

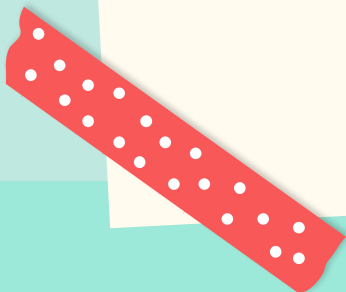


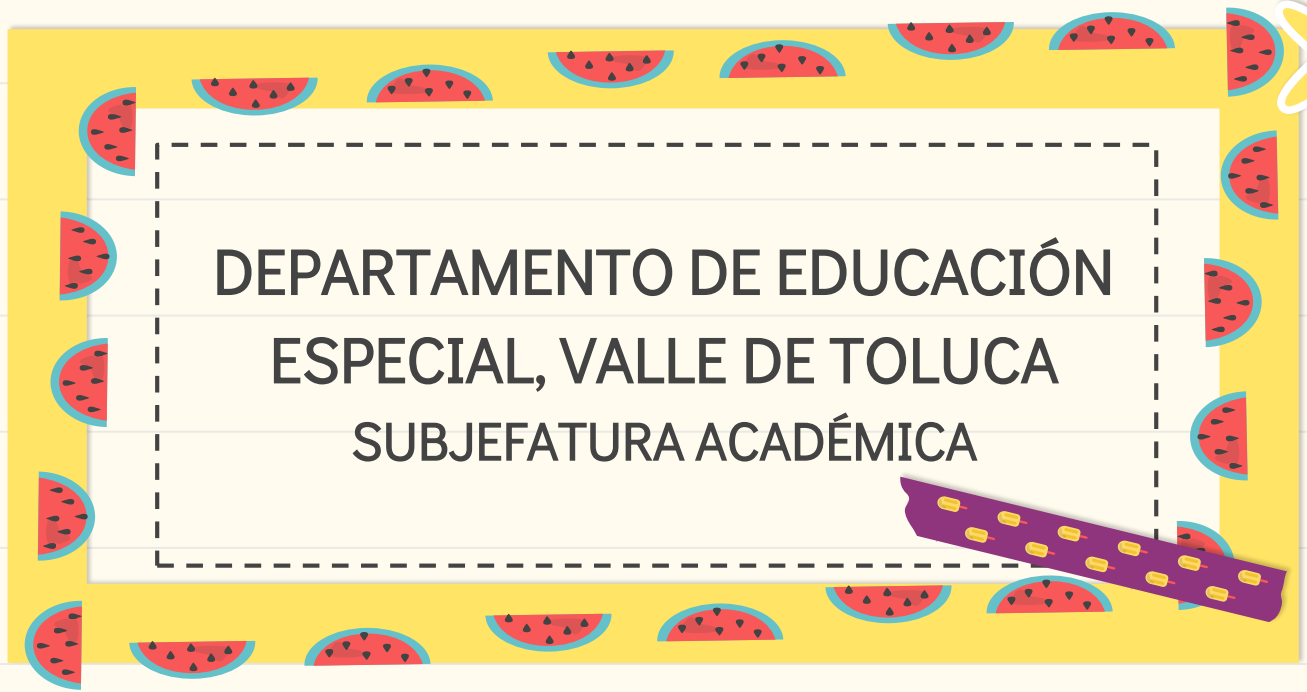
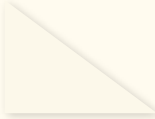
VERANO DIVERTIDO

DISCAPACIDAD

AUDITIVA

CUADERNILLO CON JUEGOS





DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESPECIAL, VALLE DE TOLUCA
SUBJEFATURA ACADÉMICA



¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUADERNILLO?

01.

Sabemos que tu hijo disfruta mucho de los mismos juegos que las personas oyentes, la clave radica en hacer algún ajuste para que sean visuales

02.

Los juegos especialmente diseñados para ellos les pueden enseñar el alfabeto, los números y las palabras comunes en lengua de señas

03.

Debemos tener presente que tu hijo con discapacidad auditiva aprende a utilizar el resto de sus sentidos para conocer su entorno y relacionarse con los demás

04.

Con tu ayuda y la de quienes conviven con él podrá jugar y con ello divertirse, entretenerse, recrear su mente y cuerpo

05.

Es importante potenciar esa curiosidad, facilitando el aprendizaje, aprovechando los intereses y habilidades del niño

06.

Los juegos deben ayudarle a integrarse, a comunicarse con otras personas, y a ser más autónomo

07.

Ellos demuestran curiosidad por palpar objetos, centrando su atención en colores llamativos, figuras que se mueven, fotografías e ilustraciones





Juegos al interior de la casa

Son juegos que se podrán jugar fácilmente dentro de la casa

Juegos de expresión

Son juegos de representaciones e imitaciones corporales de personajes, situaciones, cosas, momentos y más

CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS



Juegos de pareja/equipos

Son juegos útiles cuando hay pocas personas, podrán hacer pareja o equipo con quien viva en la misma casa



Juegos con material reciclado

Son juegos que enseñan a crear nuevos materiales de juegos a partir de objetos que se pueden reciclar



Juegos en patio

Son juegos adecuados cuando se dispone de espacios al aire libre o fuera de casa

Juegos con pelotas

Son juegos para hacer uso o construir una pelota con distintos materiales

CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS



Juegos para moverse y bailar

Son juegos para disfrutar del movimiento mientras se divierten



Juegos de mesa

Son juegos para disfrutar en familia de preferencia, permiten reunirse y pensar de forma divertida



Juegos de arte

Son juegos que permiten potenciar las habilidades artísticas y el disfrute de las artes como música, teatro, danza, pintura

Juegos de experimentos

Son juegos que desarrollan la curiosidad y permiten explorar la ciencia de manera divertida

CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS



Juegos de creatividad

Son juegos en los que podrán inventar, proponer ideas y llevarlas a cabo



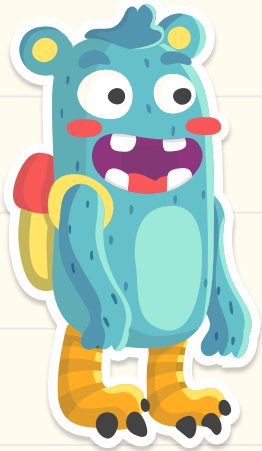
Juegos de lectura

Son juegos para desarrollar la imaginación a través de la lectura individual, guiada, por pausas, compartida y más...y pueden crear ambientes de fantasía



1

DIVIÉRETE



3

RÍE



2

DISFRUTA

Ofrece a tu hijo los apoyos que requiera, sólo no olvides lo que sí puede hacer



4

Los juegos que proponemos les permitirán experimentar con todos sus sentidos, ejercitando la observación y la asociación de conceptos, la psicomotricidad, las expresiones faciales y el lenguaje; estos formarán parte de su desarrollo y le estimularán a seguir explorando.

SUGERENCIAS



Toma en consideración un tiempo adecuado para conservar la atención de tu hijo en los juegos y las actividades



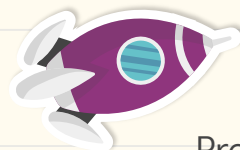
Antes de iniciar obtén la atención de tu hijo para que interactúe con ustedes. Elige juegos y actividades que permitan mantener el contacto visual



Asegúrate de que las actividades sean interesantes y no estén demasiado avanzadas para el nivel de desarrollo de tu hijo



Asegura un buen ambiente con iluminación para que tu hijo pueda ver claramente tu cara



Procura que las actividades o juegos los realice toda la familia; motiva durante y al final de cada juego

ESTE CUADERNILLO SE LEE ASÍ...



ESTE ES EL NOMBRE DEL
JUEGO

EL DIBUJO TE INDICARÁ QUE
TIPO DE JUEGO ES

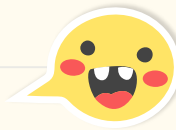
TE EXPLICA
COMO SE
JUEGA



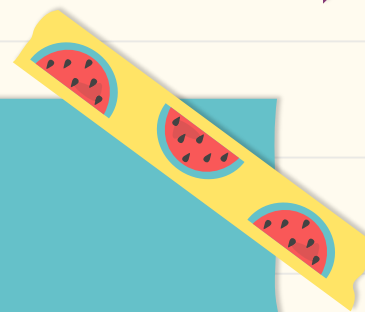
¿Para qué lo vamos a jugar?



Material que ocuparemos



Ideas para facilitar la actividad



ACTIVIDADES

¡COMIENZA LA DIVERSIÓN!





MANAOKE



¿Cómo vamos a jugar?

- Improvisa un manaoke (karaoke con las manos) en tu casa, para que todos puedan interpretar sus canciones favoritas usando lengua de señas.
- Dale la oportunidad a tu familia para que acompañen sus canciones con bailes o coreografía improvisada al momento de presentar su número.
- Cada participante deberá caracterizarse con las prendas y accesorios que tengan en su casa.
- La actividad deberá desarrollarse empleando Lengua de Señas.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Aprender jugando y de manera entretenida, la interpretación de canciones en lengua de señas.

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Computadora, teléfono inteligente o Tablet
- Conexión a internet
- Ligas de Youtube

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef5XGy4IsAs>
<https://www.youtube.com/watch?v=8oiwf5JIbQw&list=PLGYALg1qYwQsmcHXfb6SYS9SiqYJ4i3Nw&index=4>
<https://www.youtube.com/watch?v=gJDIIlSfcItg>
<https://www.youtube.com/watch?v=AAQwjXA0c4g>
<https://www.youtube.com/watch?v=mRrERH8rl0U>
<https://www.youtube.com/watch?v=AeGNToyZoVk>



MEMORAMA



¿Cómo vamos a jugar?

- Un jugador escoge dos cartas, si las dos que escogió son iguales, se las queda consigo y tiene derecho a escoger otras dos; si las dos cartas que escogió son diferentes las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y procura recordar cuales cartas eran, cediendo el turno a otro jugador.
- Es importante que una vez que cada jugador descubre una carta, nombre la figura de forma oral y en lengua de señas.
- Puedes jugar en línea en las siguientes ligas: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-memoria-infantiles> y en <https://arbolabc.com/juegos-de-memoria>



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Incrementar la capacidad de observación de los niños y su memoria visual

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Juego de memoria comercial o hecho con recortes de diferentes imágenes



AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Elije la opción que sea más adecuada por las características de tu hijo y ayúdalo cuando sea necesario.



ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS

¿Cómo vamos a jugar?

- Reparte a la familia hojas que muestren 2 dibujos similares pero con pequeñas diferencias.
- Pídeles que encuentren las diferencias. Puedes usar el juego para introducir o reforzar palabras o signos haciendo preguntas como: ¿Son las orejas iguales? ¿Son del mismo color? ¿Son del mismo tamaño?
- Ganará la persona que termine en el menor tiempo posible.
- Puedes jugar en línea en las siguientes ligas: http://es.hellokids.com/r_1547/juegos-gratuitos/buscar-las-diferencias y en <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/encontrar-diferencias>

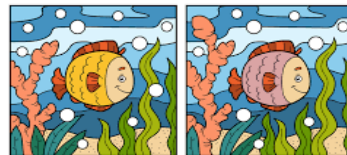


¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Desarrollar la agilidad visual y la visión espacial

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Hojas que muestren 2 dibujos similares pero con pequeñas diferencias



AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Reconoce el número de diferencias que puede identificar tu hijo a fin de proporcionarle materiales que representen un reto sin que por su complejidad pierda el interés en la actividad.



HACIENDO ASOCIACIONES

¿Cómo vamos a jugar?

- Un jugador selecciona una foto/dibujo, palabra/acción o seña impresa y el resto de los participantes buscarán de entre las otras tarjetas aquella que le corresponda, poniéndola junto con la tarjeta que hayan elegido, formando así una triada “imagen-palabra-seña”.
- Posteriormente, alguien más selecciona otra tarjeta mientras los demás buscan las que están asociadas.
- Puedes encontrar los materiales en la siguiente liga: https://www.google.com/search?rlz=1C1RLNS_esMX843_MX843&sxsrf=ALeKk03UW9kbRptGnhn3WatJEVZuNpGCkg:1591228271163&source=univ&tbm=isch&q=tablero+de+reconocimiento+de+lengua+de+se%C3%B1as&sa=X&ved=2ahUKEwjP6-6e6-bpAhVhdc0KHQTGB0YQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=625



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Aprender a extraer información de los elementos que les rodean

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Fotografías, dibujos o recortes de diferentes cosas o acciones
- Tarjetas con la palabra que les correspondan, así como con las señas que les representen



AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

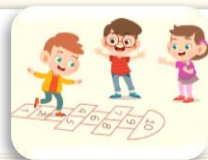
Es importante decidir previamente con cuáles y cuántas tarjetas se va a trabajar, teniendo en cuenta el tema que quiere abordar.



EL TESORO PERDIDO

¿Cómo vamos a jugar?

- Distribuye tantos objetos como desees en un área de la casa, procurando que sean difícil de encontrarlos.
- Reúne a la familia para decirles que deberán hallar los objetos que distribuiste pero que uno de ellos tiene una sorpresa y quien lo encuentre habrá obtenido “El tesoro perdido”
- Las reglas para el juego se centran en que inicien todos juntos la búsqueda y se diviertan muchísimo.
- También podrás pedirles que encuentren un objeto que empiece por cada letra del alfabeto y los vayan llevando a una zona común hasta llenar todo el abecedario.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Favorecer la estimulación de todos los sentidos, conocer el entorno y experimentar con los objetos de su alrededor.

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Ropa , zapatos, lápices, florero, o cualquier otro objeto que puedas esconder.



AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Debes ser cuidadoso de que no se den cuenta donde escondes los objetos y principalmente el “Tesoro perdido”.



VIDEO CUENTOS EN LSM

¿Cómo vamos a jugar?

- Si cuentas con internet y Tablet, computadora o teléfono móvil, accede a los links que están abajo y recrea la actividad siguiendo las indicaciones de los videos.
- Posteriormente pide a tu hijo que les cuente el cuento, procurando un ambiente adecuado para la familia, con la finalidad de estar atentos a su participación.

50 cuentos para niños en lengua de señas

<https://www.oyejuanjo.com/2016/08/50-cuentos-para-ninos-en-lengua-de-senas.html>

Proyecto Cuentos en Lengua de Señas Mexicana
<http://institutoculturaldeleon.org.mx/icl/story/3975/Cuentos-en-Lengua-de-Se-as-Mexicana#.XtW2hjBKjIU>



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Retener los diferentes signos y desarrollar la imaginación y emociones

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Computadora o Tablet
- Teléfono móvil
- Internet



AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Tu hijo podrá contar el cuento utilizando la lengua de señas o de forma oral, aumentando la motivación para hacer uso de la lengua de señas con la familia.



CUENTA CUENTOS EN LSM

¿Cómo vamos a jugar?

- Pide a tu hijo que desarrolle un cuento a través de imágenes o que transforme el cuento de su preferencia, usando los materiales con los que cuentas en casa.
- Reunidos en familia, invítalo a un que se los cuente a los integrantes de la familia.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- — Desarrollar la capacidad inventiva, creando historias y personajes fantásticos

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- — Cartulinas, hojas blancas y de colores
- — Recortes de revistas o periódicos
- — Tijeras y pegamento
- — Colores, crayolas, plumones o pinturas

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Tu hijo podrá contar el cuento utilizando la lengua de señas o de forma oral, aumentando la motivación para hacer uso de la lengua de señas con la familia.



ETIQUETAS

¿Cómo vamos a jugar?

- Coloca tarjetas en diferentes objetos domésticos con su nombre y la seña que corresponda.
- Puedes introducir palabras descriptivas como “silla pequeña”, “silla grande”, “lámpara azul”.
- Dale las etiquetas y pídale que las ponga en el objeto correcto, como una mesa o una silla.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Asociar palabras con objetos

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Tarjetas con los nombres e los objetos
- Tarjetas con la seña de los objetos

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Coloca las etiquetas en los objetos de mayor uso, elabóralas con materiales duraderos.



TALLER DE COCINA

¿Cómo vamos a jugar?

- Selecciona una receta fácil o del platillo preferido de tu hijo.
- Permite que manipule los ingredientes, invitándolo a percibir su olor, color, textura, peso, forma, tamaño.
- Pídele que te ayude en su elaboración.
- Solicítale que realice un dibujo que represente los ingredientes y el procedimiento de preparación.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Conocer diferentes sabores, aprendiendo a combinarlos entre ellos, así como identificar los olores y desarrollar el tacto

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Recetas de cocina
- Ingredientes para su preparación



AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

La participación de tu hijo dependerá de su edad y de la complejidad de la receta. _____



JUEGO DE LOS SENTIDOS

¿Cómo vamos a jugar?

- Tapa los ojos de tu hijo con un pañuelo.
- Ve colocando en sus manos diferentes frutas, invitándolo a que las huela, perciba su olor, sabor, color, forma, tamaño y textura
- Pídele que adivine de qué fruta se trata
- Destapa sus ojos para que verifiquen juntos si acertó al adivinar.
- Dibujen en una hoja las frutas, colocando su nombre y reforzando haciendo la seña que le corresponde.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Fortalecer los canales visual y táctil, identificando olores, colores, formas, texturas, de diferentes frutas o verduras

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Pañuelo
- Frutas o verduras
- Colores, crayolas, plumones, pinturas
- Hojas blancas o libreta

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Si tu hijo es pequeño, no le tapes los ojos y permite que manipule, huela y pruebe las frutas y verduras.



¿CÓMO SUENA EL MUNDO?

¿Cómo vamos a jugar?

- Reúnanse en familia.
- Reparte una hoja en blanco y un bolígrafo o lápiz para ir anotando los diferentes sonidos de objetos o cosas que se van reproduciendo.
- Una vez que se han terminado de reproducir los sonidos, los participantes tienen que ir diciendo los sonidos que escucharon.
- Por ejemplo, si han escuchado llover tienen que decir que ha sido la lluvia y realizar la seña correspondiente.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Desarrollar _____ la _____ capacidad auditiva _____

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Sonidos de lluvia, viento, coches, instrumentos, etc. _____
- Hojas blancas o libreta _____
- Colores, crayolas o pinturas _____
- Computadora, teléfono celular _____

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Es recomendable que se reproduzcan dos o tres veces el sonido, dependiendo del nivel de sordera. Al principio, es normal que les cueste trabajo identificar aquellos con los que no están familiarizados. _____

Las notas que tomen, podrán ser mediante dibujos o palabras



¿DÓNDE ESTA EL OBJETO QUE SUENA?

¿Cómo vamos a jugar?

- Reúnanse en familia.
- Hagan equipo al menos de 2 integrantes.
- Reparte un instrumento y/o un material con el que puedan realizar sonidos de diferentes frecuencias.
- Por turnos, un miembro de cada equipo se colocará en medio sentado y con los ojos cerrados o tapados.
- Cada equipo tocará los instrumentos que previamente se les ha dado, intercalando los diferentes lugares desde donde los hace sonar.
- El miembro de la familia que se encuentra sentado al centro, tiene que ir adivinando de dónde proviene el sonido, y de ser posible que instrumento u objeto han estado tocando. Cuando los acierte, se irán intercambiando los roles.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Desarrollar _____ la _____ capacidad auditiva _____

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Instrumentos o materiales con los que puedan realizar sonidos _____
- Pañuelos _____

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Es recomendable que al principio se reproduzcan los sonidos uno a la vez y repetirlos cuantas veces sean necesario, así como apoyar a tu hijo para que acierte. _____



GERMINANDO... ANDO

¿Cómo vamos a jugar?

- Vamos a germinar un aguacate, por lo tanto es importante que antes de llevar a cabo esta actividad compruebes que en tu cocina cuentes con uno y después de comerlo reserves el hueso que se encuentra al interior.
- Coloca los palillos en la parte más ancha del hueso y sumérgela en el recipiente con agua
- Observen y registren los cambios; tomen en consideración que la germinación es un proceso que lleva tiempo y cuidados, por lo tanto, tu hijo debe entenderlo y asumirlo como parte de una responsabilidad compartida y divertida.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Aumentar la capacidad de observación

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Carozo del aguacate (hueso - corazón)
- Palillos
- Recipiente pequeño que no este profundo

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Puedes apoyarte de estos recursos:

https://www.bioguia.com/ambiente/7-arboles-frutales-que-podras-obtener-a-partir-de-las-semillas-y-huesos-de-tus-frutas_29293667.html

<https://www.viveroagronomia.com.ar/blog/como-germinar-semillas-de-frutas-y-verduras/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mCloAGWRgM>

<https://www.youtube.com/watch?v=POGChMBrhK4&feature=youtu.be>



¡QUE DIVERTIDO ES LANZAR!

¿Cómo vamos a jugar?

- Coloca el tablero de cartón con vasos e invita a los miembros de la familia a que recolecten un puñado de piedritas de colores diferentes.
- Pide que lancen las piedritas o pelotas de tal manera que logren meter el mayor número de ellas a los vasos del tablero. Deberán esperar su turno para lanzar.
- Cada participante tendrá la oportunidad de lanzar las 10 piedritas o pelotas que le fueron otorgadas.
- Ganará quien logre meter el mayor número de piedritas en los vasos.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Incrementar la coordinación visomotriz y la visión espacial,

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- 10 vasos desechables de unicel o plástico.
- Recursos que tenga en su hogar para decorar los vasos.
- Cartón de 60 x 60 centímetros (puede ser de una caja)
- Pelotas de diferentes tamaños o piedritas

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Procura que el tamaño corresponda a la edad de tu hijo; entre menor sea, la pelota deberá ser de mayor tamaño



JUEGO DE MEMORIA

¿Cómo vamos a jugar?

- Para este juego solo necesitarán algún papel o cartón, elegir una figura de su preferencia (corazones, paletas, pinos, etc.) y trazar en pares, recortarlas y colorearlas de la siguiente manera: colorear por el mismo lado todas las imagenes de un solo color (como se observa en la imagen) y después pintar lo que quieras al reverso, pero en pares.
- Gana quien logre encontrar mas pares al finalizar.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Aumentar su capacidad de observación y memoria visual

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Papel o cartón que tenga en casa
- Colores, crayolas, plumones o pintura
- Tijeras y pegamento

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Recuerda que al dar las instrucciones y explicación del juego deberás poner empeño en la gesticulación y usar ademanes, para que tu hijo comprenda con facilidad.



AFINANDO LA PUNTERÍA

¿Cómo vamos a jugar?

- Reúne a la familia para jugar.
- Reparte los aros a cada participante y explícales que deberán lanzarlos para insertarlos en los palitos.
- Cada participante tendrá una oportunidad de lanzar sus aros o si lo desean pueden lanzarlos al mismo tiempo.
- Ganará quien tenga mas aros dentro del palito o varilla.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Mejorar la coordinación visomotara

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Papel o cartón que tenga en casa
- Colores, plumones o pintura
- Tijeras y pegamento
- Una base de madera o cartón
- 5 palitos de madera o varillas de 30 – 40 cm de largo
- Aros

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Recuerda que al dar las instrucciones y explicación del juego deberás poner empeño en la gesticulación y usar ademanes, para que tu hijo lo comprenda con facilidad.



UN DÍA DE BOLOS

¿Cómo vamos a jugar?

- Deberás contar con botellas de plástico vacías de refresco o de algún producto y llenarlas de agua (se recomienda que sean 10) y una pelota mediana.
- Dispón de un lugar para colocarlas en una superficie plana en forma de pirámide.
- Una vez que están listas, desliza la pelota para derribar la mayor cantidad de botellas posible.
- Gana quien derribe todas las botellas en el menor número de tiros posible. Recuerda que al dar las instrucciones y explicación del juego deberás poner empeño en la gesticulación y usar ademanes, para que tu hijo lo comprenda con facilidad.

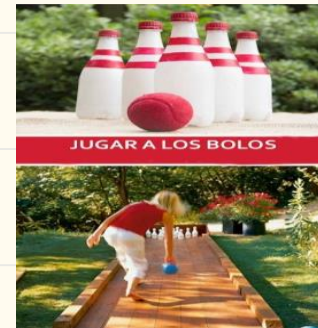


¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Desarrollar la habilidad visomotriz y patrones de movimiento

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Botellas de plástico
- Una pelota mediana





TIRANDO Y JUNTANDO PUNTOS

¿Cómo vamos a jugar?

- Coloca una sabana, tela o plástico que ya no utilices, realiza unos cortes como se muestra en la imagen (rombos y cuadrados) y debajo de las imágenes asigna con un marcador el puntaje que ganará la persona que logre encestar la pelota.
- Ganará quién tenga el mayor puntaje posible.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Mejorar la coordinación visomotora

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Sábana, tela o plástico
- Tijeras
- Marcador
- Una pelota

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Recuerda que al dar las instrucciones y explicación del juego deberás poner empeño en la gesticulación y usar ademanes, para que tu hijo lo comprenda con facilidad.



CUATRO ESQUINITAS

¿Cómo vamos a jugar?

- Solo se necesita un espacio con cuatro esquinas y ganas de correr un poco; pueden ser 4 árboles en forma parecida a un cuadrado, cuatro sillas o cuatro puntos señalados con cualquier objeto.
- Un jugador se sitúa en medio; los otros cuatro de pie cada uno en una esquina.
- El juego consiste en que el central tiene que intentar ocupar una de las esquinas, aprovechando que los otros cuatro se desplazan corriendo de una a otra para intercambiarse. Si lo consigue se instala en ella y el que se queda sin esquina pasa a ser el nuevo jugador central.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Estimular la atención, la agilidad y los reflejos.

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Lugar amplio y libre de obstáculos
- 4 objetos que señalen las esquinas

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Aunque el juego considera 4 esquinas, se puede practicar con 6 u 8... Solamente se añaden mas puntos para mas jugadores. Recuerda que al dar las instrucciones y explicación del juego deberás poner empeño en la gesticulación y usar ademanes, para que tu hijo lo comprenda con facilidad.



GLOBO TENIS

¿Cómo vamos a jugar?

- El juego se juega en parejas de preferencia.
- Cada participante deberá contar con un matamoscas como raqueta y los globos como pelota.
- Se puede organizar un partido de tenis en casa sin romper nada o en el jardín utilizando una pelota pequeña o mediana.



¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Estimular los sentidos, conocer el entorno que los rodea y experimentar con los objetos de su alrededor

¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Matamoscas _____
- Globos _____
- Pelota _____

AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Procura que el tamaño de la pelota corresponda a la edad de tu hijo; entre menor sea, la pelota deberá ser de mayor tamaño _____

DIRECTORIO



Lic. Gerardo Monroy Serrano

Director General de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México

Prof. Isidro Galíndez Martínez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Elemental

Dra. María del Carmen Ramos Vázquez

Encargada del Despacho del Departamento de Educación Especial Valle de Toluca

Mtra. Valery Alejandra Campuzano Estrada

Subjefa académica



SUBJEFATURA ACADÉMICA

Lic. Angélica Nava Pureco

Lic. Anayeli Nava Huitron

Lic. Miriam Noemi García Álvarez

Lic. Danaé Espinoza Zimmerman

Lic. Pedro Francisco Benavides Vilchis

Lic. Elizabeth Orozco Rodríguez

P. en Ped. Gabriela Gómez Amaro

Mtra. Martha Elena Negrete Pérez

Lic. Milagros Solache Cerecedo

P. en A. María Fernanda Aranza García Guadarrama

Lic. Francisco Vázquez Gordillo

Mtra. Jeanice Mejía Vallejo

Lic. Armando Sánchez Martínez

P. en D.E. Lizet Reyes González

Mtra. Eloisa Crispín Vieyra

Lic. T.S. María de los Ángeles Baeza Zavala

Dra. Laura Guadalupe Zárate Moreno





¡GRACIAS!

¿Tienes alguna duda o comentario?

Escríbenos:



adg0122b@dee.edu.mx



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik

