

Orientación para Padres y Maestros



Propósito

Esta actividad va dirigida a alumnos con Trastorno del Espectro Autista, en edad preescolar, pero también pueden participar todos aquellos niños que quieran realizarla. La cual consiste en crear un tapete personalizado, para usarlo a la hora de la comida.

Permitirá que desarrollen el sentido de pertenencia, ya que será algo solo suyo, ayudará a estructurar la hora de comer, pues pondremos espacio para cada uno de los utensilios que ocupamos a la hora de comida y, además, les permitirá conocer las figuras geométricas básicas, despertará su imaginación y su creatividad para diseñarlo.

Es una oportunidad para generar una convivencia familiar, pues todos, pueden realizar su tapete y así motivar al alumno.



¿Qué aprenderemos?

Utilizar las figuras geométricas de una manera divertida, para organizar nuestra hora de comer.



¿Qué necesitamos?

- Cartón o Papel cascarrón o madera de MDF de 30X45 cm aproximadamente.
- Hojas de color u hojas blancas
- Pintura naranja, azul, rojo y blanco
- Pinceles
- Marcadores
- Pegamento
- Tijeras
- Papel contact, mica o plástico.



En esta ocasión, realizaremos una actividad que se llama "Mi lugar favorito" ¿Sabes cuáles son las 3 figuras geométricas básicas? Como ya te diste cuenta, estamos hablando del círculo, el cuadrado y el triángulo.

Seguramente sí las conoces, están en todas las cosas que te rodean, como en los platos, las ventanas y algunos otros objetos de decoración... ¿ya te diste cuenta que en tu casa hay muchas cosas que tienen esas formas?

Identifica con tus papás dónde las puedes encontrar.

Ahora que ya supiste cuáles son y dónde están. Vamos a comenzar con la creación de tu tapete para la hora de la comida.

Lo primero que vamos a realizar, va a ser pintar de color naranja el fondo de tu tapete. Cuando esté seco, vas a trazar unas figuras geométricas para cada uno de los utensilios que ocupamos a la hora de comer (puedes apoyarte trazando el contorno de un plato y de un vaso).

- Dibuja un círculo amarillo, en el centro para el plato.
- Un círculo pequeño azul, en la esquina superior derecha para el vaso de agua.
- Un rectángulo rojo, para los cubiertos en el costado derecho del tapete.
- Y un triángulo blanco, en la esquina inferior izquierda, para una servilleta doblada por mitad.



¿Qué aprenderemos?

Desarrollar habilidades de motricidad fina, atención, concentración, así como de tolerancia a diferentes texturas.

Adecuaciones

Si en casa no tuviéramos ninguno de los materiales anteriores, y si su mantel es de plástico, puede pintar en hojas blancas o recortar en hojas de colores las figuras geométricas y colocarlos bajo el mantel de plástico. Inclusive, puede realizar con foami el tapete y las figuras geométricas, procurando utilizar los colores sugeridos o aquellos que le sean más agradables al alumno.



Cuando hayas terminado de trazarlos, píntalos, tratando de no salirte del contorno.

Una vez que esté seco tu tapete y pintadas o pegadas las figuras geométricas, escríbele tu nombre, y para evitar que se dañe, debido a derrames o escurrimientos, puedes recubrir el tapete con mica, papel contact o forrarlo con plástico.

Si vas realizas las figuras en hojas de color, puedes dibujar las figuras geométricas sobre el papel de color y luego recortarlas. O si utilizas cualquier otro papel que tengas en casa, recorta tus figuras geométricas, píntalas y cuando estén secas las pegas a tu tapete.

Recuerda.. Un círculo amarillo en el centro para el plato. Un círculo pequeño color azul, en la esquina superior derecha, para el vaso. Un rectángulo rojo, en el costado derecho del tapete, para los cubiertos. Y un triángulo blanco, en la esquina inferior izquierda, para una servilleta doblada por la mitad.

Cuando hayas terminado recuerda regresar lo materiales a su lugar, lavar los objetos utilizados y dejar tu espacio de trabajo limpio.

Por ultimo, toma una foto a tu tapete y compártela en la página de Facebook del CAM 24.

