



CONOCIENDO MÉXICO

<http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html>



INSTITUTO DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA DEL
ESTADO DE MORELOS

EDUCACIÓN ESPECIAL.

DESCRIPCIÓN BREVE

Son una serie de actividades en las cuales además de divertirte aprenderás acerca de nuestro bello país.

USAER N° 21.

CLAVE: 17FUA0012L.

ZONA ESCOLAR NO.3. CUAUTLA, MORELOS.



Viajando por mi País



¿Qué necesitamos?

- HOJAS BLANCAS
- MARCADORES
- TARJETAS DE CARTULINA
 - CANASTA
- MALETA DE CARTULINA CON EL NOMBRE DE LOS ALUMNOS.
- LOS SIGUIENTES BLOGS:

<https://planetamusik.com>

<https://blog.xcaret.com>
macuala.blogspot.com



¿Qué voy a aprender?

observe obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar. (fotografías, pinturas, esculturas, y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.



DIMENSIÓN: APRECIACIÓN ARTÍSTICA

SENSIBILIDAD, PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS

Para iniciar.

Comentar con los alumnos que es viajar y a donde han viajado.
- dibujar lo que observaron en ese viaje y comentarlo a sus compañeros. - pegar en un espacio del salón de clases los diversos dibujos, pedir que los observen estando todos ahí y expresen lo que sienten.

Manos a la obra:

Se pregunta a los alumnos, - ¿qué se lleva cuando se va de viaje? Esperar respuestas y decirles: me voy de viaje y en mi maleta llevo varios objetos a donde será mi destino: sacar de la maleta un sobre donde se anota la dirección del primer blog a visitar: <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html>

Con el apoyo de un proyector y computadora, comenzar el recorrido por algunos estados de México, en primer lugar, por el estado en el que vivimos. Observar las fotos y videos que se despliegan en la pantalla, hacer ciertas pausas si existen dudas de los alumnos o quiera compartir una anécdota.



Viajando por mi País



Nota:

En familia pueden elaborar una maleta con cajas o bien con cartulina, para hacerla más divertido el viaje.

Utilizar fotos de viajes si es que las tienen.

Para finalizar:

Los alumnos dibujen algo representativo de cada estado que se observe y realizar una pequeña exposición en el salón de clases e invitar a otros grupos a que la visiten. - en plenaria comentar que tal estuvo su viaje y que si les entrego una maleta que guardarían en ella de cada estado conocido.



Elaboró: Miriam Montes Catillo.



Conociendo Mi México



¿Qué necesitamos?

- Bocina
- Laptop
- Cañon
- Maicena
- Glicerina
- Ropa típica
- Accesorios típicos como collares, zapatos, sombreros etc.
- Papel Kraft / cartulina
 - Recortes
 - Marcadores



DIMENSIÓN: CULTURA Y VIDA SOCIAL.

EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Para iniciar.

En mesa de dialogo preguntarles a los participantes si saben cómo se llama el país donde vivimos, qué sabemos de nuestro país, como se llama el estado en el que vivimos. Anotar y/o dibujar sus aportaciones en rota folio.

Observar un mapa de la republica mexicana y explicarles porque es considerado un país multicultural, ya que, cada estado es muy diferente en su comida, fiestas, bailes, formas de hablar, el lugar etc.

Manos a la obra:

En plenaria preguntarles cuál de los estados les gustaría conocer y elegir 4 realizar una visita virtual por medio del sitio web: <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html>

Elaborar un periódico mural con recortes rescatando las características de los estados visitados en el sitio web

Escuchar los himnos y corridos

Modelar los escudos de los estados con masa realizada por los niños a base de harina tipo maicena, glicerina y jabón lava trastes



¿Qué voy a aprender?

Conoce la diversidad cultural que lo rodea para apreciar la riqueza cultural.



Conociendo Mi México



Nota:

Los trípticos pueden repartirse entre las comunidades de los menores.

Se puede hacer concurso de disfraces o karaoke.



Jugar a los disfraces. Recopilar diferentes prendas y accesorios para que por equipos disfracen a un niño(a) con la vestimenta típica de cada región. Realizar un desfile de modas.

Escuchar los corridos y ver los bailes típicos y dar a conocer los sentimientos que les provoca escucharlas e invitarlos a realizar movimientos libres al ritmo de la música.

Para finalizar

Realizar un tríptico para invitar a las personas a conocer un estado. El tríptico deberá llevar el nombre del estado, el escudo, los lugares más importantes, su vestimenta y su música.

-Entregar el tríptico a la comunidad educativa.

Elaboró: Claudia Adriana Villalba Camacho.



Las Maravillas de mi País



¿Qué necesitamos?

- Tijeras.
- Colores de madera.
- Pegamento.
- Plumones.
- Algodón.
- Estambre.
- Cartulinas de colores.
 - Crayolas.
- Papel chino de diferentes colores.
 - Cuaderno de trabajo.
 - Laptop.
 - Celular.
- (materiales que tengan en casa).

MANOS
a la
obra



¿Qué voy a aprender?

Identifique manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.



DIMENSIÓN: CULTURA Y VIDA SOCIAL EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Para iniciar.

Se les pedirá a los padres de familia que le permita a su Hijo (a) conocer esta danza popular prehispánica, ejecutada principalmente en los pueblos cercanos a la Capital de México a través de link <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> , donde el niño (a) escuchará un poco de la historia de esta danza y verá el baile, con la finalidad de enriquecer su cultura en otros contextos.

Manos a la obra:

Juntos podría representar unos pasos, imitando dicha danza, se le pedirá al alumno que junto con papá realicen un dibujo representando este baile utilizando cualquier material que se tenga en casa explicando de manera breve las sensaciones que les produce observando y escuchando esta riqueza de nuestro México.



Las Maravillas de mi País



Nota:

Los papás pueden compartir también sus emociones, gustos, para que los niños se suelten.



Conocerán juntos en familia la Diversidad Artística y Cultural de Nuestro México. Esto les permitirá conectar los procesos mentales con la emociones y sentimientos a través de la "imaginación y creatividad". Juntos navegaran a través de este link <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> y descubrirán lo maravilloso tesoro de nuestro país a nivel sociocultural. Estimularan a su hijo (a) a imaginar, sentir y expresar.

Para finalizar

Elegirán dos bailes o danzas que más le haya gustado del link proporcionado, ¿y se le pedirá al alumno que comente las semejanzas y diferencias de ellas, cual fue la que más le gusto?, que simule algunos pasos de la danza que eligió. Por último, mamá a papá registraran en una hoja reciclada lo que su niño expreso y como se siento es esta actividad.



Elaboró: Yoanna Valle Guerra.



El himno de mi estado



¿Qué necesitamos?

- Internet
- celular o computadora,
- hojas y colores.



¿Qué voy a aprender?

Distinga algunas expresiones de la cultura propias y de otras y muestra respeto hacia la diversidad.

DIMENSIÓN: CULTURAL Y VIDA SOCIAL.

Para iniciar.

Los participantes se preguntarán ¿Sabes el nombre de la ciudad dónde vives?, ¿Sabes a qué Estado pertenece?, todos los participantes hablarán.

Manos a la obra:

Visita la siguiente página

<http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html>

Y darán clic al Estado de Morelos y escucharán la Marcha Morelense y todos los participantes cantarán la Marcha Morelense y observarán los paisajes que son característicos del estado.



Para finalizar

Comentar en plenaria un acontecimiento familiar, hacer un dibujo de lo que es para ti tu estado y tomar video donde este el niño contando la marcha Morelenses.





Elaboró: Yazmín Morales Colín.



Bailables de México



**MANOS
a la
OBRA**



¿Qué necesitamos?

- Bocina
- Laptop
- Vestuario apegado al bailable
- Celular/ cámara fotográfica

¿Qué voy a aprender?

Conocer la diversidad de bailables de México y presentarlos en familia o a la comunidad, expresando sentimientos y emociones.



DIMENSIÓN ARTES

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

Para iniciar.

En familia escuchen el material musical de este enlace: <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> del mapa de la república mexicana sobre el himno propio de cada estado, canciones típicas de la región y sus bailables.

*Invite a su hij@ a escuchar las canciones típicas de cada estado.

En grupo platicuen acerca de los bailables que han bailado en la escuela y se les han gustado o no y por qué, qué sintió cuando lo bailo, si le gusto el vestuario y si le gustaría volverlo a bailar pero ahora en casa.

Manos a la obra:

Animen a otro integrante de la familia para que lo bailen juntos (hermano, tío, mamá, papá, etc)

Invite y anime a su hijo@ a volverlo a ensayar para que lo muestre a los integrantes de la familia.



Bailables de México



Nota:

Los trajes los pueden realizar con papel china o crepe, en caso de no tener vestuario.



Si tiene el vestuario correspondiente haga uso de él, si no es así haga uso de lo que tenga a la mano. (Vestido de una hermana, falda de mamá etc.)

Para finalizar

Lleven a cabo una presentación de los bailables y pueden hacer un refrigerio sencillo de manera que pasen un rato agradable en familia.

*Durante el refrigerio platiquen con su hij@ sobre lo que signifique volver a revivir la presentación del bailable escolar, qué sintió cuando lo estuvo ensayando en casa, si se le olvidó por algunos momentos la situación que todos estamos viviendo al tenerlos que quedar en casa.

Invitel@ a que exprese sus sentimientos y aproveche la ocasión para brindarle su apoyo y transmitirle valor y confianza en sí mism@ con el apoyo de todos los integrantes de la familia para salir lo antes posible de esta pandemia del COVID-19.



Elaboró: Reyna Noemí Salas Moran.



Mi Querido Veracruz



DIMENSIÓN ARTES

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

¿Qué necesitamos?



- Celular con WhatsApp
- Laptop
- Cuartos de papel terciopelo negro
- Acuarelas multiculturales.
- Bocina
- Melodía "La bruja"
- Vestuario existente en la familia.
- Mobiliario doméstico.



¿Qué voy a aprender?

Desarrolle su capacidad artística que le permita la manifestación dentro y fuera del aula.



Para iniciar.

Visite la página <https://www.monografias.com> o Estado de Veracruz flora y fauna.

En técnica de acuario platiquen en familia a cerca de: Ubicación geográfica y monografía del Estado de Veracruz. +Flora y fauna En un cuarto de papel terciopelo con fondo negro represente con ayuda de sus dedos y acuarelas multicolores lo que más le haya interesado. +Con todos los trabajos de los demás integrantes monten una galería titulada "El estado de Veracruz"

Manos a la obra:

*Ingrese a la dirección:

<http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> abrir la ventana de "bailes típicos"

En familia vean el video de baile típico de "La Bruja" del estado de Veracruz.

Comenten acerca de la ejecución coreográfica y presentación del baile típico.

Abran el video vía whatsapp del baile de La Bruja" *Rutinas: a) Paso botado cadencioso.

*Paso en tren repetido. *Abanico de brazos en 4 tiempos alternados.



Mi Querido Veracruz



Nota:

Los trajes los pueden realizar con papel china o crepe, en caso de no tener vestuario.



Practique en familia con ayuda del video/rutina el Baile de la Bruja. *Comenten al interior de la familia de presentar el baile típico con los recursos existentes con los que se cuenta. *Presente el baile de La Bruja sea en grupo, trio, binas o individual. *Puede considerarse el apoyo a distancia del maestro de U.S.A.E.R para el manejo de una coreografía.

Para finalizar

*Realicen un balance de toda la experiencia, pueden aplicarse la lista de cotejo y/o escala estimativa propuestas por el maestro de U.S.A.E.R



Elaboró: Fabricio Meza García.



Los Himnos de los estados de la República Mexicana



DIMENSIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

¿Qué necesitamos?

- Lápiz
- Cuaderno
- Celular
- Diccionario



¿Qué voy a aprender?

Desarrolle sus habilidades para la comprensión de textos y la redacción de textos con ortografía convencional



Para iniciar.

Se enviará un link a los alumnos a través de la aplicación de WhatsApp en el celular. Se les pedirá que indaguen en la plataforma <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> que den clic al mayor número de estados en el mapa de la república y contesten de forma escrita las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los estados de la república mexicana que conozco? ¿De cuántos estados me sé su nombre? ¿Conozco algún himno de algún estado? ¿De los himnos que escuché, cuál me gusta más y por qué? ¿si cada estado tiene un himno que identifica a cada estado, cuál es el himno que nos identifica a todos como mexicanos?

Manos a la obra:

Una vez contestadas las preguntas, darán clic al Himno Nacional para leerlo y escucharlo y luego tratarán de explicar de forma verbal y escrita el significado de las siguientes palabras. Osare, profanar, tregua, horrisonos, yugo, estruendo.



Los Himnos de los estados de la República Mexicana



Nota:

Después también se puede aplicar con las canciones representativas de cada estado.



Si desconocen el significado, tratarán de “adivinarlo” tomando en cuenta a lo que se refiere el texto y no preguntarán a familiares o ni indagarán aún en el diccionario.

Para finalizar

Una vez que tengan las descripciones, buscarán en el diccionario el significado y contrastarán el significado.

Ya que comprendieron el significado de cada palabra; elaborarán y escribirán con cada una o con su sinónimo un enunciado. Escribir con letra mayúscula al inicio de cada enunciado.



Elaboró: Guillermina Aragón Aguilar.



Conociendo mi entorno en Familia



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

¿Qué necesitamos?



- Fotografías familiares.
- Colores.
- Hojas blancas.
- Pinturas o acuarelas.



Para iniciar.

Estas actividades se enfocarán en observar para conocer el entorno que nos rodea, así como recordar de lugares y espacios que han disfrutado en familia.

Recordando con fotos un collage creando.

En familia recordar de momentos y espacios que hayan compartido dentro de nuestro municipio o estado en donde disfrutaran de un momento agradable como familia, al recordar de aquellos momentos pueden evocar cuanto disfrutaron el estar juntos en un lugar que les gusto visitar dentro de nuestro estado.

En caso de no contar con fotos familiares de lugares que hayan visitado dentro de nuestro municipio se pueden emplear recortes o dibujos de cosas que les fueran significativas de esos momentos familiares.

Manos a la obra:

Mural Familiar.

Previamente deberán unir unas hojas blancas o cartulinas, intentando que quede una sola hoja lo suficientemente grande para que todos en familia puedan dibujar.

¿Qué voy a aprender?

Reconoce regiones representativas de la entidad, su localización y sus principales características.



Conociendo mi entorno en Familia



Nota:

Para conocer un poco más.

Si está dentro de las posibilidades de cada familia pueden acceder a la siguiente liga <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> descubriendo dentro de sus contenidos información sobre nuestro país y nuestro estado mostrándonos su belleza desde lo musical, su arquitectura, naturaleza, así como su gente. Al observar la grandeza de nuestro estado pueden todos los integrantes de la familia analizar qué lugares sería interesante conocer después de la pandemia.

Invitar a los integrantes de la familia que habiten en la casa para participar.

Buscar un lugar cómodo y colocar el material al alcance de todos.

Explicar que entre todos realizaran un mural familiar representando lugares que disfruten visitar dentro de nuestro estado o municipio.

Cuando hayan terminado, den un espacio para que cada integrante platique o comente sobre su dibujo

Para finalizar

¿Cómo se sintieron?

¿Les gusto pasar tiempo junto y recordar de lugares que disfrutaron visitar en familia?

Recordando mi ciudad.

Previamente deberán unir hojas blancas o en una cartulina plasmar lugares representativos de nuestra ciudad como lo es la alameda, zócalo, señor del pueblo, parques y expresar brevemente de manera escrita que disfrutaban hacer cuando visitaban esos lugares.

Expresar de igual manera por escrito que creen que



Elaboró: Rachel Itzel Hidalgo Amaya

Arma tu entidad



¿Qué necesitamos?

- Laptop, Tablet o celular.
- Libreta de trabajo.
 - Colores.
 - Lápiz.
- Rompecabezas de fomy./Fomy
- Caja o tupper



DIMENSIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Para iniciar.

Pedir al niño/niña que observe el mapa de la república mexicana que se encuentra en la página: <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> y con apoyo de un mapa impreso o en digital con división política y con nombres se va identificando a cada uno de los estados que conforman la república, localizando la entidad donde vivimos y cuáles son las entidades colindantes para lograr una mayor identificación de nuestro estado.

Jugar a ubicar cada estado, siendo que el que ubique más número de estados será el ganador, con apoyo de una tabla doble en su libreta de trabajo ir colocando el puntaje de cada participante, siendo de 3 a 5 rondas de juego en total.

¿Qué voy a aprender?

Reconozca en mapas la localización, extensión y los límites territoriales así



Arma tu entidad



Nota:

Puede hacer el rompecabezas de fomy

Con apoyo de un rompecabezas tridimensional se procederá a armarlo para ir identificando la localización territorial de cada uno de los estados de la república observando el mapa que se encuentra en la página: <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.htm> (en caso de que el alumno requiera apoyo para armarlo, brindársela).

Pedir al niño/niña que localice en el mapa su estado (Morelos) y lo seleccione. Una vez ingresando a la página observar los elementos que en ella se encuentran: el escudo, himno, trajes típicos, las postales y videos de los diferentes municipios y pueblos mágicos con los que cuenta el estado, así como las canciones y bailes típicos, permitiéndole al niño/niña explorar y visualizar los mismos.

Desarmar el rompecabezas y meterlo en una caja de zapatos, cereal o de tupper y revolver las piezas. Seleccionar una pieza (estado) con los ojos cerrados y buscarla en la página con o sin apoyo, explorando toda la información concerniente a ese estado. Pudiendo realizar esta actividad con 3 estados en total por día



Elaboró: Kendy Paola Gómez Milla



Danza de los Concheros



¿Qué necesitamos?

- Hojas Blancas
- Copia de texto
- Hojas de colores
- Papel China

DIMENSIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Para iniciar.

Recordando al menor que hay que mantener las medidas de higiene y de prevención del COVID 19.

Se platicará con los alumnos acerca de que México es un país rico en diversidad cultural, entre los cuales destacan las danzas. Que una de las danzas más características es la danza de los



¿Qué voy a aprender?

Conozca la danza de los concheros sus orígenes y significado



Danza de los Concheros



Los danzantes “concheros”, como hoy se le conoce, adquirieron su nombre debido a que, a la llegada de la conquista, frailes franciscanos introdujeron instrumentos musicales a sus prístinas danzas, en este caso fue una especie de guitarra parecida a una mandolina que llevó el nombre de “concha”, con el objetivo de deformar esta tradición y volverla un sincretismo más del cristianismo.

Sin embargo, fue mediante estas danzas que los aztecas acordaron mantener los antiguos conocimientos ocultos, de manera que los foráneos conquistadores no pudieran arrebatárles esas innumerables bifurcaciones de la “oración”, como lo eran los sacrificios, el canto o la danza, actividades cotidianas meramente ritualistas. A partir de esa simbiosis cristiana, los concheros comenzaron a tomar nombres según el instrumento que tocaban o el tipo de danza que se lograba: por ejemplo, en la Ciudad de México se desarrollaron los concheros teponaztlí, que



Danza de los Concheros



Nota:

Pueden también hacer clic en los otros
botones disponibles. Pueden aprender más cosas

Los que encuentras en la Ciudad de México lucen cascabeles en tobillos, altos penachos con plumas hermosas y apenas algunos pedazos de tela con figuras y colores brillantes muy vivos. Las mujeres suelen usar vestidos con ligeras aberturas a los costados (huipil) y los hombres maxtle, pectoral, rodilleras, brazaletes y en algunas ocasiones se pintan el resto y el cuerpo como el Dios-animal que están honrando. Tanto niños como hombres, mujeres y ancianos pueden participar, siempre y cuando se aprecie con el debido respeto y entendimiento de esta danza –Se



Elaboró: Ricardo Genaro García Sánchez



La Diversidad de México



¿Qué necesitamos?

- *Computadora*
- *Internet*
- *Música*
- *Vestuario*

DIMENSIÓN: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.



¿Qué voy a aprender?

Desarrolle su identidad mediante el reconocimiento de su música, paisajes, folklore, así como el respeto y valor de las diferencias y similitudes entre las personas.



Para iniciar.

Revisen los videos tanto de su estado de origen como otros estados que muestre interés de la página <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> identificar las vestimentas, paisajes, música, folklore tanto de su estado como de otros estados y platiquen acerca de sus diferencias y similitudes, que es lo que les gusto y por qué.

Manos a la obra:

Realicen un collage de sobre el estado de Morelos y de los otros estados. Una vez hechos los collages platicar acerca de los cambios que han tenido su estado (los papás o adultos pueden expresar sus experiencias, recuerdos etc.) y anotar en una hoja cómo ha cambiado el estado o los estados de la república mexicana.



La Diversidad de México



Nota:

 en explorar también otros lugares a través de los museos en las páginas de internet

<https://www.inah.gob.mx/inah/510-paseos-virtuales>

Para finalizar

Realizar un cartel promocionando su estado o el país.



Elaboró: Neizet Mayanin Gómez Rojas.



Juguemos a lotería de México



¿Qué necesitamos?

- Computadora o celular.
- Conexión de internet.
- Tarjetas para elaborar la lotería.



- Plumones, colores
- Lápiz.
- Semillas o piedritas

¿Qué voy a aprender?

Reconoce la música y tradiciones de diferentes estados de la república.



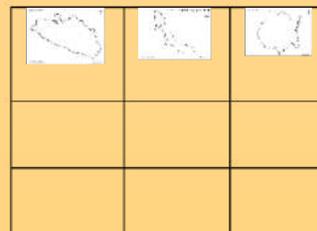
Dimensión: Comunicación: Hablar y Escuchar

Para iniciar.

Todos los participantes de la familia exploraran el enlace <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> en donde exploraran la república mexicana a través de cada uno de los estados, darán clip en los estados y aparecerá otra página con las características de los estados (música, postales de paisajes, información sobre dicho estado) explorarán las canciones principalmente. Harán comentarios sobre la información vista y escuchada.

Manos a la obra:

Con hojas de papel (recicladas, de colores, las que tenga a su alcance) realizar una cuadrícula y dibujar la silueta de los estados en cada casilla como se muestra.



Cada casilla deberá tener la silueta un estado y se puede colorear si así lo desean, hagan plantillas como participantes.





Juguemos a lotería de México



Nota:



Al finalizar el juego puede dar premios a los participantes, dichos premios puede ser un abrazo, elogio, vale de un premio o dulce.

Estas actividades son para edades a partir de los 4 años.

Una vez que se tenga las plantillas, un integrante de la familia grabará música o sonidos que caractericen a cada estado; ya que estos sonidos serán las tarjetas.

Para finalizar

Se jugará a la lotería en donde todos los participantes tendrán su plantilla y uno de los integrantes al azar con un celular, computadora reproducirá la canción o sonidos característicos del estado, una vez que todos escuchen la música o sonido tendrán que decir a que estado corresponde y deberán ver si lo tienen en su plantilla y colocarle su frijolito, piedrita, etc.

Gana quien completa primero su plantilla con los frijolitos o piedras.



Elaboró: Zulma Olivia Pariente Pérez



Jugando y conociendo mi país



Dimensión: Memoria

¿Qué necesitamos?

- Computadora o celular.
- Conexión a internet.
- Tarjetas
- Tijeras
- Imágenes de los estados.
- Plumones.



¿Qué voy a aprender?

Desarrolle habilidades de memoria mediante el conocimiento de la república mexicana.



Para iniciar:

Todos los participantes de la familia exploraran el enlace <http://nidodemave.webcindario.com/mexico.html> en donde exploraran la república mexicana a través de cada uno de los estados, darán clip en los estados y aparecerá otra página con las características de los estados (música, postales de paisajes, información sobre dicho estado) explorarán las canciones principalmente. Harán comentarios sobre la información vista y escuchada.

Manos a la obra:

Una vez que todos los participantes de la familia hayan visto la página de internet comentarán acerca de los estados que más les llamaron la atención.

Ahora con tarjetas ya sean con hojas blancas o de color, posteriormente van hacer las parejas, pero unas tarjetas del par van a dibujar la silueta del estado o pueden escribir nada más el nombre del estado y en la otra tarjeta del par van a dibujar, pegar o escribir una característica de dicho estado

Como se observa den el ejemplo:



Jugando y conociendo mi país



Variante del juego:

Una vez que se encuentren las parejas pueden hacer preguntas acerca del estado encontrado.



Morelos



Pueden hacer a partir de 5 pares hasta los 32 estados.

Para Finalizar:

A jugar colocarán todas las tarjetas boca abajo y revolverán las tarjetas, luego por turnos cada participante deberá encontrar las parejas, gana quien encuentre más parejas.



Elaboró: Zulma Olivia Pariente Pérez

