



INSTITUTO DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA DEL
ESTADO DE MORELOS



EDUCACIÓN ESPECIAL
MORELOS

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA

NIVEL PREESCOLAR EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR N° 82

CLAVE:17FUA0082G

ZONA ESCOLAR: 03 CUAUTLA MORELOS

Padre de familia.

La Nueva Escuela Mexicana nos presenta grandes retos, entre ellos, el brindar efectivamente una educación integral, plurilingüe e intercultural, equitativa, inclusiva, democrática y de excelencia, para todos los niños, niñas y adolescentes.

Este confinamiento voluntario que estamos atravesando por el COVID-19, tanto en nuestro país, como en otros, nos impide a los docentes llevar a cabo nuestra tarea educativa de manera directa, pero el acceso al aprendizaje debe continuar, por lo que es importante hacer equipo entre docentes y padres de familia.

Con esto en mente, el personal docente, paradocente, administrativo y directivo de la USAER 82, de la comunidad de Cuautla en el estado de Morelos, queremos brindarte algunas sugerencias para que puedas apoyarnos con el aprendizaje de tus hijos desde casa.

Sabemos que hay muchas actividades que como padre ya estás realizando en casa, tal vez, adicional a las labores del hogar, se suman las profesionales por lo que esta propuesta busca cumplir dos propósitos: te ayudará a pasar tiempo con tus hijos y a la vez divertirse juntos, de modo que aprendan jugando.

Las actividades que encontrarás en este cuadernillo son para que los niños adquieran habilidades que, más adelante, harán más fácil el aprendizaje de la lengua escrita y pensamiento matemático. Como verás, muchas de las propuestas, de hecho, ya las realizas a diario (por ejemplo, cocinar, doblar la ropa, limpiar la casa etc.) sólo que, a partir de llevarlas a cabo, tendrás la motivación de que, al hacerlas, contribuyes al aprendizaje en tu hijo o hija.

Antes de despedirnos, nos permitimos recordarte estar pendiente de la información que los medios oficiales tienen para nosotros, aquí te dejamos las páginas donde podrás encontrar información relevante durante la contingencia sanitaria, Si la situación se torna muy complicada, permítete pedir ayuda, el confinamiento no significa asilamiento.

- <https://coronavirus.gob.mx/>
- <https://www.gob.mx/sep>
- <https://iebem.morelos.gob.mx/>
- [Línea de Atención Psicológica Call Center de forma gratuita 55 50250855](#)
- [Línea de la Vida 800 911 2000.](#)

ANTES DE LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNILLO, TE SUGERIMOS:

- No las percibas como un trabajo extra, sino como el tiempo que compartes con tu hijo desde el juego y el disfrute, retando un poco al cerebro.
- Tal vez creas que el tiempo pasa más lento o más rápido, pero en realidad el día sigue teniendo 24 horas, sólo que estamos haciendo actividades diferentes. Unas de éstas, es apoyar el aprendizaje de tus hijos.
- Recuerda que el tiempo que pasas con tu hijo, le confirma que él es importante para ti, pues se sienta acompañado por ti.
- Busca un lugar sin distractores.
- Dale la importancia que se merece. Asegúrate de dedicarle un tiempo.
- Cuando hagas las tareas que aquí sugerimos, adopta una actitud dispuesta, y estimula la participación de tu hijo.
- Si sientes cansancio, se vale tomar un tiempo fuera, irte a un lugar a solas, respirar, no negar tus emociones y dejar las labores para cuando estés más descansado.
- Si se equivocan, está bien, muéstrale a tu hijo, que los ensayos son parte del proceso de adquirir nuevos aprendizajes.

APRENDE EN CASA

COORDINACIÓN MOTRIZ

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

CADA QUIEN CON SU CADA CUAL

APRENDO



- ✓ Destreza motora.
- ✓ Figuras geométricas.
- ✓ Atención.



MATERIALES

- Tela
- Botones grandes
- Hilo
- Aguja
- tijeras



TRABAJEMOS



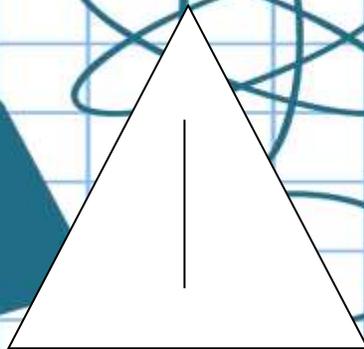
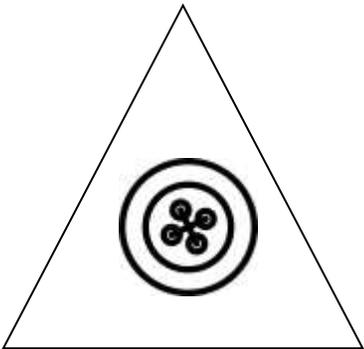
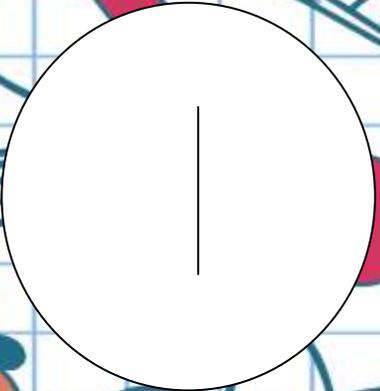
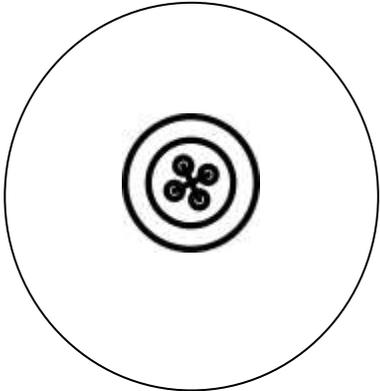
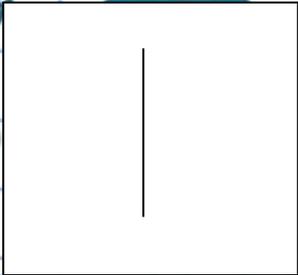
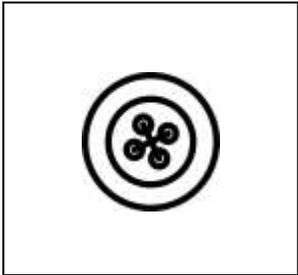
1. Recortar una tira de tela de 30 cm. por 20cm, de ancho
2. Traza en ella un cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo. Ver anexo
3. En cada figura coser un botón grande.
4. Con otro pedazo de tela recorta de forma independiente, las mismas figuras que dibujaste en la primera tira.
5. A estas figuras en la parte de en medio recorta el ojal para que pueda abrocharla en la tira que tiene todas las figuras juntas.
6. Es importante ayudar al niño a identificar las figuras y posteriormente abrochar los botones.

ADECUACIONES.

Si no hay botones en casa, utilizar taparrosas o corcholatas, únicamente haz perforaciones para usarlas como botones.

Se puede poner las figuras o los botones del mismo color de tal manera que los niños puedan tener apoyos en primera instancia y puedan asociarlas, es necesario que posteriormente se quiten para que se favorezca la atención.

APRENDE EN CASA



designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

ENSA RTE

APRENDO



- ✓ Destreza motora.
- ✓ Razonamiento.
- ✓ Ordinalidad.
- ✓ Percepción visual.



MATERIALES

- Rollos de papel higiénico.
- Perforadora o clavo
- Plumón
- Colores
- Pintura
- Tijeras
- Agujetas
- Listón
- Mecate



TRABAJEMOS



1. Guarda los tubos de papel higiénico.
2. Recorta de manera que tengas varios aros.
3. Pinta de diferentes colores los aros, por ejemplo:
 - 10 aros rojos
 - 10 aros verdes
 - 10 aros azules
 - 10 aros amarillo
4. Una vez que ya tengas los aros pintados proporciona al niño un listón agujeta o mecate que tengas en casa.
5. Con una perforadora, clavo o un lápiz con punta, realiza perforaciones en los costados de los aros.
6. Puedes comenzar el ensarte de los aros de manera sencilla, es decir:
 - Comience metiendo todos los de un color.
 - Alternando colores
 - Hacer patrones (verde, rojo, azul, verde, rojo, azul...)
 - O simplemente deja que el niño experimente y crea diversas cosas con los aros y el listón.

ADECUACIONES

Se pueden crear secuencias con los bloques de juguete que tienes en casa, ver anexo.

RECOMENDACIONES

Todos los puntos de trabajemos lo puede hacer el niño bajo la supervisión de un adulto. Es importante comenzar desde series muy sencillas que le brinden seguridad al niño y poco a poco complejizar.

APRENDE EN CASA

A 4x2 grid of playdough patterns. Each cell contains a horizontal bar divided into four colored segments. The patterns are as follows:

Green, Red, Yellow, Yellow	Red, Yellow, Red, Yellow
Light Blue, Light Blue, Red, Red	Yellow, Yellow, Green, Green
Orange, Orange, Green, Green	Light Blue, Yellow, Orange, Green
Light Blue, Orange, Yellow, Yellow	Red, Orange, Yellow, Light Blue

© PLAYDOUGH TO PLATO.

GRAPHICS BY ZP-A-DEE000AH DESIGNS.

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

EL NUDO DE MIS ZAPATOS

APRENDO



- ✓ Destreza motora.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



MATERIALES

- Caja de cartón
- Molde para calcar
- Perforadora o clavo.
- Plumón
- Tijeras
- Agujetas
- Hojas blancas

TRABAJEMOS



1. Busca alguna caja de cereal que ya no ocupes o algún producto que venga en caja de cartón, así como un par de agujetas de zapatos o tenis viejitos.
2. Dibuja el molde de los zapatos (ver anexo) en el cartón.
3. Los niños deben recortar el patrón del cartón con ayuda y supervisión de los padres.
4. No olvides hacer los hoyos donde ensartaras las agujetas.
5. Leer el cuento del anexo de tal manera que sea más lúdico para el niño.
6. Los padres indican paso a paso la forma correcta tanto de ensartar las agujetas en los agujeros, como del nudo que se realiza al final.
7. Practicarlo las veces que sean necesarias con la participación de todos los integrantes de la familia.

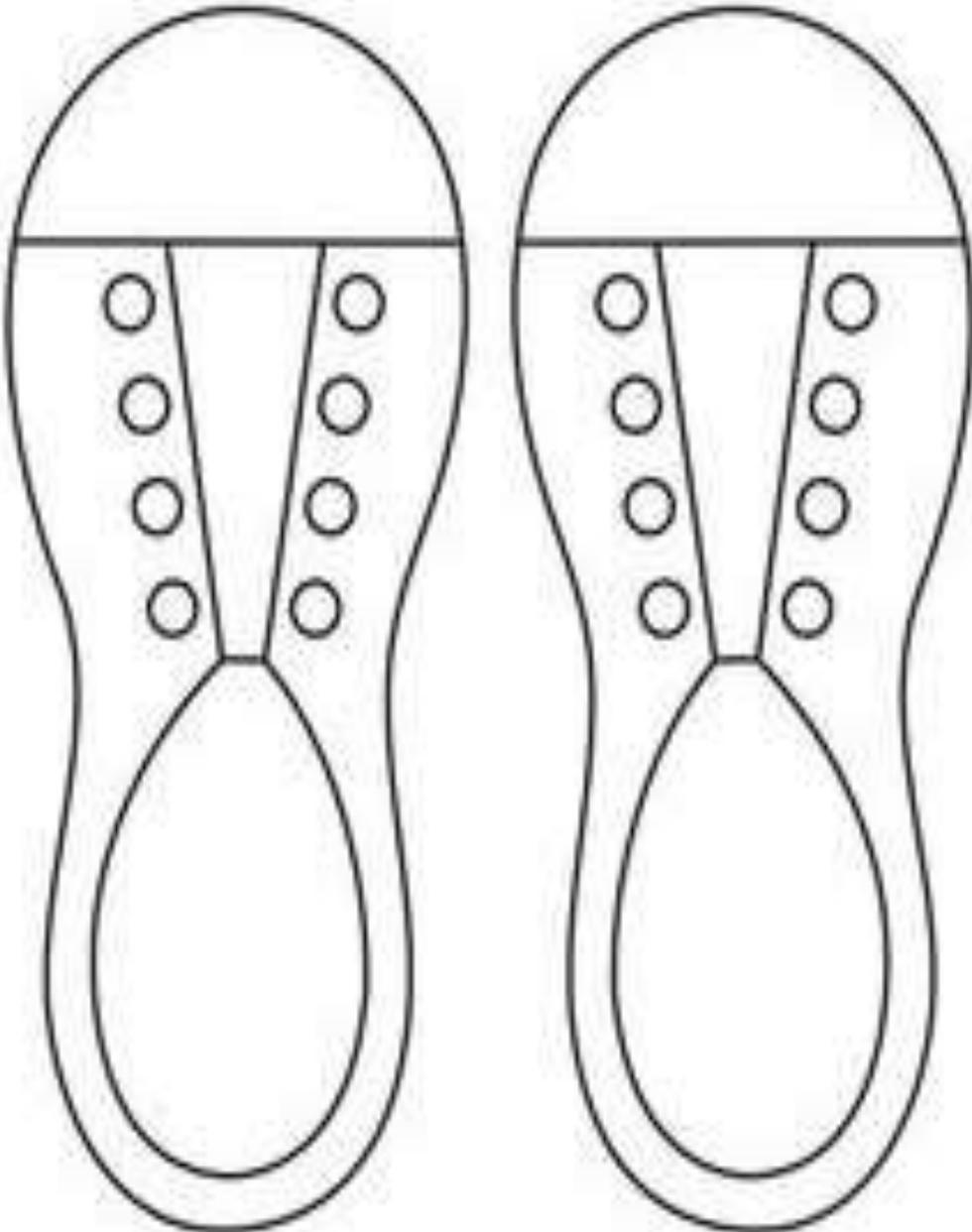
ADECUACIONES

Si no tienes cajas de cartón, se puede utilizar hojas de papel bond o cartulina, incluso los mismos zapatos.

RECOMENDACIONES

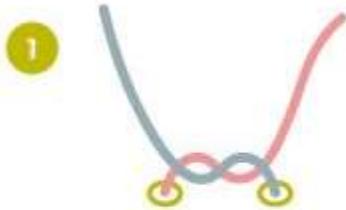
Proporcionar toda la ayuda al niño siempre que se requiera, con paciencia y tolerancia.

APRENDE EN CASA



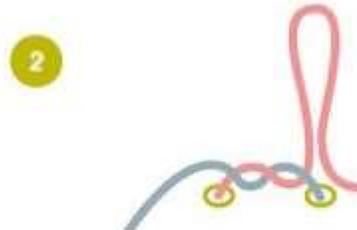
APRENDE EN CASA

PEQUEÑO CUENTO PARA QUE APRENDA A ATAR SUS CORDONES



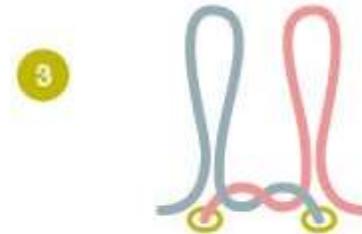
"Orejitas" es un conejito muy bonito y curioso que una mañana estaba saltando en el campo... ¡Alehop!

Coge un cordón en cada mano; cruzar y tirar para anudar.



De repente escuchó un ruido... Deprisa, escuchó con su gran orejita.

Formar el lazo rosa, sostenerlo con el dedo índice y pulgar



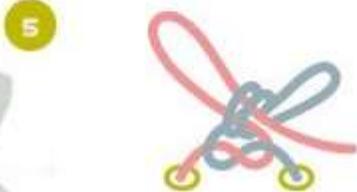
Afortunadamente.... ¡Apareció un gran árbol!

Formar el lazo azul



Deprisa, deprisa.... ¡Él se escondió detrás del árbol!

Cruzar por detrás el lazo azul.



Ufff... Había un agujero justo al lado Alehop ¡"Orejitas" salto dentro!

Pasa el lazo azul por el agujero.



Pero el agujero era muy pequeño y sus grandes orejas lo atravesaron...

Tirar muy fuerte de los 2 lazos

vertbaudet

APRENDE EN CASA

1 2 3
4 5 6
7 8 9

¿CUÁNTOS FRIJOLES SON?

APRENDO



- ✓ Motricidad fina.
- ✓ conteo.
- ✓ Comparación.



MATERIALES

- Frijoles o cualquier otra semilla.
- Vasos.
- Premios.

ADECUACIONES

En una tapa de huevo pintar cada espacio de un color en específico. Cortar papелitos de colores y con una pinza de ropa tomar el papel de color e introducirlo según corresponda el color en la tapa de huevo.

TRABAJEMOS



1. En familia hacer un concurso de ver quien mete más rápido frijoles en un vaso.
2. Se le da a cada miembro de la familia un vaso y se coloca en una mesa un traste con frijoles, del cual podrán utilizar todos los participantes.
3. Antes de comenzar deberán acordar el tiempo destinado a cada participante.
4. Formar parejas las cuales deben ser asignadas de acuerdo a las habilidades o edades.
5. Una vez establecidas las parejas y el tiempo se inicia el juego.
6. Cada uno de los participantes deberá tomar los frijoles de uno en uno, formando los dedos en pinza, (con el dedo, pulgar e índice) y meterlos al vaso, hasta que se termine el tiempo.
7. Una vez que se terminó el tiempo se vacían los vasos y se hace el conteo, y se anota en algún papel para posteriormente decir quién es el que gana.
8. Los premios pueden ser en especie, o que determinen algún juego siguiente, que película ver en familia etc, e incluso delegar o suspender algunos deberes por ese día.

RECOMENDACIONES

Ayudar a los más pequeños en el conteo oral de los frijoles.

APRENDE EN CASA

EL CIRCUITO DE LA COORDINACIÓN

APRENDO



- ✓ Coordinación.
- ✓ Atención.
- ✓ Velocidad.



MATERIALES

- Peces de papel
- Vasos
- Popotes.
- Globos
- Gises
- Pelota de papel

ADECUACIONES

Se pueden colocarle laberintos o ejercicios como:

- saltar abriendo cerrando brazos pies, saltar la cuerda,
- saltar con un solo pie etc.

Antes de cambiar a la siguiente estación.

Si no se quiere elaborar el rompecabezas del cuerpo humano puedes utilizar cualquiera que tengas en casa.

TRABAJEMOS



Realiza un circuito donde el alumno pase por distintas estaciones que le permitan favorecer su coordinación. Si se tiene espacio suficiente distribuir cada estación en toda la casa para que el niño tenga mayor movimiento.

Estación 1. Capturando peces.

1. Coloca en un tóper recortes de “peces” o círculos de colores, de tamaño pequeño (aproximadamente de una moneda de 5 pesos), y a una distancia no mayor a 3 pasos largos, ubicar vasos del mismo color que los peces.
2. Posteriormente se le entrega al niño un popote con el cual por medio de succión deberá tomar uno por uno de los peces, llevarlo y colocarlo en el vaso que corresponda según el color.
3. Si se le cae deberá regresar y comenzar de nuevo.
4. Una vez terminado de colocar todos los peces, puede pasar a la siguiente estación.

Estación 2. El avioncito de la lateralidad.

1. Se dibuja el avión en el piso o puedes hacerlo en papel si no se tiene el espacio suficiente.
2. En cada una de las casillas se pone una combinación de manos y pies del niño (ver ejemplo de anexo)
3. El juego se inicia con las mismas reglas del juego tradicional, pero deberás realizar lo que dice cada casilla

APRENDE EN CASA

EL CIRCUITO DE LA COORDINACION CONTINUACIÓN

TRABAJEMOS



Estación 3. Cachando los globos.

1. Llena globos con agua y ponerlos en un balde
2. A 15 pasos de este balde poner otro que será donde el niño colocará los globos una vez que los atrape.
3. El adulto se coloca a 5 pasos de diferencia entre el niño y le avienta un globo y este tiene que atraparlo sin que se caiga o rompa.
4. Una vez que el niño lo atrapo debe correr con él y ponerlo en el otro valde.
5. Debe colocar 5 globos en el valde para poder pasar a la siguiente estación.

Estación 4. Laberinto.

1. En una mesa o el piso dibujar un laberinto. (estos deben ser sencillos puedes comenzar con líneas rectas o zig-zag e irlas complejizando)
2. Se le entrega un popote al niño y una pelotita elaborada con papel.
3. El niño sopla con el popote la pelota de manera que la pelota atraviese todo el laberinto, si se sale de la línea deberá comenzar desde el principio.

Estación 5. Armando mi cuerpo.

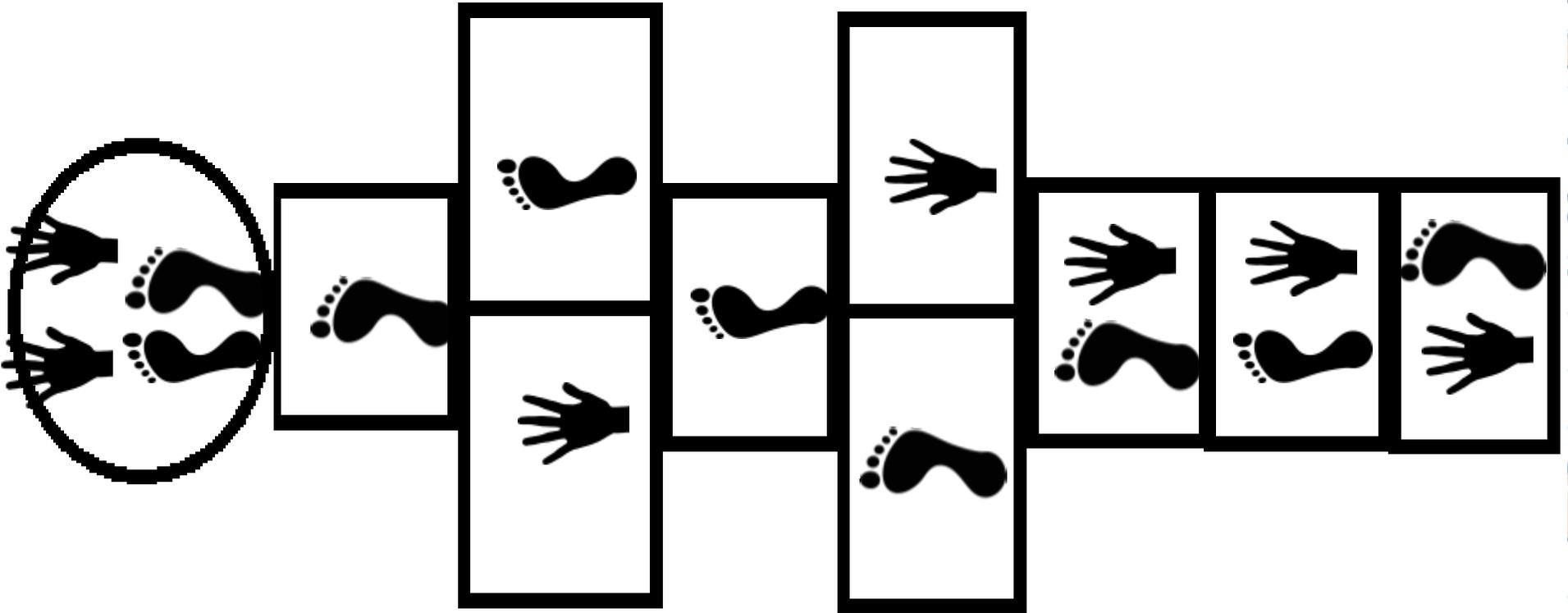
1. Previamente se elabora un rompecabezas del cuerpo humano.
2. Se colocan las piezas en una mesa
3. En un minuto el niño debe terminar de armar el rompecabezas.

RECOMENDACIONES

Se puede cambiar la actividad cada semana o cada dos semanas para que el niño siga mostrando interés por aprender.

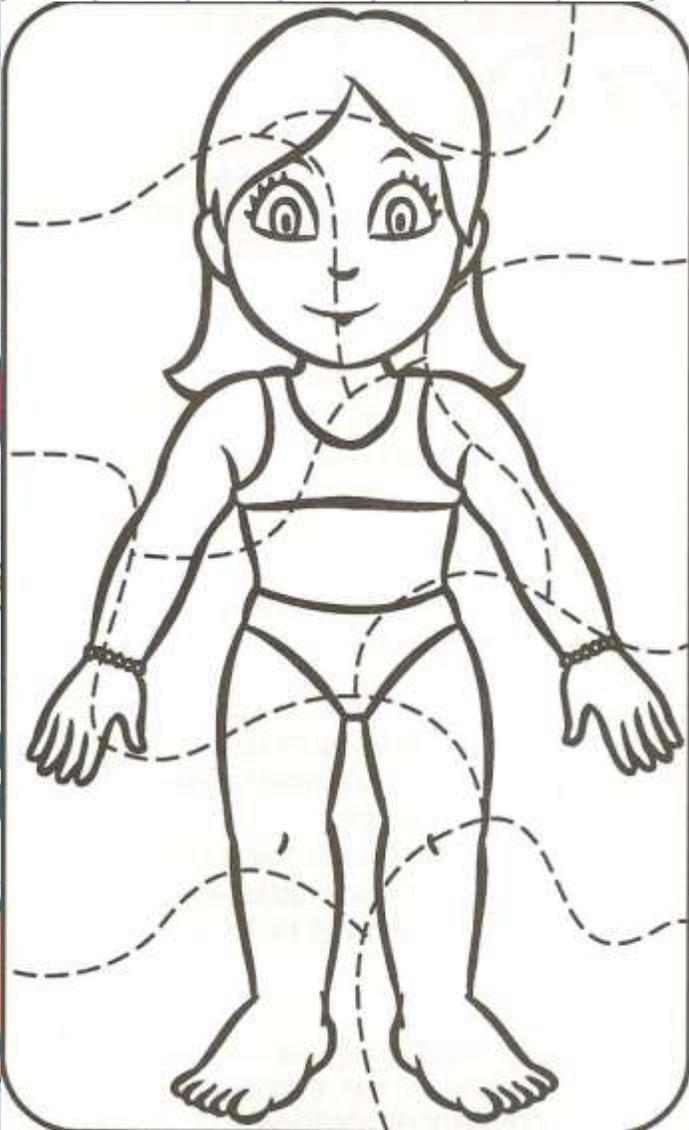
Todos los integrantes de la familia deben involucrarse en cada una de las estaciones, y apoyen al alumno a realizar todas las actividades.

APRENDE EN CASA



designed by freepik.com

APRENDE EN CASA



designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

COMUNICACIÓN

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

HISTORIA DE MI VIDA

APRENDO



- ✓ Empatía.
- ✓ Motricidad.
- ✓ Atención.
- ✓ Confianza.
- ✓ Seguridad.



MATERIALES

- Fotos,
- Álbum familiar,
- Papel bond,
- Pegamento,
- Hojas de colores,
- Crayolas o colores, lo que tengan a la mano para decorar el collage.

TRABAJEMOS



1. Busca en el álbum de fotos, diversas etapas de la vida del niño, (desde que es pequeño hasta la actualidad).
2. Los padres platican anécdotas, vivencias, gracias, etc. que el niño ha manifestado a lo largo de su vida.
3. Elegir las que más le agraden para elaborar un collage en un papel bond.
4. Pegarlas de tal manera que se forme un corazón.
5. Al terminar se pega en la recamara del niño para que pueda en cualquier momento recordar las anécdotas de cada foto.



ADECUACIONES

Si no tienen fotos del niño pueden hacer dibujos acerca de los gustos, juegos, comidas, ropa, etc. que definan al niño y plasmarlas en hojas a la vista de la familia.

También podemos hacer lo mismo con los demás miembros de la familia dándole a cada integrante la importancia dentro de su familia.

RECOMENDACIONES

Es ideal que participe toda la familia y se consense como realizaran el juego, con las indicaciones y reglas del juego.

APRENDE EN CASA



CORRE Y SE VA CORRIENDO

APRENDO



- ✓ Memoria.
- ✓ Atención.
- ✓ Orden
- ✓ Discriminación auditiva.
- ✓ Vocabulario.



MATERIALES

- Diversos objetos.
- 1 lotería.
- Frijoles o piedritas.

TRABAJEMOS



1. Todos en familia organizan el juego.
2. Primero se determina sobre qué campo semántico trabajaran: frutas, verduras, prendas de vestir, utensilios de cocina, útiles escolares etc.
3. Posteriormente se buscan los objetos con los que jugaran la lotería real.
4. Una vez seleccionado los objetos con ayuda de los papás, los niños hacen los dibujos en un pedazo de papel para elaborar las cartas.
5. Por turnos se asigna quién será el "gritón" de las cartas, de preferencia los más pequeños.
6. Se reparten los objetos de tal manera que cada integrante tenga 9 objetos, no importa si no se repiten los objetos.
7. Les decimos que hay que gritar "lotería" cuando se cubrió todos los objetos
8. Posteriormente los niños son los que escuchan a los papás, de tal manera que ellos encuentren los objetos.

ADECUACIONES

Para fomentar el enriquecimiento de vocabulario, al momento de gritar las cartas se puede sustituir el nombre por algunas características del objeto de tal manera que logren incorporar información nueva de los mismos.

Se puede utilizar cualquier lotería que se tenga en casa, la tradicional o cualquiera de campos semánticos.

RECOMENDACIONES

Es ideal que participe toda la familia y se acuerde previamente como realizaran el juego, con las indicaciones y reglas del mismo.

APRENDE EN CASA

¿QUÉ SUENA?



APRENDO

- ✓ Identificar sonidos.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria



TRABAJEMOS



MATERIALES

- Diversos objetos que se tengan en casa que puedas reciclar.



1. Cada miembro de la familia crea un instrumento musical, con materiales que se tengan en casa, por ejemplo:

- Maracas con dos botes y piedras.
- Palo de lluvia con vasos y semillas
- Tambor con latas
- Platillos con cartón y latas o dos tapaderas de ollas.

2. Posteriormente lo expone en la familia y todos escuchan el sonido que produce cada uno de los instrumentos.

3. A continuación, por turnos a cada miembro de la familia, se le venda los ojos y escuchara uno por uno los sonidos para poder identificar a que instrumento musical se refiere.

4. El que tenga más puntos a su favor, elegirá el siguiente juego familiar.

ADECUACIONES

Si no tienen materiales para elaborar instrumentos, y puedes buscar en internet sonidos de animales, humanos, electrodomésticos, etc.

Puedes llenar frascos de cristal en diferentes proporciones de tal manera que el niño identifique si el sonido es de un frasco lleno, medio lleno, o semivacío.

RECOMENDACIONES

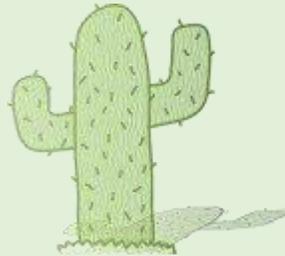
Lo importante es participar todos los miembros de familia, o los que en este momento estén en aislamiento voluntario bajo el mismo techo.

APRENDE EN CASA

ENCUENTRA LA SOMBRA

APRENDO

- ✓ Identificar imágenes.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



TRABAJEMOS



1. Poner en una hoja de papel varios objetos de tal manera que el sol proyecte su imagen.
2. Con un lápiz o color dibuja el contorno de la imagen.
3. Posteriormente los pequeños identifican de que objeto es la sombra.
4. Es necesario que se comience con objetos muy diferentes entre sí, para posteriormente complejizarlo y dibujar objetos muy parecidos.



MATERIALES

- Objetos que tenga en casa como coches, dinosaurios, muñecas etc.
- Plumones
- Colores
- Hojas

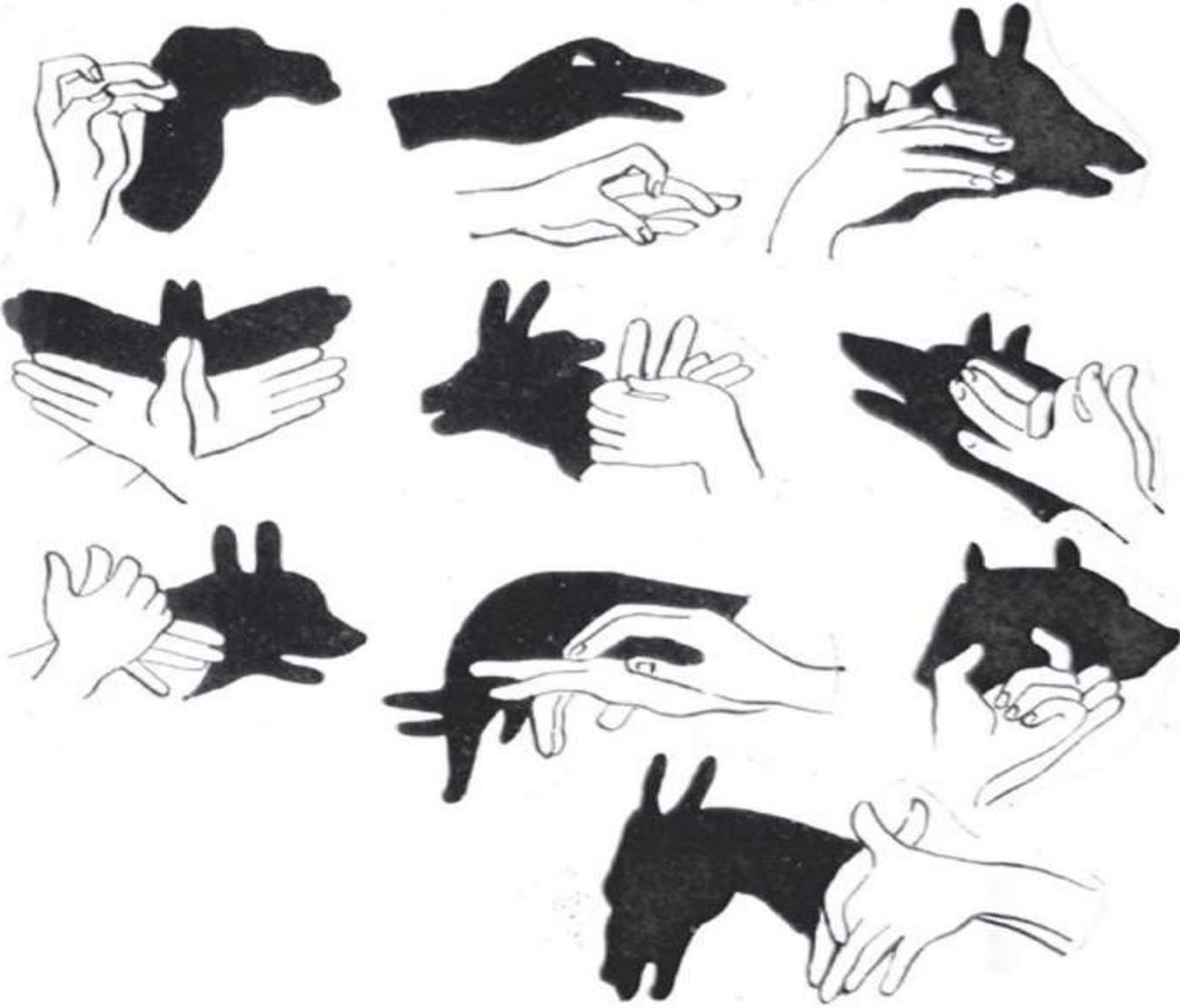
ADECUACIONES

Puedes dejar que el pequeño sea el que dibuje las sombras y/o ilumine.
Hacer diversas formas con las manos sobre la pared.

RECOMENDACIONES

Antes de realizar la actividad identifica la hora del día en la que se puede proyectar mejor las imágenes.

APRENDE EN CASA



designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

ENCUENTRA EL PAR

APRENDO



- ✓ Identificar texturas.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



MATERIALES

- Cartón
- Diversos materiales de texturas diferentes, suaves, rugosas, lisas etc.



TRABAJEMOS



1. En cartón o cualquier material resistente, dibuja los pares de pies que utilizaras.
2. A continuación, cada par lleva una textura diferente, no es necesario que lo llenes todo, sólo es para que se identifique la textura.
3. Puedes poner las siguientes texturas.
 - Botones
 - Semillas
 - Sopas
 - Lijas
 - Algodón
 - Calcetín
4. Una vez terminado el par, se elige a dos miembros de la familia que participaran
5. A cada uno se les venda los ojos y se les da sólo un pie de los que se rellenaron, ya que tiene que buscar el par en el piso o mesa.
6. Cada participante tiene el mismo número de pies y se les designa un tiempo para encontrarlo.
7. El ganador decide quienes serán los siguientes participantes.

RECOMENDACIONES

Lo importante es participar todos los miembros de familia, o los que en este momento estén en confinamiento voluntario bajo el mismo techo.



APRENDE EN CASA



designed by freepik.com

APRENDE EN CASA



ADIVINA ADIVINADOR

APRENDO

- ✓ Identificar aromas.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria



TRABAJEMOS



1. Pon en la mesa cinco comidas de olores diferentes ejemplo: café, naranja, cilantro, hierbabuena, (lo que se tenga en casa).
2. Posteriormente se le venda los ojos al niño y se le da a oler únicamente dos aromas.
3. después se le entregan tres tarjetas, las cuales tienen la imagen de las comidas que olieron, y él tendrá que colocarla en el orden que se le dieron a oler y descartar la otra.
4. Si lo hizo correctamente se le venda nuevamente los ojos y ahora huele tres comidas y se le dan 4 tarjetas y así sucesivamente.
5. Si logra identificar, se aumenta una comida si no, se continúa fortaleciendo que identifique el número donde comete errores.

MATERIALES



- Alimentos que tenga en casa y destilan aroma.



RECOMENDACIONES

Lo importante es participar todos los miembros de familia, o los que en este momento estén en confinamiento voluntario bajo el mismo techo.

APRENDE EN CASA

¿ADIVINA QUIÉN SOY?

APRENDO



- ✓ Expresión oral.
- ✓ Vocabulario.



MATERIALES

- Cualquier objeto que se tenga en casa.

ADECUACIONES

Puedes utilizar un memorama que tengas en casa, y cuando se levanta una ficha en lugar de decir el nombre, expresar una característica de la imagen.

TRABAJEMOS



1. Todos reunidos en la sala o comedor.
2. Cada miembro pone en la mesa tres objetos distintos.
 - Juguetes
 - Utensilios de cocina.
 - Prendas de vestir
 - Frutas
 - Verduras
3. Posteriormente y por turnos, decir características de un objeto de tal manera que quien identifique de qué objeto se trata, deberá tomarlo para poder ganar puntos.
Ejemplo de características:
 - Es un objeto que nos sirve para comer comidas caldosas (cuchara)
 - Es un objeto que nos sirve para estar limpios de manos y cuerpo (jabón)
4. Quien gane será el siguiente en dar la característica para que los demás adivinen.

RECOMENDACIONES

Podemos proporcionar pequeñas ayudas a los niños si es que no pueden hacer descripciones de los objetos.

APRENDE EN CASA

MIS EMOCIONES

APRENDO



- ✓ A identificar las emociones en diversas situaciones



MATERIALES

- Celular o computadora
- Hoja de monstruo de colores
- Pegamento
- Crayolas o colores
- Tijeras



TRABAJEMOS



1. En familia ver el cuento del monstruo de colores <https://www.youtube.com/watch?v=AhXjf9OHcp8>
2. Al termino cuestionar a los más pequeños sobre:
 - La idea principal del cuento.
 - ¿Cuál fue su parte favorita?
 - ¿Que no me gusto?
 - ¿Alguna vez me he sentido como el monstruo de colores?
 - ¿En este momento como me siento?
 - ¿Como reacciono cuando me siento así?
3. Coloreo los monstruos de colores que se anexan.
 - Y cuestionar a cada miembro de la familia de cómo se sienten ahora con la contingencia.
 - compartir sobre la emoción que les hace sentir estar en esta situación.
4. Crear un emocionómetro donde al final del día cada miembro exprese como se sintieron a lo largo del día

RECOMENDACIONES

Ser respetuoso cuando se comparta los sentimientos, e incluso se puede dar algunas recomendaciones sobre cómo manejarlas, para controlar la impulsividad al expresar las diferentes emociones.

APRENDE EN CASA



TRISTEZA



ALEGRÍA



CALMA



MIEDO



RABIA



AMOR

APRENDE EN CASA

APRENDO COLORES

APRENDO



- ✓ Clasificación.
- ✓ Colores.
- ✓ Atención.
- ✓ Coteo.
- ✓ Seguimiento de instrucciones.



MATERIALES

- Ropa sucia.
- Hojas de colores

TRABAJEMOS



1. Al momento de lavar la ropa pedir al niño que separe la ropa por colores. Explicando la importancia de separar de esta manera la ropa.
2. Una vez clasificado ayudar a colocar la ropa en la lavadora o cerca del lavadero, donde cuenta cuantas prendas de cada color hay, y anotar en una hoja, para al final determinar qué color tuvo más prendas.
3. Es necesario que si los chicos aún no identifican los colores se les apoyo con una hoja del color de manera que pueda guiarse.



ADECUACIONES

Si no hay variedad de colores a la hora de lavar, se puede hacer arreglando los cajones de la ropa y pidiendo a los niños que ayuden separando las prendas si son de papá, mamá, hermanos, etc.

RECOMENDACIONES

No olvides motivar al niño de tal manera que esta tarea se agradable para realizar.

APRENDE EN CASA

TESORO ESCONDIDO

APRENDO



- ✓ Seguimiento de instrucciones.
- ✓ Ubicación espacial.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



MATERIALES

- Objetos para esconder como tesoro.
- Papel
- Lápiz
- Premio



TRABAJEMOS



1. Se forman 2 equipos con todos los miembros de la familia y juntos determinan el premio para el equipo ganador.
2. Cada equipo esconde por turnos un objeto dentro de la casa o jardín si se cuenta con el espacio.
3. Se elaboran pistas para que guíen al equipo a encontrar el objeto escondido, las cuales se deberán colocar distribuidas por la casa o espacio. Las pistas deben incluir si el objeto se encuentra, arriba/abajo, atrás/adelante, cerca/lejos, dentro/fuera.
Por ejemplo:
Pista 1: busca abajo de la cama de mamá y lee la siguiente pista.
Pista 2: ve y busca atrás del refrigerador la siguiente pista.
4. Las instrucciones deben ser claras para que el equipo encuentre la siguiente pista
5. Una vez que un equipo haya encontrado todas las pistas y el tesoro escondido se puede suspender el juego o permitir que el otro equipo encuentre el "tesoro".

ADECUACIONES

Los niños serán los únicos que busquen y los padres los irán guiando con las indicaciones de manera verbal, dando una pista a la vez.

RECOMENDACIONES

Se deberá animar a seguir buscando hasta encontrar el tesoro. Se estará dando ánimos y aplausos para continuar en la búsqueda.

APRENDE EN CASA

SOCIALIZACIÓN

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

RELAJACIÓN FAMILIAR

APRENDO



- ✓ Reconocimiento del cuerpo.
- ✓ Empatía.
- ✓ Relajarme.
- ✓ Canalizar emociones.



MATERIALES

- Ropa cómoda,
- Tapetito o sábana para hacer las actividades en el patio, sala o jardín.
- Música de relajación.

RECOMENDACIONES

Durante la sesión encontraras posturas que te cuesten trabajo, no te enojas ni regañes a los demás miembros de la familia, disfruta e intenta realizarlas como puedas, la idea es relajarse y convivir en familia.

TRABAJEMOS



1. Como familia establezcan un momento del día para relajarse ante el estrés ocasionado por la contingencia y las actividades diarias.
2. Es necesario que para esta actividad se tenga la mejor disposición y no tener ningún pendiente, es el momento de relajarnos.
3. Comencemos por parejas, donde en esta ocasión sólo uno recibirá la relajación, ya que al día siguiente será turno del otro.
 - Dar un masaje en la cabeza con mucho cuidado como si hiciéramos "piojito" o como si pusiéramos shampoo en la cabeza.
 - En la espalda y el resto del cuerpo dar pequeños golpes despacio como si fuera un tambor.

Yoga:

1. En familia elijan un área despejada y ventilada, usar ropa cómoda.
2. Cada miembro debe tener un tapetito o poner una sabana donde alcancen todos para no tocar el suelo.
3. Pon música relajante de sonidos de agua o de mar y ponerla a volumen bajo de fondo
4. Sentados o en una posición cómoda, sobre el tapete o sabana y comenzar a ser conscientes de nuestra respiración. (somos un globo que metemos aire y debemos inflarnos y al sacar aire nos desinflamos).
5. Entre cada respiración escuchar a nuestro cuerpo, como se siente, que parte está más cansada.
6. Hacer algunas posturas de yoga revisa previamente o puedes irte guiando con los siguientes canales que te ayudaran con eso.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=dwt0qebj85i>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=mil55rm0ou0>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=xxy7c6pftva>

APRENDE EN CASA



Del tridente



De la vaca



Del perro sobre tres patas



Del arado



Del sabio Matsyendra



Del guerrero que reposa



De la pinza



De la vela

Extraído del libro "Juguemos A Hacer Yoga Para Ir A Dormir" De Lorena Pajalunga

APRENDE EN CASA

POSTURAS DE YOGA PARA NIÑOS



<http://www.imageneseducativas.com>

@acrbio

APRENDE EN CASA

COLABORANDO EN CASA

APRENDO



- ✓ Responsabilidades en casa.
- ✓ Orden



MATERIALES

- Dibujos de acciones.
- Papel bond.



TRABAJEMOS



1. En una reunión familiar y de forma consensuada establecer acuerdos donde todos los miembros participen.
2. Hacer una lista de las responsabilidades que cada miembro de la familia tendrá durante esta contingencia de tal manera que la convivencia sea amena y se favorezcan nuevas habilidades.
3. Una vez que se establecieron las responsabilidades se ponen a la vista de todos, con imágenes y letras para que los pequeños reconozcan e identifiquen su responsabilidad. Ver anexo
4. Es necesario que si alguna responsabilidad es nueva para cualquier miembro de la familia se le guíe por otro que lo realiza de manera cotidiana.
5. Ejemplo para los niños:
 - Doblado de ropa.
 - Barrer
 - Acomodar la mesa para antes y después de comer
 - Recoger la basura.
 - Alimentar a las mascotas.

RECOMENDACIONES

Es importante, que las responsabilidades no sean impuestas, se deben tomar bajo un ambiente de tranquilidad y negociación, para continuar con el proceso de independencia y autonomía. No olvidemos que hay consecuencias por incumplimiento, pero no deben ser golpes, ni gritos, si no negociaciones entre los miembros.

APRENDE EN CASA

MIEMBRO DE LA FAMILIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Papá	 Arreglar jardín	 Cocinar					
Mamá	 Cocinar con un hijo	 Barrer					
Hijo	 ayudar a tender ropa	 limpiar y poner la mesa					
Hija	 Alimentar a la mascota	 ayudar a tender ropa					

APRENDE EN CASA



CAMPAMENTO EN CASA

APRENDO



- ✓ Atención.
- ✓ Organización.



MATERIALES

- Sábanas o cobijas.
- Almohadas-
- Comida.
- Dispositivo con música.



TRABAJEMOS



1. En reunión familiar, organicen un campamento, establecer día y hora.
2. Determinen el espacio donde se pondrá la casita de campaña, puede ser patio si es que se cuenta con uno, recamara, sala o cualquier espacio de la casa.
3. A cada miembro de la familia se le da la responsabilidad de organizar una tarea. Ejemplo:
 - Construir la casa de campaña.
 - Llevar comida.
 - Llevar los juegos de mesa.
4. Una vez que se designaron las responsabilidades, se tendrán que llevar a cabo.
5. Durante la noche en el campamento se recomienda hacer lo siguiente:
 - Contar historias familiares para que los niños conozcan más sobre su historia.
 - Contar chistes.
 - Cantar canciones.
 - Quemar bombones

RECOMENDACIONES

Proporcionar toda la ayuda al niño siempre que se requiera, con paciencia y tolerancia.

APRENDE EN CASA

INDEPENDENCIA

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

ORGANIZAR MI DÍA

APRENDO



- ✓ Organización.
- ✓ Atención.



MATERIALES

- Papel
- Recortes
- Colores
- Tijeras
- Pegamento



TRABAJEMOS



1. En colaboración el niño y los padres realizan una lista de las actividades que hace este durante el día.
2. Es importante valorar las actividades que se han estado haciendo y las nuevas por implementar.
3. Elaboren un calendario por semana, en donde el niño marque las actividades a realizar durante cada día, se puede hacer por hora o simplemente poner las actividades tales como:
 - Desayunar.
 - Arreglar su cama.
 - Lavarse los dientes (tres veces al día).
 - Elegir su ropa y vestirse solo.
 - Bañarse solo o con poca ayuda (dale la oportunidad de que ahora que está en casa y tenemos más tiempo lo pueda intentar solo).
4. Es importante que, si el niño realiza todas sus actividades, se le aliente con algún premio o privilegio.

RECOMENDACIONES

Es momento que le des una responsabilidad al niño en casa como: lavar cubiertos, poner la mesa, recoger juguetes etc.

Es necesario alentar al niño a que culmine todas las actividades establecidas en el calendario, sin gritos ni regaños.

APRENDE EN CASA

Horario	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
8:00							
8:10							
8:20							
9:00							

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA



MINI CHEF

APRENDO



- ✓ Seguimiento de instrucciones.
- ✓ Atención.



MATERIALES

- Mandil,
- Gorro de cocinero elaborado con papel,
- hojas blancas o de colores,
- lápiz, crayolas o colores.

ADECUACIONES

Puede ponerse algún video tutorial en el celular para que el niño pueda ir siguiéndolo.

Cocinar algún alimento junto con el papá o mamá, para que sea el ayudante en ese momento.

TRABAJEMOS



1. En familia, hacer una votación para elegir una comida fácil de realizar por el niño.
2. Realiza a través de imágenes la secuencia para la elaboración del alimento.

Ejemplo:

- Gelatina.
- Plátano con crema.
- Hot cakes
- Plátanos con lechera.
- Ensalada de fruta.
- Agua de fruta.

3. Entrega al niño las imágenes para que él pueda seguir el proceso de elaboración.
4. Es necesario que un adulto este con él y apoye en la actividad, pero invitando a que el niño aprenda a utilizar instrumentos de cocina de acuerdo a su edad.
5. Al concluir la elaboración disfrutarlo en familia contando pequeñas historias.

RECOMENDACIONES

En la medida de lo posible se debe dejar al menor realizar la actividad por sí mismo.

Tomar fotos o video para mostrarlo posteriormente al menor y que observe su logro y compartir la receta con la familia.

APRENDE EN CASA



LIMPIEMOS NUESTRO CUERPO

APRENDO



- ✓ Autonomía e higiene personal.
- ✓ Atención.



MATERIALES

- Colores,
- Tijeras,
- Recortes de objetos de aseo e higiene personal
- Pegamento.



TRABAJEMOS



1. Ten a la mano recortes o dibujos de los artículos que utiliza para su cuidado e higiene personal
2. En papel bond dibujar la silueta del niño.
3. Para dibujar la silueta pedirle que se acueste sobre el papel.
4. Una vez recortada la silueta, pedir al niño que coloque las imágenes en la parte del cuerpo que corresponde, por ejemplo:
 - Shampo – cabeza
 - Jabón -manos o cuerpo
 - Pasta dental – dientes.
 - Cepillo para peinar - cabeza
5. Cada que el niño coloque un artículo explicarle porque es importante usarlo y en caso de que se equivoque en la colocación, orientarlo para que lo haga correctamente.

ADECUACIONES

Si no se cuenta con las imágenes de los objetos de aseo personal, pedir al niño que los dibuje.

RECOMENDACIONES

Si el niño utiliza talco en los pies o perfume, también podemos incluirlos en los materiales

APRENDE EN CASA

DIENTES SANOS

APRENDO



- ✓ Autonomía e higiene personal.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



MATERIALES

- Hoja de las secuencias del lavado de dientes,
- Colores,
- Tijeras,
- Pasta
- Cepillo
- Vaso de plástico
- Agua.



TRABAJEMOS



1. Recorta la secuencia del lavado de dientes.
2. Pégalas en una hoja y que el niño la decore como guste.
3. Una vez terminada métela en una bolsa de plástico para que la humedad del baño no deteriore el trabajo.
4. Colócalo cerca del lavabo donde el niño pueda verlo y poder seguir la secuencia.
5. La primera vez que se utilice realícenlo juntos de tal manera que pueda ir corrigiendo y llevar correctamente el cepillado.
6. Recuerda que el cepillado debe realizarse tres veces al día o las veces que se considere necesario.

ADECUACIONES

Si es posible el niño que observe primero como lo hace un adulto y en lugar de recortar la secuencia del anexo el alumno haga los dibujos y elabore su propia secuencia.

RECOMENDACIONES

Es necesario que hasta que se establezca un hábito, el niño siempre debe estar supervisado por un adulto.

APRENDE EN CASA



<http://www.arasaac.org/>

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

ARTE Y CIENCIA

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA



COSAS OCULTAS

APRENDO



- ✓ Seguimiento de instrucciones.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



MATERIALES

- Bolsa de plástico transparente.
- Plumones
- Hoja, cartulina, fomi o tela de color blanco.
- Hoja, cartulina, fomi o tela de color negro.

TRABAJEMOS

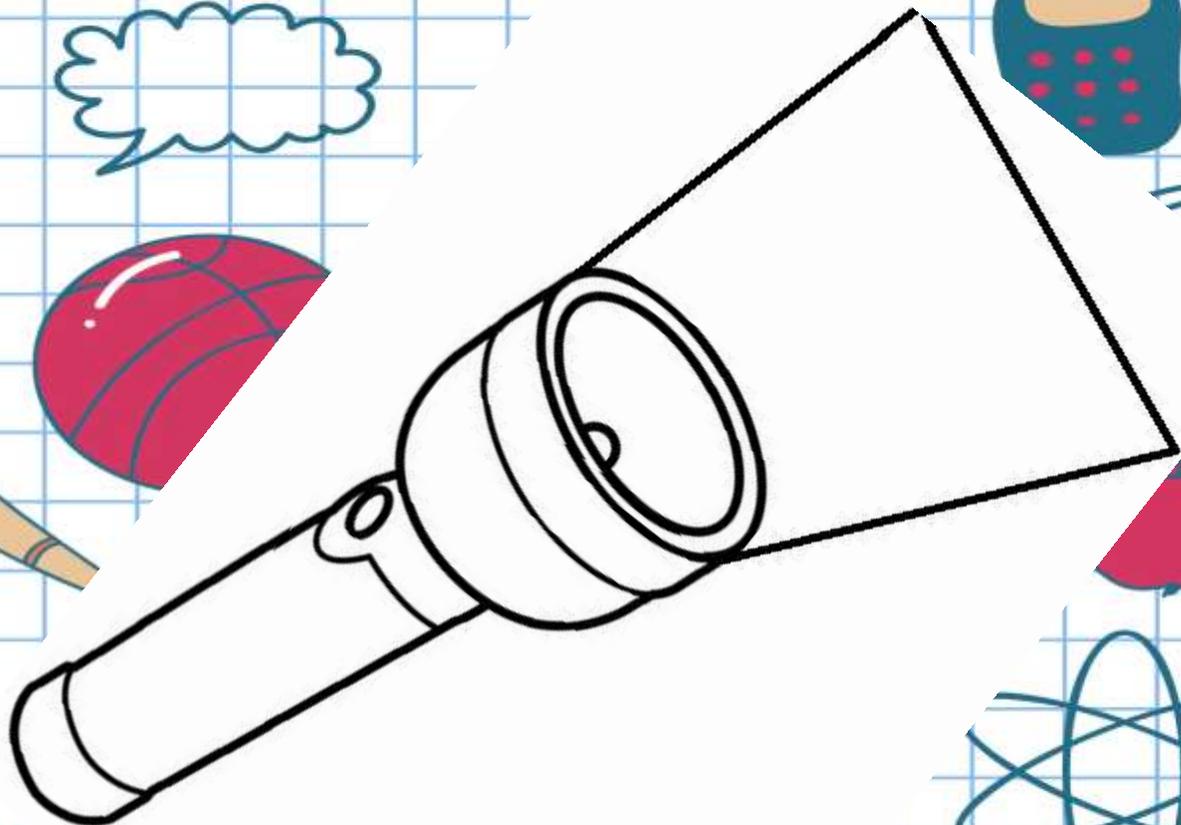


1. Primero mete en la bolsa de plástico la hoja blanca que te servirá como su fuera pizarrón.
2. Sobre la bolsa con los plumones hacer un dibujo del mar, un bosque, el espacio etc.
3. Una vez terminado el dibujo intercambia la hoja blanca por una negra.
4. A continuación, recorta el molde de la lampara del anexo y colorea a tu gusto, dejando la proyección de la luz en blanco.
5. Al concluir mete la lampara entre la bolsa de plástico y la hoja negra y descubre tus dibujos.

RECOMENDACIONES

Recuerda preguntarle al niño que es lo que quiere hacer, dale la oportunidad de que exprese su creatividad en la bolsa y haga los dibujos como el considere, sin juzgar si están bien hechos.

APRENDE EN CASA



ed by freepik.com

APRENDE EN CASA

¿POR QUÉ EL CIELO ES AZUL?

APRENDO



- ✓ Seguimiento de instrucciones.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



MATERIALES

- Vaso cristal
- Jabón blanco en polvo
- Lámpara, puede servir la del celular.



TRABAJEMOS



1. Llena un vaso de cristal transparente con agua.
2. Agrega jabón blanco en polvo y disuelve hasta que tome un color turbio.
3. En la obscuridad, proyecta la luz de la lámpara y verás que se convierte en un color azul.

Pero sabes ¿por qué sucede esto?

La luz blanca de la linterna (al igual que la del sol) es una mezcla de todos los colores del arco iris, cuando la luz pasa a través de un fluido claro con partículas en suspensión, el azul se dispersa más que el resto de los colores. Por eso, cuando miramos al cielo en un día claro y soleado, lo vemos azul.

RECOMENDACIONES

Ayuda al niño con el vaso de cristal, para evitar accidentes.

<https://www.elmundo.es/sapos-y-princesas/2016/06/02/57489a69ca47418a4d8b4679.html>

designed by freepik.com

APRENDE EN CASA

PISTA DE CARRERAS

APRENDO



- ✓ Seguimiento de instrucciones.
- ✓ Coordinación manual.
- ✓ Atención.



MATERIALES

- Caja de cartón
- Listón
- Limpiapipas
- Pelota pequeña.



TRABAJEMOS



1. En el cartón, haz 5 perforaciones (más anchas que tu pelota) distribuidas en todo el espacio.
2. Alrededor de las perforaciones dibuja líneas de carretera.
3. Con el limpiapipas haz un círculo más angosto que tu pelota.
4. Amarra el listón en el limpia pipas deben se cuatro pedazos de listos.
5. En parejas cada participante toma dos extremos y en conjunto debes llevar la pelota a la meta, sin que caigas en las perforaciones.

RECOMENDACIONES

Se puede pintar la cara como el niño guste.

APRENDE EN CASA

MENSAJE SECRETO

APRENDO

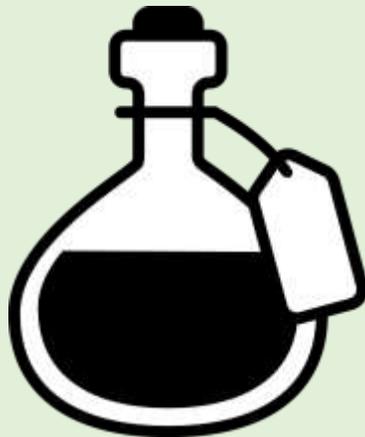


- ✓ Seguimiento de instrucciones.
- ✓ Atención.
- ✓ Memoria.



MATERIALES

- Limón
- Cotonete o palillos
- Hojas de papel
- Cerillo
- Vela



TRABAJEMOS



1. Corta e limón y exprímelo en un vaso
2. Moja la punta del palillo con el jugo de limón
3. Después escribe o dibuja algo de tu imaginación y deja secar.
4. Para que los demás descubran tu mensaje secreto, debes pasar la vela bajo la hoja, debes tener cuidado de no acercarse demasiado o se quemará el papel.

Pero sabes ¿por qué sucede esto?

El líquido del limón es un ácido débil que al aplicarlo sobre el papel lo debilita. De esta forma, al darle calor acercándolo a una llama, la parte que tiene el ácido cítrico del zumo de limón se oxida dejando una sustancia de color marrón, que es carbono.

RECOMENDACIONES

Es muy importante que esta actividad, se realice bajo la supervisión de un adulto.