



# Lenguaje y comunicación

Actividades fonema /m/

# Repetir el fonema /m/ como se ve en la imagen

M13

Mm

www.kimara.com.br | 0800-283-2525

ALFABETO FONÉTICO ARTICULADORIO, ORTOGRAFIA, FONÉTICA, FONEMAS E FONOLOGIA

Dr. Maria da Glória de Fátima, MEd. Profa. de Língua Portuguesa, Especialista em Letras e Língua Portuguesa, Especialista em Letras e Língua Portuguesa

ma

me

mi

mo

mu

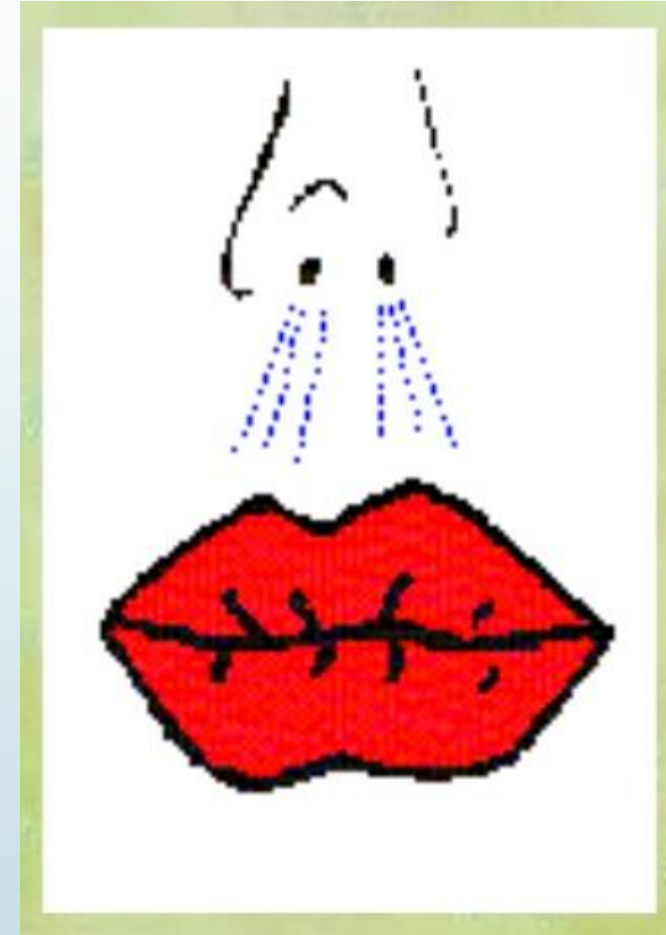
m m

Repite el fonema /m/  
en lo que coloreas



# Fonema /M/

- Características Bilabial, nasal, sonoro.
- Posición tipo Labios, dientes y lengua: similar a /p/ y /b/.
- Velo del paladar: desciende, dejando salir el aire por las fosas nasales.
- Producción Los labios y la lengua en su posición inicial pero acentuando un poco el tono muscular de los labios para el cierre bucal. El aire sale por las fosas nasales.
- Defectos más frecuentes Sustituye /m/ por /b/, al dejar salir el aire por la boca, pese a no haber obstrucción nasal. Hay obstrucción de las fosas nasales, por lo que el aire total o parcialmente sale por la boca.



► Corrección Tratamiento indirecto:

Ejercicios labiales.

Ejercicios de respiración y soplo.

Ejercicios de discriminación fonemática: jugar a echar un objeto en un recipiente.

Buscar en una lámina palabras que tengan /m/.

Tratamiento directo:

Caso 1: Enseñar la posición correcta en la lámina y en el espejo.

Hacer notar en el espejo la salida nasal del aire.

Si pronuncia bien /n/, alargar ésta.

Alargar la pronunciación de /a/ y cerrar los labios.

Caso 2: Acudir al otorrino. Posteriormente pueden proceder los ejercicios anteriores.

Ejercicios de afianzamiento Onomatopeyas:

Imitamos el mugido de la vaca: muuu, muuu, muuu. Imitamos al bebé cuando empieza a llamar a su mamá: ma-ma-ma-ma. Imitamos el maullido de un gato: miau, miau, miau.

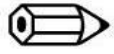
Colorea las letras /m/ y /M/  
mientras imitas el sonido de una vaca

M

m



ma me mi mo mu



Completa y haz dibujos que empiecen por ...



a →

ma →

e →

→

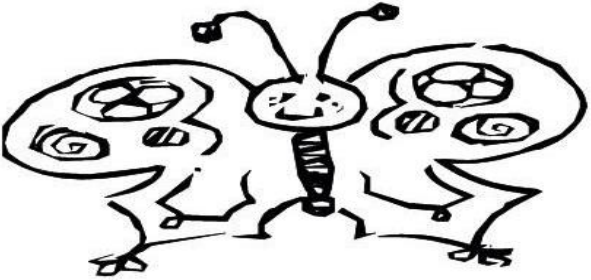
m

i →

→

o →

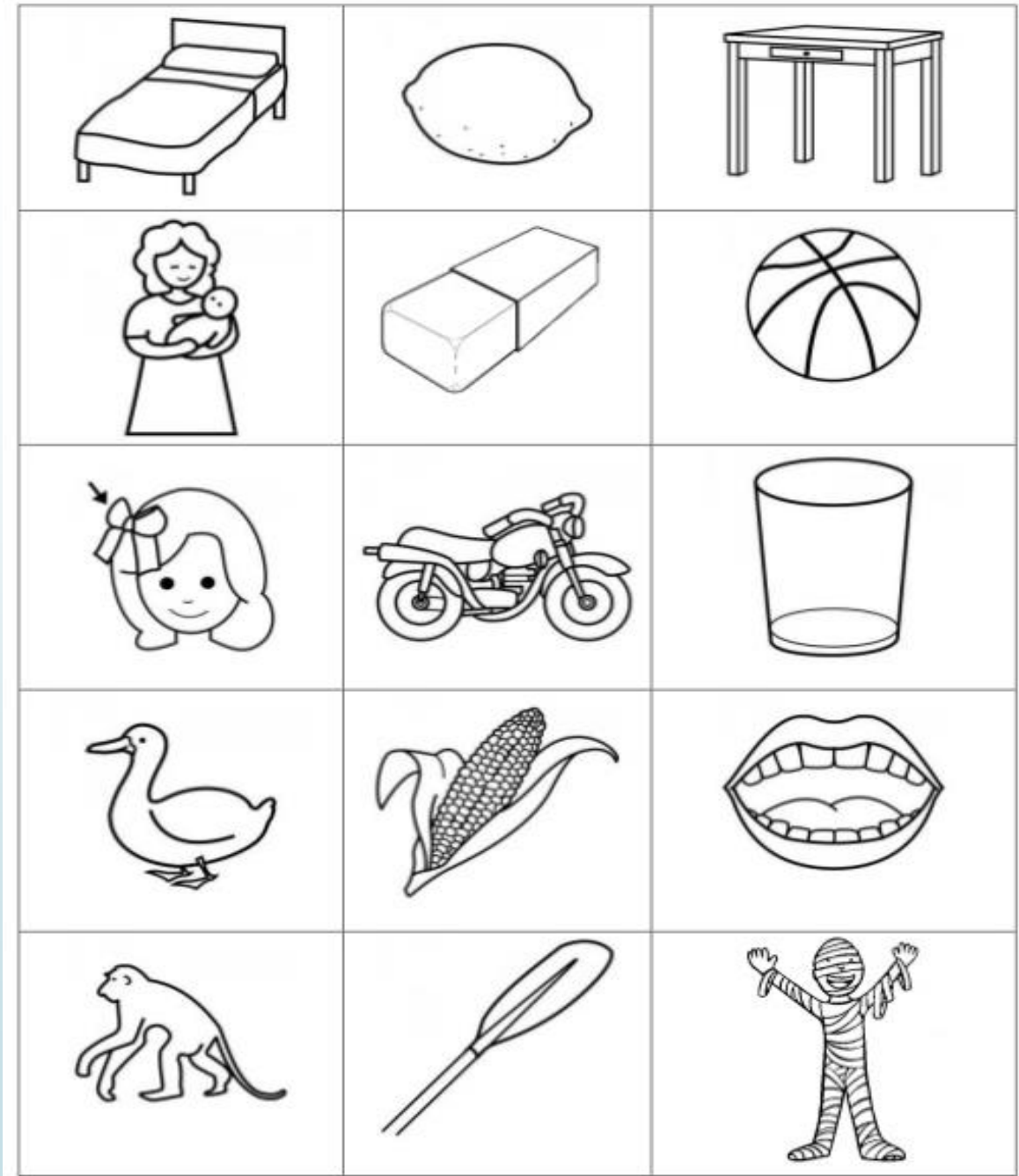
→



u →

→

Pinta las imágenes  
cuyo nombre tenga  
la letra M





"completa las palabras"



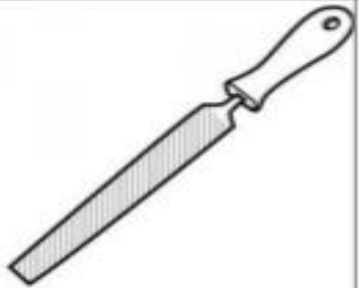
\_ ANTA



\_ ANO



\_ ELON



\_ IMA



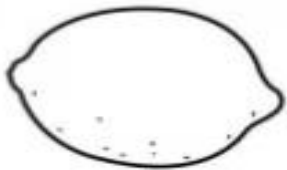
\_ IEL



\_ OSCA



\_ AMA



\_ IMON

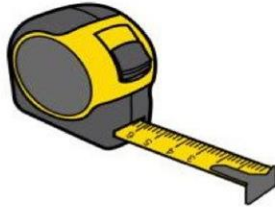









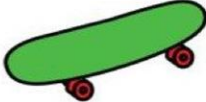

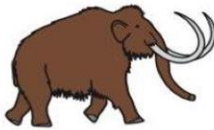




\_ ASA

Completa las palabras...

Rodea el dibujo que empieza por la sílaba indicada

Rodea el dibujo  
que empieza por  
la sílaba indicada

ma			
me			
mi			
mo			
mu			

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba inicial.



\_\_\_\_\_

-----

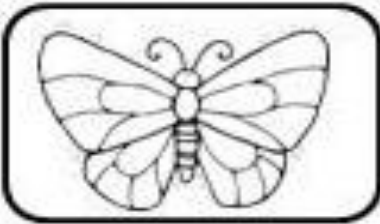
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

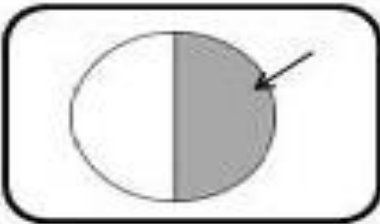
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_


-----

\_\_\_\_\_



Buscar en el diccionario variedad de palabras que comiencen con la letra

m



Todas estas actividades nos ayudaran  
a afianzar el fonema /m/  
Además de aumentar el vocabulario  
del niñ@ y conocer palabras nuevas  
para poder utilizarlas en el  
vocabulario.

L.E.E. ANA IDALIA MORA MORENO.

ASESORA DE CRIE VESPERTINO