



MATERIAL PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR

EDUCACIÓN PRIMARIA. PRIMERO Y SEGUNDO GRADOS

APRENDIZAJES ESENCIALES

Higiene y salud

Reconoce su cuerpo. Resuelve retos y desafíos mediante el uso creativo de sus habilidades corporales. Toma decisiones informadas sobre su higiene y alimentación. Participa en situaciones de juego y actividad física, procurando la convivencia sana y pacífica.

Formación Cívica y Ética

Colaboración y trabajo en equipo.
Habilidades socioemocionales y proyecto de vida.
Convivencia y ciudadanía.

Lectura y Escritura

Perfil de egreso: Comunica sentimientos, sucesos e ideas de manera oral y escrita en su lengua materna; si es hablante de una lengua indígena también se comunica en español, oralmente y por escrito. Describe en inglés aspectos de su pasado y entorno, así como necesidades inmediatas.

Pensamiento matemático

Comprende conceptos y procedimientos para resolver problemas matemáticos diversos y para aplicarlos en otros contextos. Tiene una actitud favorable hacia las matemáticas.

Activación física:

Atención al cuerpo y la salud

• Reconoce su cuerpo. • Resuelve retos y desafíos, mediante el uso creativo de sus habilidades corporales. • Toma decisiones informadas sobre su higiene y alimentación. • Participa en situaciones de juego y actividades físicas, procurando la convivencia sana y pacífica.

Materiales que usará su hijo (a):

Si no cuenta con hojas blancas, utilice el cuaderno o una libreta escolar. Los disponibles en casa.

Indicaciones para comenzar:

Busque que su hijo (a) se divierta con el desarrollo de las actividades.

Si tiene hermanitos, que realicen las actividades junto con él o ella.

Si su hijo no se puede acercar a la mesa, acerque los objetos que necesita y busque que los toque, sienta, huelga, pruebe lo que si sea posible probar, que escuche o vea.

Al regresar a clases, los docentes recibirán la carpeta de experiencias de su hijo (a) con las actividades que haya podido realizar antes de concluir el ciclo escolar.

En el aula, junto a sus compañeros, podrá continuar con actividades que complementarán sus aprendizajes a través de temas como: Mi casa y mi escuela, Juguemos a las rondas infantiles, ¡Mi cuento favorito es una obra musical!, ¡Preparamos mi receta favorita! Estas actividades para jugar son un ejemplo. Usted puede aprovechar la rutina diaria para que se genere aprendizaje y sana convivencia.

ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR: Para los alumnos sobresalientes o que por su doble excepcionalidad requieren de más actividades, se sugiere incrementar las experiencias de investigación con los recursos disponibles: entrevistas sobre los temas, registros en su cuaderno, recortes para elaborar periódicos murales y exponer a su familia, componer canciones o rondas infantiles, inventar juegos de memoria con tarjetas hechas por el niño, elaborar listas de ingredientes y procedimientos necesarios, hacer los productos y degustarlos, de acuerdo a los materiales que estén a su alcance. Seleccionar y leer varios cuentos, representarlos como obras de teatro, comentar las posibles soluciones a conflictos que se presenten, pedirle participación en diversas actividades.

Se recomienda cuidar los temas de conversación en casa delante de los hijos, así como evitar la visualización de contenido que genere miedo y angustia.

ACTIVIDAD

Hacemos la rutina diaria en un cartel.



Hace intentos de escritura (dejarlo escribir como el niño pueda) junto a los dibujos.

Registrar, junto con el niño, en un cartel, un cuadro con el horario y las actividades diarias que incluyan los hábitos de higiene, alimentación, participación en tareas del hogar, horario para dormir y levantarse.



Escucharlo y platicar con tranquilidad, en todo momento, de la importancia de realizar sus actividades cotidianas y del cumplimiento de las reglas en familia.



Hacer un recorrido por su casa, distinguiendo el uso que la familia le da a casa espacio.



Demostrarse afecto atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Cuidar mucho su salud y bienestar.



Comenta en familia el trabajo que cada uno realiza para el beneficio común: quién cocina, quién acomoda, quién va a la tienda, quién va a la escuela y al trabajo.

EXPERIENCIA

1. En una hoja: Hacer un dibujo de sí mismo cuidando su higiene personal y colaborando en casa.

Foto del alumno aprendiendo el lavado de manos

2. En una hoja: Dibuja tu casa y lo que hay en ella.

3. Practicar el cuidado de la higiene personal.

4. En una hoja: Dibuja a



Identificar su pasatiempo favorito, que sea posible practicarlo en casa, por la tarde.

Platicar de sus gustos, sus sueños, sus ideas. Si no puede expresarse, que escuche música suave, tranquila, con canciones alegres, para bailar.



Jugar a las rondas infantiles: El patio de mi casa, Lobo estás ahí, Don Pirulí o canción de los oficios, Los colores, El cartero, Las tentadas, etc.



Escucha y propone reglas del juego, propone soluciones ante conflictos, colabora en la resolución de conflictos.

Mostrarle con emoción las imágenes de un cuento y preguntarle de qué va a tratar. Si su hijo (a) no puede ver, dígame que le va a contar un cuento y describa los detalles de los paisajes y los personajes, puede realzar los contornos de los personajes con silicón para que el niño los siga con sus dedos. Si su hijo (a) no puede oír, llame su atención para que visualice las imágenes y señale con su dedo los detalles relevantes, haciendo expresiones que apoyen la intención de comunicar una idea.

tu familia y las actividades que realizan.

5. Adivina mi pasatiempo
Hace intentos de escritura (dejarlo escribir como el niño pueda) junto a los dibujos. Juegan adivinanzas representando lo que dice el recado.

5. Qué dibuje los pasos a seguir en la ronda. Cantar y representar con su cuerpo los movimientos o personajes que dicen las rondas. Pedirle que dirija la ronda o que ordene dibujos sobre los pasos a seguir para participar en la ronda.

Ordena las partes del cuento: Preguntarle ¿Qué pasó primero?, ¿Qué pasó después?, ¿Qué pasó al final? Apoyándose en las imágenes del cuento, permitiendo que hojee el cuento e identifique el inicio, desarrollo y final.



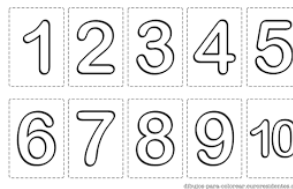
Preparamos recetas ricas: Hacer la lista de ingredientes, que ayude a preparar todo de acuerdo a sus posibilidades, hable de cantidades. La elaboración de una receta de cocina que le guste y haya preparado o degustado. (Recorta y pega números en la lista de ingredientes).



Juega a acomodar objetos y contarlos.
Pida que cuente objetos de uso cotidiano.
Junte pequeñas colecciones de objetos, señale dónde hay más y dónde hay menos.



Colorea los números



6. Ordena de principio a fin el cuento con ayuda de dibujos sencillos (3 a 5 dibujos).

7. Hacer dibujos o descripción de personajes identificados.

Foto del alumno disfrutando de la lectura de un cuento si no tiene posibilidad de dibujar o escribir.

8. Dibuja los personajes del cuento en una hoja.

9. En una hoja dibuje los pasos de elaboración de una receta para que el niño ordene escribiendo números (cantidades de objetos desde 1 hasta el 10).

Aprovechar el juego libre, que manipule sus juguetes, preguntarle cuántos son, pedirle que repita las cantidades después de usted.

Pausa activa

Sigue el camino: Invitarlo a participar, de acuerdo a sus posibilidades de movimiento, en juegos que impliquen seguir siluetas y huellas en el piso: siguiendo un camino, con una mano, con dos manos, usando dos pies, con un pie.



Foto del niño (a) siguiendo el camino.

Los contenidos de Verano Divertido se impartirán en Canal Once Niñas y Niños y Facebook, desde el 8 de junio. **No es de carácter obligatorio** para los pequeños y tampoco implica tareas o deberes a cumplir; se trata de un programa que únicamente busca que aprendan mientras se divierten. **Por favor: Siga las indicaciones de las autoridades oficiales de permanecer en casa.**

Seguir “Verano divertido” en la televisión o en el internet.

Quirino Ordaz Coppel
Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa
Juan Alfonso Mejía López
Secretario de Educación Pública y Cultura
César Quevedo Inzunza
Subsecretario de Educación Básica
Luz Marina Payán Valenzuela
Jefa del Departamento de Educación Especial
Asesores de la Mesa Técnica

Cuadernillo de actividades CAM Primaria
Junio 2020

