

Papelitos emocionales (DI, primaria)

¿Qué vamos a aprender?

En esta actividad podremos manifestar nuestros sentimientos y fomentar la unión, solidaridad, empatía y el trabajo colaborativo entre los integrantes de la familia.

Seguimos los pasos:

En las hojas de colores y con apoyo de una regla y lápiz traza 10 cuadritos rojos, 10 cuadritos azules, 10 cuadritos amarillos, 10 cuadritos verdes, 10 cuadritos rosas y 10 cuadritos negros. Con las siguientes medidas 5cm x 5cm.

En caso de no tener hojas de colores, en una hoja blanca con apoyo de una regla y lápiz traza 50 cuadritos con las siguientes medidas 5cm x 5cm.

Posteriormente colorea los cuadritos de los siguientes colores: 10 rojos, 10 azules, 10 amarillos, 10 verdes, 10 rosas y 10 negros.

Una vez que se tengan los cuadritos trazados en las hojas, con mucho cuidado recorta cada cuadrito.

Un miembro de la familia deberá ser moderador para tomar el tiempo y dar turnos después del tiempo.

¿Qué necesitamos?

- Hojas blancas o de colores (rojo, azul, amarillo, verde, y negro).
- Colores de madera: rojo, azul, amarillo, verde, y negro (en caso de no tener hojas de colores).
- Regla
- Lápiz
- Tijeras
- Popotes
- Un recipiente para colocar los cuadritos
- Reproductor de audio



USAER 26

Papelitos emocionales (continuac)

Seguimos los pasos (Continuac.):

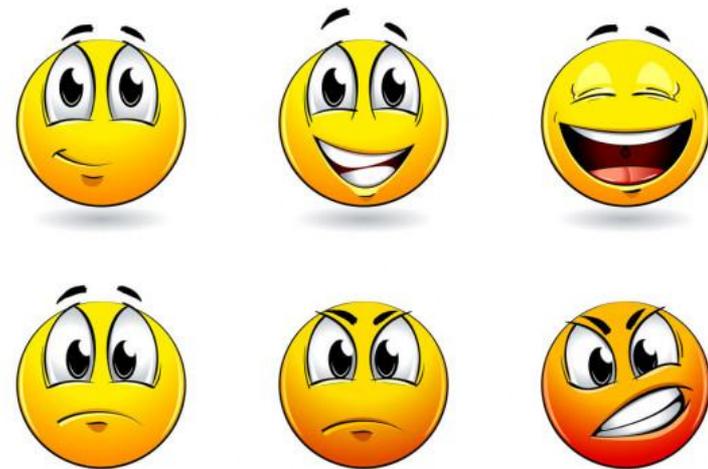
Cada integrante de la familia tendrá su propio popote (el cual una vez que hayan terminado de jugar, deberán lavar, dejar secar y guardarlo limpio, para ocuparlo en otras ocasiones).

- Los papelitos se ponen sobre una mesa cada papelito de colores representa una emoción:
- rojo=enojo,
- azul=tristeza,
- amarillo=alegría,
- verde =calma
- negro=miedo.

Se dará un minuto para que cada jugador succione con el popote la mayor cantidad de papelitos y los deposite en un recipiente, durante ese minuto se podrá poner música para motivarse. El moderador deberá indicar cuando el tiempo haya concluido. Posteriormente el moderador dará el turno a cada participante para expresar una situación o situaciones, de acuerdo al color de las emociones que haya recopilado. El moderador dará retroalimentación respecto a la situación emocional que exprese cada participante.

Producto:

Escriba y dibuje en una hoja acerca de dos emociones de su elección de las que ya haya compartido.



USAER 26

El menú (DI secundaria)

¿Qué vamos a aprender?

¡A hacer comidas sencillas para deleitar a todos los que viven en casa!

Seguimos los pasos:

- 1.- Realizarás con ayuda de un adulto un menú de comidas, contemplando sopas, plato fuerte y postres. Previamente, el adulto te explicará la manera de realizar la sopa (platos sencillos de realizar) y los ingredientes que requiere para cada uno de ellos.
- 2.- En cada menú, escribirás de manera desglosada los ingredientes y el procedimiento de cada uno de los platillos.
- 3.- Realizarás un registro de cada platillo y delante de cada ingrediente, escribirás en qué parte de la casa de encuentra dicho elemento.

Ej.

“SOPA”

Paso 1.- Buscar una cacerola donde queda la cantidad que requieres hacer

Paso 2.- Prender con precaución la estufa y colocarle aceite

Paso 3.- Una vez que el aceite esté caliente, con cuidado vierte el contenido de la bolsa de la sopa (dependiendo la cantidad que deseas hacer)

Paso 4.- En la licuadora, molerás: jitomate, cebolla y ajo.

Paso 5.- Una vez que la sopa de la cacerola, está de color dorado, coloca lo que licuaste con anterioridad, mueve, coloca un poco de sal espera a que se cueza y ..listo!

¿Qué necesitamos?

Verduras que tengas en el refri, algunas frutas, cereales, electrodomésticos de cocina.



USAER 26

El menú (continuac.)

Seguimos los pasos (CONTINUAC.) :

Ingrediente	Lugar donde se guarda
Jitomate	Refrigerador
Sal	Alacena
Ajo	Refrigerador

OJO!! Platica con tu mamá o papá la noche anterior a preparar la comida, haz dibujos, toma nota para que al día siguiente lo puedas preparar...

Contesta las preguntas:

- ¿Que platillo es el que más te gustó?
- ¿Cómo te sentiste cocinando para ti y para los demás?
- ¿Qué tal explica tu mamá o papá la preparación de la comida?
- ¿Qué platillo será el próximo en tu menú?

¡Vamos a hacerlo!

Producto:

Recetario, tabla de ingredientes y lugar donde se guarda y cuestionario con respuestas. ¡Puedes tomar fotos y/o video de la experiencia!



USAER 26

Jugando con masas sensoriales (TEA, preesc)

¿Qué vamos a aprender?

Desarrollaras habilidades en la motricidad fina, sentirás texturas frías, pesadas, resbalosas, con diferentes olores y colores.

¿Qué necesitamos?

- 1 Papa, azúcar glass, agua (masa de papa)
- Bicarbonato, espuma de afeitar, recipiente, cuchara (masa de bicarbonato)
- 1/2 litro de pegamento blanco, papel periódico, yeso o gis (masilla de papel)
- Maicena, sal, agua, colorante alimentario, recipiente (masa de maicena)
- 3/4 tazas de harina, 1/4 de pegamento blanco, 1/4 de shampoo espeso, 1 recipiente, colorante alimentario (masa de shampoo)
- 1/4 taza de fécula de maíz, 1/3 de taza de agua, 6 gotas de colorante de alimentos (solido mágico).

Seguimos los pasos:

Tu mami o papi te ayudarán a realizar la actividad por lo que se les sugiere que:

- *Selecione un ambiente apropiado para realizar la actividad, evitando que haya distractores
- *Elija junto contigo que tipo de masa quieren usar
- *Organice y tenga a la mano todos los materiales antes de empezar
- *Se coloque detrás de ti a manera que sea su mano la que dirija tus movimientos de forma natural. ¡Después tú podrás hacerlo solo!



USAER 26

Jugando con masas sensoriales (continuac)

Tipos de masas:

1. **Masa de papa:** cocemos la papa, la prensamos hasta formar un puré, agregamos poco a poco el agua y el azúcar glass cernida. ¡Listo, ya puedes formar tu pasta moldeable
2. **Masa sensorial con bicarbonato:** Incorporamos en un recipiente bicarbonato y espuma para afeitar, removemos con la cuchara hasta que ya no se pegue en el recipiente, después retiramos la mezcla del recipiente y se amasará para que se compacte. ¡Ahora ya tienes otra opción!
3. **Masilla de papel:** Cortamos el periódico en trozos para remojarlo de uno a dos días en un recipiente cubierto por agua. Posteriormente lo escurriremos lo colocaremos en una mesa formando una corona, en el centro ponemos el pegamento, se va uniendo poco a poco, agregamos el yeso o gis y continuamos amasando hasta que se obtenga una consistencia que se permita despegar de las manos. ¡A disfrutar tu masilla!

4. **Masa de maicena:** agregaremos maicena y sal en un recipiente, la cantidad depende de la masa que se quiera elaborar. Revolvemos poco a poco la maicena con la sal para que se unifiquen, agregamos un poco de agua y revuelve con cuidado para que no quede líquida, una vez que se tenga la consistencia firme, se agrega el colorante, se sigue amasando hasta que el color se aprecie en la superficie. ¡Ya puedes jugar con tu masa!
5. **Masa de shampoo,** en un recipiente grande mezclamos la harina, el pegamento blanco, el shampoo espeso, hasta lograr una consistencia de masa. Retiramos la masa del recipiente y podremos ver que hemos logrado formar una masa firme. ¡Forma figuras! ¡Cuando se sequen podrás pintarlas!
6. **Sólido mágico,** mezclamos el agua y el colorante en un recipiente pequeño, lentamente agregamos la fécula de maíz sin revolver, dejamos que la mezcla se asiente por 2 o 3 minutos. Levanta un puño de sólido mágico y apriétalo hasta que se convierta en una masa dura, abre la mano y el sólido mágico se convertirá en líquido nuevamente! ¡Increíble!!

Jugando con masas sensoriales (CONTINUAC)

*Atrévete a jugar, explorar, construir, formar y moldearla.

¡DIVIÉRTETE, CONSTRUYE, CREA FORMAS, ESTÍRALA, APLÁSTALA, RÓMPELA PARA FORMAR TROCITOS Y LUEGO VUÉLVELA A UNIR!

¡ATRÉVETE A INTENTARLO!



Producto:

Al final de cada elaboración podrás echar mano de tu creatividad para formar gusanos, serpientes, churros, pelotitas, figuras. **¡Toma fotos y videos de esta hermosa experiencia!**

*Papitos al final reflexionen como se sintieron cuando realizaron la actividad creativa con su hij@

*No olvides volver a realizar la actividad si tu pequeñ@ no acepta las masas la primera vez, inténtalo nuevamente.

USAER 26