



# 2° Congreso de Educación Especial: Todas y todos contribuimos a la inclusión

Ciudad de México, 5 y 6 de diciembre de 2023



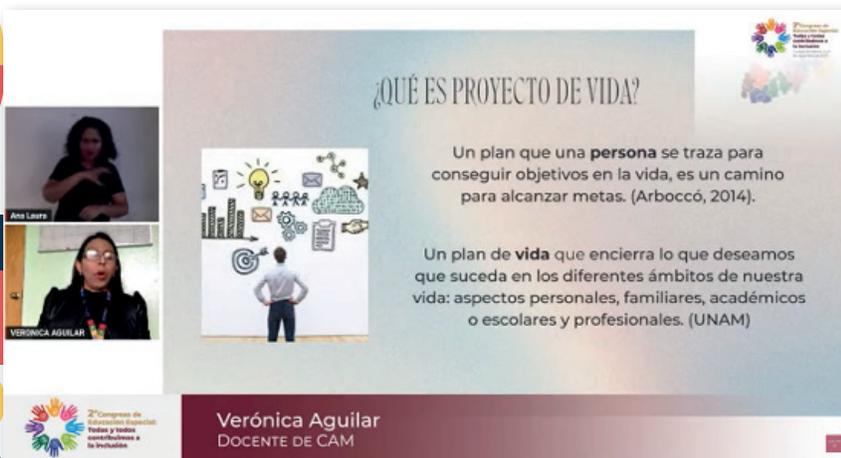
# SE REALIZÓ LA SEGUNDA EDICIÓN DEL CONGRESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: TODAS Y TODOS CONTRIBUIMOS A LA INCLUSIÓN

Por segundo año consecutivo, se realizó el Congreso de Educación Especial: todas y todos contribuimos a la inclusión, en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y en el Marco del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE), de la Dirección General de Desarrollo Curricular, de la Subsecretaría de Educación Básica. Dicho evento se llevó a cabo los días 5 y 6 de diciembre.

El Congreso se transmitió por las redes oficiales de la Secretaría de Educación Pública y fue inaugurado por la Jefa de Oficina de la Secretaría, la Dra. Gisela Victoria Salinas y la Coordinadora Nacional del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE), la Lic. Nayely Caldera López.

Durante el primer día de trabajo, se desarrollaron diferentes conversatorios y conferencias que abordaron algunos de los aspectos a atender durante el trayecto formativo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Se dialogó sobre el plan que se traza como camino al cumplimiento de metas que es el plan de vida y la importancia de su desarrollo desde el su ingreso a CAM, enfatizando la rele-



vancia del acceso a la información que requieren las y los estudiantes con discapacidad y sus familias, así como conocer de algunas experiencias exitosas que nos compartió la Mtra. Verónica Aguilar.

Posteriormente, la Mtra. Rosa Gabriela Martínez nos habló al respecto de la educación inicial en el marco de la política pública y lo que se busca lograr con niñas y niños de 0 a 3 años.

Durante el primer conversatorio, las maestras Senyace, Margarita, Miriam y Xóchitl, todas docentes de CAM, compartieron estrategias para que las y los estudiantes con discapacidad se incluyan en la educación media superior, así como las implicaciones y el impacto de la atención en los CAM a lo largo de todo el trayecto formativo que se brinda, desde inicial hasta la secundaria o la formación para el trabajo.

Uno de los conversatorios más significativos fue en el que estudiantes egresados de CAM con formación para el trabajo platicaron, desde su experiencia, su proceso de integración laboral y autoempleo; dialogaron al respecto de las responsabilidades, la construcción de su autonomía en distintos ámbitos de su vida diaria, el conocimiento de sus instrumentos y procesos laborales, demostraron que en el CAM trabajaron habilidades de comunicación que les han servido tanto para el trabajo que desempeñan como para la vida diaria, y compartieron sus expectativas a futuro.





Para cerrar con broche de oro el primer día de congreso, el Dr. Eliseo Guajardo Ramos, uno de los pilares fundamentales de la educación especial de nuestro país, dictó una conferencia sobre la inclusión de personas con discapacidad en educación superior, explicando que a corto y mediano plazo avizora buenas posibilidades de lograr una mejor inclusión: “se está en el camino a que se pueda hacer los ajustes que haya que hacer para que puedan

ingresar por su propio esfuerzo”, comentó, no sin antes hacer un listado de recomendaciones para que las universidades ofrezcan mayores posibilidades de accesibilidad. El segundo día del congreso dejó abiertas muchas reflexiones, comenzando con una conferencia sobre discapacidad psicosocial, a cargo de la Dra. Berenice Pérez, quien incitó a repensar la idea de salud mental. Habló sobre la neurodiversidad y el hecho de que la pandemia visibilizó estas condiciones que son más comunes de lo que podría parecer; además, brindó las experiencias recogidas a través de una investigación llevada a cabo con mujeres con discapacidad psicosocial privadas de la libertad en el Centro Femenil de Readaptación Social Tepepan.



Posteriormente, el Dr. Pedro Covarrubias abordó el tema de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) y que en ocasiones se piensa que solo las personas con discapacidad las enfrentan, descuidando a las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes. Explicó que, en la escuela se le debe dar cabida a las diferencias, hacerlas visibles y brindar diferentes oportunidades a las y los estudiantes; hablar de inclusión es hablar de la eliminación de estas BAP.

También se contó con la presencia de Blanca Ivet Chávez, Mónica Pimentel y Malvina Rodríguez quienes dialogaron sobre autocuidado de las personas cuidadoras de estudiantes que acuden a los servicios de educación especial. Se obtuvieron diversas conclusiones, como el hecho de que los roles de género están muy presentes en este tipo de contextos en que hay una hija o hijo con discapacidad, del duelo que deben vivir las familias para llegar a la resiliencia

y de las estrategias que son fundamentales para la protección de las personas cuidadoras, pues si la o el cuidador no se encuentra bien, difícilmente lo podrá estar la persona cuidada.

El congreso finalizó con la participación de la Dra. Lilian del Valle y la Mtra. María de la Luz Ibarra, quienes brindaron un panorama sobre la educación socioemocional y las estrategias de implementación para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Durante esta edición del congreso, se proyectaron videos con experiencias exitosas que los servicios de educación especial de diferentes Estados de la República hicieron llegar para compartir historias y momentos que demuestran que el apoyo que brinda educación especial es fundamental para el desarrollo máximo de las posibilidades que tienen estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Gracias a la respuesta tan favorable que tuvo el primer congreso y a lo que ha traído esta segunda edición, es que se reafirma la importancia de abrir espacios de diálogo, reflexión e información en que especialistas, estudiantes y familias comparten sus conocimientos e historias de vida que nutren de manera relevante la discusión y que favorecen el aprendizaje de la comunidad educativa que trabaja en favor den niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y aptitudes sobresalientes. 🖐️





