



# LA JUGUETERIA



**Ámbito :** LA CASA

**PROPÓSITO:**

- El niño será capaz de reconocer y nombrar diferentes monedas y billetes: 1 peso, 2 pesos, 5 pesos 10 pesos, 20 pesos, 50 pesos, 100 pesos.

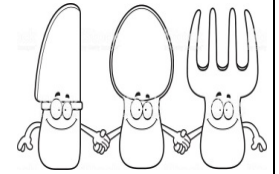
**MATERIALES:**

- Juguetes de los niños y las niñas.
- Monedas y billetes de diferente denominación



**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- Participan todos los integrantes de la familia
- Un adulto elabora los letreros de los precios de cada uno de los juguetes, utilizando el valor de las monedas y billetes que se van a trabajar.
- Todos los participantes ayudarán a ordenar “La Juguetería”
- El adulto invita al niño (a) a pegar los letreros a cada juguete.
- Se organizan los participantes eligiendo un “vendedor” y los “compradores”
- Se les entrega a cada comprador monedas y billetes.
- Por turnos cada jugador elige un juguete que comprará.
- Antes de pagar dice en voz alta el nombre de la moneda o billete que necesita para cubrir el costo del juguete.
- Entre su dinero elige las monedas o billetes a pagar.



# ¡Vamos a poner la mesa!

**Ámbito:** LA CASA

**PROPÓSITO:**

- Ordenar objetos por forma realizando correspondencia uno a uno.

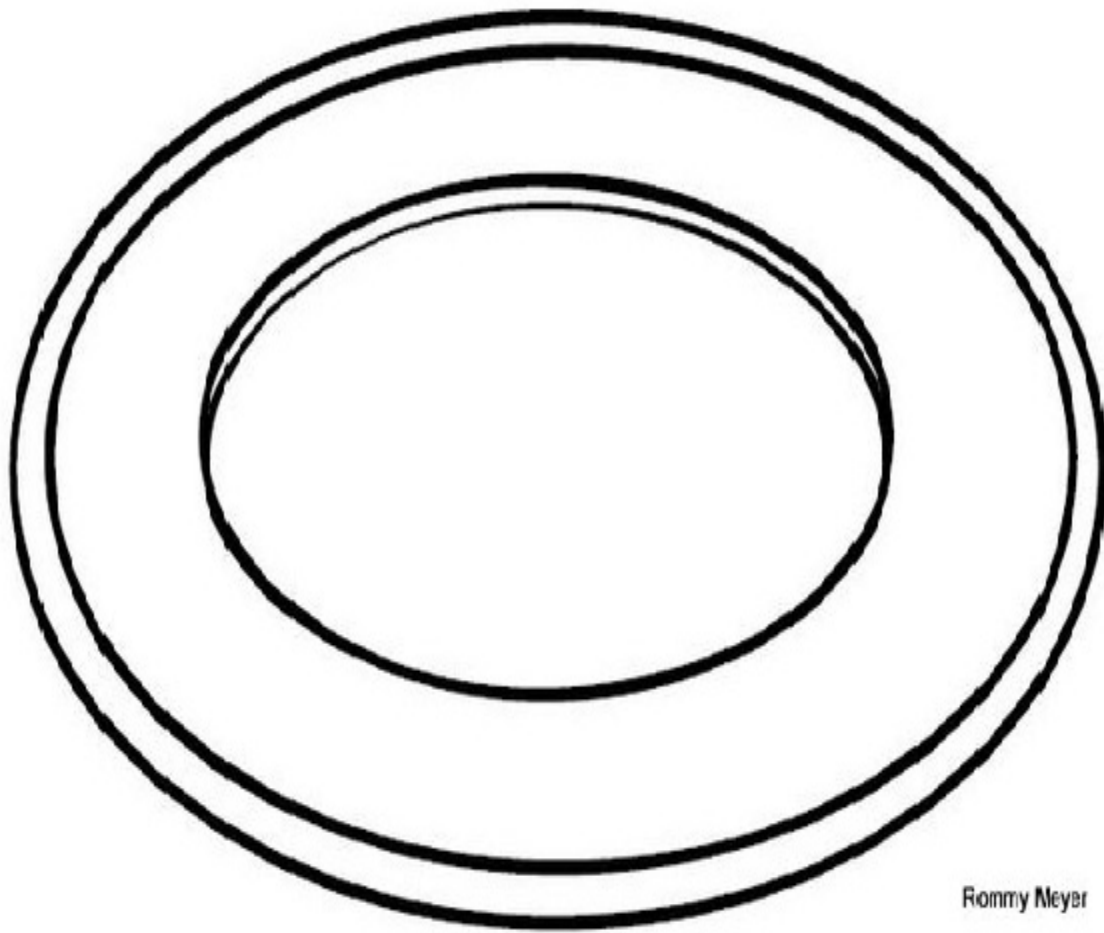
**MATERIALES:**

- Cubiertos (cuchillo, tenedor, cuchara y plato)
- Plantillas con figuras de cubiertos

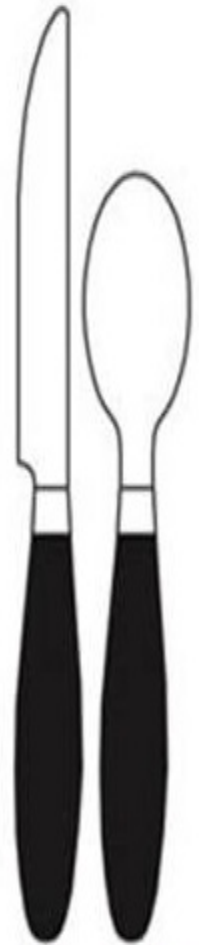


**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- El adulto invita al niño (a) a ir a la vitrina a buscar los cubiertos y platos.
- Se le pide al niño (a) que tome los utensilios y los lleve a la mesa, si es necesario se le puede apoyar.
- Se le presentan al niño (a) las plantillas (mantel individuales) con las siluetas de los utensilios.
- El adulto mostrara al niño (a) como colocar cada cubierto y plato en el lugar que corresponde siguiendo las figuras de las plantillas
- El niño (a) ordenará cada utensilio sobre la figura del mismo.



Romy Meyer





# ¡Somos detectives!

**Ámbito:** LA CASA

**PROPÓSITO:**

- Encontrar semejanzas y diferencias entre pares de objetos (color, forma, tamaño).

**MATERIAL:**

- Aproximadamente de 10 a 15 pares de calcetines de diferentes colores.



**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- Participan 2 o más miembros de la familia
- Con apoyo de un adulto se invita al niño (a) a dirigirse al armario a sacar los calcetines
- Todos los integrantes se colocan en círculo y se ponen los calcetines en medio.
- El adulto le da un calcetín a cada participante y les explica que por turnos va a pasar cada uno a buscar el otro calcetín que se parezca.
- Si sus habilidades de comunicación lo permiten se les solicita que justifiquen el parecido entre ambos mencionando sus atributos (color, forma, tamaño).
- Al final todos los calcetines quedan ordenados con su par.



# GATO" COVID-19



Download from [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

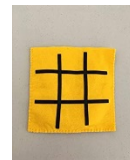
## AMBITO: LA CASA

### PROPÓSITO:

- Conocerá las medidas de prevención contra el coronavirus COVID-19 (Lavado de manos)

### MATERIALES:

- 4 Cintas de 1m aprox. o 1 tiza para dibujar en el piso o una plantilla del "juego del gato".
- 5 fichas de imagen del "coronavirus"

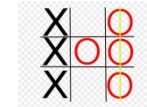
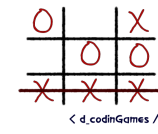
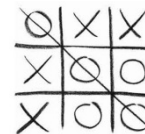


5 fichas de "lavado de manos"



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Se juega entre dos participante.
- Se le entrega a cada participante sus 5 fichas correspondientes.
- Se le indica que por turnos deberá colocar una ficha en uno de los espacios.
- Gana el primero que pueda alinear 3 de sus figura en forma horizontal, vertical o diagonal



- Si gana el participante que tiene la ficha del "coronavirus" dirá: **¡TE ENFERME!**
- Si gana el participante que tiene la ficha de "lavado de manos" dirá: **"TE DETUVE"**

NOTA: También podrá jugarse por equipos.