



MATERIAL PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR

EDUCACIÓN PRIMARIA. TERCERO Y CUARTO GRADO

APRENDIZAJES ESENCIALES. PERFIL DE EGRESO.

Higiene y salud:

Reconoce su cuerpo. Resuelve retos y desafíos mediante el uso creativo de sus habilidades corporales. Toma decisiones informadas sobre su higiene y alimentación. Participa en situaciones de juego y actividad física, procurando la convivencia sana y pacífica.

Formación Cívica y Ética:

Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de sus derechos, por parte de las autoridades.

Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.

Identifica y aprecia sus fortalezas personales y su capacidad de aprender y superar retos.

Lectura y escritura:

Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen de manera consistente sobre las características, el funcionamiento y el uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).
- Conozcan y valoren la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de nuestro país.
- Identifiquen, analicen y disfruten textos de diversos géneros literarios.

Pensamiento matemático:

Saben resolver problemas aditivos con diferente estructura, utilizan los algoritmos convencionales, así como problemas multiplicativos simples. Saben calcular e interpretar medidas de longitud y tiempo, e identifican características particulares de figuras geométricas; asimismo, leen información en pictogramas, gráficas de barras y otros portadores.

Activación física:

Atención al cuerpo y la salud

• Reconoce su cuerpo. • Resuelve retos y desafíos, mediante el uso creativo de sus habilidades corporales. • Toma decisiones informadas sobre su higiene y alimentación. • Participa en situaciones de juego y actividades físicas, procurando la convivencia sana y pacífica.

Materiales que usará su hijo (a):

Si no cuenta con hojas blancas, utilice el cuaderno o una libreta escolar. Los disponibles en casa.

Indicaciones para comenzar:

Busque que su hijo (a) se divierta con el desarrollo de las actividades.

Si tiene hermanitos, que realicen las actividades junto con él o ella.

Si su hijo no se puede acercar a la mesa, acerque los objetos que necesita y busque que los toque, sienta, huelga, pruebe lo que si sea posible probar, que escuche o vea.

Al regresar a clases, los docentes recibirán la carpeta de experiencias de su hijo (a) con las actividades que haya podido realizar antes de concluir el ciclo escolar.

En el aula, junto a sus compañeros, podrá continuar con actividades que complementarán sus aprendizajes a través de temas como: Mi casa y mi escuela, Juguemos a las rondas infantiles, ¡Mi cuento favorito es una obra musical!, ¡Preparamos mi receta favorita! Estas actividades para jugar son un ejemplo. Usted puede aprovechar la rutina diaria para que se genere aprendizaje y sana convivencia.

ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR: Para los alumnos sobresalientes o que por su doble excepcionalidad requieren de más actividades, se sugiere incrementar las experiencias de investigación con los recursos disponibles: entrevistas sobre los temas, registros en su cuaderno, recortes para elaborar periódicos murales y exponer a su familia, componer canciones o rondas infantiles, inventar juegos de memoria con tarjetas hechas por el niño, elaborar listas de ingredientes y procedimientos necesarios, hacer los productos y degustarlos, de acuerdo a los materiales que estén a su alcance. Seleccionar y leer varios cuentos, representarlos como obras de teatro, comentar las posibles soluciones a conflictos que se presenten, pedirle participación en diversas actividades.

ACTIVIDAD	EXPERIENCIA
<p>Hacemos la rutina diaria en un cartel.</p>  <p>Hace intentos de escritura (dejarlo escribir como el niño pueda) junto a los dibujos. Registrar, junto con el niño, en un cartel, un cuadro con el horario y las actividades diarias que incluyan los hábitos de higiene, alimentación, participación en tareas del hogar, horario para dormir y levantarse. Ubicar el día y la noche mediante sus actividades diarias.</p> 	<p>Si en casa no se cuenta con hojas blancas, que trabaje en cuaderno o libreta. En una hoja: Hacer un dibujo de sí mismo cuidando su higiene personal y colaborando en casa.</p> <p>Foto del alumno aprendiendo el lavado de manos</p>
<p>Jugamos adivinanzas: En una caja colocar 5 objetos diferentes, que estén limpios, para que el niño adivine de qué se trata al descubrir las características usando sus sentidos.</p> 	<p>En una hoja: dibuja el té, el vaso con limonada y un helado de limón (anotar gaseoso al vapor del té, líquido a la limonada y sólido al helado).</p>
<p>Preparamos té, agua y helado de limón. Conseguir lo necesario y seguir las indicaciones para elaborar un producto, cuidando su cuerpo de los accidentes al manejar el calor o el frío.</p> 	<p>En una hoja: Dibuja a tu familia y las actividades que realizan.</p>
<p>Formación Cívica y Ética Escucharlo y platicar con tranquilidad, en todo momento, de la importancia de realizar sus actividades cotidianas y del cumplimiento de las reglas en familia, Demostrarse afecto atendiendo las recomendaciones de</p>	

sana distancia. Cuidar mucho su salud y bienestar.



Comenta en familia el trabajo que cada uno realiza para el beneficio común: quién cocina, quién acomoda, quién va a la tienda, quién va a la escuela y al trabajo.

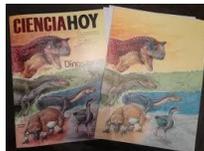


Identificar su pasatiempo favorito, que sea posible practicarlo en casa, por la tarde.

Platicar de sus gustos, sus sueños, sus ideas. Si no puede expresarse, que escuche música suave, tranquila, con canciones alegres, para bailar.



Arma una revista de divulgación científica para niños.



Difundir noticias sobre sucesos de la comunidad.

Dibuja y escribe en qué ayudas en tu casa.

Dibuja y describe con palabras tu pasatiempo favorito

Reúne objetos para armar un microscopio de juguete.

Elabora un rompecabezas con apoyo de un adulto, sobre una noticia importante.

Recorta y pega imágenes de información científica que haya comentado.



Describir un proceso de fabricación o manufactura.
Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego.

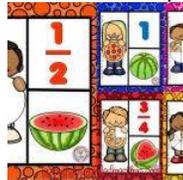
Escucha el cuento de “Los tres cochinitos y el lobo feroz”, incluyendo los detalles de la construcción de las casas de paja, de madera y de ladrillo. Preguntarle que se construye primero: el piso, el techo, las paredes? Si escoge otro cuento, cuidar que se incluya un proceso de fabricación o manufactura.



Difundir los resultados de una encuesta.



Jugamos a repartir: Hacer una receta sencilla de un alimento que pueda repartir en medios, cuartos y octavos.



Ordena el proceso de fabricación o manufactura de un producto.

Encierra palabras usadas en un cuento que escuchó.

Hacer la lista del cuento preferido por cada uno en la familia.

Encierra dibujos donde señale medio, cuarto y octavo de un entero.

Escribir número a pequeñas colecciones de objetos. Del 1 al 10 y del 10 al 1

Encierra dibujos de huevos, frutas de 2 en

Juega a la tiendita.



Cuenta huevos de 2 en 2, de 3 en 3. De 4 en 4, etc. Utilizando una cartera de huevos vacía y piedritas juega a contar los huevos que compra el cliente. Despacha frutas de 5 en 5, 6 en 6, etc., haciendo dibujos de las frutas para vender al cliente.

Jugar a la frutería agrupando de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5.

Jugar al banco, agrupando monedas y billetes que fabrique con papel o cartón.



Completar series con figuras geométricas

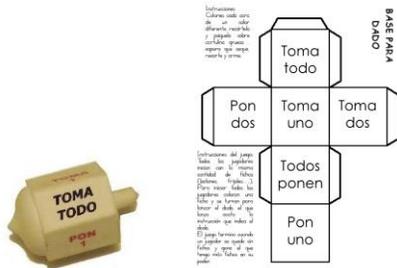
2, de 3 en 3, de 4 en 4,
de 5 en 5.

Hace billete para jugar
Foto jugando al banco

Recorte las figuras y
pegue un camino de 3
figuras para que busque
y complete la serie:
rectángulo, círculo,
triángulo.

Dado toma todo.

Jugar al toma todo (Hacer un toma todo con cartón).



Pausa activa

Sigue el camino: Invitarlo a participar, de acuerdo a sus posibilidades de movimiento, en juegos que impliquen seguir siluetas y huellas en el piso: siguiendo un camino, con una mano, con dos manos, usando dos pies, con un pie.



Foto del niño (a) siguiendo el camino.

Los contenidos de Verano Divertido se impartirán en Canal Once Niñas y Niños y Facebook, desde el 8 de junio.

No es de carácter obligatorio para los pequeños y tampoco implica tareas o deberes a cumplir; se trata de un programa que únicamente busca que aprendan mientras se divierten. **Por favor: Siga las indicaciones de las autoridades oficiales de permanecer en casa.**

Quirino Ordaz Coppel
Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa
Juan Alfonso Mejía López
Secretario de Educación Pública y Cultura
César Quevedo Inzunza
Subsecretario de Educación Básica
Luz Marina Payán Valenzuela
Jefa del Departamento de Educación Especial
Asesores de la Mesa Técnica

Cuadernillo de actividades CAM Primaria
Junio 2020

