



INSTITUTO DE LA  
EDUCACIÓN BÁSICA DEL  
ESTADO DE MORELOS

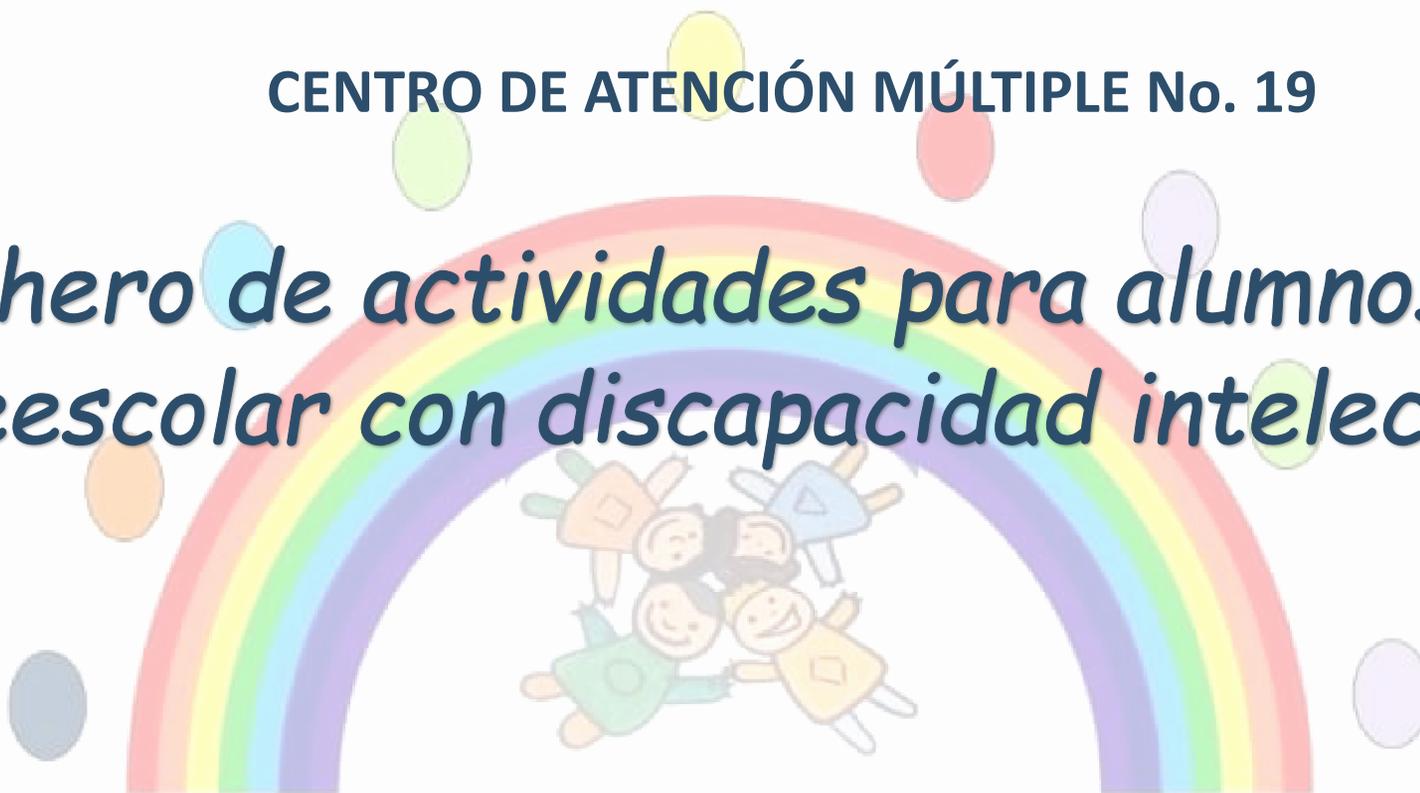


INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE MORELOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No. 19

*Fichero de actividades para alumnos de  
preescolar con discapacidad intelectual*



L.E.E. Evelyn Delgado Dirzo

L.C.H. Martha Alicia Reza Ballesteros



INSTITUTO DE LA  
EDUCACIÓN BÁSICA DEL  
ESTADO DE MORELOS



El presente plan de trabajo, es un fichero de actividades pedagógicas para que los padres o tutores los realicen en casa durante el período de contingencia; está dirigido a niños y niñas con discapacidad intelectual que cursan el nivel de preescolar. Se diseñaron actividades concretas, considerando las características y necesidades de los pequeños con discapacidad intelectual, las cuales se caracterizan por ser prácticas y multisensoriales.

Tienen como propósito que los alumnos continúen principalmente, con el desarrollo de habilidades socio adaptativas como son: independencia personal, comunicación, socialización y ocupación, favoreciendo la adquisición de los aprendizajes esperados del programa de estudios de preescolar 2017.

El fichero está compuesto por 20 de fichas, organizadas por áreas de acuerdo al Cuadro para la Evaluación del Progreso Primario (PAC por sus siglas en inglés) con actividades específicas acompañadas de imágenes, favoreciendo la comprensión para la realización de las actividades, orientando así a los padres o tutores. Es importante que en este período los pequeños sean estimulados en casa con materiales concretos y a través del juego. Contribuyendo a la adquisición de habilidades base, para su formación y desarrollo.

Cabe mencionar que como parte del objetivo de este fichero se pretende que las actividades en casa sean divertidas, fáciles de realizar y que en ningún momento éstas ocasionen estrés a las familias, sino que, contribuyan a la convivencia familiar y ayuden a establecer vínculos emocionales más fuertes dentro de las familias.



# Independencia Personal

. Comida

. Movilidad

. Aseo

. Lavado

. Vestido





# Comunicación

- . Desde HABLA
- . Hasta AUDICIÓN INTENCIONADA





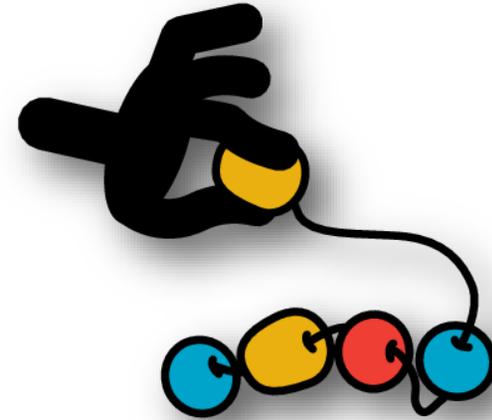
# Socialización





# Ocupación

- Habilidad Manual  
(Movimiento fino  
de los dedos)



- Agilidad (Control motor grueso)



## La rueda de colores

**Objetivos:** Comparar, igualar y clasificar tomando en cuenta aspectos específicos (colores).

Fortalecer la motricidad fina

**Áreas de desarrollo:** Ocupación y Comunicación

### **Actividad:**

Con apoyo de tu familia recorta un círculo de cartón, con un lápiz divídelo en cuatro partes iguales y pinta cada parte con diferentes colores (azul, rojo, amarillo y verde).

Puedes utilizar pinzas de ropa de colores o pintarlas.

Busca en libros y revistas dibujos de distintos objetos que sean de los colores con los que estamos trabajando (verde, rojo, azul y amarillo)

Pega tus recortes en las pinzas de colores y utilizando tu rueda de colores coloca las pinzas en el lugar que corresponde.

Tu familia puede apoyarte repitiendo el nombre de los colores y de los objetos que aparecen en las imágenes.

**Materiales:** Cartón, tijeras, pintura, pinzas, imágenes de objetos de distintos colores



Dependiendo del nivel de desarrollo que tenga el niño o niña se pueden utilizar más o menos colores según sea el caso.

## Mis manitas de Elmo y el come galletas

**Objetivos:** Fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo.

Comenzar a hacer conciencia de la lateralidad.

**Área de desarrollo:** Comunicación

**Actividad:**

Con ayuda de tu familia calca tus dos manos en una hoja de papel o en un pedazo de cartón y recórtalas.

Pinta la mano izquierda de azul y la derecha de rojo.

Colócale a las manos que elaboraste los ojos y la boca para que puedan ser los personajes de Elmo y el come galletas.

Utiliza tu trabajo para decorar alguna pared de tu casa

Vamos un poco más allá:

Cuenta ¿Cuántos ojos tienen? ¿Cuántas bocas tienen?

¿Cuántas manos tienes tú? ¿Cuántos ojos tienes?

¿Cuántas bocas tienes?

**Materiales:** Pintura, tijeras y hojas de papel o cartón.





## Telaraña de colores

**Objetivo:** Favorecer la identificación de colores y la motricidad.

**Áreas de desarrollo:** Ocupación y Comunicación

### Actividades:

Con ayuda de tu familia haz una telaraña con Diurex.

Busca objetos ligeros de colores rojo, azul, verde y amarillo. Clasifica los objetos por color utilizando distintos recipientes (de preferencia el recipiente que sea del mismo color que los objetos).

Ahora un integrante de la familia te irá diciendo que objeto vas a pegar en la telaraña. Ejemplo: “pega la pelota azul, pega el globo verde”

Al terminar de pegar todos los materiales despégalos y vuévelos a colocar en el recipiente que corresponde.

**Materiales:** pelotas, globos o bolas de papel de colores o cualquier objeto ligero de los colores rojo, azul, verde y amarillo, Diurex





## Vamos a pescar

**Objetivo:** Fortalecer la coordinación visomotora

**Área de desarrollo:** Ocupación

### **Actividad:**

En una tina llena de agua coloca las pelotas, asegúrate de que sean pelotas que floten.

Utilizando el cucharón comienza a pescar las pelotas, una vez que las hayas atrapado ponlas en los recipientes vacíos.

Si lo deseas puedes clasificar las pelotas por color, todas las amarillas en un recipiente, todas las rojas en otro y así sucesivamente.

¡Recuerda divertirte!

**Materiales:** Tina, agua, pelotas, recipientes grandes y cucharón





## Mi cuerpo y vestido

**Objetivos:** Consolidar el reconocimiento del cuerpo, identificar prendas de vestir, colores,.  
Favorecer la independencia personal para vestirse con o sin apoyo.

**Áreas de desarrollo:** Independencia personal y Comunicación

### Actividad:

Elige la ropa que deseas ponerte, tu familia te ayudará colocando dos prendas de diferente color, por ejemplo, short rojo o amarillo, playera azul o verde, calzón, o en el caso que corresponda el tipo de vestido.

Junto con tu familia nombren las partes de tu cuerpo y las prendas de vestir

Tu familia te apoyará haciéndote algunas preguntas para que tú identifiques y señales ¿Dónde va? ¿de qué color es? ¿Dónde están las playeras?,¿Cuál quieres ponerte?

Realiza esta actividad diariamente

**Materiales:** prendas de vestir.





## Pañoletas bailarinas

**Objetivo:** Favorecer la coordinación motora gruesa y la ubicación espacial.

**Áreas de desarrollo:** Ocupación y socialización

### **Actividad:**

En familia comiencen a bailar libremente tomando una pañoleta en sus manos.

Muevan las pañoletas al ritmo de la música, un miembro de la familia guiará los movimientos indicando derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante y atrás.

Después del baile diríjense a las mesas de trabajo, al piso o la pared y dibujen o rayen libremente con crayolas sobre las hojas de papel bond o periódicos siguiendo el ritmo de la música. Procuren hacerlo con diversos ritmos (lentos y rápidos).

**Materiales:** Pañoletas de tela ligera, hojas blancas, papel bond o periódico, crayolas y música con distintos ritmos.





## Partes del cuerpo

**Objetivo:** identificar y mover diferentes partes del cuerpo.

**Áreas de desarrollo:** Ocupación, Comunicación y Socialización

### Actividades:

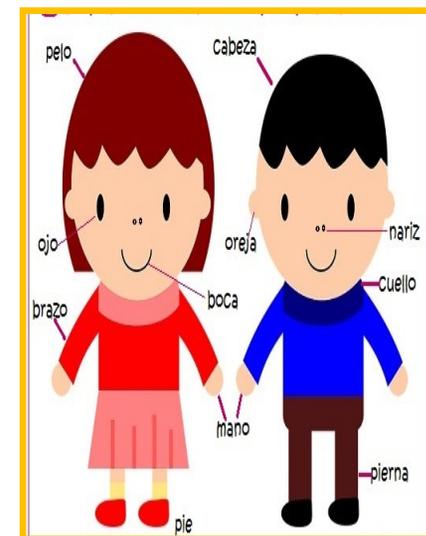
Escucha las canciones y baila al ritmo de las mismas tocando las partes de tu cuerpo que se van nombrando.

En compañía de tu familia jueguen con el globo o la pelota, cuando en la canción se mencione una parte del cuerpo todos los miembros de la familia deberán poner la pelota o el globo en sus partes del cuerpo

Ahora jugaremos a pegar estampas en las diferentes partes del cuerpo, un integrante de tu familia mencionará las partes del cuerpo y tú tendrás que irte pegando las estampas en donde se te indique. ¡Pon atención!

Ahora mamá, papá o hermanos se pegan las estampas en diferentes partes del cuerpo y tú tendrás que quitarles las estampas de la parte del cuerpo que ellos te indiquen.

**Materiales:** Canciones “las partes del cuerpo”, “cabeza, hombros, rodillas y pies”, pelota o globos, estampas (si no tienen estampas pueden hacerlo con cualquier material que se pegue al cuerpo).



## Veo y escucho animales de la granja

**Objetivos:** Reconocer características de seres vivos (los animales de la granja).

Ampliar su vocabulario

**Áreas de desarrollo:** Comunicación

### **Actividad:**

En compañía de tu familia observa el video de los animales de la granja. Imita el sonido de cada uno de los animales. Con ayuda de tu familia repite el nombre de estos. (puedes observar el video las veces que sea necesario)

Con apoyo de tu familia recorta las tarjetas de los animales que se encuentran en el anexo.

Vuelve a observar el video, esta vez tendrás que utilizar tus tarjetas para buscar la que corresponda al animal que está en la silueta y que se escucha.

Mamita estas tarjetas se utilizarán para otras actividades favor de reforzarlas y forrarlas para que sean más duraderas, utilicen su imaginación.

**Materiales:** video de animales de la granja recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o> y tarjetas recortables del anexo



**Objetivos:** Reconocer e identificar características de seres vivos.

Relacionar los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

**Área de desarrollo:** Comunicación

### **Actividad:**

Con ayuda de tu familia Ingresa a la liga que se encuentra en los materiales. Selecciona la opción de **la granja** y pulsa para **comenzar**. Verás un repaso de los animales, su sonido y su nombre, una vez que hayas visto todos los animales puedes comenzar a jugar, selecciona **jugar**.

Se escuchará el sonido de un animal, busca entre tus tarjetas el animal que escuchas. Una vez que hayas seleccionado el animal tu familia seleccionará en la pantalla la opción de **ver respuesta**. ¿Estuviste en lo correcto? Genial, si no, no te preocupes busca la tarjeta correcta. Presiona la flecha del lado derecho para continuar.

Repite los pasos hasta que hayas escuchado y adivinado a qué animal pertenecen cada uno de los sonidos.

**Materiales:** Aplicación móvil recuperada de <https://www.pictosonidos.com/?fbclid=IwAR2MO3KN8L5Q1xzVtkXWKMSGAj1IrerPC3KrznPold8dNp8WN3LebFjegz4>. Tarjetas de animales anexo



**Objetivo:** Favorecer la identificación y producción de onomatopeyas de los animales de la granja.

**Área de desarrollo:** Comunicación

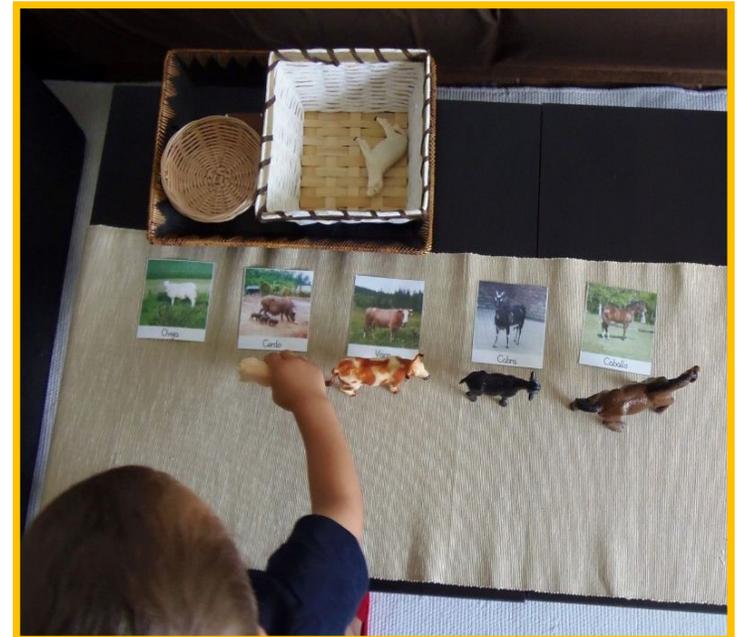
### **Actividades:**

Hoy vas a jugar veo, veo: coloca los animales de la granja distribuidos en la mesa o piso si tienes los de plástico ¡adelante! Si no, no te preocupes y utiliza las tarjetas. Ahora tu familia te ayudará diciendo veo, veo un ..... (menciona un animal) y tu tendrás que buscarlo. ¿los encontraste todos? Genial

Después jugarás el mismo juego pero ahora diciendo veo, veo un animal que hace muuu, etc. con cada uno de los animales.

También pueden imprimir doble vez el anexo y jugar memoria.

**Materiales:** tarjetas de animales de la granja, animales de plástico.





## Armando animales

**Objetivos:** Identificar características y partes del cuerpo de los animales.

Estimular la percepción y coordinación óculo-manual.

**Áreas de desarrollo:** Ocupación y Comunicación

### **Actividad:**

Pinta los tubos de papel higiénico de distintos colores y córtalos por la mitad.

Elige cuatro animales de la granja que más te gusten, con apoyo de tu familia imprime o dibuja imágenes de los animales que elegiste, si es necesario coloréalos y después córtalos en tres partes (cabeza, tronco y patas), y pega cada una de las piezas en los pedazos de tubo de papel.

Utiliza el tubo largo con base para armar a los animales.

**Materiales:** 6 Rollos de papel higiénico, 1 tubo largo con una base, pintura, tijeras, pegamento, colores y dibujos de animales.



## Hagamos maracas

**Objetivos:** Favorecer la coordinación ojo-mano y prensión.

Producir sonidos al ritmo de la música.

**Áreas de desarrollo:** Ocupación y Socialización

### **Actividad:**

Llena la mitad de las botellas de plástico con las cuentas o semillas. Puedes utilizar tus dedos o una cuchara para hacerlo.

Una vez que ambas botellas estén llenas por la mitad, colócalas la tapa.

Puedes decorar las botellas, déjate llevar por tu creatividad para que tus maracas se vean aun más bonitas.

Utiliza tus maracas para hacer música, sigue el ritmo de alguna canción y juega con tu familia haciendo una banda de músicos.

**Materiales:** 2 Botellas de plástico pequeñas, cuentas de colores o semillas.



**Objetivo:** Estimular la motricidad fina a través de diversos movimientos de los dedos y las manos.

**Áreas de desarrollo:** Ocupación y Socialización

### **Actividad:**

Con apoyo de tu familia dibuja en un pedazo grande de papel, con plumones gruesos de diferente color, una carretera usando tramos rectos y curvos.

Con el dedo sigue la carretera.

Después cada miembro de tu familia tomará un carrito y jueguen a seguir la carretera, ¡cuidado! No te salgas del caminito.

Cierra la actividad cantando una canción de coches como “Las ruedas del camión”.

Pueden realizar la actividad en una mesa, en una colchoneta o en el piso. ¡Diviértanse!

**Materiales:** Papel kraft o bond, periódico o papel reciclado, plumones de colores y carritos de juguete.



**Objetivos:** Fomentar hábitos de higiene

Desarrollar habilidades sensoriales, así como la fuerza y tono muscular en las manos.

**Áreas de desarrollo:** Independencia personal y Ocupación

**Actividad:**

Con apoyo de tu familia pon agua en dos tinas o botes, agrega un poco de shampoo o jabón en una de ellas.

Moja tus esponjas en la tina con jabón y ahí talla y lava tus juguetes; asegúrate de quitarles toda la mugre.

Después pasa los juguetes al agua limpia para enjuagarlos. Y por último sécalos con una toalla.

Mamita puedes proporcionarme esponjas con distintas texturas para que sea aún más divertido y estimulante.

En familia platiquen sobre la importancia de tener limpio todo lo que nos rodea.

**Materiales:** Esponjas de distintas formas y tamaños, tinas o botes pequeños con agua, juguetes que se puedan lavar con agua y jabón.





## Semillitas

**Objetivo:** Estimular el sentido del tacto y el tono muscular en brazos y piernas.

**Área de desarrollo:** Ocupación

### **Actividad:**

¡Hoy vamos a jugar con las semillas!

Con ayuda de tu familia llena un recipiente con semillas, mete tus manos y muévelas rápidamente, ahora muévelas despacito. Si puedes mete toooooo tu brazo.

Ahora pon el recipiente en el suelo y párate sobre las semillas, si prefieres puedes hacerlo sentado. Mueve tus pies por encima de las semillas, ahora mete tus pies entre las semillas lo más profundo que puedas y muévelos muévelos muévelos.

**Materiales:** Recipientes, arroz, frijol, maíz, harina, piedritas etc.



**Objetivo:** Fortalecer la coordinación motora gruesa y favorecer la independencia personal

**Áreas de desarrollo:** Independencia personal y Ocupación

### **Actividad:**

¡Hola! primero que nada buen provecho, siéntate y come utilizando tus cubiertos, recuerda que tú puedes comer solito y si te ensucias pide una servilleta para limpiarte.

¿terminaste de comer? Muy bien manos a la obra, con ayuda de tu familia lleva los trastes que utilizaste para comer (plato, vaso, tenedor o cuchara) colócalos en la tina y comienza a enjabonarlos con la fibra o la esponja (si no sabes cómo, tu familia te puede enseñar a hacerlo).

Una vez que hayas tallado muy bien esos trastes enjuágalos, que no quede nada de jabón.

Por ultimo ponlos a secar o sécalos con una toalla.

¡Listo, te felicito! Si puedes practica esta actividad diario o una vez cada tercer día.

**Materiales:** Una tina llena de agua, jabón para trastes, esponja o fibra, trastes sucios.



**Objetivo:** Fortalecer la coordinación motora gruesa y favorecer el desarrollo de habilidades adaptativas

**Áreas de desarrollo:** Independencia personal y Ocupación

**Actividad:**

Hola pequeños el día de hoy ayudaran a su familia con quehaceres del hogar

Pueden ayudar a barrer y recoger la basura o a limpiar la mesa con un trapo después de comer.

Familia si no sé hacerlo enséñame, sé que puedo aprender y me gusta participar en las actividades de la casa. Es importante que yo también tenga deberes eso ayudará que yo desarrolle habilidades y responsabilidad.

Nuevamente si pueden realicen esta actividad diario o cada tercer día.

**Materiales:** Escoba, recogedor, trapo y muchas ganas de ayudar



## Alimentando a mi mascota

**Objetivo:** Fortalecer la coordinación visomotora y percepción táctil

**Área de desarrollo:** Ocupación

### **Actividad:**

Decora tu botella como si fuera un animal, puedes elegir el animal que tu quieras ¡usa tu imaginación!

Asegúrate de que la tapa rosca puede ponerse y quitarse o no se la pongas, tu decides.

Comienza a alimentar a tu mascota, utilizando tu mano ve metiendo las bolitas por la boquilla de la botella, asegúrate de alimentar bien a tu mascota.

Extra: puedes también utilizar a tu animalito como alcancía .

**Materiales:** botella de plástico, bolitas de cualquier material( plástico, papel, algodón etc.) que quepan por la boquilla de la botella. Materiales para decorar la botella en forma del animal que gusten.



**Objetivo:** Mejorar la coordinación motriz fina

**Áreas de desarrollo:** Ocupación e independencia personal

### **Actividad:**

Colocarás un poco de crema para afeitar o engrudo sobre el cartón, después pondrás unas gotitas de colorante y comenzarás a mezclar todo hasta que la pintura quede disuelta,

Es momento de divertirse puedes formar líneas, caras o la figura que tú quieras sobre el cartón utilizando tus dedos. Tu imaginación no tiene limite ¡diviértete!

Cuando termines no olvides ayudar a limpiar la mesa con un trapo, tú sabes hacerlo.

**Materiales:** mesa, cartón, crema para afeitar o engrudo y pintura vegetal



## Mi nombre

**Objetivo:** Comenzar con el reconocimiento de su nombre

**Área de desarrollo:** Comunicación

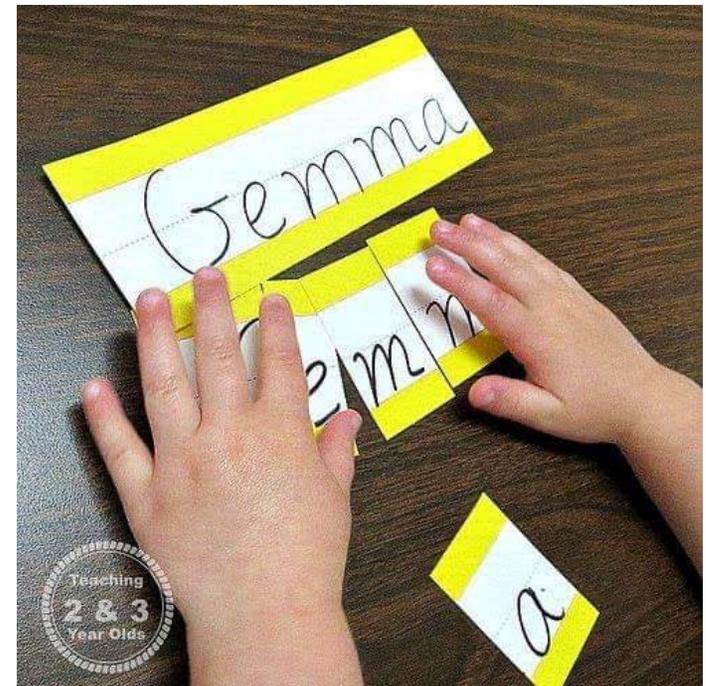
### **Actividad:**

Observa con atención la tarjeta con tu nombre, fíjate como son las letras, tu familia puede ayudarte repitiendo tu nombre y señalando la tarjeta.

¿Ya observaste bien tu nombre? Ahora vamos a buscar las letras con las que se escribe tu nombre. Ve las colocando bajo la tarjeta y asegúrate de que estén en el orden correcto.

Familia favor de apoyar con la elaboración de las tarjetas, asegúrense de que la letra sea de molde. Esta actividad es para aquellos que deseen y puedan realizarla y se tomara en cuenta como actividad extra.

**Materiales:** Tarjeta con nombre, tarjetas de letras para formar el nombre



Anexo



edufichas.com

**gallina**



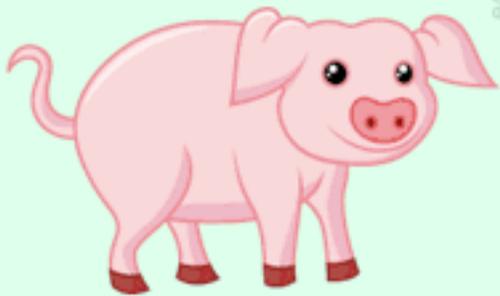
edufichas.com

**gallo**



edufichas.com

**oveja**



edufichas.com

**cerdo**



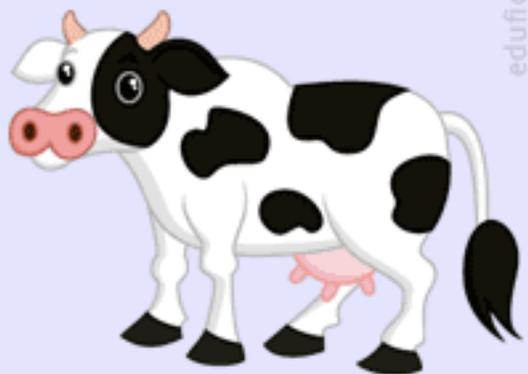
edufichas.com

**pavo**



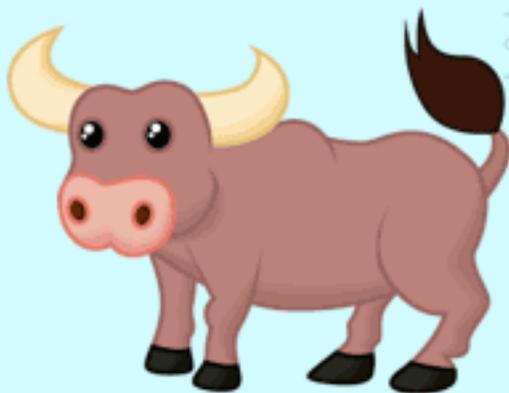
edufichas.com

**pato**



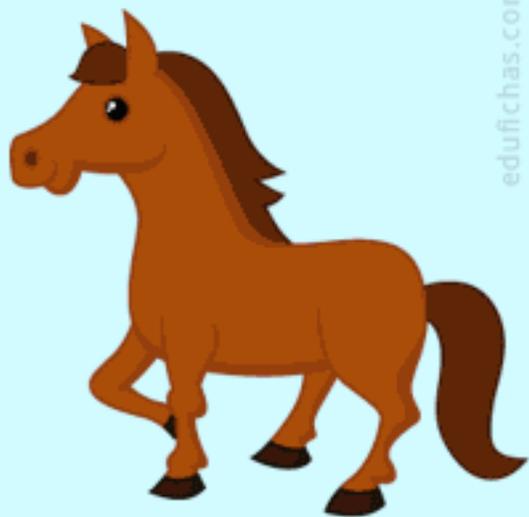
edufichas.com

**vaca**



edufichas.com

**toro**



edufichas.com

**caballo**



edufichas.com

**burro**



edufichas.com

**perro**



edufichas.com

**gato**



edufichas.com

**conejo**



edufichas.com

**chivo**