



CUADERNILLO
DE ACTIVIDADES
CICLO ESCOLAR
2019 – 2020



ESTRATEGIA EDUCATIVA
CLASES
EN TU
HOGAR

CAM

EDUCACIÓN
ESPECIAL

DIRECTORIO

Lic. Francisco García Cabeza de Vaca
Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas

Lic. Mario Gómez Monroy
Secretario de Educación de Tamaulipas

Mtra. Magdalena Moreno Ortiz
Subsecretaria de Educación Básica

C.P. Jorge Alberto Chapa Leal
Subsecretario de Administración

El “Cuadernillo de Actividades Ciclo Escolar 2019-2020 CAM Educación Especial” fue elaborado en el marco del Fortalecimiento a la Estrategia Clases en tu Hogar Tercer Momento, por personal académico de la Subsecretaría de Educación Básica.

Coordinación de la propuesta

Dirección de Educación Elemental

Mtra. Alma Lilia de la Cruz Ruíz

Lic. Brisseldy Gael Jiménez Picazo

L.E.E Astrid Iliana Enríquez Cedillo

Investigación de contenido y diseño de actividades

Mtra. Martha Elena Zapata Bautista

Lic. María Cecilia Cárdenas Urbina

Lic. Heidi Elizabeth Ortega Tinajero

Revisión, validación y formato de edición:

Departamento de Desarrollo Académico. SPMLE.

M. en D. María Zeferina Azúa Estrada

T. Mónica Aracely Pérez Román

Validación de imagen institucional

Dirección de Comunicación Educativa

Coordinación de Imagen

Calzada General Luis Caballero S/N

C.P. 87090

Ciudad Victoria, Tamaulipas.

El contenido, la presentación, la ilustración, así como la disposición en conjunto de cada página del presente documento son propiedad del Estado de Tamaulipas y de la Secretaría de Educación de Tamaulipas. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico, digital o electrónico para fines no comerciales y citando la fuente de la siguiente manera: Gobierno del Estado de Tamaulipas y de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (2020) “Cuadernillo de Actividades Ciclo Escolar 2019-2020 CAM Educación Especial”

ÍNDICE

MENSAJE DEL SECRETARIO	6
PRESENTACIÓN	7
BIENVENIDA AL ALUMNO	8
INTRODUCCIÓN.....	9
SIMBOLOGÍA	11
DESARROLLO.....	12
¡Me dibujo!.....	12
2.- Soy yo	13
3.- ¿Cómo soy?	14
4.- Cuento del coronavirus	16
5.- Mis manos hablan	19
6.- Expresa y reconoce sensaciones y sentimientos para regular la conducta.....	20
7.- Reconocer situaciones de riesgo en casa, escuela y calle	21
8.- El pastel de cumpleaños	22
9.- Busca y encuentra	23
10.- La semana.....	25
11.- Une con una línea los días de la semana y ordénalos en los recuadros .	27
12.- Respeto hacia los demás	28
13.- Mi nombre se escribe así	30
14.- Mi nueva rutina.....	33
16.- Mi semana de trabajo.....	36
17.- Por las mañanas	37
18.- Por la tarde.....	38
19.- Por la noche.....	39
20.- Mi rutina	40
21- ¿Cuántos hay?	43
20.- Mi rutina	44

21- ¿Cuántos hay?	49
22.- ¿Cómo es?	50
23.-Contar hasta 10.....	51
24- ¿Cómo es?	54
25.-Mis juguetes tienen nombre.	55
26.-Figuras.	56
27.-Muchos y pocos.	57
28.-Las frutas de mi casa.	60
29.-Busca, encuentra e imita.....	61
30.-Mi cumpleaños es:	62
31.-La familia.	63
32.- Canta la canción en familia.	64
33.-Un hogar para todos.	65
34.-Mi casa.	66
35.-Artículos del hogar.....	67
36.-Los números.....	67
37.-Los números en lengua de señas mexicana.....	70
39.-La recámara.	72
40.-Contemos un cuento.	73
41.- ¿Cuántos hay?	76
42.-El dominó	77
43.-Yoga	78
44.-Ejercicio y respiración.....	82
45.-Matrogimnasia.....	83
REFERENCIAS	84
BIBLIOGRÁFICAS	84
ELECTRÓNICAS	84
ICONOGRÁFICAS	84
ANEXOS	99

MENSAJE DEL SECRETARIO

El Gobierno del Estado de Tamaulipas, preocupado por otorgar el derecho a la educación, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad educativas hasta los contextos más vulnerables, en zonas de riesgo, marginación y en condiciones difíciles, ante la contingencia sanitaria por COVID-19 que ha traído el cierre de los planteles escolares como parte de la prevención para preservar la salud, ha preparado esta herramienta de apoyo.

Con la enseñanza a distancia se hizo necesario enfrentar retos con la participación comprometida de todos los miembros de la comunidad educativa, estableciendo estrategias con acciones escolares para aprender desde sus hogares, que atiendan a la diversidad y que acorten la brecha de desigualdad social.

Con la Estrategia Educativa Clases en tu Hogar, se pone a disposición de los docentes un abanico de posibilidades para elegir la opción que fortalezca de la mejor manera el trabajo de la educación a distancia, con prácticas de cooperación y ayuda mutua entre los docentes y padres de familia, a través de herramientas como las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) y material impreso para regiones y hogares que no cuentan con conectividad.

Estimadas alumnas y alumnos, en este momento de inestabilidad y preocupación a nivel mundial por la preservación de la salud, se envía hasta su hogar este Cuadernillo de Actividades para que, ante este periodo de aislamiento social, continúes aprendiendo y fortaleciendo los aprendizajes esperados del grado escolar, desde la seguridad de tu casa. Para resolver las actividades y ejercicios que fueron elaborados especialmente para ti, elige un horario específico, busca un espacio limpio, donde tengas iluminación suficiente, libre de ruidos excesivos y asegúrate de tener al alcance tus libros de texto, lee detenidamente y comparte con tu familia tus logros.

Distinguidos estudiantes, siéntanse seguros de que el compromiso de sus maestras y maestros está presente para disipar dudas y que el afecto de su familia los respalda en casa, para que al regreso a nuestras escuelas, puedan contar con gran satisfacción que los tamaulipecos somos fuertes, decididos y creativos y que salimos de esta contingencia con éxito; reconozco su dedicación y esfuerzo para seguir aprendiendo desde casa, así como el tener especial cuidado de su salud realizando todas las medidas sanitarias para seguir cuidándote y cuidar a quienes te rodean.

Recuerda que tu dedicación para seguir aprendiendo con Clases en tu Hogar te asegura un futuro prometedor. ¡Mucho éxito!

Lic. Mario Gómez Monroy

Secretario de Educación de Tamaulipas

PRESENTACIÓN

En Tamaulipas para atender las medidas de prevención recomendadas por el Comité Estatal de Seguridad en Salud y la Secretaría de Educación de la entidad (SET) ante el COVID-19, se da un proceso de aislamiento social con suspensión de clases.

La suspensión de clases implica una medida de seguridad para que padres de familia y alumnos sean corresponsables con la prevención y contención del padecimiento, limitando al máximo sus actividades fuera de casa, principalmente en aquellos lugares de alta concentración poblacional.

Por lo anterior, en el marco de la Estrategia Estatal “Clases en tu hogar” se diseñó el Cuadernillo de actividades dirigido al estudiante de educación básica, con el fin de realizar las tareas en familia, retroalimentando o aprendiendo para complementar la educación que has recibido en tu centro escolar.



Las actividades que constituyen este cuadernillo son interesantes, divertidas y te permiten fortalecer la sana convivencia familiar, sin gastos excesivos porque están preparadas para desarrollarlas con los materiales que posees en casa, lo que puedes reciclar, así como aprovechar tus libros del ciclo escolar.

BIENVENIDA AL ALUMNO



Hola

Me llamo Manuel,
soy una persona
sorda y te enseñaré!
hablar con las manos
y gestos.

Querido alumno bienvenido a tu aprendizaje en  a través de este  donde podrás conocer diversos temas significativos y vivenciales desde tu hogar.

Mi nombre es Alex soy
una persona ciega y
aprenderemos juntos a
través de tus sentidos.



Mi nombre es Gaby
soy una persona con
discapacidad
intelectual y
aprenderemos cosas
prácticas para la vida.



Mi nombre es Lupita
soy una persona
con discapacidad
motriz y te enseñaré
que no hay límites.



INTRODUCCIÓN

El presente Cuadernillo de actividades tiene la finalidad de proporcionar líneas de acción pedagógicas para realizar desde casa, que favorezcan los aprendizajes de los alumnos abordados en clase. Para ello, es indispensable trabajar en forma colaborativa alumnos, padres y docentes.

Los maestros de Educación Especial del estado de Tamaulipas confirman el compromiso con la comunidad educativa que enfrenta barreras para el aprendizaje con o sin discapacidad mediante el enfoque significativo y vivencial. Se proponen contenidos de reforzamiento a los aprendizajes esperados que los alumnos requieren de acuerdo a sus necesidades básicas de aprendizaje. Las acciones y materiales sugeridos son un apoyo educativo, divertido, accesible y práctico para atender la diversidad de los estudiantes, los recursos son totalmente adaptables a la disponibilidad de los mismos en casa, así como los tiempos y rutinas establecidas.

La crianza compartida entre docentes y padres de familia proporciona amor, seguridad, autoestima, confianza y compromiso, estos ingredientes son esenciales para que los niños, niñas y adolescentes desarrollen las habilidades adaptativas.

Las habilidades adaptativas son el conjunto de capacidades, conductas y destrezas que una persona debe adquirir para desenvolverse según lo esperado en relación a su edad y nivel sociocultural. Estas habilidades se dividen en tres áreas:

Conceptuales: hacen referencia al lenguaje expresivo y receptivo, lectoescritura y concepto del dinero.

Sociales: implican responsabilidad, relación con otras personas, autoestima, seguimiento de reglas e inocencia.

Prácticas: habilidades personales de la vida diaria, autocuidado (comer solo, vestirse, desplazarse); actividades instrumentales de la vida diaria (cocinar, tomar medicamentos, usar el teléfono, uso de transporte público, tender la cama, manejo del dinero; de seguridad (prevenir accidentes y saber pedir ayuda).

Desarrollar las habilidades adaptativas de los alumnos con discapacidad es fundamental para favorecer su inclusión plena en la vida escolar y social.

Los principios pedagógicos propuestos en el Plan de Estudios 2011 y los aspectos que retoma el Programa Especial de Educación Intercultural 2013-2018 determinan las condiciones necesarias y las implicaciones en la atención de los

alumnos con discapacidad múltiple, intelectual, auditiva, visual, motriz y trastornos generalizados en el desarrollo. En el caso de la atención en casa, de estos niños, niñas y adolescentes, son los padres quienes, dentro de la familia, célula básica de la sociedad, asumen el compromiso de conocer acerca del desarrollo biológico, psicológico y social de su hijo en un ambiente de protección, de tolerancia, de firmeza y de cariño (Estrada, 1997:15).

Es necesario reconocer la importancia de centrar la atención educativa de maestros y especialistas en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje, reconociéndolo como punto de partida y meta de su trabajo. En Educación Especial las acciones han de favorecer su desarrollo integral y para la vida, para que pueda resolver situaciones problemáticas que el entorno y la vida cotidiana le presenten; tomando en cuenta siempre que el referente primordial es el alumno mismo.

Reconocimiento de la diversidad

No existe una sola forma de aprender, cada persona tiene una forma o estilo particular de establecer relación con el mundo y por lo tanto para aprender. Es de suma importancia conocer al alumno identificando sus fortalezas, áreas de oportunidad, cómo aprende, qué le motiva, cómo trabaja mejor, cómo se comunica, etc. Los alumnos que presentan discapacidad múltiple o severa, tienen un ritmo y una manera muy peculiar de aprender, incluso en aquellos que presentan una misma discapacidad. Se debe tener siempre presente que el aprendizaje de estos alumnos no se da de manera incidental; se debe preparar y facilitar condiciones del mismo. Es necesario tener en cuenta la presencia de diversos estilos de aprendizaje que poseen los niños y jóvenes.

Para realizar el plan de atención se debe considerar que no se trata solo de seguir al pie de la letra los aprendizajes esperados, sino que tiene que ver con la definición clara y precisa de los aprendizajes que los alumnos requieren, tomando en cuenta: las características y necesidades, la edad cronológica, los restos funcionales de visión, audición, nivel cognitivo, formas de comunicación, conocimientos previos, intereses, gustos, hábitos y contextos en los que se desarrolla cada niño, niña o adolescente, para realizar ajustes en forma útil y contextualizada; donde las actividades no se limiten únicamente al uso de lápiz y papel, dado que no todos los alumnos satisfacen con esto sus necesidades básicas.

El uso de este Cuadernillo de Actividades en casa abre a los padres de familia una serie de actividades variadas prácticas y de la vida diaria, que les permitirán interactuar y participar de una manera más exitosa en los diversos contextos en que se desenvuelven. De igual forma, se sugiere que se adapten o se omitan los ejercicios que no sean esenciales para los estudiantes y las necesidades adaptativas que requieran fortalecer.

SIMBOLOGÍA



Conceptuales



Sociales



Prácticas



Sensoriales

DESARROLLO

¡Me dibujo!

¿Cómo eres? Seguramente muy ¡guapo o muy bonita!

¿De qué color son tus ojos? ¿De qué color es tu cabello?

¿Qué ropa llevas ahorita? Puedes ayudarle mamita.



2.- Soy yo



Mi nombre

Mi Papá lo escribe así:

Mi Mamá lo escribe así:

Yo lo escribo así:

3.- ¿Cómo soy?

Completa las letras que faltan para indicar si eres niño o niña.

Yo soy un niñ_____

Yo soy una niñ_____



Elige el cuadro que te describa

Mis ojos  son color

Azul	Café	Verde	Negro
------	------	-------	-------

Mi cabello  es de color

Rubio	Café	Rojo	Negro
-------	------	------	-------

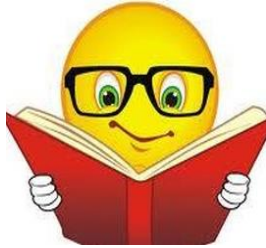
Mi cabello  es de color

Rubio	Café	Rojo	Negro
-------	------	------	-------

Mi forma de ser es:



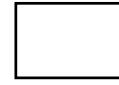
Estudioso



Pensativo



Alegre



Jugueterón








Cuenta y encierra tantas velas según los años que tengas



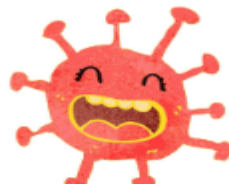
Tengo _____ años.

4.- Cuento del coronavirus

¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						

¿Qué mes?		¿Cómo es el día?		
 Mayo	 Junio			

El



Coronavirus

Las



familias

realizaban sus actividades y

los



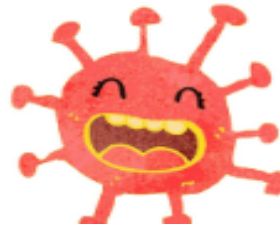
niños

asistían a su



escuela

pero un día llegó el



y

Coronavirus

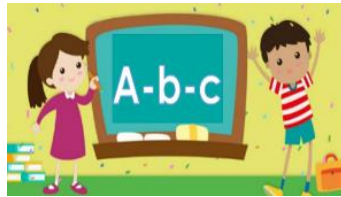
comenzó



así que

a enfermar de tos, dolor y
fiebre a las personas

los



ya no asistieron a su

niños



escuela

y se quedaron en



casa

El



doctor

dijo: es importante



lavarse las manos

para vencer al



así como usar

Coronavirus,



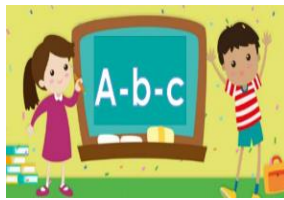
cubrebocas

y no salir de



casa.

Así que ahora los papás.



niños

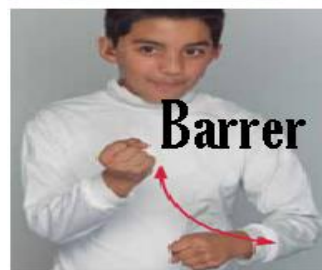
aprenden con sus

5.-Mis manos hablan

¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado





¿Qué mes?	¿Cómo es el día?		
 Mayo Junio			

Expresa por medio de las señas el cuidado ante el coronavirus.









6.- Expresa y reconoce sensaciones y sentimientos para regular la conducta

¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						

¿Qué mes?	¿Cómo es el día?		
 Mayo  Junio			






Marca el recuadro que expresa tu sentir por la llegada del Coronavirus

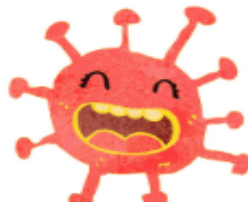
<input type="checkbox"/>	 ALEGRIA		 ENFADO	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	 TRISTEZA		 SORPRESA	<input type="checkbox"/>
	 MIEDO			<input type="checkbox"/>

A veces pasan cosas que los niños no entienden. Padre de familia proporciónale consuelo y comunícale a tu hijo (a) que está bien que se sienta triste, enojado o que tenga miedo. Hay momentos en que los adultos también se sienten así, pero que en familia y con amor todo se resuelve.

7.-Reconocer situaciones de riesgo en casa, escuela y calle


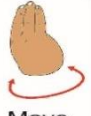



¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						

¿Qué mes?	¿Cómo es el día?			
 Mayo	 Junio			



8.-El pastel de cumpleaños

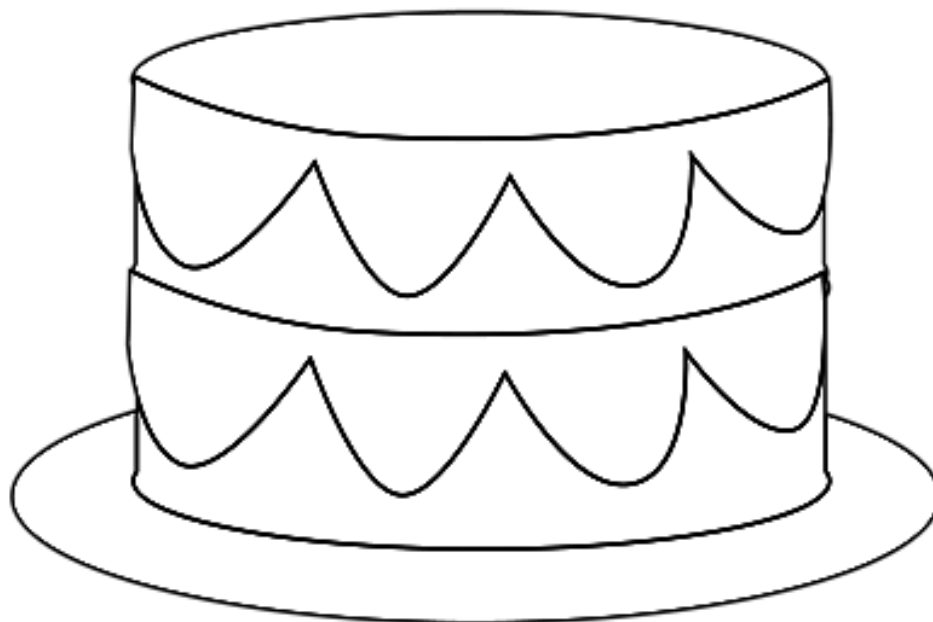
¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						

¿Qué mes?	¿Cómo es el día?		
  Junio Mayo			

Lee el texto con ayuda de tus papás

Mi cumpleaños!	
Mi  es un día muy especial, cumpleaños	
porque toda mi familia  me  juegan conmigo	
y me dan  regalos, también me  cantan las mañanitas.	
Lo más  feliz es cuando soplo las  las velas del pastel.	

Decora el pastel agregando la cantidad de velas según los años que tienes



9.- Busca y encuentra

¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

¿Qué mes?		¿Cómo es el día?		
Mayo	Junio			






- 1.- Encierra a la mamá cocinando.
- 2.- Encierra al papá cortando nopales.
- 3.- Encierra al niño que barre.
- 4.- Encierra a la niña poniendo servilletas en la mesa.









10.-La semana

1.-Lee junto con tu familia.

¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						

¿Qué mes?	¿Cómo es el día?		
 Junio  Mayo			

“La semana antes del  Coronavirus

El  día uno 1 hay descanso en  familia
y se asiste a la  iglesia
 día 2 se hace honores a la  Bandera
en la  escuela.



trabaja

día **3** se



salón,

en el



día **4** se



trabaja

en el



salón,



día **5** se



trabaja

en el



salón,



viernes

día **6** y el último de



trab

en el



salón,



día **7** y último de la semana es de descanso en

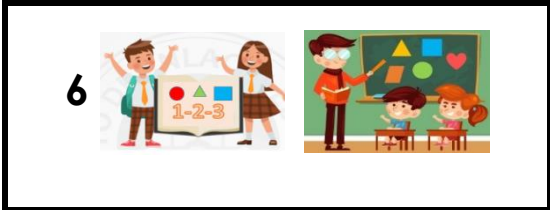
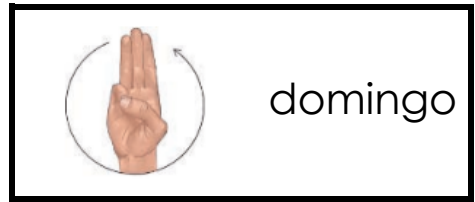
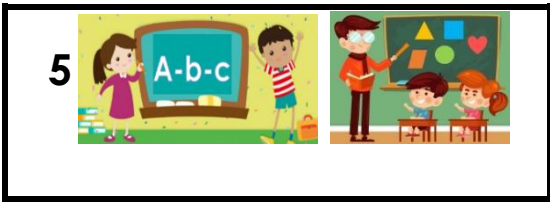


familia.



11.- Une con una línea los días de la semana y ordénalos en los recuadros

<p>1</p>	<p>martes</p>
<p>2</p>	<p>lunes</p>
<p>3</p>	<p>jueves</p>
<p>4</p>	<p>sábado</p>



12.-Respeto hacia los demás

¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

¿Qué mes?	¿Cómo es el día?		
Junio Mayo			

1.-Pon una  a la buena acción del niño.



13.-Mi nombre se escribe así

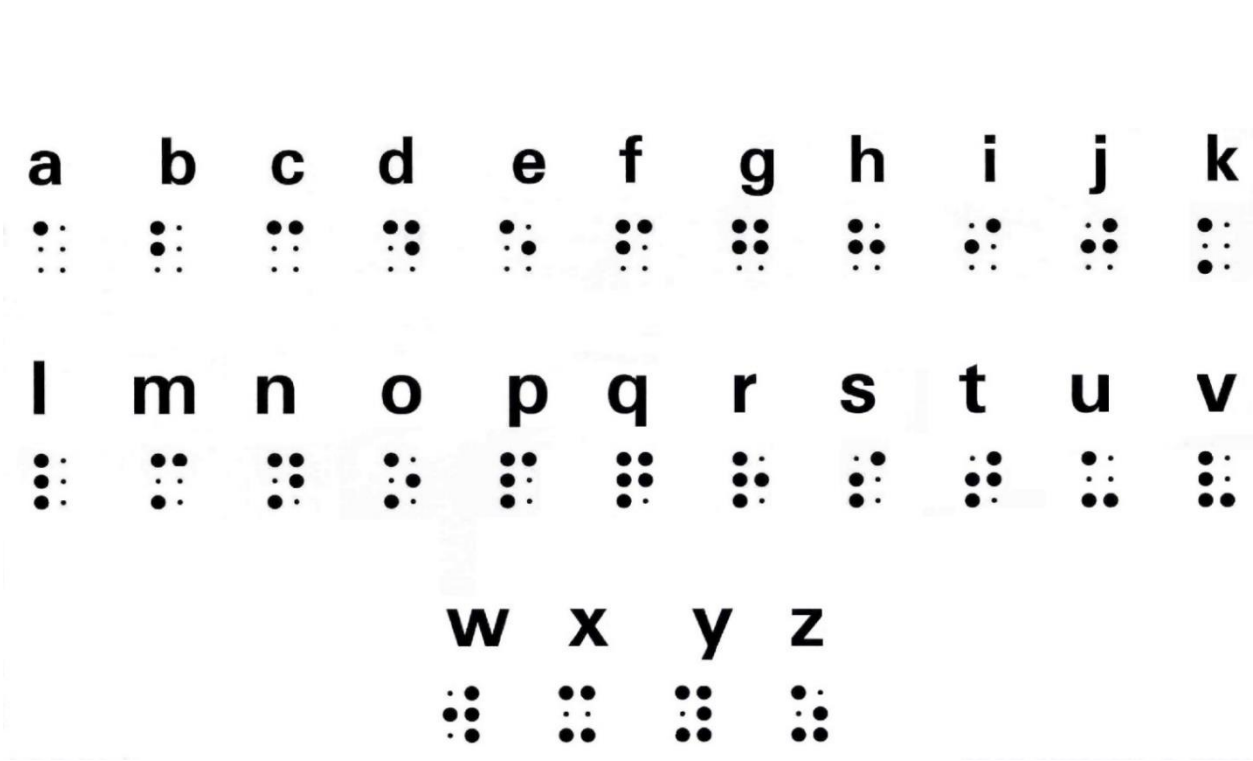
¿Qué día de la semana es hoy?						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

¿Qué mes?		¿Cómo es el día?		
Junio	Mayo			

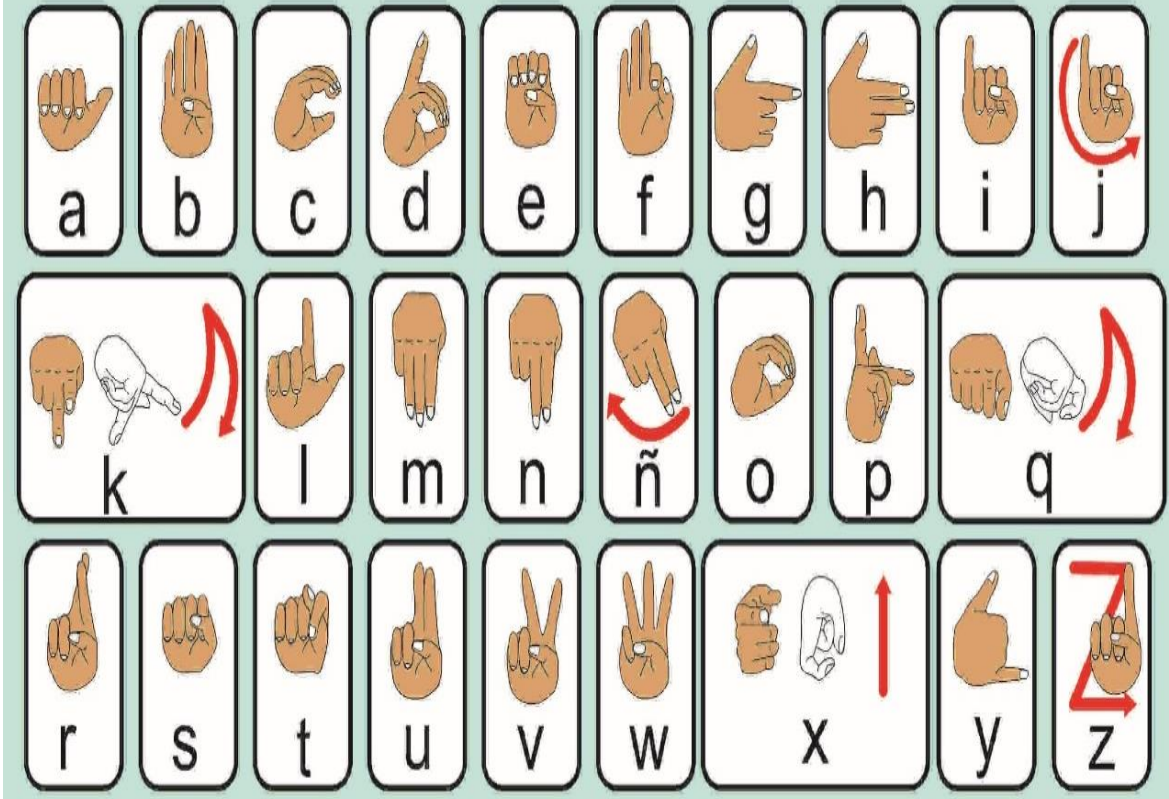
- 1.-Observa los diferentes alfabetos y escribe tu nombre.
- 2.-Usa las señas para expresarlo con tus manos.

A a AxióN	B b Bimbo	C c Coca Cola	Ch ch Cheetos	D d Doritos	E e Emperador
F f Fabuloso	G g Gansito	H h Hielo	I i Integral	J j Jumex	K k Kranky
L l Lala	Li li La Llave	M m Mamut	N n Nido	Ñ ñ Ñoño	O o Ondas
P p Payaso	Q q Quik	R r Ruffles	rr Churritos	S s Sabritas	T t Tostitos
U u Uvas	V v Valentina	W w Windex	X x Oxxo	Y y Yemina	Z z Zucaritas

Alfabeto en Braille (Hacer en relieve con piedras o frijolitos).



ALFABETO



Mi nombre se escribe así: _____

14.-Mi nueva rutina

Lee junto con tu familia el siguiente texto

“Los días de la semana después del



en



Domingo el día uno **1** hay descanso en



familia



oración

e



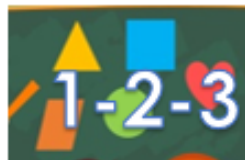
Higiene.

Lunes día **2** se trabaja



lecturas

y



números.

Martes día **3** se trabaja



artes

e



higiene.

Miércoles día **4** se trabaja



higiene

y



números.

Jueves día **5** se trabaja



música,



lecturas



higiene

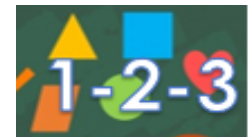
Viernes día **6** se trabaja



educación física,



emociones y números.



Sábado día **7** último de la semana se descansa en



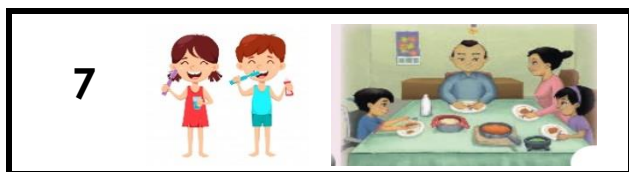
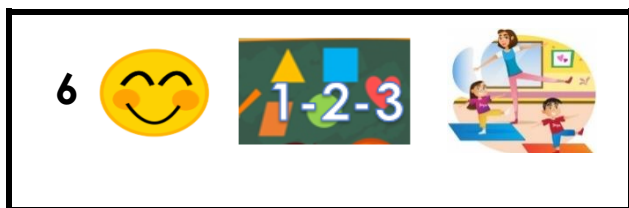
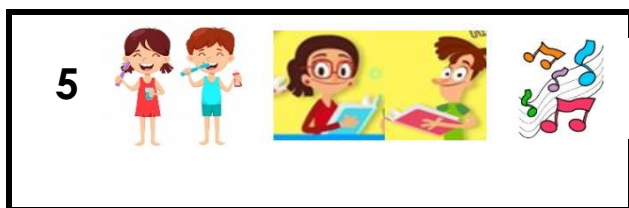
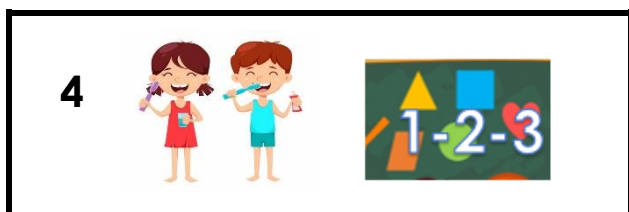
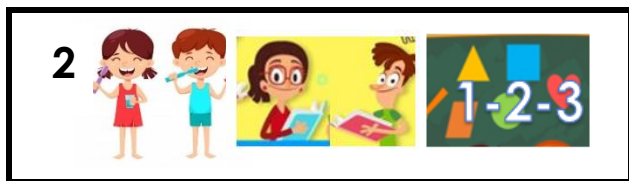
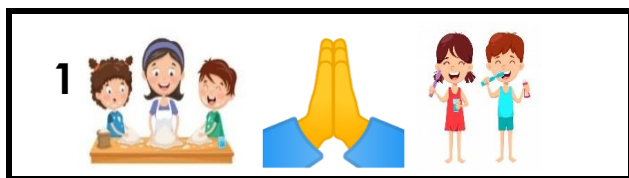
familia

y se trabaja



higiene.

15.- Une con una línea los días de la semana en casa María y José y ordénalos en los recuadros



martes

lunes

jueves

sábado



















domingo

miércoles

viernes

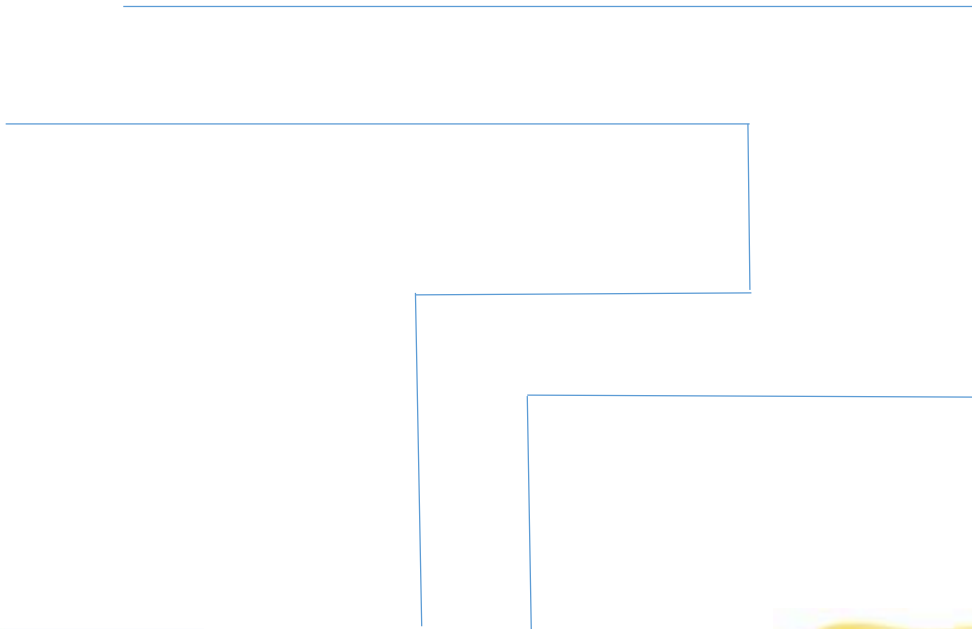
16.-Mi semana de trabajo

Recorta los números de los días de la semana del Anexo y pégalos en el orden de la semana.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
  	  	 	 	  	  	 
1	2	3	4	5	6	7

17.-Por las mañanas

Pega frijolititos en el camino de María y José de acuerdo a las actividades que se realizan al despertar.



Lavar
dientes



Desayuno



Ordenar el
cuarto

18.- Por la tarde

Sigue las líneas de las actividades que realizan María y José por las tardes.



juega



convive



estudia

19.-Por la noche

Selecciona y marca con las acciones que hacen los niños cuando salen la luna y las estrellas

Toma un baño



Juega



Cena




Viste ropa de dormir



Duerme

20.-Mi rutina

Recorta las actividades que realizas durante el día en casa

 Mañana			
---	--	--	--



Cepilla los dientes



Desayuna




Ordena el cuarto



Duerme



Juega

 <p>Tarde</p>			
--	--	--	--



Cepilla los dientes



Come




Estudia



Duerme



Juega

 <p>Noche</p>			
--	--	--	--



Toma un baño



Duerme



Viste ropa de dormir



Juega

21- ¿Cuántos hay?

Observa la imagen



Cuenta los objetos que se piden y marca la respuesta con una X en el recuadro correspondiente.

1.- ¿Cuántas personas hay?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.- ¿Cuántas mesas hay?


1	2	3	4	5
---	---	---	---	---


3.- ¿Cuántos sillones hay?


1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

20.-Mi rutina

Recorta las actividades que realizas durante el día en casa

 <p>Mañana</p>			
---	--	--	--

 <p>Tarde</p>			
---	--	--	--

 <p>Noche</p>			
--	--	--	--



En la mañana



Cepilla los dientes



Desayuna



Ordena el cuarto

Duerme



Juega



En la tarde

Come

Estudia

Cepilla los
dientes



Duerme



Juega



Hojia
reCortable

En la noche



Toma un baño



Duerme



Viste ropa
de dormir



Juega

Hojia
recortable

21- ¿Cuántos hay?

Observa la imagen.



Cuenta los objetos que se piden y marca la respuesta con una X en el recuadro correspondiente.

1.- ¿Cuántas personas hay?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2.- ¿Cuántas mesas hay?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3.- ¿Cuántos sillones hay?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

22.- ¿Cómo es?

Describe verbalmente las imágenes y responde los cuestionamientos.



1. ¿Qué hacen las personas?

2.- ¿Cómo es el día?

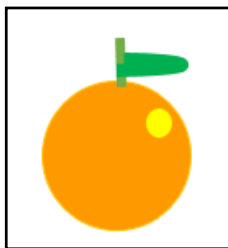


1. ¿Qué hace la mamá y la hija?

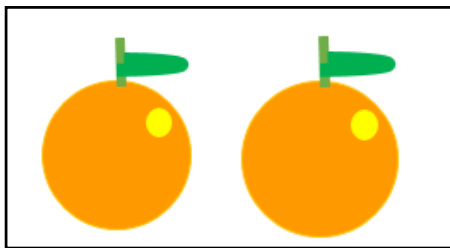
2.- ¿Qué le echan a las plantas?

23.-Contar hasta 10.

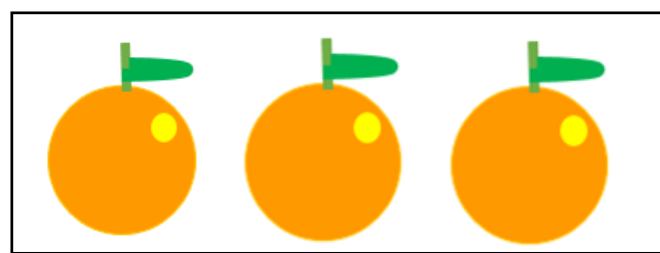
1



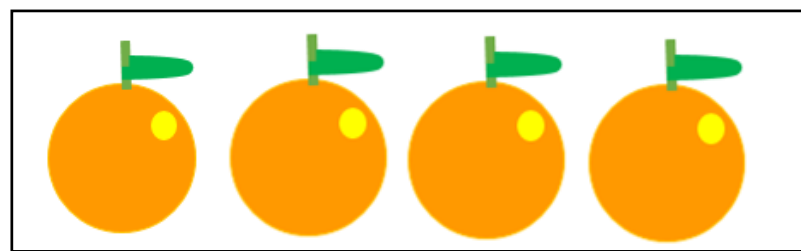
2



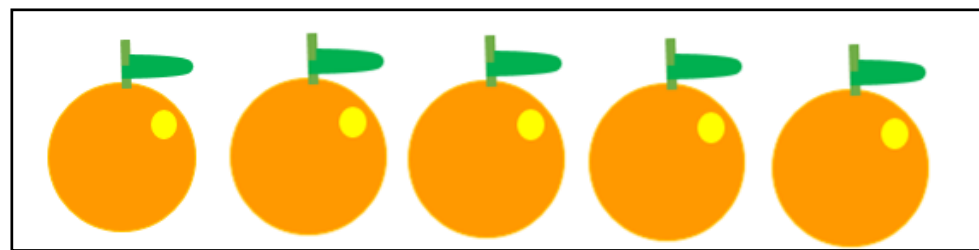
3



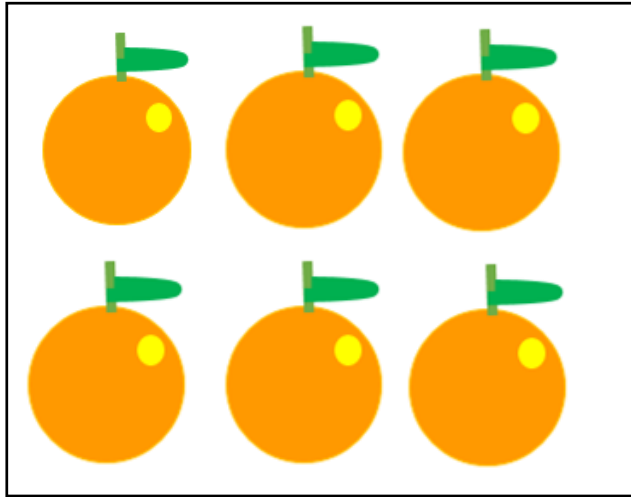
4



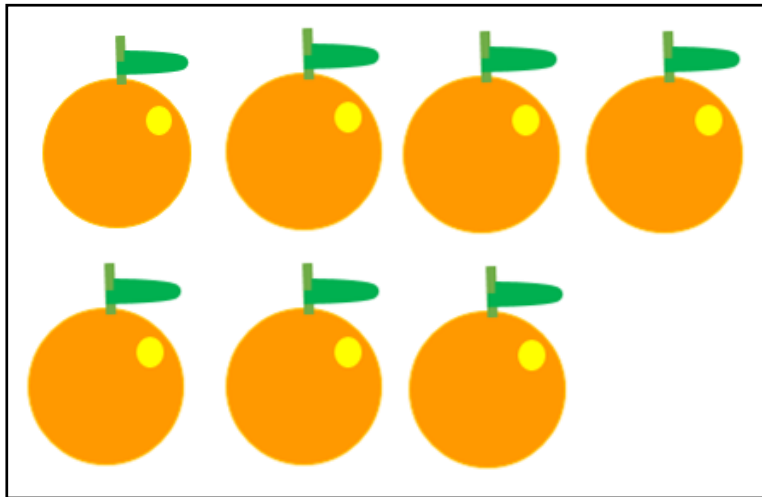
5



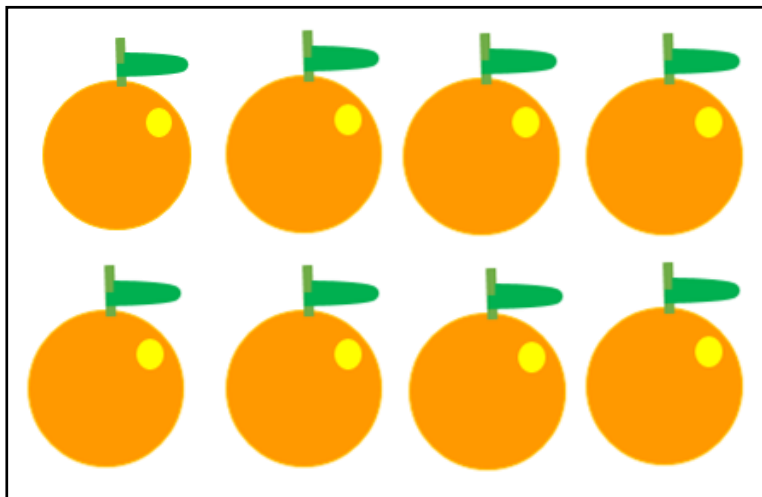
6



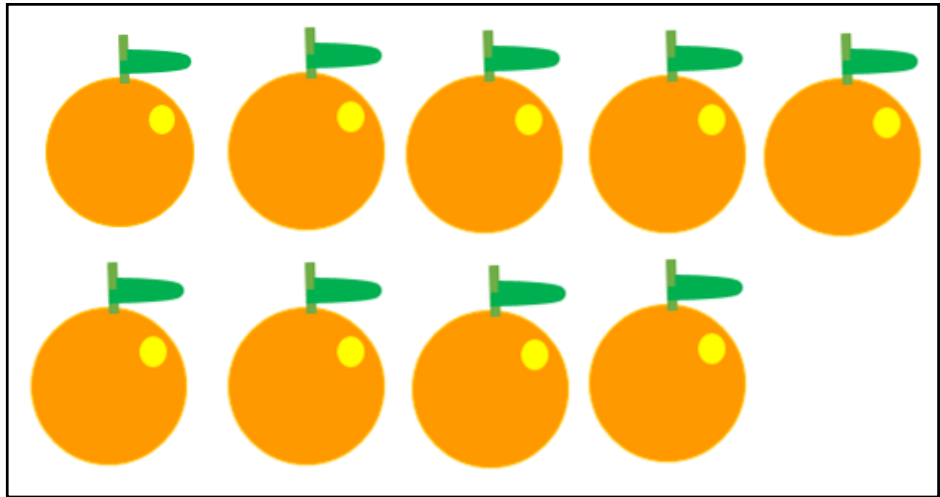
7



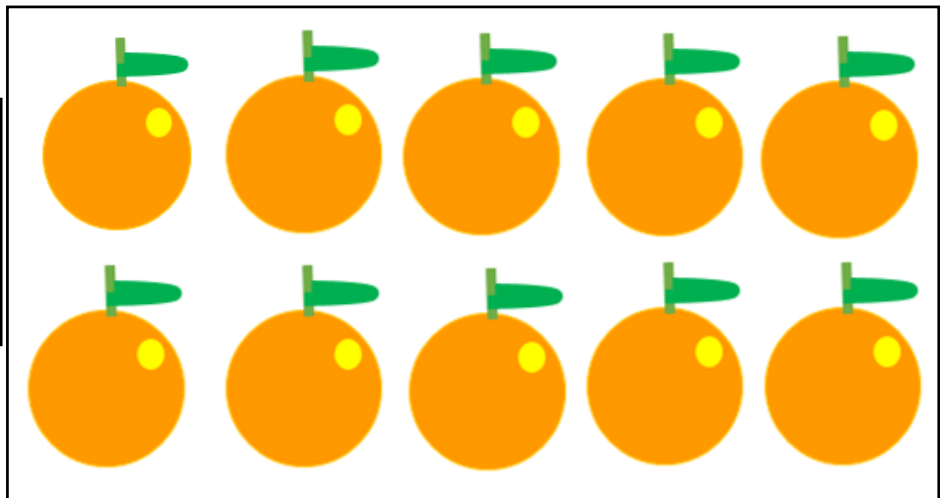
8



9



10



24- ¿Cómo es?

Describe verbalmente las imágenes y responde los cuestionamientos.



- 1.- ¿Qué hace el papá?
- 2.- ¿Quién te ayuda en las tareas de tu escuela?



- 1.- ¿Qué hace el niño?
2. ¿Por qué es necesario limpiar los zapatos?

25.-Mis juguetes tienen nombre.



**Caballito
de madera**



Lotería



Pelota



Cuerda



Trompo



Balero



Videojuegos



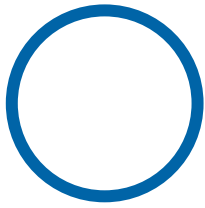
Xilófono



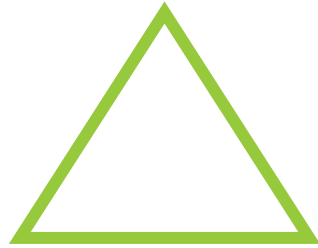
Muñeca

26.-Figuras.

Busca las figuras geométricas en la imagen y escribe una **X**.



Círculo



Triángulo



Cuadrado



Rectángulo

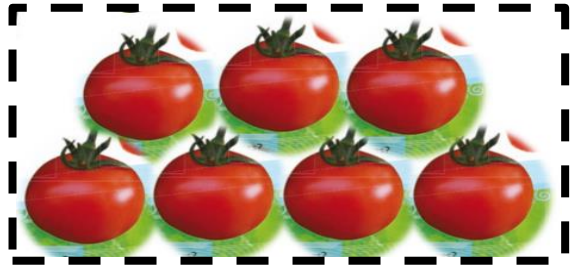


27.-Muchos y pocos.

Recorta las imágenes y pega donde corresponde.

Pocos

Muchos



Hojia
reCortable

28.-Las frutas de mi casa.



uvas



melones



aguacate



tunas



fresas



peras



manzana



naranja



sandía



plátanos

29.-Busca, encuentra e imita.

1.-Tacha el niño que se disfrazó de changuito e imita el sonido.

2.-Tacha la niña que se disfrazó de serpiente e imita su sonido.

3.-Tacha el niño que se disfrazó de león e imita su rugir.



30.-Mi cumpleaños es:



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Este es mi juguete favorito.	Esta es mi mascota.
Esta es mi película favorita.	Esta es mi comida preferida.
Este es mi color favorito.	Mi personaje favorito es:

31.-La familia.

Rodea las personas que veas en la imagen.



¡Recuerda que TÚ eres MUY importante para tu familia!

32.- Canta la canción en familia.

El papá, el papá ¿dónde está?
Aquí estoy, aquí estoy.
Gusto en saludarte, gusto en saludarte.
Ya se va, ya se va.

La mamá, la mamá ¿dónde está?
Aquí estoy, aquí estoy.
Gusto en saludarte, gusto en saludarte.
Ya se va, ya se va.

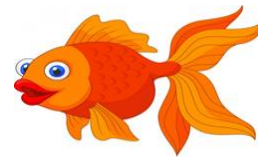
Y así con la hermana, el hermano y el bebé, juntando las palmas de las manos y moviendo por turno cada par de dedos iguales en direcciones contrarias.

2.-Pega una fotografía de tu familia o dibújala

Mi familia

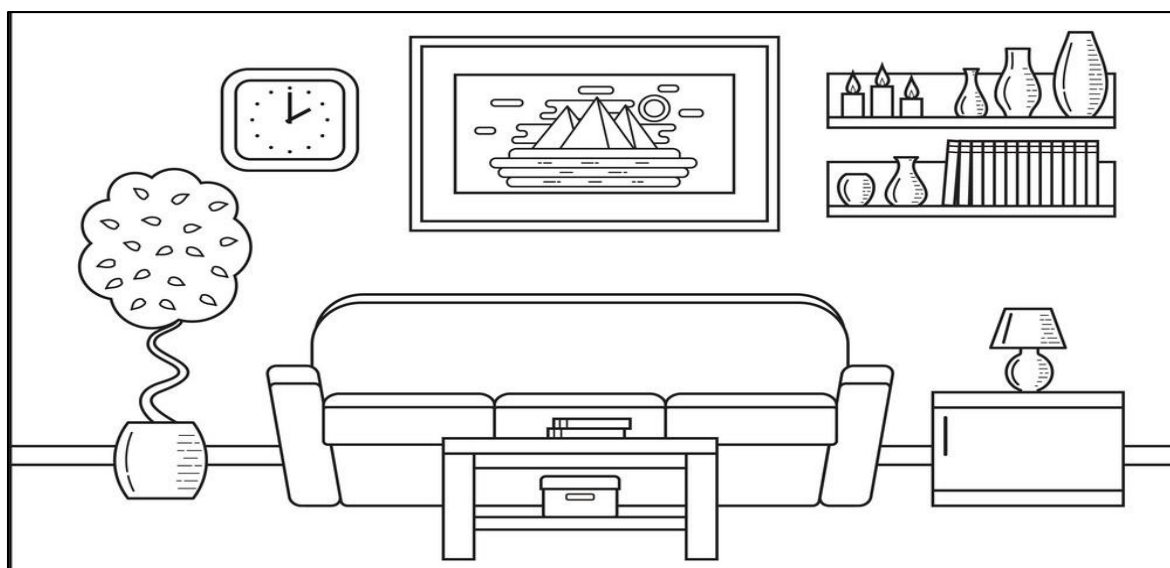
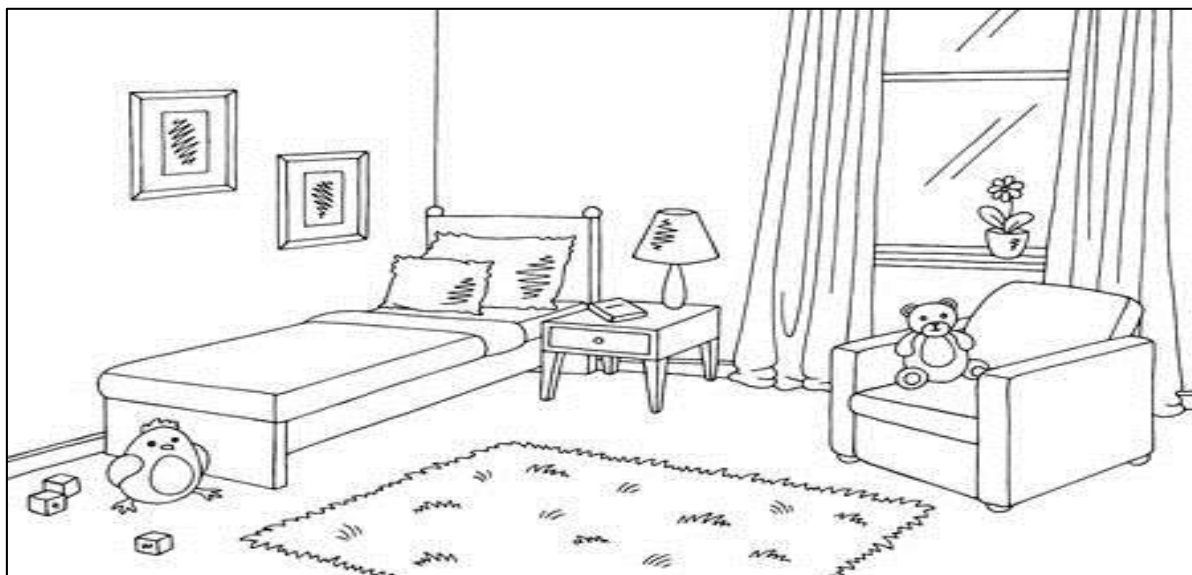
33.-Un hogar para todos.

Encuentra el hogar de cada ser vivo. Une con una línea.



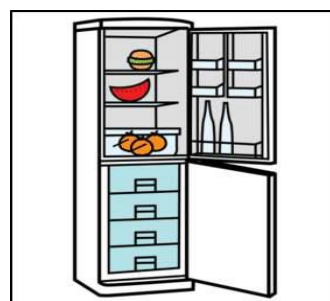
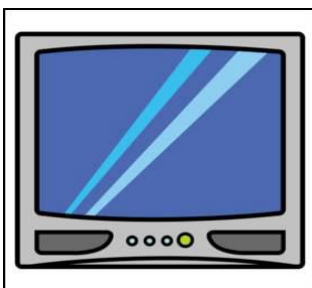
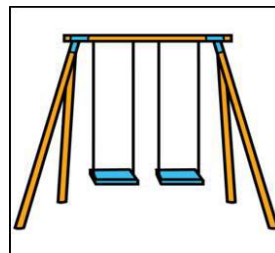
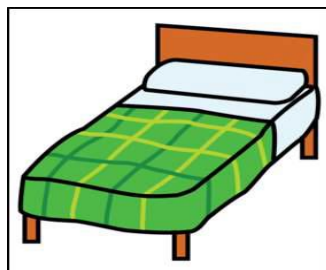
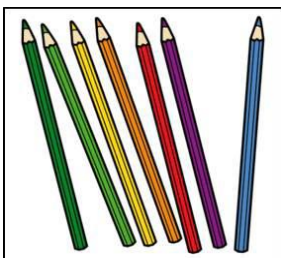
34.-Mi casa.

Colorea la parte de tu casa donde más te gusta estar.



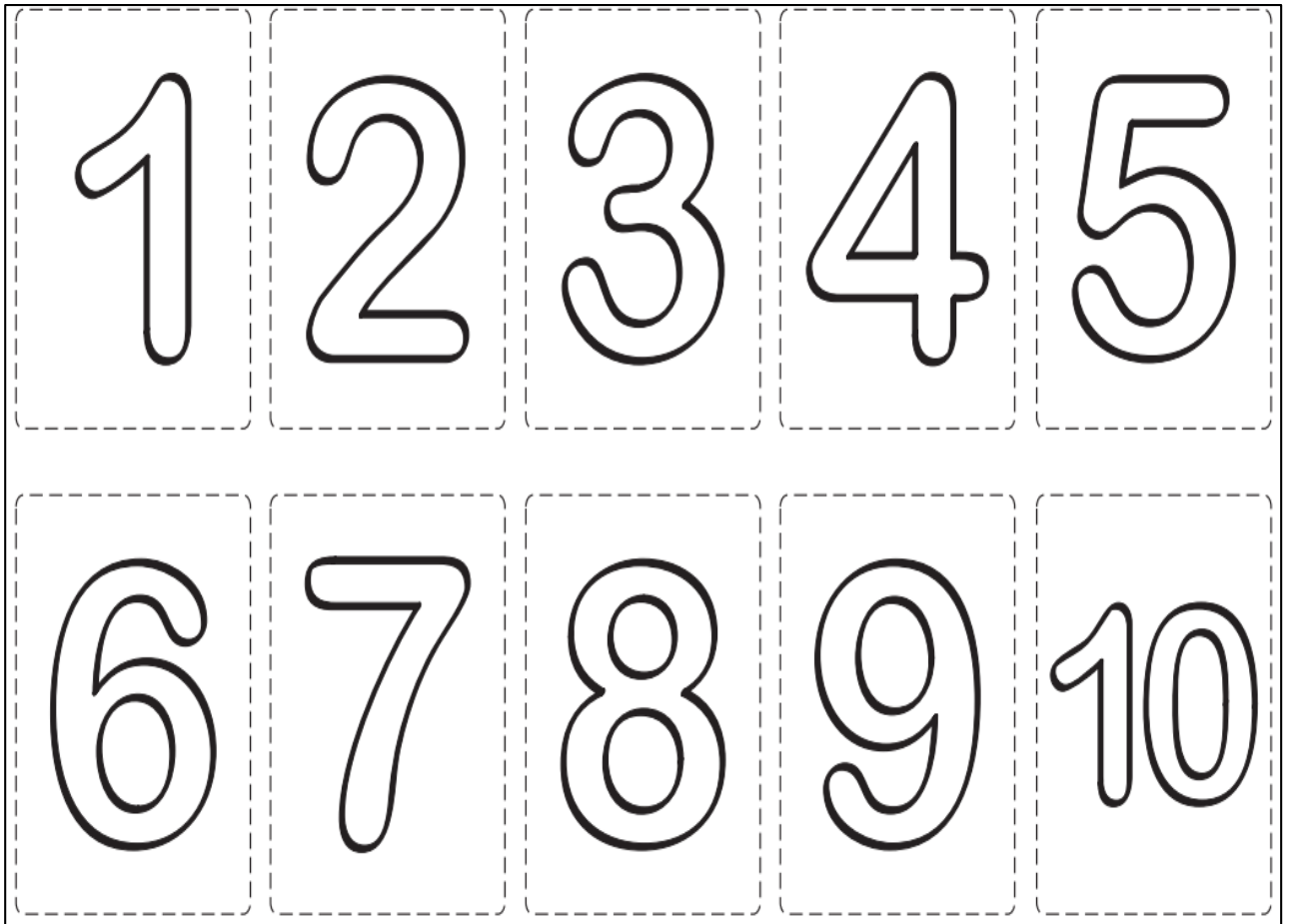
35.-Artículos del hogar.

Encierra los artículos que encuentras en tu casa.



36.-Los números.

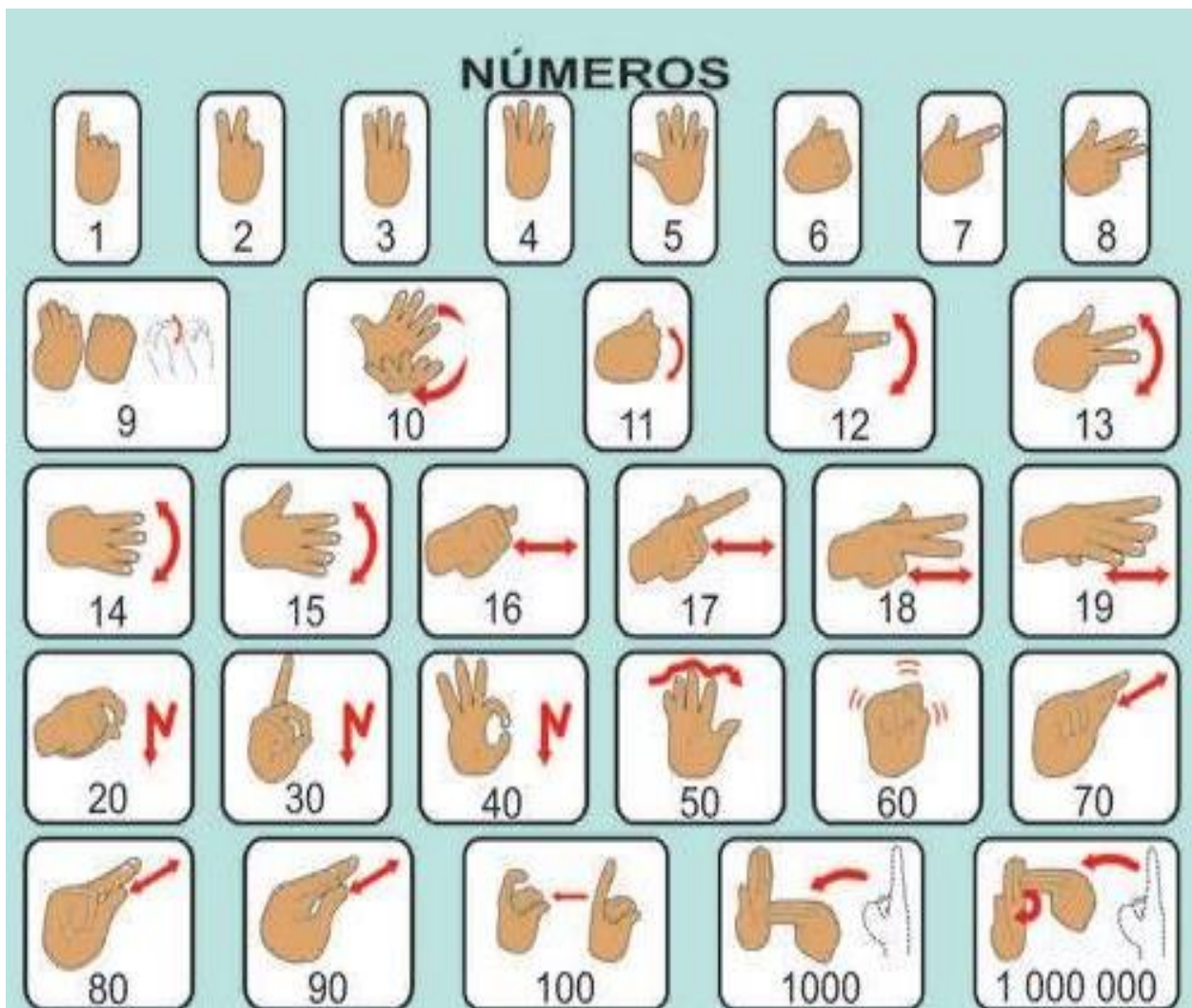
Recorta el recuadro de números, pégalos en un cartón y decóralos con frijolitos, lentejas, papelitos o sopita que tienes en casa.



Hojia
reCortable

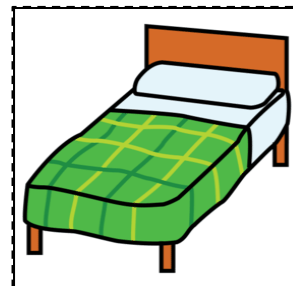
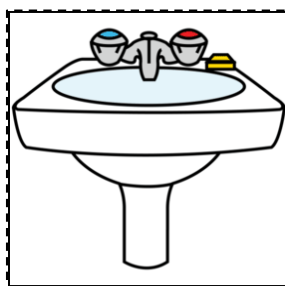
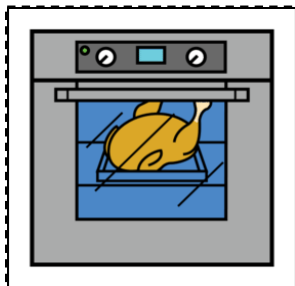
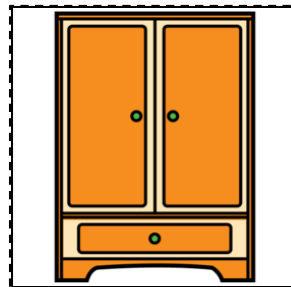
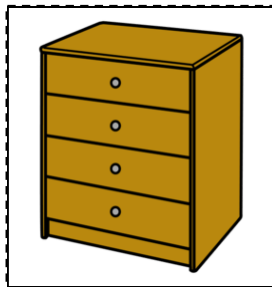
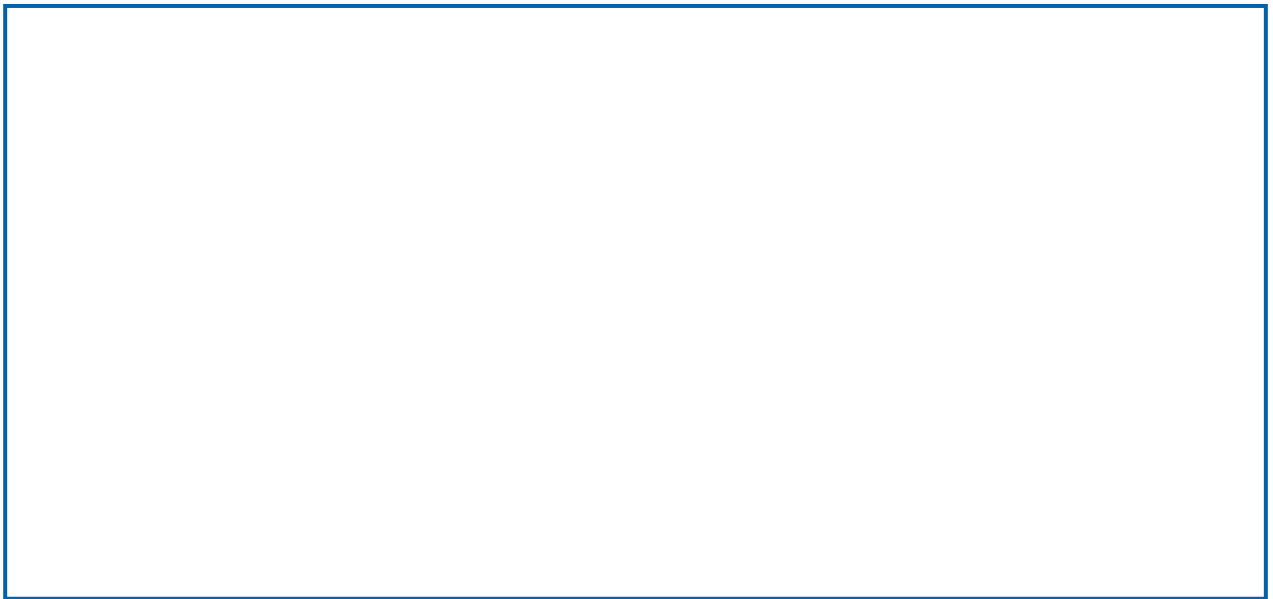
37.-Los números en lengua de señas mexicana.

Observa la imagen y reproduce con tus manos los números que tú puedas.



38.-Dormitorio

Recorta y pega los artículos del dormitorio.



39.-La recámara.

Observa la imagen y comenta con tu familia que objetos están en desorden.



40.-Contemos un cuento.

Lee en familia.

Lobo lobito ¿Estás ahí?



Jugaremos en el   mientras que el  no

está, Y si el  aparece a

     nos  .



¿Estás ahí?



Me estoy

.

Jugaremos en el



mientras que el



no

Y si el



aparece a



nos



.



¿Estás ahí?

Me estoy poniendo la



_____.

Me estoy poniendo los



_____.

Me estoy poniendo los

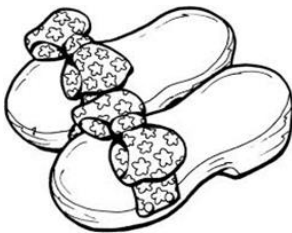
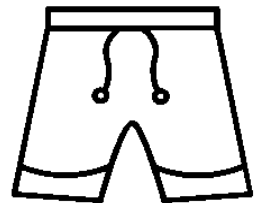


_____.



Así como el _____, _____ se _____ y después se pone su ropa, tú también lo haces, pero...

¿Qué ropa usas tú?
Selecciona y colorea.



41.- ¿Cuántos hay?

Desarrolla e identifica formas por medio de la percepción táctil, a través de las yemas de sus dedos algunos objetos pequeños.

Dile a Mamita que va a necesitar seguritos (puedes sustituir con pasadores o pedacitos de fideo) y un platito de arroz.

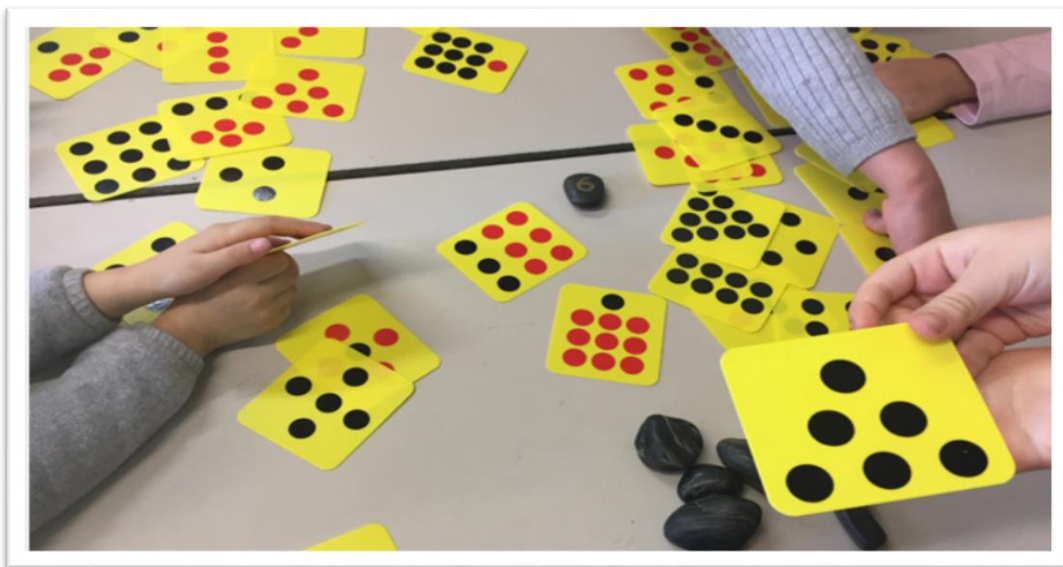


42.- El dominó

Encuentra a través del tacto la ficha que contiene los mismos puntos

Mamita, tu hijo es muy inteligente, ¡díselo!

Puedes usar cartoncitos, frijoles y pegamento para hacer un divertido dominó de números.



43.-Yoga

Observa las imágenes y realiza movimientos motrices imitando el sonido de cada animal.

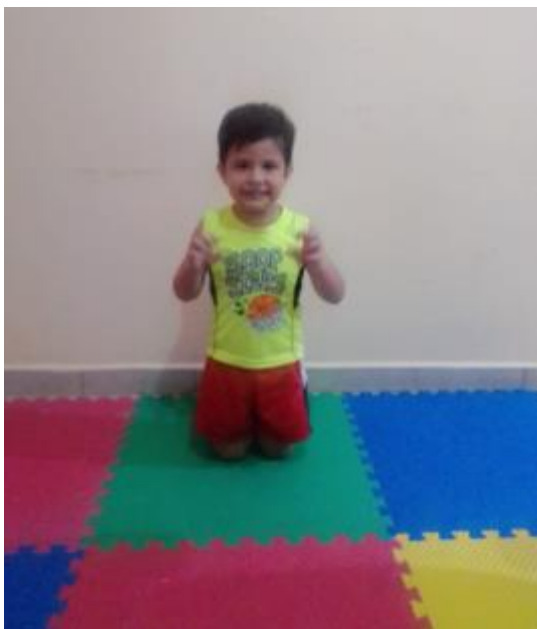


La vaca.

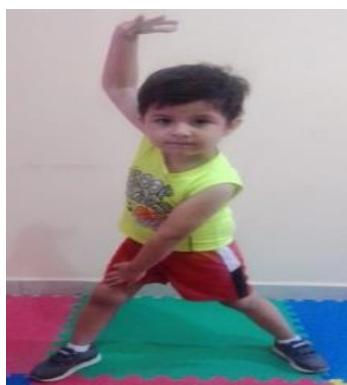
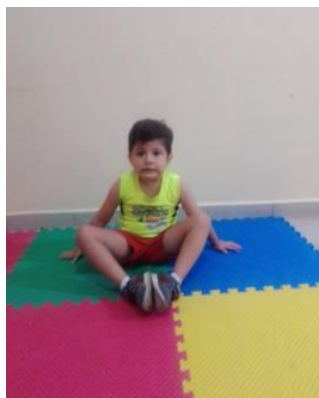
Observa las imágenes y realiza movimientos motrices imitando el sonido de cada animal.



El león y la serpiente.

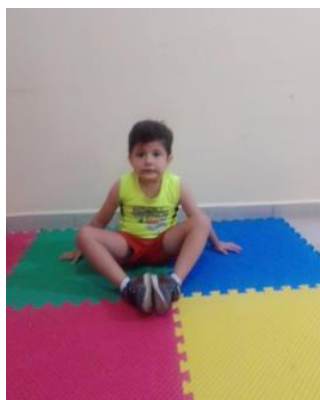


La tortuga, el gato y la jirafa.



44.-Ejercicio y respiración.

Realiza los movimientos motrices de acuerdo a la imagen.



45.-Matrogimnasia

Matro = madre

Gimnasia = ejercicio físico

La matrogimnasia es una actividad de tipo lúdica y recreativa que busca el bienestar físico y mental del niño a través del contacto mutuo relajado que existe entre él y su madre (o padre) produciendo una experiencia única y agradable en el niño.

Observa las imágenes y reproduce las acciones motrices con tu hijo(a), puedes poner música de su agrado.



REFERENCIAS

BIBLIOGRÁFICAS

Secretaría de Educación Pública. 2006 Manual de estilos de aprendizaje.

Gobierno del Estado de Tamaulipas. Dirección General de Planeación e Imagen Institucional. (2019). Manual de Identidad. México, Coordinación de Comunicación Social del Ejecutivo del Estado.

ELECTRÓNICAS




Sensagent. Corporation Enciclopedia en línea, red semántica, diccionarios, definiciones y más. Tomado de:








<http://diccionario.sensagent.com/Necesidades%20educativas%20especiales/es-es/>

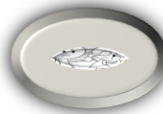






Inclúyeme.com










<https://www.incluyeme.com/que-son-las-discapacidades-multiples/>



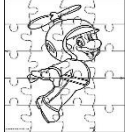
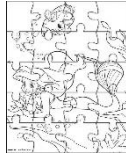



ICONOGRÁFICAS














	Accidente	https://sp.depositphotos.com/vector-images/subir-escaleras.html?offset=100&qview=76701523
	Accidente de cocina	https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fblog.segurbaby.com%2F2013%2F02%2F28%2Fprevencion-de-accidentes-infantiles-en-la-cocina%2F&psig=AOvVaw34S9_b7Pm_4EuQmEPbjpMQ&ust=1588300629367000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCT-KSPj-kCFQAAAAAdAAAAABAM
	Casa	https://www.google.com/search?q=casa+animada&hl=es-419&sxsrf=ALeKk01_U5MFgmjOLZANVPMI8kkoFKd1JQ:1588059542965&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi b2sLnzorpAhU3QxUIHWyeAq4Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1093&bih=500#imgcr=Vahb41eg0jqK0M







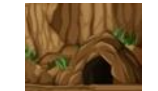





	Cubre bocas	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fphoto_51313336_muchacha-enferma-con-la-m%25C3%25A1scara-de-la-gripe-ilustraci%25C3%25B3n-de-dibujos-animados-de-vectores.html&psig=AOvVaw1DSxVj7apXKouKALFgLYh7&ust=1588304613889000&
	Cubre bocas	https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1o+con+cubre+bocas+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwjCht3J0or pAhUGgRoKHcaBAA4Q2-cCegQIABAA&oq=cubre+bocas+animado+ni%C3%B1os &gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgYIABAIEB46BAgjECc6AggAOgQIABBD0gcllxDqAhAnOgQIABAEogYIABAFEB5QxvUEWOygBWC9ogVoAXAAeACAAZoFiAGgKJIBCTItNS4zLjluM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEK&sclient=img&ei=uGnXsKZDYaCasaDgnA&bih=500&biw=1093&hl=es-419#imgcr=Ua4vwdgUUKz31M
	Discapacidad auditiva	https://www.google.com/search?q=+hola+ism&tbm=isch &ved=2ahUKEwjAnrL2npDpAhUEOK0KHxbpAHkQ2-cCegQIABAA&oq=+hola+ism&gs_lcp=CgNpbWcQA1Cqs QFYqrEBYOKyAWgAcAB4AIABAlgBAJIBAJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=r9CqXpqLKYTwTAX20oPIBw&bih=446&biw=1078#imgcr=QHE3Pz_eQTklqM&imgdi i=OaiX5w6XlcSAHM
	Discapacidad motriz	https://drive.google.com/file/d/1id38whlVkcCimCPPktsxjgd98IFmpkh9h/view
	Coronavirus	https://aristeguinoticias.com/1603/kiosko/un-libro-te-dice-como-explicar-el-coronavirus-a-los-ninos/
	Familia	https://libros.conaliteg.gob.mx/P1COA.htm#page/56
	Niño buena conducta	http://anesle.blogspot.com/2013/03/ensenando-buenas-maneras-los-ninos.html











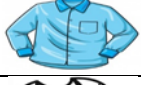




	<p>Mala conducta</p>	<p>http://fichasparapreescolar.blogspot.com/2015/04/convierte-la-mala-conducta-en-una.html</p>
	<p>Niños</p>	<p>https://www.google.com/search?q=LA+ESCUELA+animada+sep&tbm=isch&ved=2ahUKEwj16Xrj4npAhULIK0KHsVA8oQ2-cCegQIABAA&oq=LA+ESCUELA+animada+sep&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJ1CRLVjBM2DeNmgAcAB4AIABzAGIAekCkgEFMC4xLjGYAQCgAQGqAQtn3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=VxWnXqPQKovAtAWk347QDA#imgrc=O6V7Xol6WcWRRM&imgdii=tk4KVhU9q30DWM</p>
	<p>Emociones</p>	<p>https://motivacionmtjj.blogspot.com/p/emociones-basicas.html</p>
	<p>Niño lavando ropa</p>	<p>https://www.orientacionandujar.es/loto-o-loteria-de-verbos-o-de-acciones/lavar/</p>
	<p>Libro</p>	<p>https://www.google.com/search?q=CUADERNO++ANIMADO&tbm=isch&ved=2ahUKEwjGvefUiJPpAhUa8awKHczCCoQQ2-cCegQIABAA&oq=CUADERNO++ANIMADO&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCA6BggAEAcQHICGsQJYybwCYNDAAmgAcAB4AIABtAOIAZYXkgEJMC4xLjluNS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=_kusXsbGNZriswX MhaugCA&bih=461&biw=1093&safe=active#imgrc=8GVTJw2HUH392M&imgdii=Cp3RS32U_4NYwM</p>
	<p>Estufa</p>	<p>https://sp.depositphotos.com/vector-images/subir-escaleras.html?offset=100&qview=76701523</p>
	<p>Coronavirus</p>	<p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.milenio.com%2Fciencia-y-salud%2Fcoronavirus-que-es-sintomas-y-como-se-contagia&psig=AOvVaw1DXrIkS5AQaEkDd_Epk3a&ust=1588304487654000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUK Ewi4jMO3nY_pAhXCfK0KHchwAkQQR4kDegUIARC1AQ</p>












	<p>Semana en lsm</p>	<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm#page/79</p>
	<p>Barandal</p>	<p>Escaleras https://sp.depositphotos.com/vector-images/subir-escaleras.html?offset=100&qview=76701523</p>
	<p>Botellitas sensoriales</p>	<p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Factividadesinfantil.com%2Farchives%2F15095&psig=AOvVaw27esrGddb62L_CgrARbpyi&ust=1588369057151000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiOu9T8jZHpAhVE9qwKHcNwC_0Qr4kDegUIARChAg</p>
	<p>Pared sensorial</p>	<p>https://www.bloghoptoys.es/crear-una-pared-sensorial-en-4-etapas/</p>
	<p>Persona con discapacidad visual</p>	<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/P1COA.htm#page/92</p>
	<p>Carita feliz</p>	<p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.nz%2Fpin%2F224405993921231192%2F&psig=AOvVaw2gl5qZNLIZeoolgeZQ_IS&ust=1588369362719000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwj766Oj5HpAhUGeK0KHTYwCggQr4kDegUIARCZAw</p>
	<p>Enfermo</p>	<p>https://www.google.com/search?q=persona+enferma&tbm=isch&ved=2ahUKEwiBwlvrjJPpAhULF6wKHeIHDT4Q2-cCegQIABAA&oq=persona+enferma&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyAggAMgllADICCAyAggAMgllADICCAA6BAgAEEM6BAgjECdQkZooWlepKGCCqyhoAHAAeACAaccDiAGeJZIBBzItNC43LjOYAQCgAQQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=LUysXsH1JluusAXij7TwAw&bih=461&biw=1093&safe=active#imgsrc=X3vgl7lSey98JM</p>
	<p>Estrella</p>	<p>https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/28/19/49/star-2451962_960_720.png</p>
	<p>Dado rojo</p>	<p>https://www.pinterest.it/pin/501025527275236531/</p>

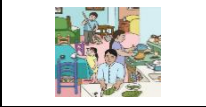



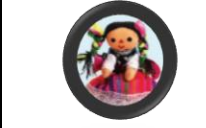




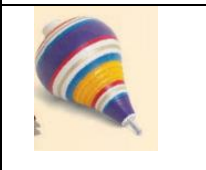
	<p>Abecedario en Ism</p>	<p>https://www.pinterest.com.mx/pin/707980003892923273/</p>
	<p>La familia</p>	<p>Recuperado de www.websinclaud.com 26-04-20</p>
	<p>Rompecabezas Mario</p>	<p>https://www.pinterest.co.uk/pin/570972058998044577/</p>
	<p>Rompecabezas Sirenita</p>	<p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F826410600346060723%2F&psig=AOvVaw3zVlx3rHRhg6Qag3wPzZGQ&ust=1588306622601000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi79cWxpY_pAhULSKwKHY1ECYQQR4kDegUIARD9AQ</p>
	<p>Ism</p>	<p>https://bigsta.net/media/2266552194599967193/ Diccionario de Lengua de Señas mexicana. pp. 97, 98, 99,100, 107.</p>
	<p>Arroz</p>	<p>https://www.shutterstock.com/es/search/arroz%2Bsaco?section=1&search_source=base_related_searches</p>
	<p>Escuela</p>	<p>https://www.google.com/search?q=lavarse+las+manos&tbm=isch&ved=2ahUKEwjHwfHE0orpAhUM4oUKHZ_kCvkQ2-cCegQIABAA&oq=lavarse+las+manos&gs_lcp=CgNpbWcQA1CcLlicLmC6L2gAcAB4AIABAlgBAJIBAJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&scient=img&ei=gOGnXseBBIzElwSfyavIDw&bih=500&biw=1093&hl=es-419#imgsrc=GokoKhoVMqIbFM</p>
	<p>Niños con discapacidad</p>	<p>https://www.shutterstock.com/es/image-illustration/happy-group-cartoon-children-playing-musical-606332651</p>









	Niños	https://img.freepik.com/vector-gratis/ninos-discapacitados_97632-671.jpg?size=338&ext=jpg
	Niños con discapacidad	https://img.freepik.com/vector-gratis/ilustracion-nino-discapacitado_29937-563.jpg?size=626&ext=jpg
	Niña y niño animado	https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTyO8kTCTrlud7NRY4yRYZxtbhEAWFqJpzfOFY-PD2Svixrltqy&usqp=CAU
	Emoji leyendo	https://static.hbvl.be/Assets/Images_Upload/2016/06/16/046f1401-4bab-4029-9bc8-a62cc1797d5a_animaatjes-smileys-715965.jpg?maxheight=280&maxwidth=400&scale=both
	Sol animado	https://static9.depositphotos.com/1229718/1079/i/450/depositphotos_10795422-stock-photo-smiling-summer-sun-character.jpg
	Nube animada	https://i.pinimg.com/originals/8e/77/ae/8e77aeeb964808e51ad0ca08742a952.jpg
	Lluvia animada	https://lh3.googleusercontent.com/proxy/pMTmUopHVotbpPtkSXWsSA1hfye0j83ud-cZ5-8UANFpMLT40thOkfgE3cpalhPGjr2obX3cw-iv13j4c15uME9k3fOCfuS4KrEO4iKaZaANvoROsfg1dm0VFNPUtFGYiNcKKkO6G6F6
	Ojos, parte de la cara	https://static.vecteezy.com/system/resources/thumbnails/000/364/852/small/CartoonEyes_01.jpg
	Niña con cabello chino animada	https://thumbs.dreamstime.com/z/ni%C3%B1a-con-el-pelo-rizado-rojo-en-uniforme-escolar-115112574.jpg
	Niña animada, cabello largo	https://previews.123rf.com/images/grgroup/grgroup1704/grgroup170402716/76252706-coloridos-caricatura-marr%C3%B3n-pelo-largo-chica-con-camisa-y-
	Emoji optimista	https://userscontent2.emaze.com/images/46e0351f-ef2e-435b-83e0-0299f9ec4bbc/ccdb6eb2-5ffd-44aa-89cc-42b428832630.png
	Emoji pensativo	https://i.pinimg.com/originals/ac/7b/06/ac7b06092e36c8fc29add6623ce90178.jpg
	Emoji travieso	https://i.pinimg.com/originals/15/65/51/156551d6e61b9cac69342bb8bb0830ac.jpg
	Pastel con caramelos	https://previews.123rf.com/images/stockgiu/stockgiu1810/stockgiu181001128/109111689-pastel-de-cumplea%C3%B1os-y-feliz-ilustraci%C3%B3n-vectorial-

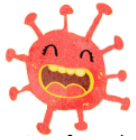





		elementos-de-dibujos-animados-de-dise%C3%B1o-gr%C3%A1fico.jpg
	Lámina de la familia y un perro	LAMINAS DE LA FAMILIA Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: Arasaac. Gobierno de Aragón. Licencia: CC (BY-NC-SA) Láminas y fotografías #Soyvisual. Fundación Orange. Licencia: CC (BY-NC-SA)
	Pecera vacía	https://thumbs.dreamstime.com/z/un-acuario-vac%C3%ADo-20257458.jpg
	Panal de abejas	https://i.pinimg.com/originals/4a/9a/6c/4a9a6cb57e9a8d82fb6b6298d1a3e8.jpg
	Nido de pajaritos	https://image.freepik.com/vector-gratis/nido-pajaro-ramas_1308-8730.jpg
	Ardillita animada	https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTudm19rQPJJ9CZJHfnOISp4S3sPYkLTJ89LSKUX3e5AmYNfA56&usqp=CAU
	Árbol para bosque	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fphoto_13376770_ilustraci%25C3%25B3n-de-un-%25C3%25A1rbol-aislado-con-hueco.html&psig=AOvVaw3470eGlgN4p1fZHa_6PNR6&ust=1588031278205000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDVotyjh-kCFQAAAAAdAAAAABAD
	Cueva de oso	https://image.shutterstock.com/image-vector/background-scene-cave-mountain-illustration-260nw-1016598358.jpg
	Palomita	https://grid.gograph.com/rotkehlchen-zeigen-abbildung-Vektor-Illustration_gg60488220.jpg
	Oso	https://previews.123rf.com/images/falieiev/falieiev1612/falieiev161200028/68977402-sleeping-brown-bear-on-a-white-background-.jpg
	Pez ilustrado	https://st.depositphotos.com/1967477/2852/v/450/depositphotos_28529091-stock-illustration-cute-golden-fish-cartoon.jpg
	Abeja	https://previews.123rf.com/images/tigatelu/tigatelu1601/tigatelu160100063/51230924-ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-abeja-sonrisa-de-dibujos-animados-volando-aisladas-sobre-fondo-blanco.jpg
	Imagen de sala	https://cdn3.vectorstock.com/i/1000x1000/66/87/outline-living-room-interior-in-art-flat-design-vector-25246687.jpg

	Cocina	https://us.123rf.com/450wm/aluna1/aluna11608/aluna1160800056/65792245-cocina-interior-negro-blanco-del-arte-gr%C3%A1fico-ilustraci%C3%B3n-vectorial-boceto.jpg?ver=6
	Números	https://www.freepik.es/vector-gratis/numeros-forma-velas-cumpleanos_958551.htm#page=1&query=velas%20numeros&position=6
	Pastel blanco y negro	https://1.bp.blogspot.com/-xk6xdC3VwrM/VqZxYXRRKcl/AAAAAAB0aE/CDv0WTGftg8/s1600/Cumplea%25C3%25B1os%2B%25282%2529.gif
	Lobo sentado	https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Fle9FJqtqBKxLeMoS8Gaw_alSiNbbgOP0GB3TuwE_FbCnr1ITWMo8w_Gcqvehv-rNyPHuglv7h13X2gVpl_Q463TCj-DAac
	Lobo de pie	https://vignette.wikia.nocookie.net/dr-pablo-motos-y-sus-villanos/images/2/20/Lobo_Feroz.jpg/revision/latest/scale-to-width-down/340?cb=20180819190150&path-prefix=es
	Niños con discapacidad jugando	https://image.shutterstock.com/z/stock-photo-group-of-happy-kids-playing-with-disabled-child-in-wheelchair-288658124.jpg
	Árbol frondoso	https://previews.123rf.com/images/idesign2000/idesign20001208/idesign2000120800054/15234320-ilustraci%C3%B3n-del-%C3%A1rbol-aislado-en-blanco.jpg
	Árbol frondoso	https://comps.canstockphoto.es/%C3%A1rbol-aislado-ilustraci%C3%B3n-wh-clip-art-https://comps.canstockphoto.es/%C3%A1rbol-aislado-ilustraci%C3%B3n-wh-clip-art-vectorial_csp10422262.jpg
	Lobo comiendo	https://comps.canstockphoto.es/lobo-hambriento-imagen_csp35128374.jpg
	Tina de baño	https://thumbs.dreamstime.com/z/ba%C3%B1era-del-garra-pie-del-vintage-con-espuma-y-burbujas-ejemplo-agradable-de-tomar-una-ducha-82245036.jpg
	Camisa azul	https://image.freepik.com/vector-gratis/camisa-dibujos-animados_119631-192.jpg
	Vestido en blanco	https://static.guiainfantil.com/pictures/963-dibujo-para-colorear-de-un-vestido.jpg
	Falda en blanco	https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-odezhda-87.jpg
	Short en blanco	https://www.pngitem.com/pimgs/m/328-3282069_dibujo-de-ropa-para-colorear-ultra-coloring-pages.png
	Camisa en blanco	https://i.pinimg.com/originals/35/a2/2d/35a22da4569ec23abe25cb402a7e2807.jpg

	Tenis en blanco	https://www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/04/ropa_colorear10.jpg
	Zapato de dama	https://lh3.ggpht.com/-oEZMFXVd4iQ/Sib2Zed_JnI/AAAAAAAAALM8/lo9SWqp7k-s/PRENDAS%2525252520DE%2525252520VESTIR-32.JPG%253Fimgmax%253D640
	Sobrero vaquero	https://i.pinimg.com/736x/b2/8d/bd/b28dbdbb47916a87ad0c23a6c5ea3894.jpg
	Playera blanca	https://i.pinimg.com/originals/1c/3b/eb/1c3beb5d1c072b9b5acf384a740e381a.png
	Sandalias en blanco	https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTp0rh84AH6l_WtBvAljwKP2dc8yrGjH3QwPzizHn5yacmuZVfy&usqp=CAU
	Calcetones en blanco	https://lh3.googleusercontent.com/proxy/j6jl7Zi0fQgR0cvbU0LHpO0-Kfk0b951ymWpWqiz_XN75l2eiW6tIP1Dt1r4HCXXiuugbExRrVf7Sy1HF41scL3VZRf0YJujESpPLj7PwnrDs_myTpM4hOLZF_xDvazc8_6QRYwhX24bl4IDCwrxiaqvaB8mrUt-eCgZUDapcv3fmwvOojL69R27Fokn84Q
	Pantalón dama	https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-odezhda-66.jpg
	Bandera de México	https://libros.conaliteg.gob.mx/P4CCA.htm#page/13
	Artes	https://coleccion.siaeducacion.org/sites/default/files/files/preescolar_primer_grado_mi_album_libro_de_texto.pdf
	Recortar	https://www.google.com/search?q=simbolos+de+recortar&sxsrf=ALeKk03scFTgdrKgKKA9-vM9ijgVqgyZFg:1587933765922&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjqmK2g-obpAhUKLa0KHSZ_AfUQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1093&bih=500#imgrc=NhGW4akX-O3wCM
	Cambio de ropa	https://drive.google.com/file/d/1id38whIVkCimCPPktsxjgd98lFmpkh9h/view

	Dormir	https://drive.google.com/file/d/1id38whIVkCimCPPktsxjgd98IFmpkh9h/view
	Todos ayudan	https://drive.google.com/file/d/1id38whIVkCimCPPktsxjgd98IFmpkh9h/view
	Papá ayuda a limpiar el hogar	https://drive.google.com/file/d/1id38whIVkCimCPPktsxjgd98IFmpkh9h/view
	Cepillarse los dientes	https://drive.google.com/file/d/0B6yKDPmTfunvYmFIMWFhNGQ†NjM5Yy00NDA1LTkzZWE†ODIxZDI0ZTNkODk5/view p.63
	Recámara	https://drive.google.com/file/d/1id38whIVkCimCPPktsxjgd98IFmpkh9h/view
	Muñeca	https://drive.google.com/file/d/1LLbsgUUH0RjsO4CeDKew5stpAxXhGoAa/view
	Caballo de madera	https://drive.google.com/file/d/1LLbsgUUH0RjsO4CeDKew5stpAxXhGoAa/view
	Videojuego	https://drive.google.com/file/d/1LLbsgUUH0RjsO4CeDKew5stpAxXhGoAa/view
	Lotería	https://drive.google.com/file/d/1LLbsgUUH0RjsO4CeDKew5stpAxXhGoAa/view
	Balero	https://drive.google.com/file/d/1LLbsgUUH0RjsO4CeDKew5stpAxXhGoAa/view
	Trompo	https://drive.google.com/file/d/1LLbsgUUH0RjsO4CeDKew5stpAxXhGoAa/view

	Xilófono	https://drive.google.com/file/d/1LLbsgUUH0RjsO4CeDKew5stpAxXhGoAa/view
	Chile	https://drive.google.com/file/d/0B6yKDPmTfunvYmFIMWFhNGQ†NjM5Yy00NDA1LTkzZWE†ODIxZDI0ZTNkODk5/view
	Selva	https://drive.google.com/file/d/17D1VaR9feQw6AprZXrs5pSIH†B8He3s1/view
	Aguacate	https://drive.google.com/file/d/1RskXlaO3oXJpaSI53qhCvMrtluscXcrz/view
	Naranja	https://drive.google.com/file/d/13†5kwHWUykQF6nYDQ0EAAomUbcx-GY8C/view
	Plátanos	https://drive.google.com/file/d/13†5kwHWUykQF6nYDQ0EAAomUbcx-GY8C/view
	Fresa	https://drive.google.com/file/d/13†5kwHWUykQF6nYDQ0EAAomUbcx-GY8C/view
	Manzana	https://drive.google.com/file/d/13†5kwHWUykQF6nYDQ0EAAomUbcx-GY8C/view

	Coronavirus	https://aristeguinoticias.com/1603/kiosko/un-libro-te-dice-como-explicar-el-coronavirus-a-los-ninos/
	Manos	https://www.google.com/search?q=lavarse+las+manos&tbm=isch&ved=2ahUKEwjHwfHE0orpAhUM4oUKHZ_kCvkQ2-cCegQIABAA&oq=lavarse+las+manos&gs_lcp=CgNpbWcQA1CcLlicLmC6L2gAcAB4AIABAlgBAJIBAJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=gOGnXseBBlzElwSfyavIDw&bih=500&biw=1093&hl=es-419#imgrc=GokoKhoVMqIbFM
	Doctor	https://www.google.com/search?q=doctor+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwiUiZWY04rpAhUE44UKHdLUCw4Q2-cCegQIABAA&oq=doctor+animado&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyBggAEAoQGDoECCMQJzoECAAQQ1Cq1RtYkeUbYPnmG2gAcAB4AIAB7wKIAccZkgEGMi0xMS4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=ZeKnXtTCDoTGlwTSqa9w&bih=500&biw=1093&hl=es-419#imgrc=cuho_t8uTm2KVM
	Pastel	https://www.google.com/search?q=pastel+animado&hl=es-419&sxsrf=ALeKk00hBm361Ad6G625GfuUM-RTgalF6Q:1588063907554&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi2g9yl34rpAhWCURUIHaOrBkcQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1093&bih=500#imgrc=NtIRzX4D5bS9qM
	Regalo	https://illustoon.com/es/?id=4412
	Música	https://galeria.dibujos.net/musica/notas-en-la-escala-musical-pintado-por-pla2-9777166.html
	Oración	https://www.google.com/search?q=oracion+manos+emoji&tbm=isch&ved=2ahUKEwih3c7K6orpAhXDw4UKHY0tBKlQ2-cCegQIABAA&oq=oracion+manos+emoji&gs_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjoECA

		AQQzoCCABQ8BNY1Chg4SpoAHAAeACAAaYDiAHmGJI BBzltOC4yLjGYAQCgAQGqAQtdnd3Mtd2l6LWltZw&scient =img&ei=tvqnXqGqIMOHlwSN25CQCg&bih=500&biw=10 93&hl=es-419#imgrc=YnZ4EUbNom7_xM
	Leer	https://www.facebook.com/unicefmexico/photos/a.457347778989/10160503954618990/?type=1&theater
	Lectura	https://www.facebook.com/unicefmexico/photos/a.457347778989/10160503954618990/?type=1&theater
	Visual	https://es.123rf.com/photo_4101940_ni%C3%B1os-con-los-ojos-vendados-recorte-ruta.html
	Domino	https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdiezdedosenmismanosmatematicas.blogspot.com%2F2018%2F02%2Fnumeracion-2-5-maneras-de-trabajar-la.html&psig=AOvVaw2n4RKagEy5O4Mb_qwVE4C5&ust=1588385862968000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjwqbKzJHpAhWELawKHTueAXMQR4kDegUIARCLAg
	Números	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.100manualidades.com%2Ftag%2Fletras-para-recortar-e-imprimir-gratis%2Fpage%2F22%2F&psig=AOvVaw3QTdJsGEEsU9Pd8hEvWmu5&ust=1588386125338000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwj19LPHzZHpAhXBQa0KHWr6AzcQr4kDegUIARCIAG
	Catrín	https://www.google.com/search?q=individual+cartas+de+loteria+mexicana&tbm=isch&hl=es&ved=2ahUKEwj1p4u3jZHpAhUH6wKHdulCjgQrNwCKAB6BAGBEH4&biw=1349&bih=657
	Pelotas	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.toyvan.cl%2Fset-500-pelotitas-de-colores-8-

		cms&psig=AOvVaw0D63NeYbbaseq_zlrGac78&ust=1588368796574000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwipjLSAjZHpAhVOG6wKHcb7D1cQr4kDegUIARDRAg
	Paracaídas	https://deportae.com/animacion-infantil/juegos-con-paracaidas-para-ninos/
	Carros	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F321937073347683017%2F&psig=AOvVaw27YUqXJA0BVaV9BUW6mnMG&ust=1588365110485000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxaqFwoTCKCp6bX_kOkCFQAAAAAdAAAAABAD
	Relajación	https://atendiendonecesidades.blogspot.com/2012/11/trastornos-del-espectro-autista_3085.html
	Futbol	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F394205773614553247%2F&psig=AOvVaw1feLCBkPyPbVHlrn-Dh1Np&ust=1588365717868000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxaqFwoTCljHluSBkekCFQAAAAAdAAAAABAD
	Relevos	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.guiainfantil.com%2Farticulos%2Focio%2Fjuegos%2Fcarrera-de-sacos-juegos-para-ninos%2F&psig=AOvVaw22FgGGK75Ytjld_Y7PwuHV&ust=1588365972082000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiy6Mq9gpHpAhVDs6wKHbbaCaYQr4kDegUIARCMaQ
	Juegan entre niños	https://www.google.com/search?q=abrazo+animado+ni%C3%B1o+sillas+de+ruedas&tbm=isch&ved=2ahUKEwip2KB4lrpAhVL2xoKHx4BCfEQ2-cCegQIABAA&oq=abrazo+animado+ni%C3%B1o+sillas+de+ruedas&gs_lcp=CgNpbWcQA1D9DVj9DWC6EWgAcAB4A1ABA1gBAJIBAJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclick=nt=img&ei=oe-nXumGGcu2a_6CplgP&bih=500&biw=1093&hl=es-419#imgrc=Qo5tgMVn5d4OtM
	Alfabeto contextual	https://materialeducativo.org/abecedario-ilustrado-de-productos-comunes/

GLOSARIO

Aprendizaje.

Proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia.

Aprende en casa.

Consiste en la realización de actividades académicas a distancia para que, tus hijos o tú, continúen su proceso de aprendizaje en las áreas como Pensamiento lógico matemático, Lenguaje y Comunicación, Convivencia Sana, Civismo y Cuidado de la Salud.

Coronavirus.

Pertenece a una familia de virus que pueden causar enfermedades como el resfriado común, el síndrome respiratorio agudo grave y causar la muerte.

Discapacidad.

Deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

Educación Especial.

Servicio educativo que busca la equidad y la inclusión a través de apoyos que ayuden a eliminar las barreras que limitan el acceso, participación y aprendizaje de las alumnas y los alumnos con discapacidad, así como de aquellas/os con aptitudes sobresalientes, en los centros educativos.

Habilidades adaptativas.

Son aquellas que hacen referencia a las capacidades, conductas y destrezas de las personas para adaptarse y satisfacer las exigencias de sus entornos habituales, en sus grupos de referencia, acordes a su edad cronológica.

Inclusión.

Es un valor y una actitud de aprecio y respeto por la diversidad, en la que se busca adaptar el sistema para responder de manera adecuada a las necesidades de todas y cada una de las alumnas y alumnos. Busca asegurar la equidad y la calidad en la educación, considerando a todas y todos sin importar sus características, necesidades, intereses, capacidades, habilidades y estilos de aprendizaje. También busca eliminar todas las prácticas de discriminación, exclusión y segregación dentro de la escuela al promover el aprendizaje de todo el alumnado. Se relaciona con el acceso, permanencia, participación, aprendizaje.

ANEXOS

Los números



4

7

1

5

2

6

3

Anexo 1.- Alfabeto de portadores de texto

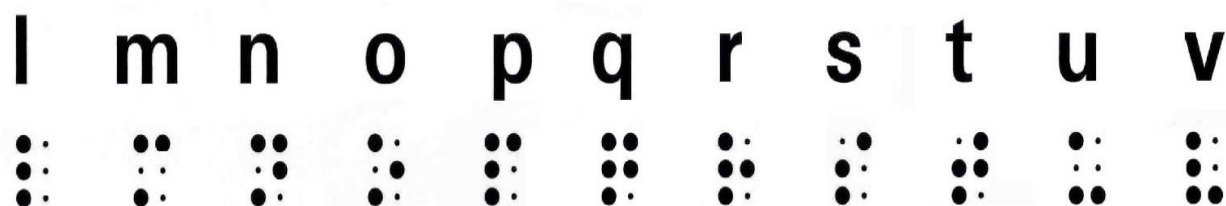


Anexo 2.- Alfabeto Braille

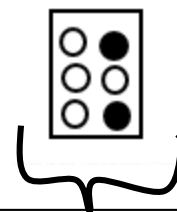
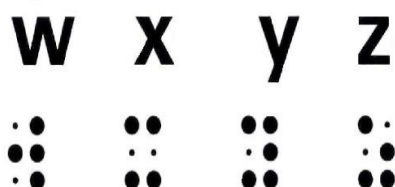
a b c d e f g h i j k



l m n o p q r s t u v



w x y z



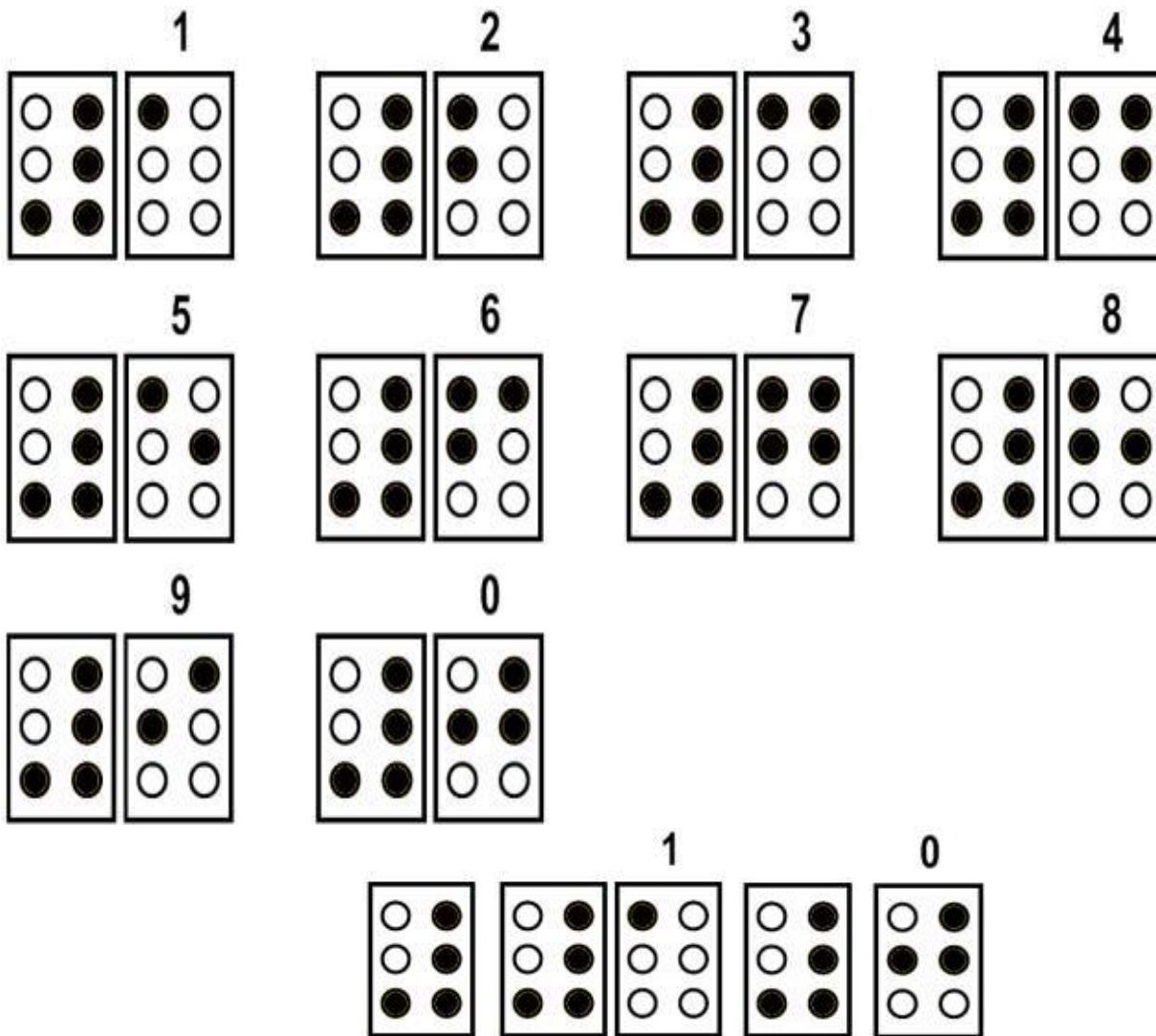
Símbolo de mayúscula se escribe antes de la letra para indicar que es mayúscula.

Se recomienda que los padres de familia utilicen material concreto manipulable para realizar este alfabeto, en casa puedes usar cascarones de huevo recortando de seis y con limones, pelotas de tu hijo, taparrosas entre otro material que esté disponible en el hogar. Si tu hijo(a) ya ha posee un proceso de adquisición del sistema Braille puedes hacer el alfabeto más pequeño quizá con semillas de frijol u otro material.

Anexo 3.- Números en Lengua de Señas Mexicana



Anexo 4.- Números en sistema Braille.



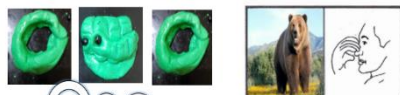
Número diez se forma por el símbolo de número, se escribe antes de los números 1 y 0.

Anexo 5.- Receta de plastilina casera.

Ingredientes: sal, harina, agua, colorante vegetal o pintura de agua y aceite de cocina.

Procedimiento:

- 1.- Coloca las 3 tazas de harina en una vasija.
- 2.- Pon una taza de sal y una taza de agua.
- 3.- Añade 2 cucharadas de aceite y comienza amasar
- 4.- Agrega nuevamente dos cucharadas de aceite y 8 gotas de colorante vegetal o dos cucharadas de pintura de agua (el colorante es opcional).
- 5.- Amasa hasta tener una consistencia que se permita moldear (al término de la actividad de escritura guardar en un bote o bolsa para que no se endurezca la masa).



Oso



Hulk



