



Subsecretaría de Educación Básica  
Departamento de Educación Especial

# Cuadernillo para desarrollar las Funciones Ejecutivas en el logro del Aprendizaje en alumnos de Preescolar, Primaria baja y Educación Especial

Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa No. 7

Junio 2020





El presente material es exclusivamente para uso educativo.

Las imágenes y logotipos utilizados, son propiedad de su autor.

## PRESENTACIÓN

El presente cuadernillo es el resultado de una selección de actividades para desarrollar las funciones ejecutivas, tiene el propósito de aportar al proceso de aprendizaje de los alumnos que cursan el nivel de preescolar y primaria baja, así como alumnos con discapacidad, aptitud sobresaliente y con dificultades severas en el aprendizaje, la comunicación y la conducta.

Su valor radica en que las funciones ejecutivas son de gran importancia tanto para el rendimiento escolar como para el bienestar social, debido a que “al desarrollarlas se incluyen las competencias ciudadanas que ayudan a que las personas se adapten de mejor manera a una sociedad donde las decisiones deben ir orientadas a alcanzar un bien común” (Pino & Urrego, 2013).

Uno de los propósitos en la educación es que los alumnos adquieran las habilidades para comunicarse de manera oral o escrita, además de la argumentación y razonamiento en la resolución de problemas de su vida cotidiana, para lograrlo, es primordial el desarrollo de las funciones ejecutivas, ya que sin ellas, se presentarían amplias dificultades en la adquisición de estas herramientas. Por este motivo se sugiere que antes de aprender una letra o un número el alumno juegue y se divierta, con actividades como las que encontrará en las subsecuentes páginas que estamos seguros le aportarán un gran beneficio para ello.

### ATENTAMENTE

Personal educativo del “Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa (C.R.I.E. No. 7)”, de la Ciudad de Guamúchil, Municipio de Salvador Alvarado, Sinaloa.

# ¿Qué son las funciones ejecutivas?



 Son aquellas que nos permiten realizar acciones como planear alguna situación, elegir y decidir entre diferentes opciones, así como mantener la atención en una tarea.

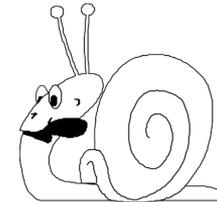
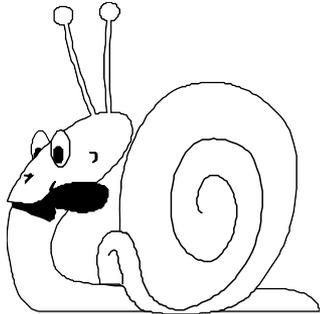
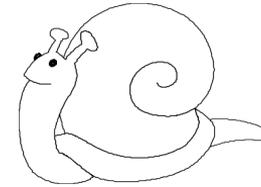
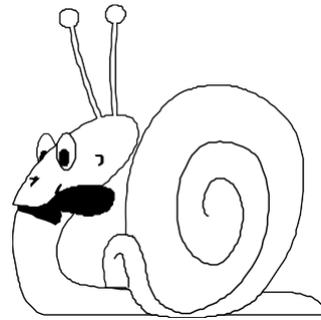
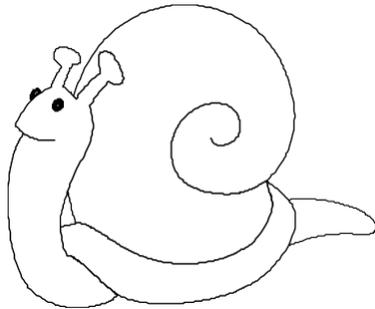
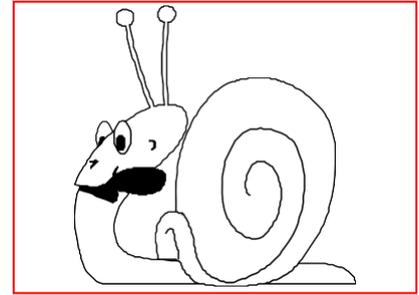
 Se encuentran localizadas en la parte frontal del cerebro y nos ayudan fundamentalmente en el logro del aprendizaje, la memorización, la atención y el razonamiento.

 Su desarrollo es fundamental para que los alumnos adquieran con éxito la lecto-escritura, la numeración y el cálculo básico, así como demás habilidades de su vida cotidiana.

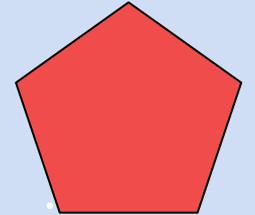
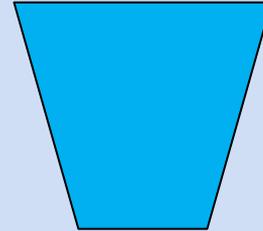
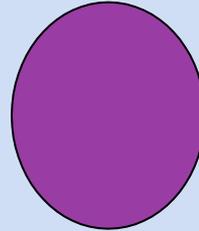
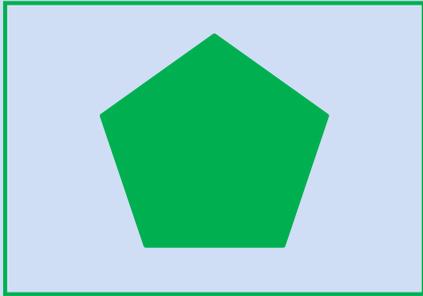
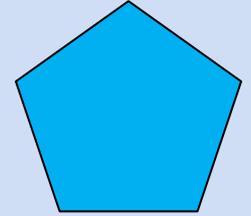
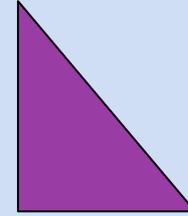
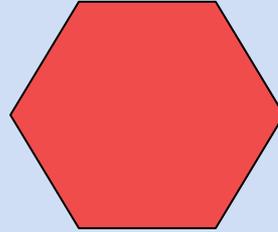
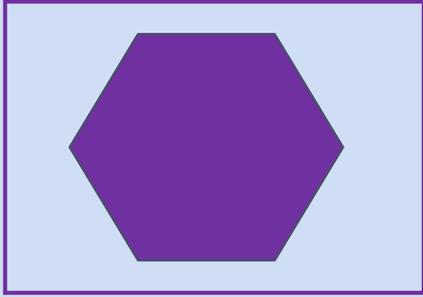


**RECOMENDACIONES:** Es importante que antes de presentarle la actividad a tu hijo, realice una serie de ejercicios donde el menor describa oralmente lo que debe hacer en cada ficha de trabajo. Comprendido esto verbalmente, acércale la ficha para su realización.

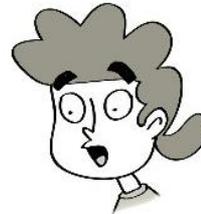
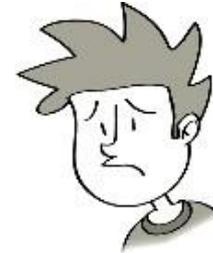
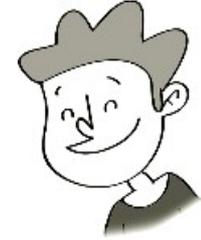
**INSTRUCCIONES:** Colorea los caracoles que son iguales al modelo.



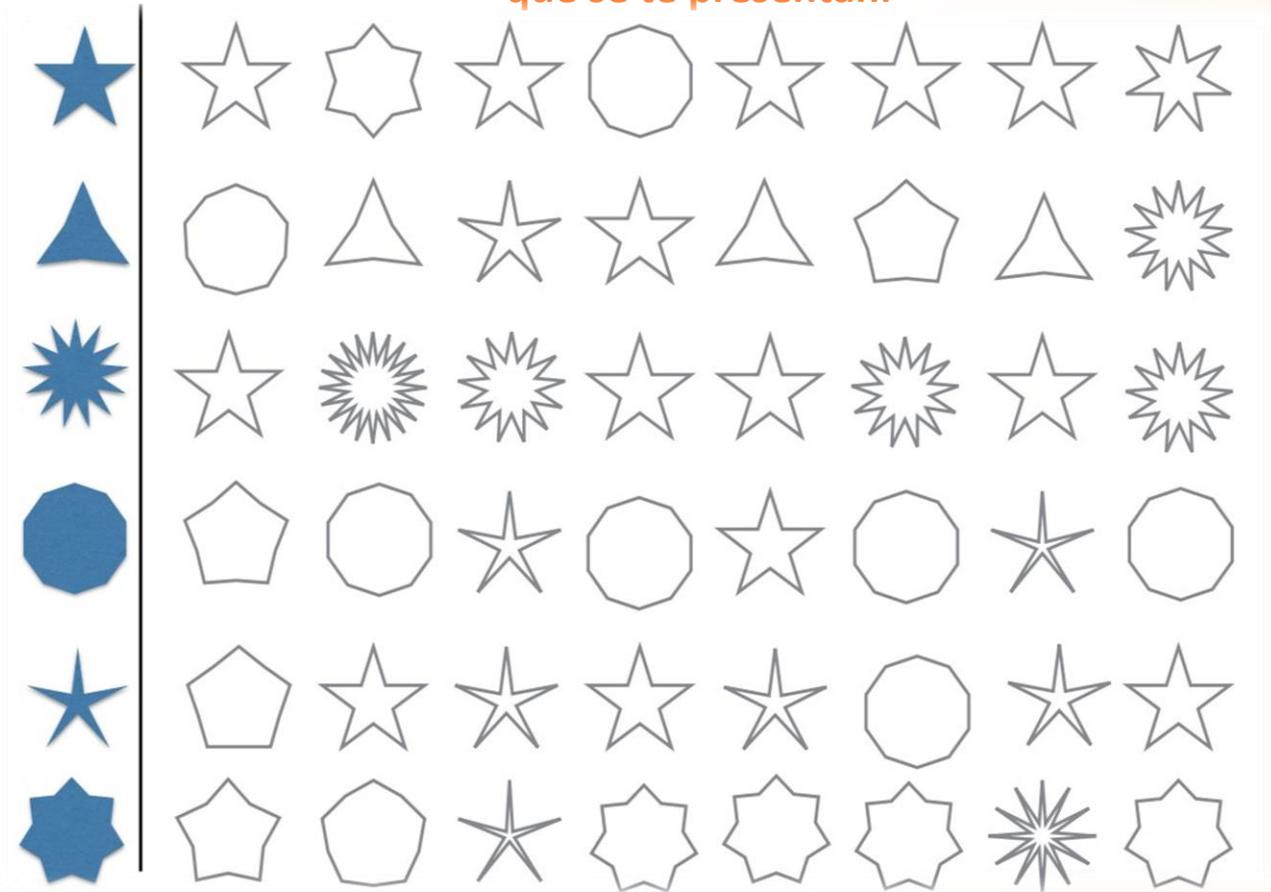
**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo la figura geométrica que es igual al modelo del recuadro .



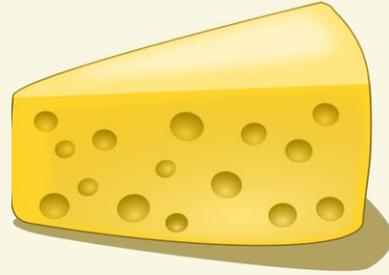
**INSTRUCCIONES:** Forma parejas de acuerdo a la carita que expresa lo que siente cada persona.



**INSTRUCCIONES:** Colorea de color azul las figuras que son iguales a los modelos que se te presentan.

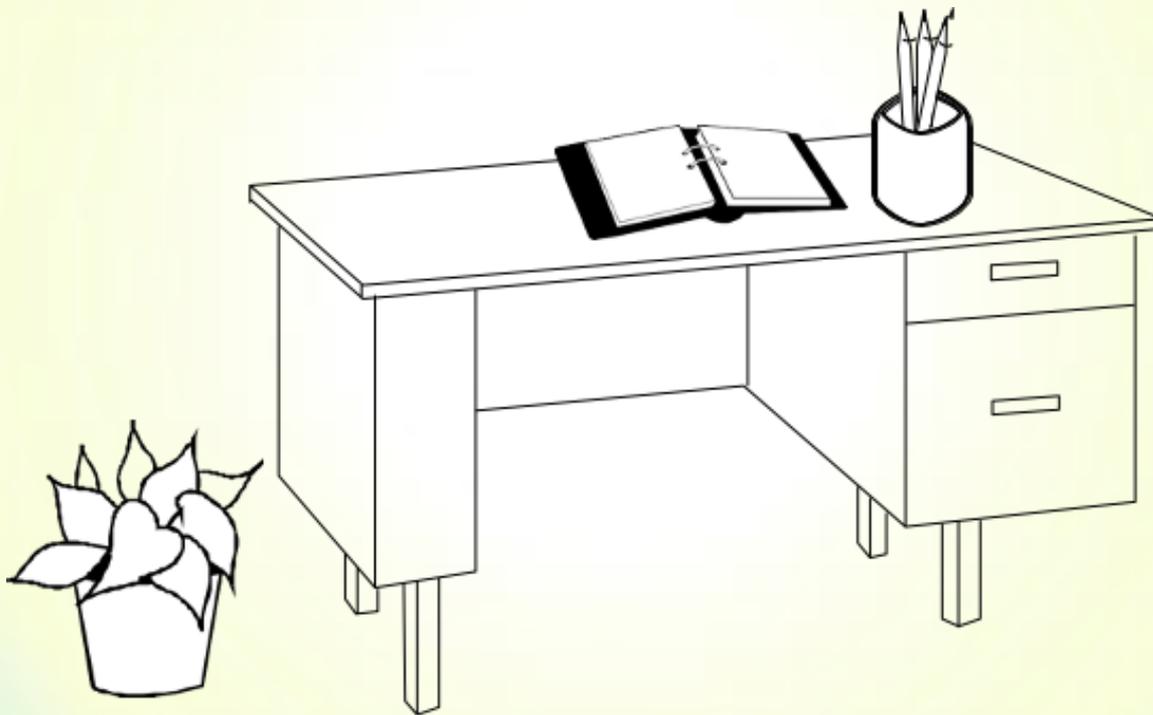


**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo los alimentos que encuentres.





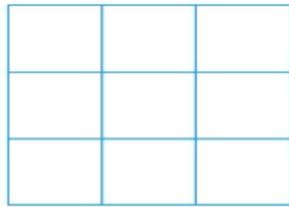
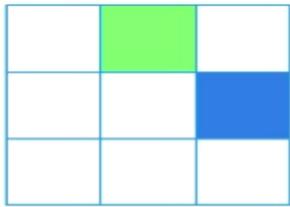
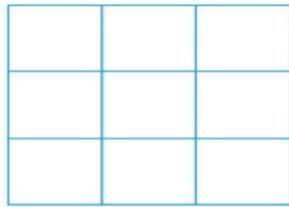
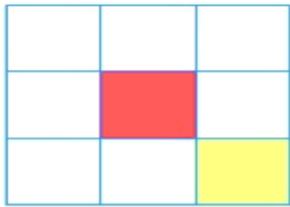
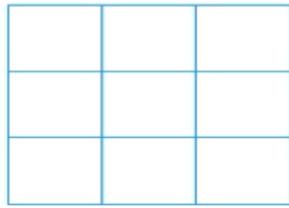
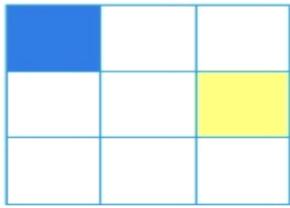
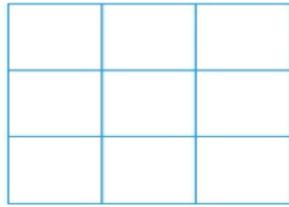
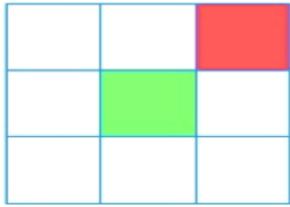
**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo los objetos que están sobre la mesa. Papá/mamá: Pregúntale a tu hijo/a qué objetos encerró en el círculo.

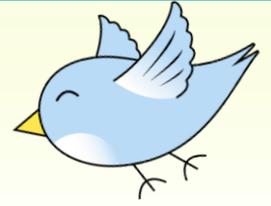


**INSTRUCCIONES:** Permite que tu hijo/a observe las imágenes y después exprese las que pueda recordar durante tres minutos. No te preocupes si menciona algunas, con la práctica podrá recordar más figuras cada día.

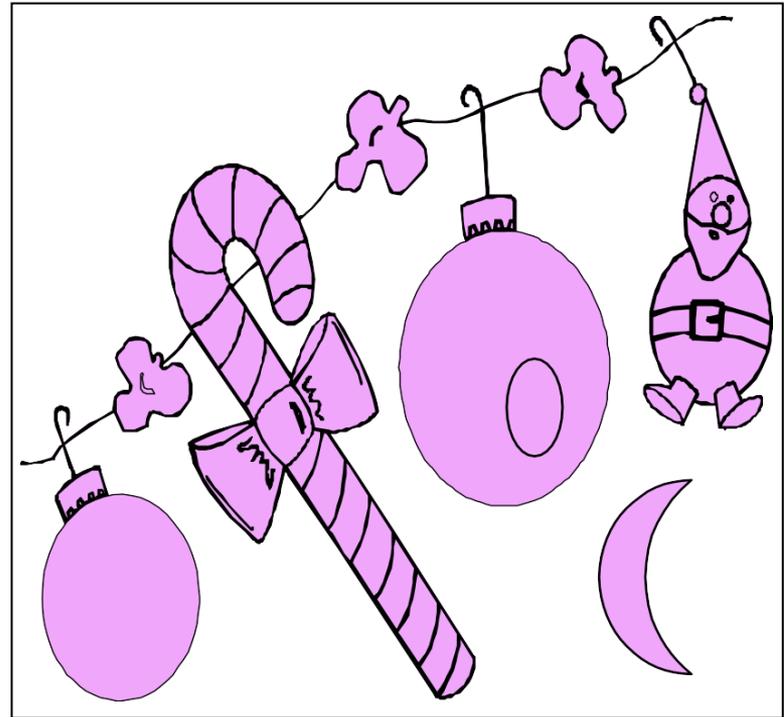
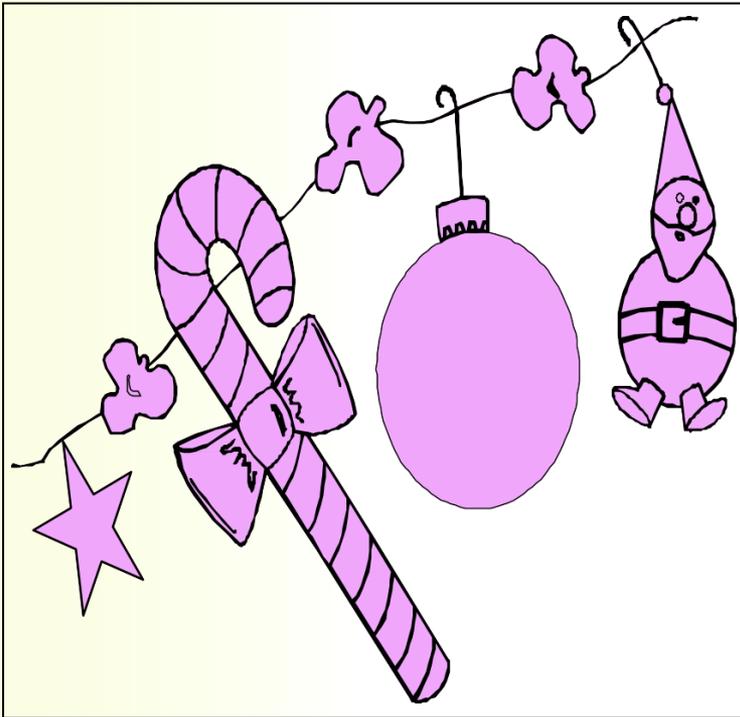


**INSTRUCCIONES:** Observa los cuadros que tienen color, dobla la hoja por la mitad y sin verlos intenta pintarlos en los nuevos cuadros. Hazlo las veces que sean necesarias hasta lograrlo.



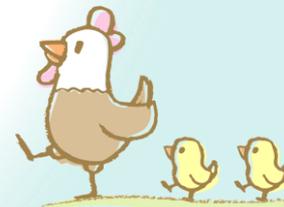
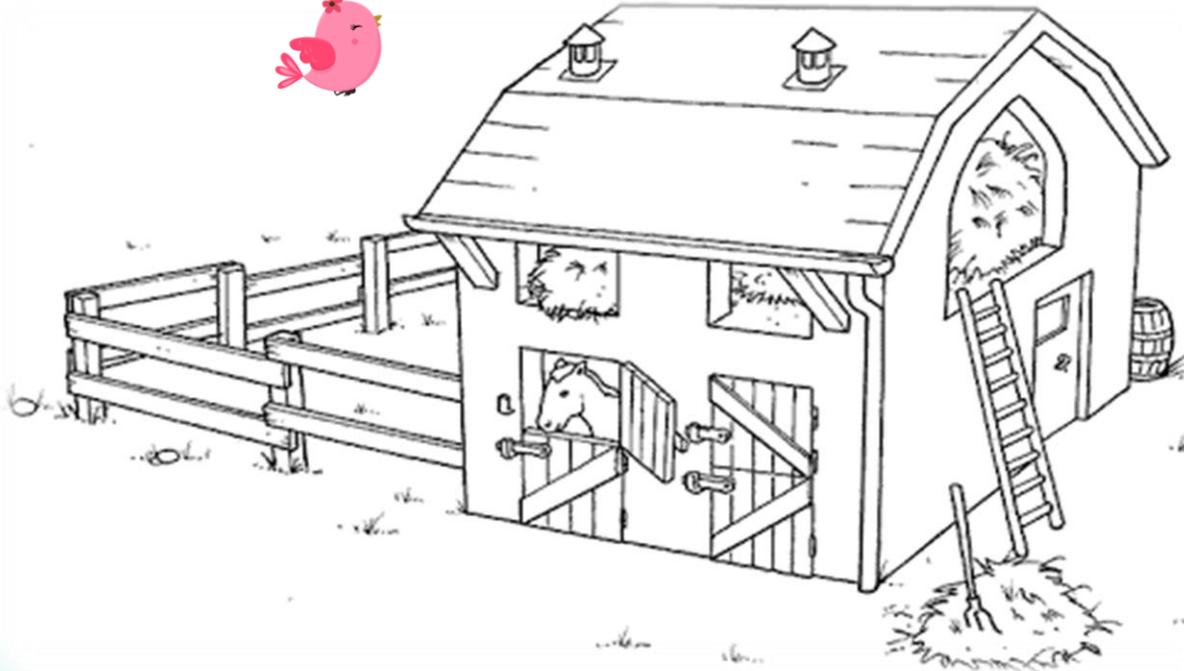


**INSTRUCCIONES:** Encuentra 3 diferencias en las siguientes imágenes y enciérralas en el dibujo de la derecha.



**INSTRUCCIONES:** Con ayuda de papá o mamá, sigue las siguientes indicaciones:

- \* Dibuja un perro café a un lado del barril.
- \* Colorea el caballo que está en la caballeriza.
- \* Dibuja un cerdo dentro del corral.
- \* Haz un árbol frente al corral.
- \* Dibuja a un granjero trabajando con la horquilla de la paja.



**INSTRUCCIONES:** Con ayuda de papá y mamá, responde los siguientes cuestionamientos.

1) De día jugamos, de noche ...



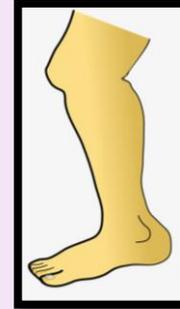
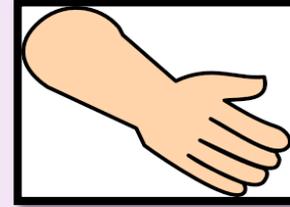
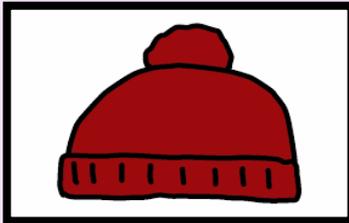
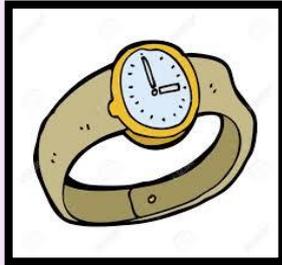
2) Los colores para pintar, las tijeras para ...



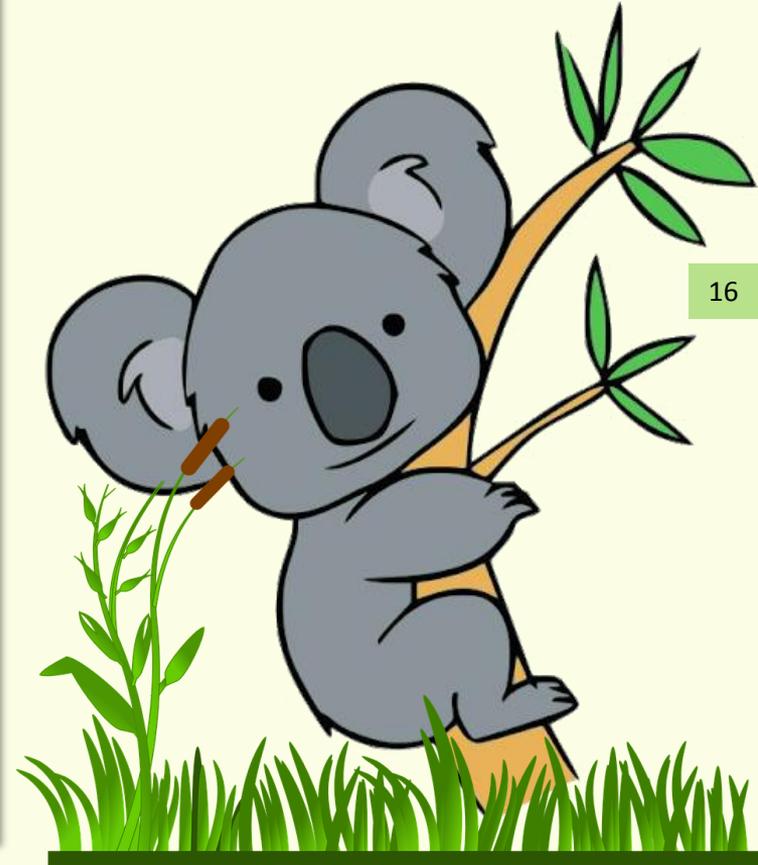
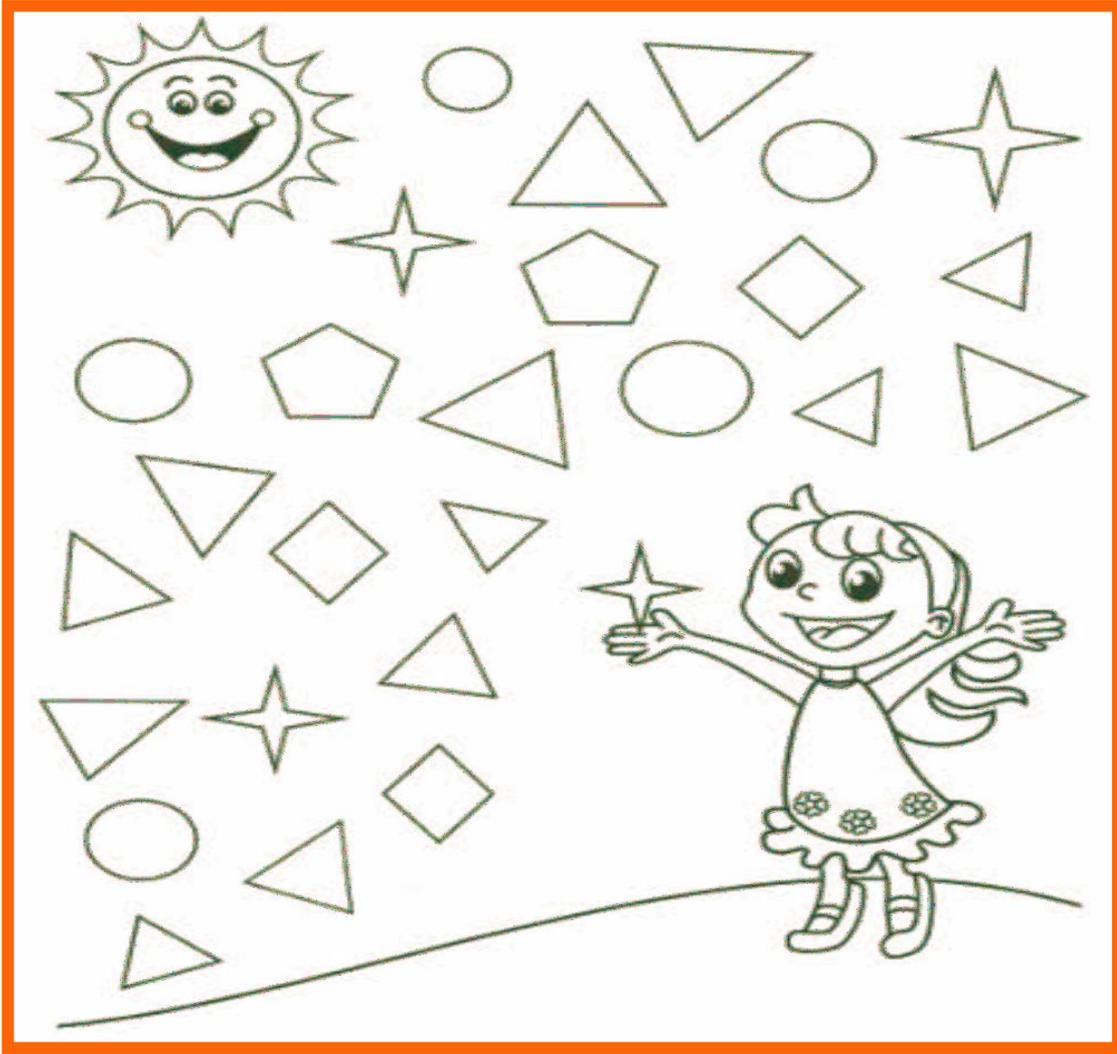
3) El agua se toma, el pan se ...



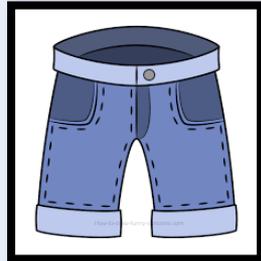
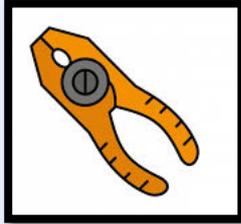
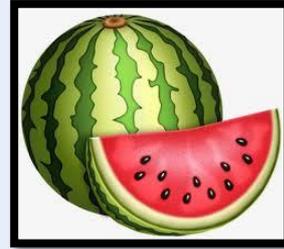
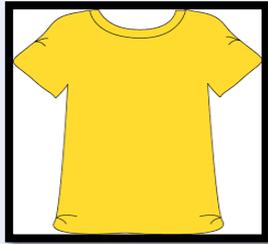
**INSTRUCCIONES:** Une con una línea las prendas de vestir con la parte del cuerpo que correspondan.



**INSTRUCCIONES:** Encuentra y colorea todos los triángulos.

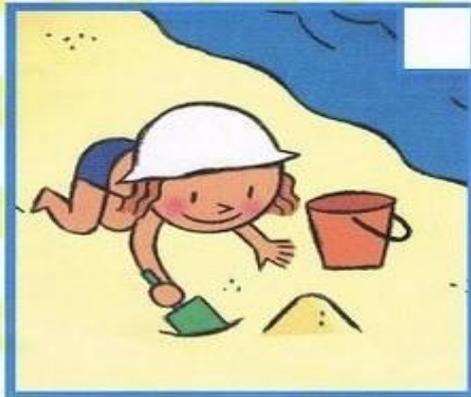
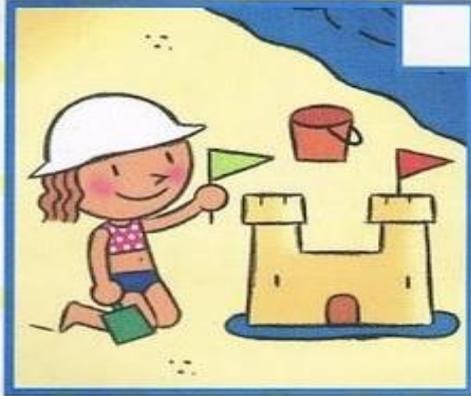


**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" los objetos que debemos meter a la maleta para realizar un viaje.





**INSTRUCCIONES:** Enumera, recorta las imágenes y ordena la historia como consideres que sucedió.



**INSTRUCCIONES:** Con ayuda de papá o mamá, nombra 3 cosas que tengan relación con las imágenes y escríbelo. Tienes 30 segundos para mencionarlos (se puede ampliar el tiempo de ser necesario).

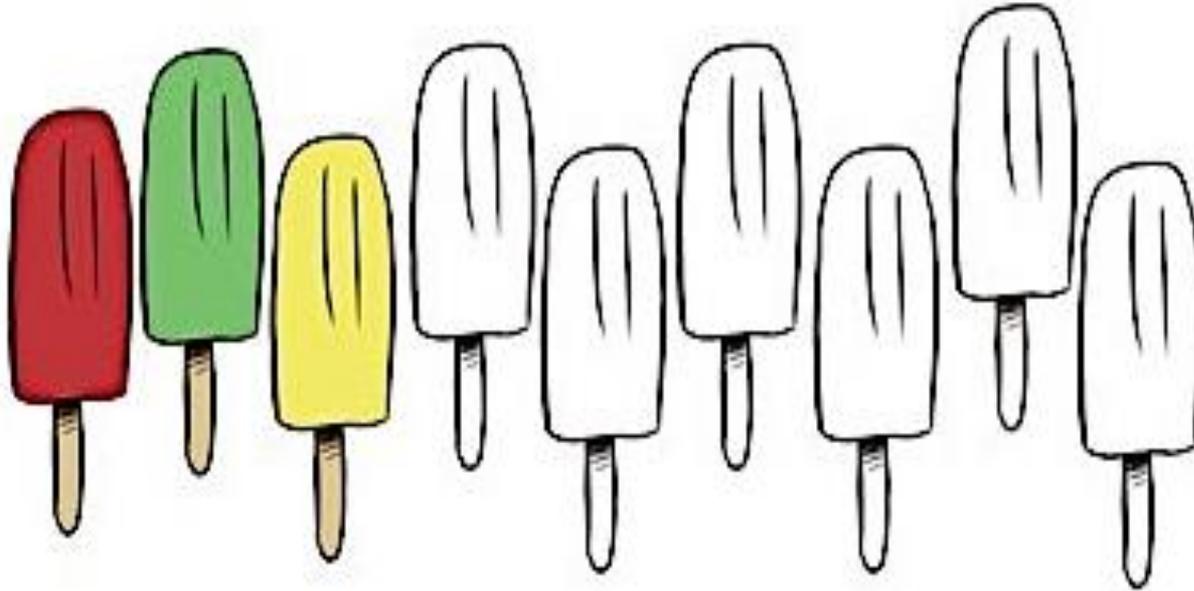


Three horizontal blue lines for writing answers.

Three horizontal red lines for writing answers.



**INSTRUCCIONES:** Colorea las paletas siguiendo la serie como en el ejemplo.



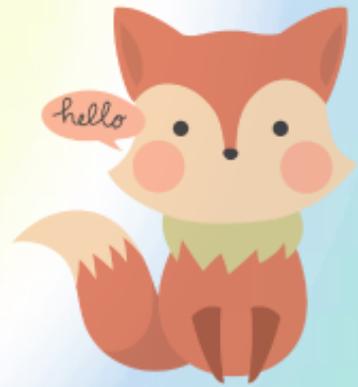
**INSTRUCCIONES:** Con las imágenes siguientes crea y narra una historia a tu familia.



Disfruta, recorta e inventa una historia con los siguientes personajes.



Diviértete usando tus colores.



## Referencias de consulta



Kolb, B. & Wishaw I. Q. (2006) *Neuropsicología Humana*, 5a edición. Editorial Médica Panamericana: Madrid.



M. Pino, Y. Urrego, (2013). *La importancia de las funciones ejecutivas para el desarrollo de las competencias ciudadanas en el contexto educativo* . *Cultura, Educación y Sociedad* 4(1), 9-20.



Programa del desarrollo de las habilidades básicas, fichas de trabajo individualizado nivel 1 (s.f), Ed. Cuatro Emes. Recuperado en:

<https://www.imageneseducativas.com/repasamos-este-verano-con-cuadernillos-programa-de-desarrollo-de-habilidades-basicas-niveles-1-4/>



Tirapu-Ustarroz, J., & Luna-Lario, P. (2008). *Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Manual de neuropsicología*.



Wujec, T. (2006). *Gimnasia Mental*. Ediciones Planeta: Madrid.  
Recuperado de <https://psicologiaymente.com/psicologia/actividades-para-potenciar-funciones-ejecutivas>





**SINALOA**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA Y CULTURA



## DIRECTORIO

**Quirino Ordaz Coppel**

Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa



**Juan Alfonso Mejía López**

Secretario de Educación Pública y Cultura

**César Quevedo Inzunza**

Subsecretario de Educación Básica

**Luz Marina Payán Valenzuela**

Jefa del Departamento de Educación Especial

**Jazmín López Medina**

Directora del C.R.I.E. No. 7

**Yolanda González Gámez**

Psicóloga del C.R.I.E. No. 7

