

**Orientación para
Padres y Maestros**



“Llenando huecos” es una actividad dirigida a niños con discapacidad visual con ceguera en edad preescolar; sin embargo, las mismas indicaciones pueden servirnos para trabajar con otros alumnos que presenten barreras para el aprendizaje y la participación con o sin discapacidad.

Con esta actividad trabajaremos principalmente la ubicación espacial y senso-percepción de los niños ciegos; también, la atención, el seguimiento de instrucciones, y la coordinación se ven favorecidas.

Papás, durante el desarrollo de esta actividad deberán acompañar en todo momento a sus pequeños para guiarlos y cerciorarse de que siguen las consignas correctamente, recuerden que son niños pequeños y necesitan de su ayuda.



**Mtro. Carlos Gerardo
Ponce García**



¿Qué aprenderemos?

Identificar espacios en una superficie. Describir objetos y seguir instrucciones sencillas

¿Qué necesitamos?

- ◆ 1 Tapa de huevo de cartón
- ◆ 5 bolitas de unicel
- ◆ 5 piedras
- ◆ 5 pompones
- ◆ 5 corcholatas
- ◆ 5 cascabeles.

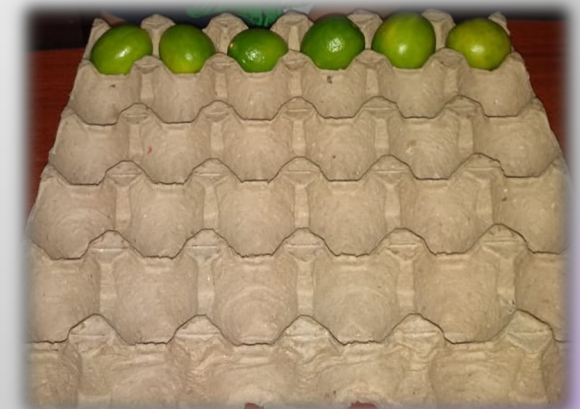


Nuestra actividad se titula "llenando huecos".

Una vez que tenemos nuestro material iremos al espacio que comúnmente usamos para trabajar. Papá, mamá o quién esté ayudándonos, va a colocar frente a ti la tapa de huevo y alrededor de ella los otros materiales haciendo montoncitos con cada uno de ellos. ¡Ya estamos listos para iniciar con nuestra actividad! ¿Estás preparado?

Primero exploraremos cada uno de los materiales que tenemos, comenzamos con la tapa de huevo. Pongan sus manos sobre ella y comiencen a tocarla, recuerden que deben comentarles a sus papás lo que están tocando. ¿Cómo es? ¿De qué material está hecho?, la que yo estoy tocando es de cartón, tiene muchos huecos y algunos picos, de un lado los huecos son lisos y del otro está más rasposo, y ¿el tuyo?... Ahora tocaremos uno a uno los montoncitos de material que tenemos alrededor, comenzando de izquierda a derecha. El primer material que yo tengo es una bolita, es pequeña y muy suave, ¿de qué creen que se trate?; Yo ya adiviné: es un pompón!, ¿qué material están tocando ustedes?, ¿cómo es?... Cuando sepan de qué material se trata, colóquenlo nuevamente en su lugar y tomen otro, haremos el mismo procedimiento hasta terminar con los 5 montoncitos de objetos que tenemos.

Ahora usaremos nuestra tapa de huevo, recuerden que ya la exploramos y conocemos. Pongan mucha atención a las indicaciones para que hagamos esto juntos. Tomen el material de uno de los montoncitos y coloquen uno por uno en los huecos de la última fila que tiene nuestro cartón de huevo, para hacerlo les voy a dar una pista: es la fila que se encuentra cerca de su cuerpo, ¿listo?.



"LLENANDO HUECOS"

¿Qué aprenderemos?

Identificar espacios en una superficie. Describir objetos y seguir instrucciones sencillas

¿Qué necesitamos?

- ♦ 1 Tapa de huevo de cartón
- ♦ 5 bolitas de unicel
- ♦ 5 piedras
- ♦ 5 pompones
- ♦ 5 corcholatas
- ♦ 5 cascabeles.

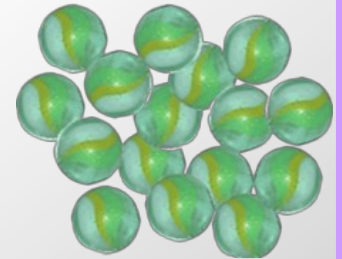


Continuamos: tomen los materiales de otro montoncito y los vamos a colocar en los huecos que están en la orilla derecha, si uno de los huecos ya está ocupado no pondremos otro objeto encima, cuando terminen, volveremos a tomar material y lo colocaremos en la fila de arriba.



¿Cómo van...?

Sólo nos falta un lado por llenar, ¿ya se dieron cuenta de cuál es?, ¡incorrecto! ¡Es la orilla izquierda! Así que tomamos otro montoncito de material y llenamos esos espacios, recuerden que son los que están en la orilla izquierda de nuestra tapa de huevo.



¿Terminaron...?

Ahora toquen cada uno de los lados para corroborar si los huecos están llenos o faltó alguno. Si hemos terminado vamos a decirle a mamá, papá o a quién nos esté ayudando qué material pusimos en cada uno de los lados, pueden comenzar por el lado que quieran, voy a darles un ejemplo de mi trabajo: en la parte de abajo coloqué 6 bolitas de unicel, de lado derecho hay una bolita de unicel y cuatro piedras, arriba tengo una piedra y 5 cascabeles y en el lado izquierdo hay un cascabel, tres pompones y una bolita de unicel. ¿Cómo les quedó a ustedes? Mamá, papá o quien esté con nosotros nos ayudará a comprobar si lo realizamos de manera correcta y también nos dará un aplauso muy fuerte por el trabajo que hicimos.

Es tiempo de sacar nuestro material de la tapa de huevo y colocarlo a un lado cerca de nosotros, no importa que se revuelva.

¿Qué aprenderemos?

Identificar espacios en una superficie. Describir objetos y seguir instrucciones sencillas

¿Qué necesitamos?

- ♦ 1 Tapa de huevo de cartón
- ♦ 5 bolitas de unicel
- ♦ 5 piedras
- ♦ 5 pompones
- ♦ 5 corcholatas
- ♦ 5 cascabeles.



Para finalizar esta actividad, llenaremos todos los huecos que hay en la tapa de huevo sin importar que el material vaya mezclado, simplemente debemos cuidar que no queden espacios vacíos y que sólo haya un objeto en cada hueco. Ahora, veamos qué tan rápidos somos, ¿quién creen que termine primero, ustedes o yo?, ¿Listos?...

¡Manos a la obra!

Cuando hayamos terminado, mencionaremos qué objeto pusimos en cada uno de los huecos comenzando desde la esquina izquierda de arriba, recuerden que papá, mamá o quien se encuentre con nosotros nos darán ayuda si la necesitamos. Papás, al finalizar denle un aplauso y un abrazo muy fuerte al niño.

¡Lo hicieron muy bien!

Espero les haya gustado la actividad. Además de las indicaciones que presentamos ustedes pueden hacer más variaciones para trabajar con el material, como: llenar una fila específica, por ejemplo: la que se encuentra en la posición no. 3, sólo llenar las esquinas, llenar los huecos de forma salteada: uno sí y uno no, dos sí y uno no o llenar una fila sí y la otra no. Tantas variaciones como puedan imaginar.

