



Secretaría de Educación del Gobierno del Estado
Sistema Educativo Estatal Regular
Departamento de Educación Especial

DISCAPACIDAD AUDITIVA
Actividades para realizar en casa


INTRODUCCION

La Discapacidad Auditiva es un déficit total o parcial en la percepción que se evalúa por el grado de pérdida de la audición en cada oído. Las personas con esta discapacidad se distinguen entre:

Sordas: poseen una deficiencia total o profunda.

Hipoacúsicas: poseen una deficiencia parcial, es decir, que cuentan con un resto auditivo el cual puede mejorar con el uso de audífonos (aparato electrónico que amplifica los sonidos).





Durante este periodo de contingencia, es importante que los padres de familia puedan seguir favoreciendo desde casa los procesos cognitivos y el desarrollo de habilidades en sus hijos, incluyendo a quienes presentan alguna Discapacidad Auditiva.

A continuación se describen algunas actividades y/o sugerencias dirigidas a los padres de familia, con el objetivo de poder llevarlas a cabo en casa y seguir estimulando el desarrollo de sus hijos.

Al ser estrategias generales, deberán ser tomadas en cuenta como una propuesta, adaptadas y aplicadas según las características y posibilidades de cada caso en particular.

1. Rompecabezas.

Este tipo de juego tiene como objetivo incrementar la capacidad de observación de los niños, su agilidad visual y el desarrollo de la visión espacial (elemento imprescindible para la comunicación en Lengua de Signos). También les ayuda a adquirir habilidades de organización.





2. Actividades multisensoriales.

El objetivo de estas actividades consiste en estimular al niño para recibir y percibir información proveniente del exterior y así poder construir aprendizajes.

Un ejemplo de esta actividad, puede ser explicarle al niño que, con los ojos cerrados, deberá tocar, oler o probar las diferentes cosas que pongamos en sus manos y tratar de adivinar de qué se trata.



4. Caras y gestos

Esta actividad favorece el desarrollo de la expresión del niño, su imaginación, así como el sentimiento de seguridad y confianza en sí mismo.

El juego consiste en comunicar una palabra sin usar ningún tipo de comunicación verbal.

Corta pedazos de papel y escribe o dibuja diferentes palabras (objetos, personas, animales, alimentos, etc.) en ellos. Asegúrate de que la palabra que elijas sea familiar para tu hijo. Después pon los pedazos de papel en una caja o bolsa; tu hijo deberá sacar uno de los papelitos y actuar para que tu adivines lo que hay en el papel. Si tu hijo no es hablante, podrá dar su respuesta haciendo un dibujo o mostrando una imagen de la respuesta.

Actividades para
desarrollar procesos de
comprensión en
matemáticas



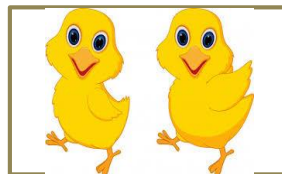
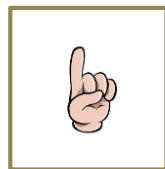
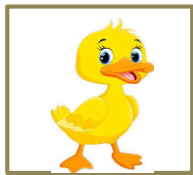
Asociación imagen y número.

Material

- ▶ Dibujos o recortes, tarjetas con dibujos de números y tarjetas con indicadores del número.

Actividad

Con el objetivo de que el alumno conozca y comprenda los números, esta actividad se trabaja con dibujos que le son familiares y de interés para el alumno, colocando una imagen, posteriormente el número y después una imagen de una seña que de sentido al número, apoyando verbalmente, con expresiones faciales y señas al alumno para que comprenda y asimile la noción y el uso de los números.



Reconocimiento de números

Material

- Dibujos o recortes de números y de una imagen que indique el número con el que se va a trabajar

Actividad

Se pretende que el alumno reafirme el conocimiento de números y adquiera seguridad en su reconocimiento, se colocan unas tarjetas con números que el alumno ya conoce y al lado un indicador del número que debe seleccionar, se trabaja con expresiones verbales, faciales o señas para facilitar la comprensión de la actividad a realizar.



Composición de cantidades.

Material

- ▶ Tarjetas o escritura de números de dos cifras, recortes o dibujos de objetos importantes para el alumno.

Actividad

Una vez aprendidos los números básicos se pueden formar otras cantidades uniendo dos números y después realizar conteo con material, con la finalidad de que el alumno comprenda números mas complejos



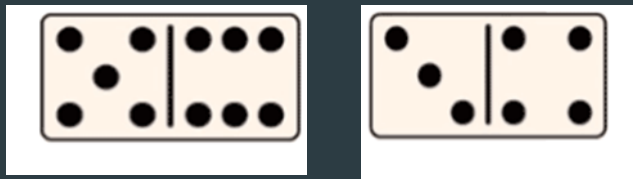
Suma y resta con el dominó

Material

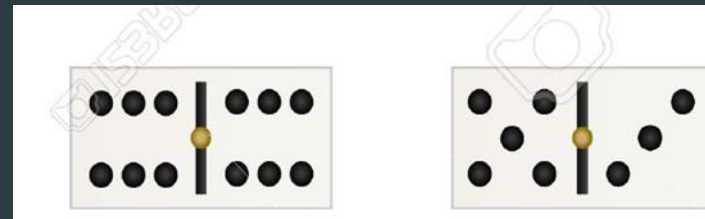
- Dominó y tarjetas que indiquen números

Actividad

Orientar los dominós hacia las cantidades que el alumno ya conoce con representación numérica, relacionar la cantidad de puntos con el número y apoyar al alumno a realizar la suma, se sugiere apoyarse con señas.



$$6 - 3$$



$$6 + 5$$

Reconocimiento de figuras geométricas

Material

- Dibujos de figuras geométricas, utensilios del hogar con formas geométricas

Actividad

Con el objetivo de que el alumno conozca y comprenda las diferentes figuras geométricas estimular el conocimiento de estas, en el caso de sordera se sugiere mostrar las diferencias entre las figuras, en el caso de hipoacusia mencionar los nombres de forma clara, estimulando la verbalización de estas, posteriormente en ambos casos relacionar las imágenes con objetos del hogar que tengan la misma forma, apoyando a que el alumno lo realice por sí mismo.

