

## USAER N0.7

EJERCICIOS PARA PRIMER AÑO GRUPOS A,B,C,D,E,

OBJETIVO: QUE LOSS ALUMNOS CONTINUEN EJERCITANDO LAS HABILIDADES QUE YA POSEEN Y QUE LIGREN DESARROLLAR ALGUNAS MAS YA QUE AL REALIZAR ESTOS EJERCICIOS LOGRAN LA MEJORA EN LAS SIGUIENTES AREAS:

\*ATENCION

\*COMPRESION

\*ORGANIZACIÓN

\*LECTURA DE COMPRESION

\*MOTRICIDAD FINA

\*MEMORIA

# Encuentra el repetido

www.unidaddememoria.es  
Comparte sin modificar la imagen. Gracias



Unidad de **Memoria**  
Entrenamiento cerebral

# 12

## EJERCICIO DE ATENCIÓN

### “p,d,q,b”

#### PASOS

- Escribe en una hoja de papel cuatro letras minúsculas: “p,d,q,b” al azar.
- Pega tu hoja en la pared a nivel de los ojos.
- Como si estuvieras ante un espejo, cuando veas una “p”, pronuncia la letra, flexiona y levanta tu pierna izquierda, como si tu pierna fuera el ganchito de la “p” viéndola en el espejo.
- Si ves una “d”, pronúnciala y mueve tu brazo derecho hacia arriba, como si tu brazo fuera el ganchito de la “d” viéndola en el espejo.
- Si ves una “q”, pronúnciala y flexiona y levanta tu pierna derecha.
- Si ves una “b”, pronúnciala y mueve tu brazo izquierdo hacia arriba.
- Haz el ejercicio a tu propio ritmo; si te equivocas, sacúdete y vuelve a empezar, aumenta la velocidad cuando tú lo decidas.
- Repite el ejercicio de abajo hacia arriba.

#### BENEFICIOS

- Ayuda a corregir el área sensoriomotora y el sentido de dirección.
- Mejora la coordinación entre vista, oído y sensación.
- Alerta al cerebro.

## EJERCICIO DE ATENCIÓN

### “ p,d,q,b ”

p	d	q	b	d	p	p	b
p	p	b	q	b	p	q	p
d	p	b	p	b	p	q	d
p	q	d	p	q	d	q	b

Fuga de vocales

\_s m\_j\_r pr\_g\_nt\_rs\_

¿P\_r\_ q\_\_ s\_rv\_

\_st\_ q\_\_ m\_ p\_s\_?

\_n v\_z d\_ ¿P\_r q\_\_

m\_ p\_s\_ \_st\_?

[www.unidaddememoria.es](http://www.unidaddememoria.es)

Unidad de  
**Memoria**  
Entrenamiento cerebral

**En 1990, una persona tiene  
15 años.**

**En 1995, la misma persona  
tiene 10 años.**

**¿Cómo es posible?**

## DESCUBRE EL NÚMERO - PISTAS

1. Sus dígitos son diferentes.
2. El número 785 no tiene números en común con el número a descubrir.
3. El número a descubrir es par.
4. El primer dígito es múltiplo de 3.
5. El número 813 tiene un dígito en común con el número a descubrir y está en el lugar correcto.
6. El último dígito es un número primo.
7. El número 597 tiene un dígito en común con el número a descubrir pero éste no está en el lugar correcto.

**¿ EL NÚMERO ES ?**

**9 1 2**

# BOTONES CEREBRALES



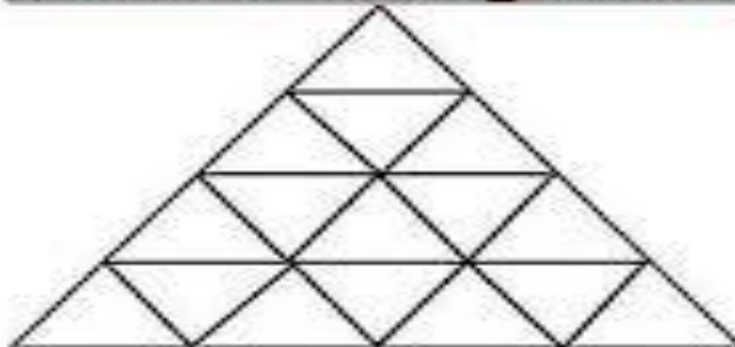
## PASOS

- Piernas moderadamente abiertas.
- La mano izquierda sobre el ombligo presionándolo.
- Los dedos índice y pulgar de la mano derecha presionan las arterias carótidas (las que van del corazón al cerebro) que están en el cuello; coloca los dedos restantes entre la primera y la segunda costilla, al corazón.
- La lengua, apoyada al paladar.

## BENEFICIOS

- Normaliza la presión sanguínea.
- Despierta el cerebro.
- Estabiliza una presión normal de la sangre al cerebro.
- Alerta el sistema vesicular (donde se encuentra el equilibrio).
- Aumenta la atención cerebral.

¿ Cuántos triángulos hay ?



24



27



17



20



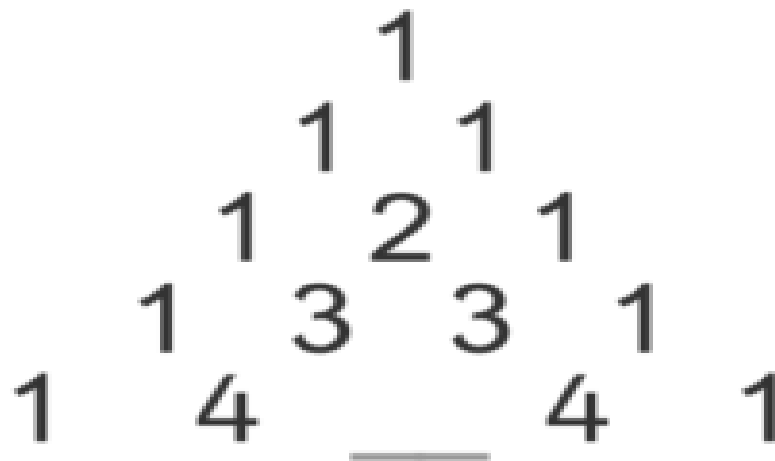
27



Nose.



¿Qué número escribimos sobre la línea gris?



¿Cuál es la respuesta?

$$3 + 3 \times 3 + 3 = ?$$

- a. 21
- b. 36
- c. 15



## EL PETER PAN

Pasos:



- Toma ambas orejas por la punta.
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- Descansa brevemente.
- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.

## Evaluación 3º Básicos PAPELUCHO.

Nombre: \_\_\_\_\_ Puntaje \_\_\_\_\_ / 42 puntos

Recuerda usar mayúscula en tu nombre y apellido

**1. Coloca V si es verdadero y F si es falso (10 puntos)**

- \_\_\_ "Papelucho" es uno de los libros que escribió Marcela Paz.
- \_\_\_ "Papelucho" es un texto de tipo narrativo.
- \_\_\_ Papelucho y su familia viven en Puerto Montt.
- \_\_\_ Papelucho tiene 10 años recién cumplidos.
- \_\_\_ Papelucho y su familia van a la costa de vacaciones.
- \_\_\_ A Papelucho no le parece tan entretenido Viña del Mar.
- \_\_\_ El nuevo colegio de Papelucho y Javier, es un internado.
- \_\_\_ Papelucho se quiebra un dedo haciendo sus saltos mortales.
- \_\_\_ Para ir al dentista, Papelucho se pica las muelas con un alfiler y se pone cosas picantes.
- \_\_\_ Papelucho tiene que esconder su diario para que no se lo robe Urquieta.



**2. Encierra la letra de la alternativa correcta (13 puntos)**

<p>Según Papelucho, Domitila es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. maldadosa.</li> <li>b. rabiosa.</li> <li>c. mentirosa.</li> <li>d. chismosa.</li> </ol>	<p>Papelucho decide escribir un diario porque:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. confiará sus sueños a un amigo imaginario llamado Nadie</li> <li>b. contará una antigua travesura hecha con su amiga Domitila.</li> <li>c. confesará un terrible secreto para dejar de pensar y sufrir.</li> <li>d. anotará cada invento que realiza en su laboratorio.</li> </ol>
<p>¿Qué inventa el niño, según el relato?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Una comida sabrosa.</li> <li>b. Un sándwich venenoso.</li> <li>c. Un arma peligrosa.</li> <li>d. Una alcancía misteriosa.</li> </ol>	<p>¿Por qué el niño cree que irá a la cárcel? Por:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ser muy maldadoso con los demás.</li> <li>b. hacer grandes inventos locos.</li> <li>c. tomar un purgante, sin permiso.</li> <li>d. provocar la muerte de Domitila.</li> </ol>
<p>¿Dónde deja su invento Papelucho? en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. el laboratorio.</li> <li>b. el velador.</li> <li>c. la mesa.</li> <li>d. el agujero de ratones.</li> </ol>	<p>El frasco <b>NO</b> contiene un(a):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. poco de aceite.</li> <li>b. pólvora.</li> <li>c. miel de abejas.</li> <li>d. caja de velas.</li> </ol>
<p>¿Qué regalo hace el niño a Domitila?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fiesta.</li> <li>b. Dinero.</li> <li>c. Crema de cara.</li> <li>d. Alcancía.</li> </ol>	<p>¿Cuál es la principal preocupación del niño?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El estudio de los ingredientes de un extraño frasco.</li> <li>b. Descubrir animales muy raros.</li> <li>c. La muerte de Domitila por tomar un veneno.</li> <li>d. El secreto que guarda Domitila en un diario.</li> </ol>
<p>Papelucho mancha sus únicos pantalones con aceite, para evitar el reto el:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. los lavó, pero la mancha no salió;</li> <li>b. los metió enteros en la aceite, de esta manera no se notaría la mancha;</li> <li>c. los colocó debajo del colchón.</li> <li>d. Todas las anteriores.</li> </ol>	<p>Uno de los sueños de Papelucho al crecer, es ser:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. policía.</li> <li>b. pirata</li> <li>c. inventor.</li> <li>d. Alternativa b y c</li> </ol>



Completa la tabla de abajo como la de arriba

i	e	e	c	i	i	c	b	a	e	d	d
d	a	i	j	b	e	b	e	g	h	a	i
b	i	b	j	d	f	a	e	a	i	e	g
e	e	f	c	d	c	c	a	a	h	h	f

i		e		i	i		b	a		d	
	a		j	b		b		g	h		i
b	i	b			f	a	e			e	
		f	c	d			a	a	h		f

Rodea con círculos sólo los números que encuentres:

b j 6 r z j e 7 q 5 8 i k  
 0 w 7 k 7 d s 9 d 0 l 8 ñ 9 o 9 1  
 s 7 5 c 8 0 y 0 5 9 x 3 4 p 2 h 6  
 3 q v 1 4 9 e 3 f x 1 4 p 6 y j p  
 6 a 2 6 1 c 9 0 z 1 i n 2 8 g 7 j p  
 4 2 f 8 6 0 m 2 5 3 5 w 5 u 4 2 3  
 k r 8 a 0 b 2 8 g t 8 5 7 o 8 b 6  
 7 4 5 6 3 s h 9 v r h f 8 q 7 o  
 l 3 l 1 g 9 4 7 d 3 4 0 1 v w 9 1  
 9 t 5 u 2 2 n 3 1 3 4 m y 6 a 0 t i  
 z 0 m n 5 6 u 4 ñ 1 e 2 7 ñ 0 x

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Ejercicios de atención



Colorea igual:

●	●	●	●			●	●	●					
			●	●	●	●		●					
								●			●	●	●
					●	●	●	●			●		●
					●						●		●
					●	●	●	●	●		●		●
									●	●	●		●

edufichas.com


6 2 5 el inverso es .....

4 7 6 8 2 el inverso es .....

6 9 1 7 3 el inverso es .....

7 2 6 5 6 3 7 el inverso es .....

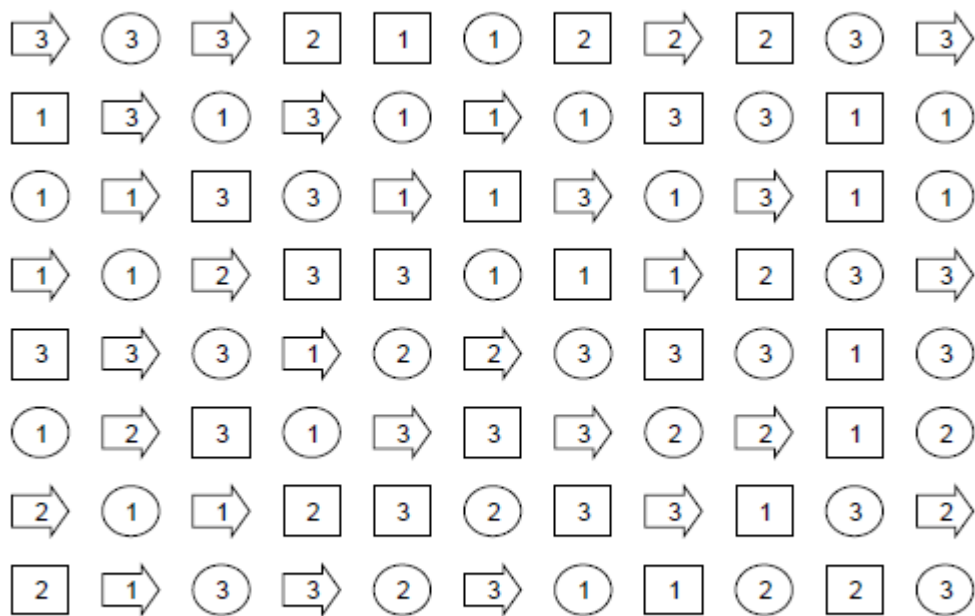
4 9 7 8 4 6 4 6 5 el inverso es .....

6 7 4 9 4 2 5 3 6 el inverso es .....

5 4 1 3 6 8 2 6 7 el inverso es .....

6 4 8 6 6 2 5 1 3 el inverso es .....

Colorea todos los cuadrados que tengan un 3 dentro de un círculo





**Ejercicios para la HOJA DE MATERIAL 3:** (Ejemplos)

**Ejercicio 1:** tache la letra **E**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4  
R 6 T

**Ejercicio 2:** tache el número **6**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4  
R 6 T

**Ejercicio 3:** tache las **vocales**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4  
R 6 T

**Ejercicio 4:** tache las **consonantes**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4  
R 6 T

**Ejercicio 5:** tache los números **pares (2,4,6,8)**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4  
R 6 T

**Ejercicio 6:** tache los números **impares (1,3,5,7,9)**.

5 R 4 T 6 F 5 D 4 E 6 R 5 4 T 6 6 E 5 R 4 T 6 R 5 E 4  
R 6 T

# 15 LA TARÁNTULA



## PASOS

- Si tienes un problema o un conflicto, identificalo con un animal que te de asco, por ejemplo, una tarántula.
- Imagina varias pegadas en tu cuerpo. ¿Qué harías? ¡SACÚDETELAS!
- Utiliza tus manos para golpear ligero, pero rápidamente todo tu cuerpo: brazos, piernas, cabeza, etcétera.
- Haz el ejercicio a gran velocidad durante dos minutos.

## BENEFICIOS

- Activa todo el sistema nervioso.
- El cerebro aprende a separar la persona del problema.
- Se producen endorfinas (la hormona de la alegría).
- Circula la energía eléctrica de las terminaciones nerviosas.
- Disminuye el estrés.
- Activa la circulación sanguínea.



¿Puedes encontrar los 4 nombres?

D	M	A	R	I	A	B	R	B
A	R	X	Z	G	D	K	M	X
V	A	J	U	L	I	O	W	F
I	B	E	A	T	R	I	Z	E
D	T	A	A	X	W	L	F	S
A	V	I	T	I	N	G	O	C
H	O	R	B	E	R	E	C	W
V	M	O	K	N	J	U	O	R
A	I	R	O	M	E	M	N	X

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### LAS DOS GOTITAS

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle muy bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: "plaf". Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: "clic". Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, "clic", se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el gran charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivían las dos gotitas? \_\_\_\_\_

★ ¿Por qué no quería caer la gota pequeña? \_\_\_\_\_

★ ¿En qué tres sitios contó la mamá gota que había caído? \_\_\_\_\_

★ ¿Qué formaron todas las gotas al caer? \_\_\_\_\_

★ ¿Qué ruido hizo mamá gota al caer? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN**  
**TERCER AÑO BÁSICO**

NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1.- Encuentra tu nombre y el de tus compañeros/as en esta sopa de letras:

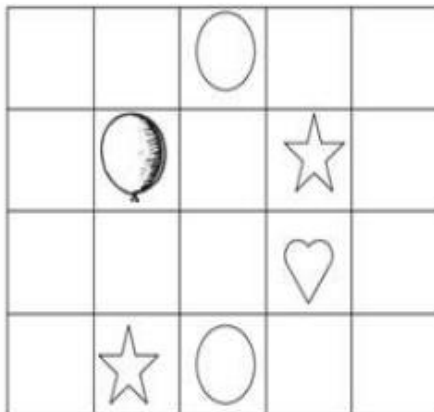
**TERCERO A**

Ñ	C	D	J	N	O	H	B	M	T	M	T	T	U	T	V	G	S	V	G
Y	W	A	S	I	S	F	Ñ	R	P	K	A	G	G	O	K	U	I	P	N
C	P	R	B	U	O	T	O	K	I	A	W	T	S	F	D	G	Q	K	Z
C	N	O	V	Q	T	O	R	A	M	A	I	R	I	O	R	T	X	L	Z
H	V	D	L	A	Y	G	D	A	B	Y	E	J	C	L	F	M	G	H	E
U	Ñ	I	S	O	P	L	I	M	A	S	N	Z	H	W	D	I	Ñ	U	A
K	O	S	L	J	E	A	S	A	F	A	I	W	G	M	U	E	A	C	K
L	H	I	Q	G	L	O	Q	R	U	I	M	R	K	L	R	O	S	T	M
V	Z	C	N	V	F	Q	Y	U	S	T	A	Q	I	V	X	I	E	I	E
X	P	A	A	I	A	R	E	I	V	A	J	A	X	C	C	L	T	K	Y
R	P	R	A	L	M	A	M	Y	E	M	N	M	J	N	X	N	T	K	X
Y	O	V	V	B	A	R	J	J	S	O	E	Ñ	A	Y	E	H	E	F	H
I	R	O	H	R	N	D	S	H	Y	P	B	R	K	C	C	Ñ	T	M	N
E	X	I	C	H	D	N	R	W	V	A	F	L	I	S	A	F	U	N	V
T	B	P	A	S	A	A	R	A	U	Y	A	V	I	J	T	J	E	T	Ñ
N	I	U	Q	O	N	X	L	B	Y	F	N	C	S	J	A	A	F	E	Y
E	I	Y	S	Ñ	O	E	W	S	V	O	T	O	S	Z	L	D	S	R	O
C	R	J	J	O	X	L	P	R	F	M	A	K	R	E	I	V	A	J	P
I	K	E	F	I	W	A	Z	X	N	K	Y	C	N	R	N	S	G	F	G
V	J	D	S	C	V	U	S	Z	J	O	L	J	Z	M	A	O	Z	U	I

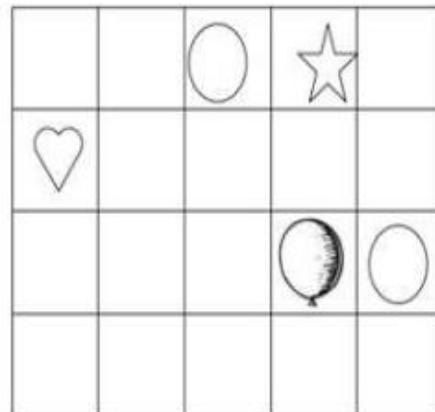
- ALEXANDRA
- ALEXIS
- ALVARO
- AMANDA
- AMARO
- AMARU
- ANGEL
- BENJAMIN
- CATALINA
- FRANCISCA
- GIULIANO
- ISIDORA
- JAVIER
- JAVIERA
- JOAQUIN
- MATIAS
- MATILDE
- SOFIAT
- SOFIAV
- VICENTEI
- VICENTEM

2. Seguimiento de instrucciones escritas:

- 1) En la cuadrícula 1 colorea de verde el globo y de rojo el corazón.
- 2) En la cuadrícula 2 colorea de azul las estrellas.
- 3) En la cuadrícula 1 escribe tu edad a la derecha de corazón.
- 4) En la cuadrícula 1 dibuja un círculo a cada lado de las estrellas.
- 5) En las dos cuadrículas une los círculos con líneas verdes.
- 6) En la cuadrícula 2 dibuja dos cuadrados en las esquinas de abajo.
- 7) En la cuadrícula 1 dibuja cuadrados en las 4 esquinas.
- 8) En la cuadrícula 2 dibuja cuatro números y en la 1 tres vocales.



**1**

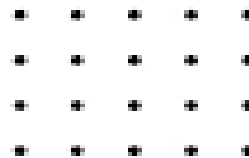
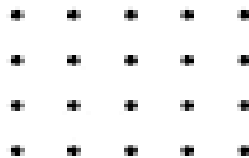
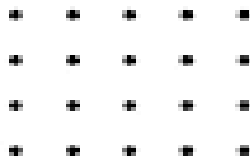
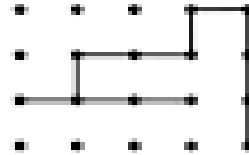
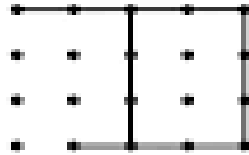
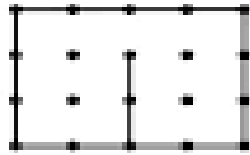


**2**

Nombre: .....

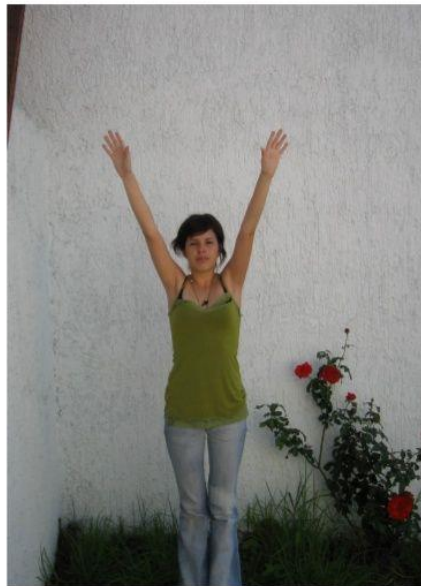
Fecha: ..... Hoy es: .....

Reproduce debajo cada modelo.



[www.orientacionandajar.es](http://www.orientacionandajar.es)

# 3 EL ESPANTADO



## PASOS

- Las piernas moderadamente abiertas.
- Abre totalmente los dedos de las manos y de los pies hasta sentir un poquito de dolor.
- Sobre la punta de los pies estira los brazos hacia arriba lo más alto que puedas.
- Al estar muy estirado, toma aire y guárdalo durante 10 segundos, estirándote más y echando tu cabeza hacia atrás.
- A los 10 segundos expulsa el aire con un pequeño grito y afloja hasta abajo tus brazos y tu cuerpo, como si te dejaras caer.

## BENEFICIOS

- Las terminaciones nerviosas de las manos y de los pies se abren alertando al sistema nervioso.
- Permite que corra una nueva corriente eléctrica en el sistema nervioso.
- Prepara el organismo para una mejor respuesta de aprendizaje.
- Maneja el estrés y relaja todo el cuerpo.



# 14

## EL PINOCHO



### PASOS

- Inhala aire por la nariz y frótala rápidamente diez veces.
- Exhala ya sin frotarla.
- Repite el ejercicio cinco veces más.
- Cada vez que lo hagas nota si el aire que tomas entra por ambas fosas nasales.

### BENEFICIOS

- Activa e incrementa la memoria.
- Integra ambos hemisferios cerebrales.
- Centra la atención cerebral.
- Ayuda la concentración.

## El abecedario

- En el abecedario español hay 27 letras. Recuerda que en el abecedario español hay correspondencia entre los fonemas (sonidos) y las letras.


A B C D E F G H I J K L  
a be ce de e efe ge hache i jota ka ele

M N Ñ O P Q R S T U V  
eme ene eñe o pe cu ere ese te u ve

W X Y Z  
doble ve equis i griega zeta  
ve doble

Copia las letras en la posición correcta

A	1	2	T	K	L	P
○	○	○	○	○	○	○
G	E	R	W	B	U	Y
○	○	○	○	○	○	○



www.educapeques.com

## ACTIVIDADES

- ▶ Realizar dibujos simétricos con cierta precisión.

Maribel Martínez Cenacho



Fichas para mejorar la atención



Haz un dibujo simétrico al dado

<https://orientacionandujar.wordpress.com/>

20

## LA CAMINATA EN FOTO



### PASOS

- Coloca el talón de la pierna derecha hacia atrás sin levantarlo, manteniendo derecha la pierna.
- Adelanta la pierna contraria (izquierda), doblando un poco la rodilla, y apoya tu brazo izquierdo.
- Deja medio metro entre una pierna y la otra.
- Respira profundamente y, mientras exhalas, mantén el talón de pierna trasera (derecha) firme sobre el piso, doblando más la pierna delantera (izquierda).
- Permanece quince segundos inmóvil, respirando como si te estuvieran fotografiando; la espalda derecha, sin reclinarte hacia el frente.
- Repítelo con la otra pierna.
- Realiza el ejercicio unas tres veces con cada pierna.

### BENEFICIOS

- Ayuda a la concentración y al equilibrio del cuerpo.
- Relaja ciertos músculos de la pierna y el pie.
- El fluido cerebro-espinal fluye más fácilmente por el sistema nervioso central y la comunicación se vuelve más libre.
- Libera el reflejo de los tendones.
- Esta relajación del talón posee un interesante alcance con las habilidades verbales y facilita mucho la comunicación en los niños tartamudos y autistas.

Determine la cantidad de triángulos que se observan en la figura.

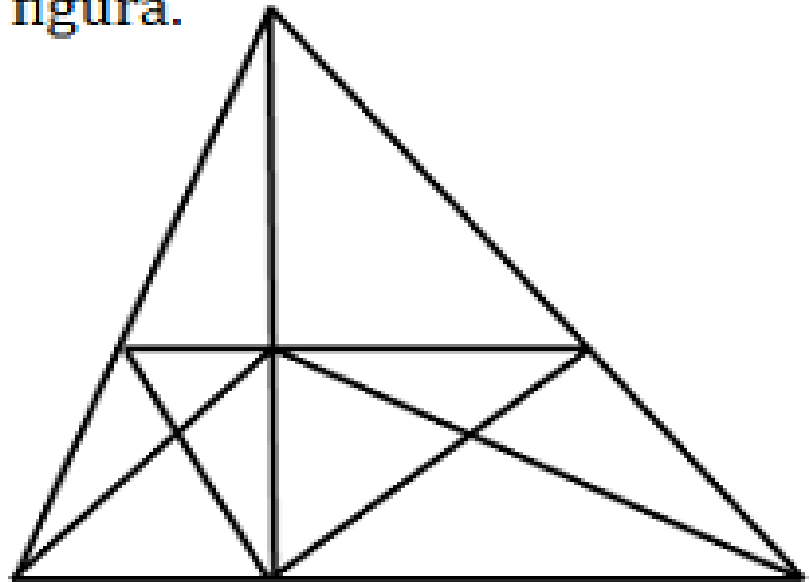
A) 19

B) 20

C) 26

D) 27

E) 28



## El pan

El panadero fabrica el pan. Lo hace con harina de trigo. Primero amasa la harina con agua, sal y levadura. Después lo mete en el horno y se cocina.

**Marca las alternativas correctas:**

1.-¿Qué fabrica el panadero?

- A.-Harina
- B.-Pan
- C.-Levadura

3.-¿Con qué se hace el pan?

- A.-Agua y sal.
- B.-Sal y levadura.
- C.-Agua, sal y levadura.

5.-Escribe Verdadero o Falso:

Después lo mete en el horno.

Lo hace con harina de trigo.

El panadero no hace el pan.

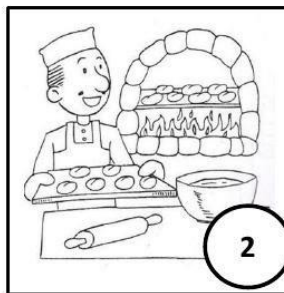
2.-¿En dónde se mete para cocerlo?

- A.-En la cocina
- B.-En la fabrica.
- C.-En el horno.

4.-¿Cómo se titula la lectura?

- A.-La harina
- B.-El pan
- C.-El panadero

6.-¿Quién es el panadero?



# Texto y coherencia

Capacidad: Comprende textos lógicamente y reconoce inconsistencias en los mismos.

Recuerda que...  
un texto es coherente si las unidades que lo componen, es decir, las ideas, están relacionadas unas con otras estableciendo un orden lógico.



1. Lee el texto. Luego subraya con rojo las dos ideas incoherentes y escríbelas debajo:

Esta es la historia de un rey, sí, el rey de las palabras. Él y su ejército de números habían apresado a todas las letras en el castillo mudo donde habitaban. Las letras habían puesto resistencia, pero una a una fueron capturadas.

Hasta las tildes y los signos de puntuación fueron encerrados en las altas torres. Toda oración expresa un contenido completo. Sin embargo, las vocales tuvieron una gran idea, una genial idea que las llevaría a la libertad...

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8

Completa los números en las fichas de abajo siguiendo el modelo de las de arriba






Escribe debajo de cada letra su código

Códigos

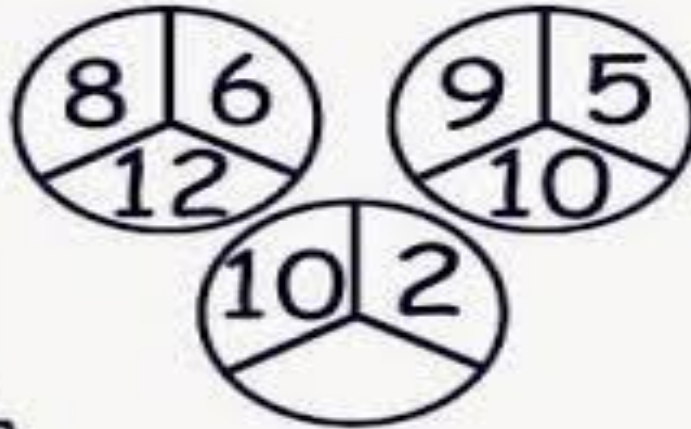
FICHA Nº: 096

2	4	7	3	5
└	—		└	○

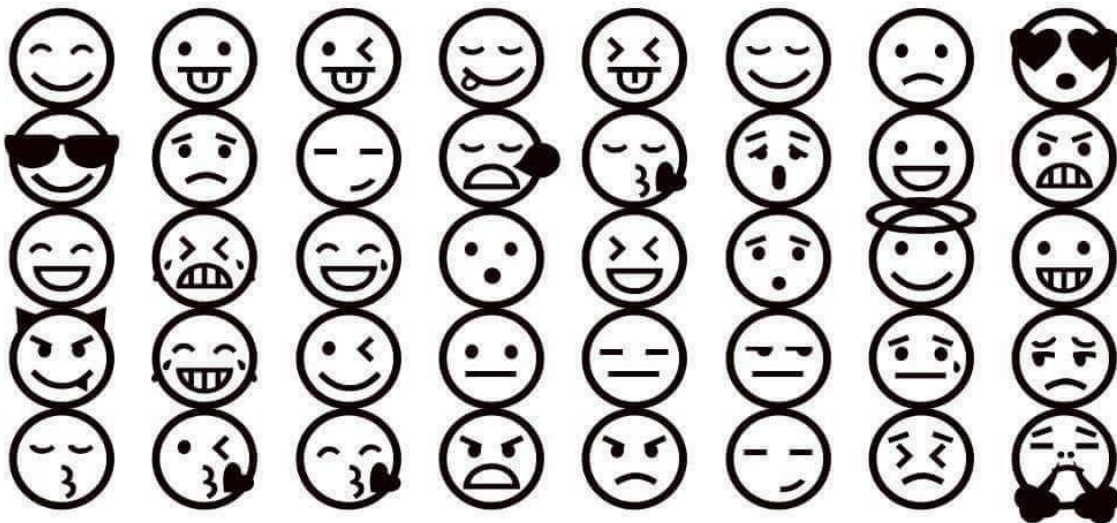
7	4	3	2	5	7	2	7	2	7	3	4

3	5	4	7	5	4	3	2	5	4	3	7

Descubre el número que falta



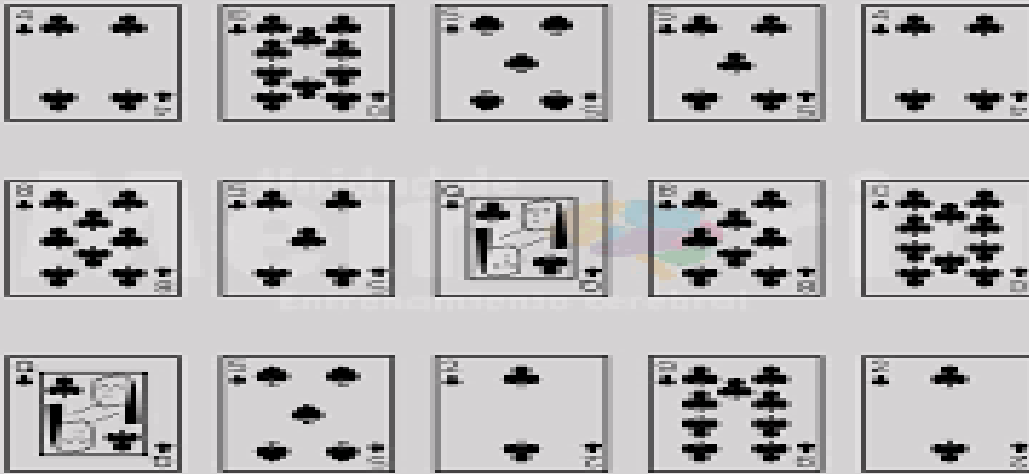
Encuentra el símbolo repetido



[www.facebook.com/UnidaddeMemoria](http://www.facebook.com/UnidaddeMemoria)

Unidad de **Memoria**  
Entrenamiento cerebral

## Encuentra el que no está repetido



[www.unidaddememoria.es](http://www.unidaddememoria.es)



Señala las parejas de letras iguales que el modelo

Discriminar

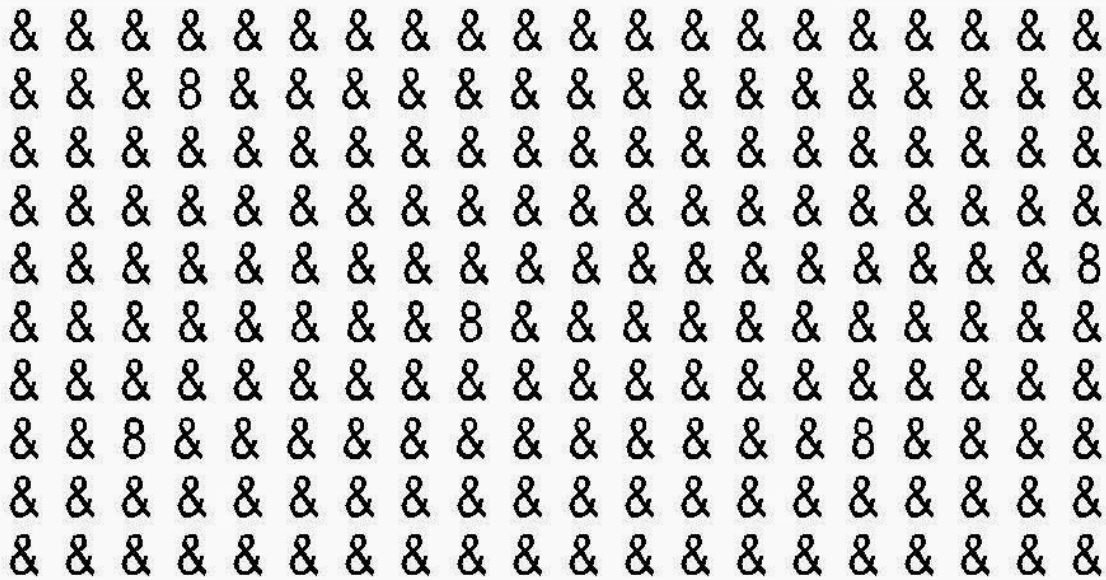
FICHA Nº: 073

BN

BN RN DF ED BN BG BN BN RN BG  
 NS BN TY BN SV FT BN NS AS BN  
 BN BG BN ED BN BN ND DF BN AS  
 RN BN BN RN FT BG DF BN RN BN  
 BN AS GH FT BN FT BN BG AS NS



## ¿Cuántos 8 hay?



Encuentra todos los números **7**

6	1	7	5	0	4	9	8	0	7	6	8	9	8	0
4	9	0	3	2	1	7	5	2	8	4	3	5	7	3
7	5	2	8	6	8	5	1	4	5	1	0	2	3	9
9	2	8	1	7	3	4	6	9	2	9	7	4	6	4
3	0	3	9	8	9	2	3	7	6	3	6	0	2	1
8	7	6	2	3	7	6	9	8	3	5	2	1	5	8
1	6	1	0	4	0	1	2	1	9	7	9	8	1	5
0	3	4	7	9	5	8	0	5	4	0	4	7	9	2
5	8	5	6	1	2	3	7	3	1	2	1	6	4	6
2	4	9	4	5	6	0	4	6	0	8	5	3	0	7

# Comprensión de lectura

Capacidad: Analiza los textos.

Recuerda que...

La comprensión lectora es la capacidad de captar el significado completo de un texto escrito.



Aplica

## ILUSTRE PERUANO



Mario Vargas Llosa es el escritor peruano más reconocido en todo el mundo. Su producción literaria incluye novelas, ensayos y obras de teatro. Su obra más famosa es *La ciudad y los perros*. Esta novela fue llevada al cine por el peruano Francisco Lombardi.

Vargas Llosa es un escritor muy disciplinado. Él investiga de manera minuciosa los datos que incluirá en sus novelas, y pasa diariamente muchas horas escribiendo en su estudio. Este genial novelista ha recibido numerosos premios, tales como el Cervantes y el Nobel de Literatura.

1. Ahora responde las siguientes preguntas:

a. ¿Quién es Mario Vargas Llosa?

---

b. ¿Qué caracteriza a su novela *La ciudad y los perros*?

---

c. ¿Cómo es Mario Vargas Llosa?

---

d. Escribe dos sinónimos de la palabra *genial*:

---

# Series verbales

**Capacidad:** Establece el campo semántico de las series verbales.

o Recuerda que...

Las series verbales son sucesiones de palabras que guardan relación entre sí, pues tienen algo común que las caracteriza. Ejemplo:

Amazonas, Ucayali, Marañón.  
SERIE DE NOMBRES DE RÍOS DEL PERÚ



Practica 

**I. Define con pocas palabras el campo semántico de las siguientes series:**

1. rosa, clavel, margarita, geranio... \_\_\_\_\_
2. Perú, Chile, Bolivia, Uruguay... \_\_\_\_\_
3. África, Asia, Europa, América... \_\_\_\_\_
4. justicia, dignidad, solidaridad, respeto... \_\_\_\_\_
5. pantalón, falda, blusa, polo... \_\_\_\_\_
6. oro, plata, cobre... \_\_\_\_\_
7. lápiz labial, sombras de ojos, rímel... \_\_\_\_\_
8. policía, profesor, médico, ingeniero... \_\_\_\_\_
9. bonito, feo, gordo, delgado... \_\_\_\_\_
10. zanahoria, nabo, cebolla... \_\_\_\_\_

**II. Forma series de acuerdo al tema indicado (tres ejemplos como mínimo):**

1. Sinónimos de famoso \_\_\_\_\_
2. Sinónimos de inteligente \_\_\_\_\_
3. Sinónimos de feliz \_\_\_\_\_
4. Sinónimos de valor \_\_\_\_\_
5. Sinónimos de ayudar \_\_\_\_\_
6. Antónimos de perspicaz \_\_\_\_\_
7. Antónimos de fiel \_\_\_\_\_
8. Antónimos de obeso \_\_\_\_\_
10. Antónimos de estudiante \_\_\_\_\_

Mi nombre: .....

Fecha: ..... Hora: .....

*e*cognitiva

Memoria inmediata. Lea una línea. Después cierre los ojos y recite las letras o números en voz alta.

P - H - U - W - C - B - A - J

O - P - Y - T - M - N - B - Z

W - C - V - N - H - R - F - Q

1 - 6 - 6 - 9 - 8 - 9 - 7 - 6

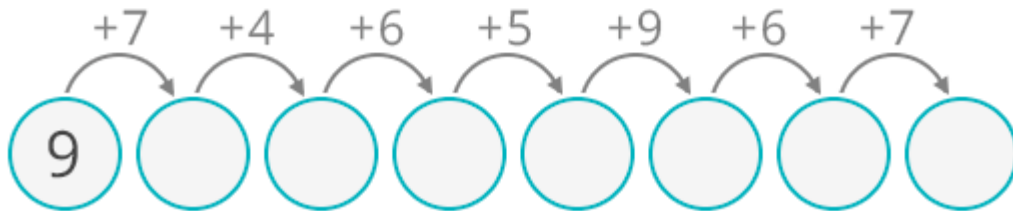
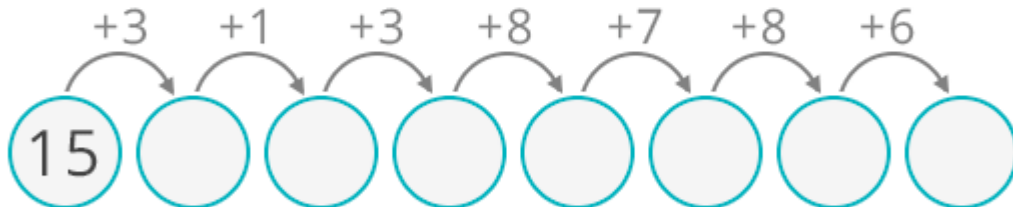
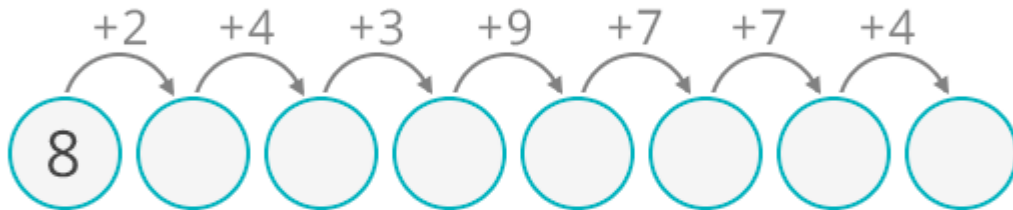
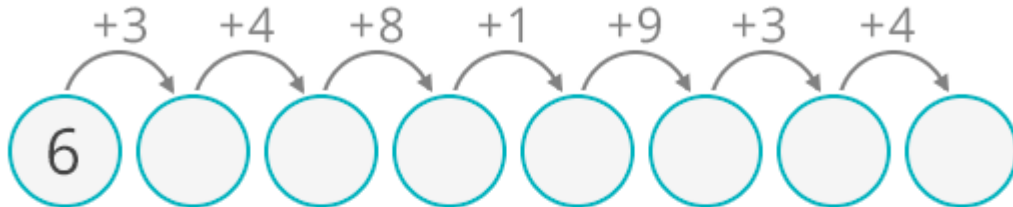
7 - 4 - 5 - 6 - 4 - 1 - 2 - 0

9 - 9 - 1 - 2 - 1 - 2 - 4 - 5

Mi nombre: .....

Fecha: ..... Hora: .....

Sumas en serie:



Mi nombre: .....

Fecha: ..... Hora: .....

*e*cognitiva

Observe las siguientes parejas durante un minuto:

Q C

P T

Y V

Z N

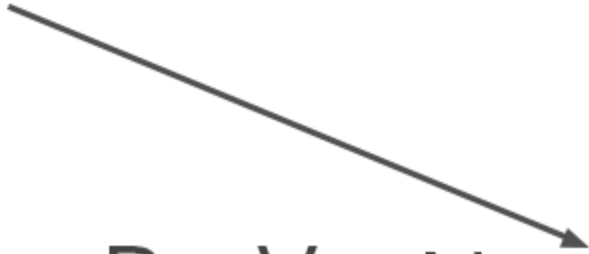
R B

X F

(doblar por aquí)

Doble la ficha por la línea para no ver lo de arriba. Una con flechas las parejas que recuerde:

Q   Z   P   R   Y   X  
F   B   V   N   C   T

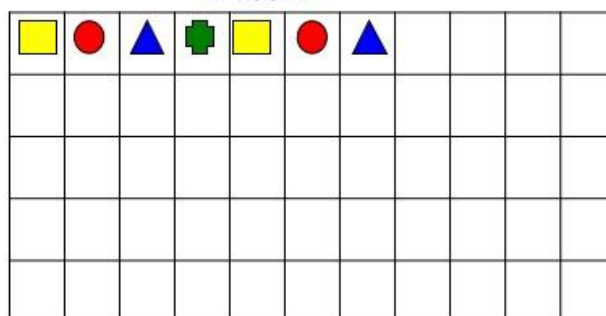


# TIPOS DE ATENCIÓN

## SOSTENIDA/ MANTENIMIENTO

Se presenta cuando el estudiante inicia y concluye las actividades propuesta siguiendo las instrucciones dadas.

ATENCIÓN:



Busca y colorea

aulapt.org

(p) rojo (d) azul (q) amarillo (b) verde

d	g	b	p	o	a	q	g	p	d	g	b
q	p	a	d	g	b	p	g	b	p	o	p
b	a	d	q	d	p	g	b	o	p	a	d
g	d	b	q	p	d	p	d	g	p	g	b
o	p	q	d	o	a	d	p	d	p	g	b

# Conectores

**Capacidad:** Usa los conectores para expresar mensajes coherentes.

○ Recuerda que...

Los conectores son partículas que unen o enlazan palabras, frases u oraciones.

Ejemplo:

\* Carmen y Jorge son alumnos muy estudiosos.

↑  
CONECTOR que une los nombres de dos personas.

\* Te dije que estudies, pero no lo hiciste.

↑  
CONECTOR que une dos enunciados.



## TIPOS DE RELACION

Adición  
Contraste  
Consecuencia  
Secuencia

## CONECTORES

también, además, más aún, aparte de ello  
pero, sin embargo, mas, al contrario, no obstante  
por eso, por lo tanto, así que, en consecuencia  
primero, luego, después, a continuación, mientras,  
finalmente

### I. Subraya el conector de cada oración; luego, indica su clase:

1. Traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono. \_\_\_\_\_
2. Fuiste justo, por lo tanto, recibirás un premio. \_\_\_\_\_
3. Tengo calor, en consecuencia, me quitaré la chompa. \_\_\_\_\_
4. Lee el texto; luego, resuelve el cuestionario. \_\_\_\_\_
5. Primero, echa la harina; después, los huevos. \_\_\_\_\_
6. Es médico; además, educador. \_\_\_\_\_
7. Me sentí un poco mal; sin embargo, seguí trabajando. \_\_\_\_\_
8. Recibí peluches, flores, chocolates; también bombones. \_\_\_\_\_
9. Compré flores, pero olvidé los lazos. \_\_\_\_\_
10. Lávate las manos, después almuerza. \_\_\_\_\_



# Orden alfabético

Capacidad: Organiza palabras siguiendo la secuencia del alfabeto.



Recuerda que...  
el abecedario tiene veintisiete letras  
en el siguiente orden:  
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n,  
ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

muñeca

carro

noche

aro

barril

oración

gusano

higo

vestido

prisa

fácil

danza

tomate

zapallo

engaño

gota

ratero

cordel

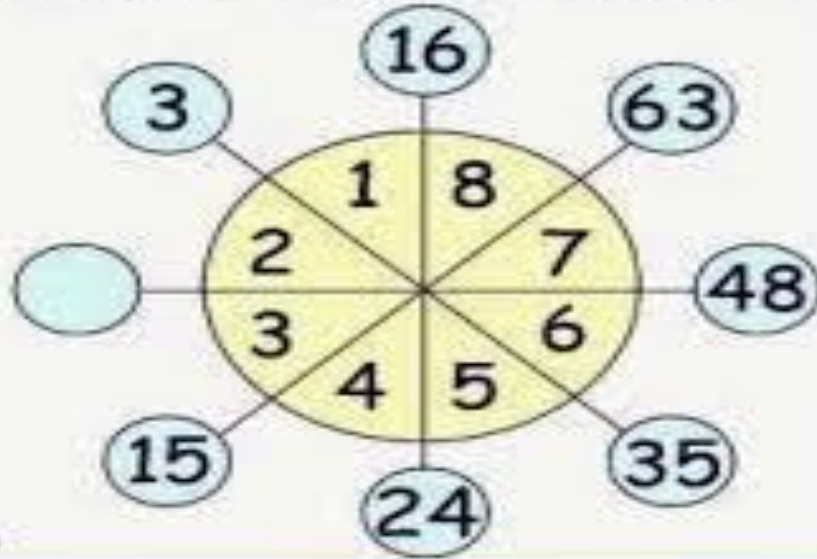
olla

felicidad

## Encuentra el repetido



Descubre el número que falta



A

# Razonando

**Capacidad:** Evalúa y enjuicia el propósito de los ejercicios de analogías, oraciones incompletas y comprensión lectora.



¿Por qué y para qué necesitamos razonar?

## Aprende:

Revisemos algunos conceptos:

- **RAZONAR:** Reflexionar sobre algo, estableciendo conexiones lógicas.
- **VERBAL:** Todo lo referente a la palabra.

Entonces, podemos concluir que:

Razonamiento verbal



Capacidad de analizar y relacionar ideas a través de las palabras.

Para mejorar nuestro razonamiento verbal es importante ejercitarnos en:

- Vocabulario
- Analogías
- Oraciones incompletas
- Comprensión de lectura



1. **Vocabulario:** Mejorar y ampliar nuestro vocabulario nos permitirá tener una conversación más fluida, pues podremos usar sinónimos y antónimos. Así, no caeremos en redundancias ni demostraremos pobreza en nuestro léxico.





Faz um círculo em todas as letras b

D b g B p G q d B b d g P q Q d  
b p D q P p d g b g d p p q b b

Faz um círculo em todas as letras d

g b d g P q Q d b g d p p q b p  
D q B p D b q d B P p G d g b b

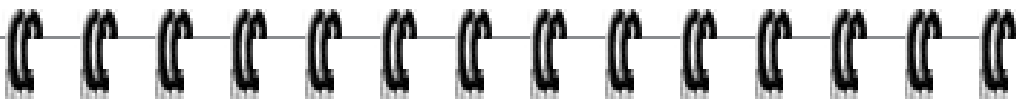
Faz um círculo em todas as letras p

q d B b d g P q Q d b p D q d p  
G D b g B p g b P p g d p q b b

Faz um círculo em todas as letras g

g d p p q B b d g D p d g b P q  
Q d b p D b B p G q q P g d b b

Leu design 2007



Separa las palabras de las siguientes oraciones con una raya.

Encarnacomepatatasfritas

(Nivel dificultad bajo)

Esehombrenotienemuchabarba

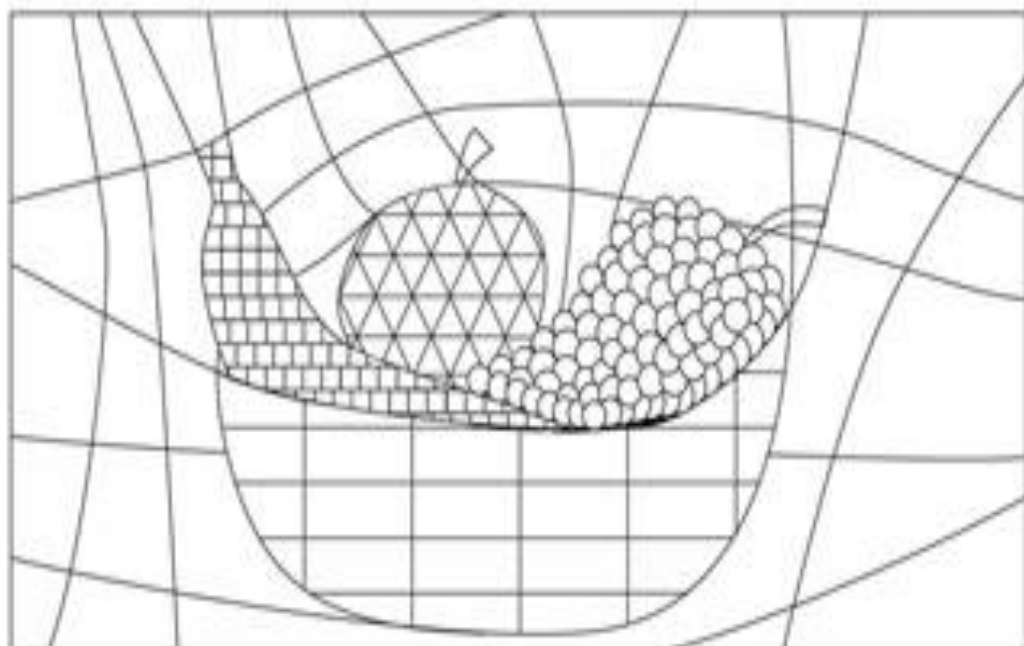
(Nivel dificultad medio)

Hoyvoyalacasadelatiademiprima

(Nivel dificultad alto)

**Actividades**

- ✓ Colorea según las claves y descubre el dibujo escondido.



OBJETIVO: QUE LOS ALUMNOS CONTINUEN EJERCITANDO LAS HABILIDADES QUE YA POSEEN Y QUE LOGREN DESARROLLAR ALGUNAS MAS YA QUE AL REALIZAR ESTOS EJERCICIOS LOGRARAN LA MEJORA EN LAS SIGUIENTES AREAS:

\*ATENCION

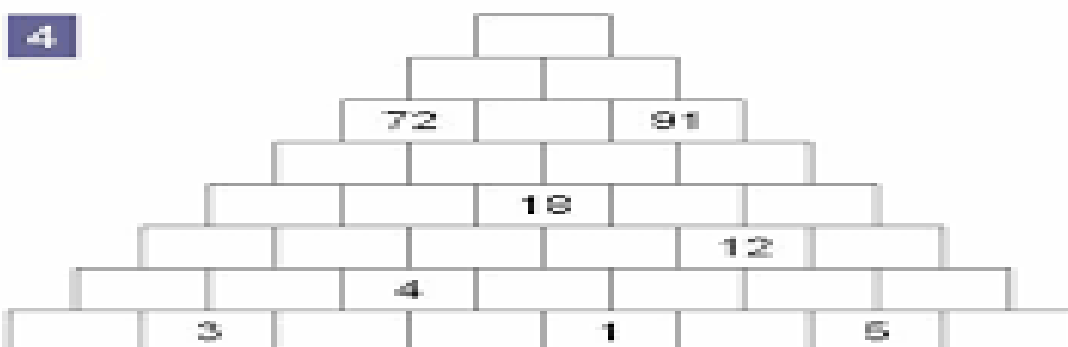
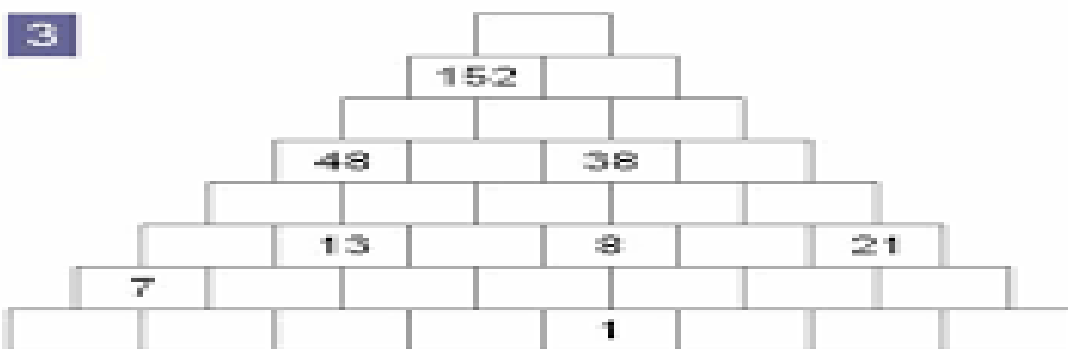
\*COMPRESION

\*ORGANIZACIÓN

\*LECTURA DE COMPRESION

\*MOTRICIDAD FINA

\*MEMORIA

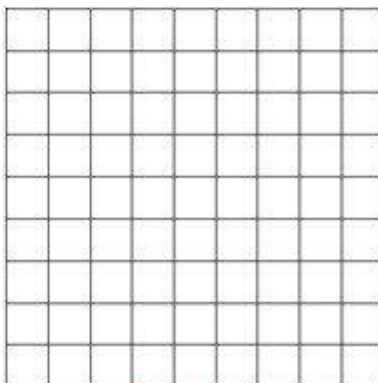
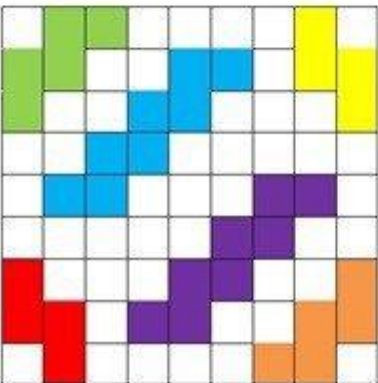
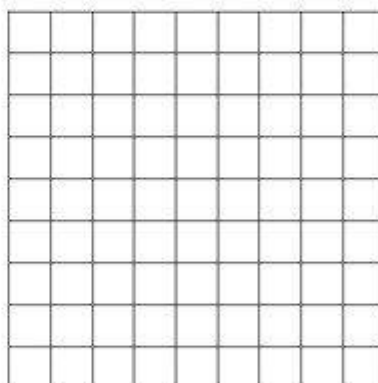
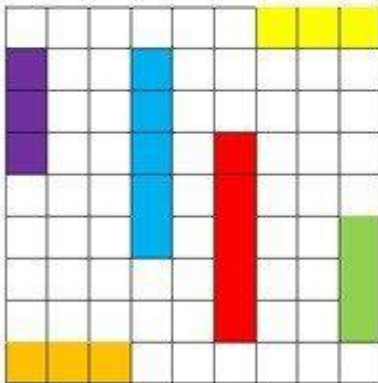
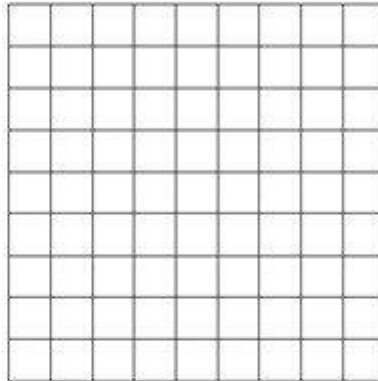
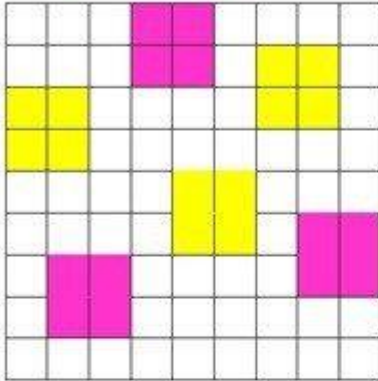




Repite las  
figuras.

NOMBRE:

FECHA:







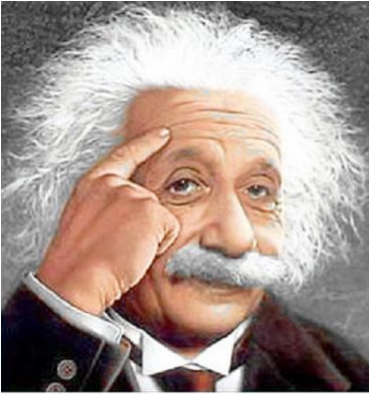
¿Qué cifra hace falta?



¿Cuál número falta?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 13 14 15  
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31 33 34 35 36 37 38  
39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49

*Fabiosa*



*Comparte  
este reto a  
tus amigos.*

## TE RETO A...

$$24 = 12$$

$$18 = 9$$

$$14 = 7$$

$$8 = 4$$

$$6 = ?$$

*Escribir el  
número que  
hace falta.  
¡Ojo! No es  
tres.*

*El alcaide de una prisión dejar en libertad a una persona al azar el día de su cumpleaños.*

*Se elige un hombre y se le dice que debe sacar **1** bola blanca de una caja, habiendo **9** negras y **1** blanca.*

*El prisionero se entera de que la caja tendrá todas las bolas de color negro.*

*Aun así, juega y queda en libertad.*

**¿CÓMO LO HA CONSEGUIDO?**



# Los antónimos

Capacidad: Identifica las palabras antónimas.

○ Recuerda que...

Los antónimos son aquellas palabras que tienen significados opuestos.



Alegría Opuesto Tristeza

Practica

I. Escribe un antónimo para cada vocablo en negrita:

1. Las plegarias **protegerán** a los hermanos. → \_\_\_\_\_
2. Las mujeres se pintan los **labios**. → \_\_\_\_\_
3. La amistad entre los **amigos** debe perdurar. → \_\_\_\_\_

II. Encuentra el antónimo de la palabra destacada en cada oración. Escógelos del recuadro:

1. ¿Es **opcional** ( \_\_\_\_\_ ) participar en el taller de danzas?
2. Yo solo quiero **descubrir** ( \_\_\_\_\_ ) la verdad.
3. Con estos nuevos lentes veo todo muy **nítido** ( \_\_\_\_\_ ).
4. Necesito **unir** ( \_\_\_\_\_ ) las piezas de mi robot.
5. Me saqué una **excelente** ( \_\_\_\_\_ ) nota en el examen de Comunicación.

\* ocultar  
\* opaco  
\* pésima  
\* separar  
\* obligatorio

III. Relaciona cada término de la columna A con su antónimo correspondiente de la columna B:



A

1. Abundancia
2. Complejidad
3. Caos
4. Reposo
5. Pesado
6. Amigo
7. Moderación
8. Nacer
9. Ignorante
10. Pusilánime

B

- ( ) Enemigo
- ( ) Morir
- ( ) Sabio
- ( ) Escasez
- ( ) Valiente
- ( ) Simplicidad
- ( ) Movimiento
- ( ) Exceso
- ( ) Orden
- ( ) Liviano





Escribe debajo de cada casilla su código correspondiente

Códigos

FICHA Nº: 124

R	↑	3	☆	E
⌋	×	-		+

R	☆	3	↑	R	↑	E	☆	E	3
E	↑	R	☆	3	☆	R	3	↑	E
3	E	↑	3	R	↑	E	☆	☆	R

Estimular la Atención. NOVENO NIVEL

www.gesfineda.com

Completa la tabla de abajo como la de arriba

i	e	e	c	i	i	c	b	a	e	d	d
d	a	i	j	b	e	b	e	g	h	a	i
b	i	b	j	d	f	a	e	a	i	e	g
e	e	f	c	d	c	c	a	a	h	h	f

i		e		i	i		b	a		d	
	a		j	b		b		g	h		i
b	i	b			f	a	e			e	
		f	c	d			a	a	h		f



Ficha para motricidad fina

Autor: Jennifer Gerosen

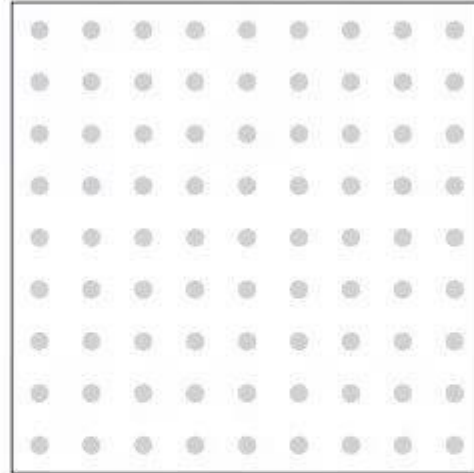
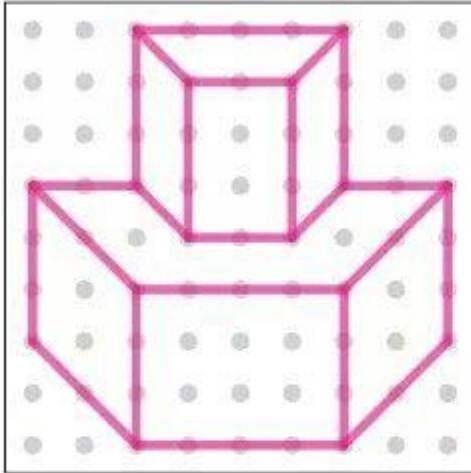
[www.materialdeaprendizaje.com](http://www.materialdeaprendizaje.com)

Nombre:

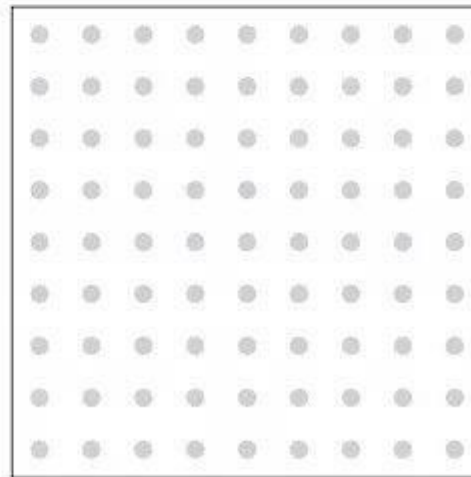
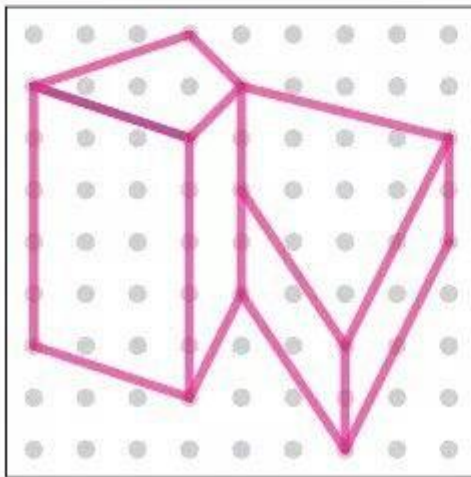
Fecha:

## Trazos de simetría: Nivel avanzado

Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



copyright: materialdeaprendizaje.com

**Motricidad fina: Fichas de atención**

# Antónimos



Recuerda que...  
los antónimos son palabras que tienen  
significados contrarios.



Escribe ordenadamente los antónimos de las palabras que presenta  
el cartel:



Ahora, escribe en los círculos el número que le corresponde a cada uno:

Después

Último

Caliente

Cerca

Vacío

Mentira

Rico

Morir

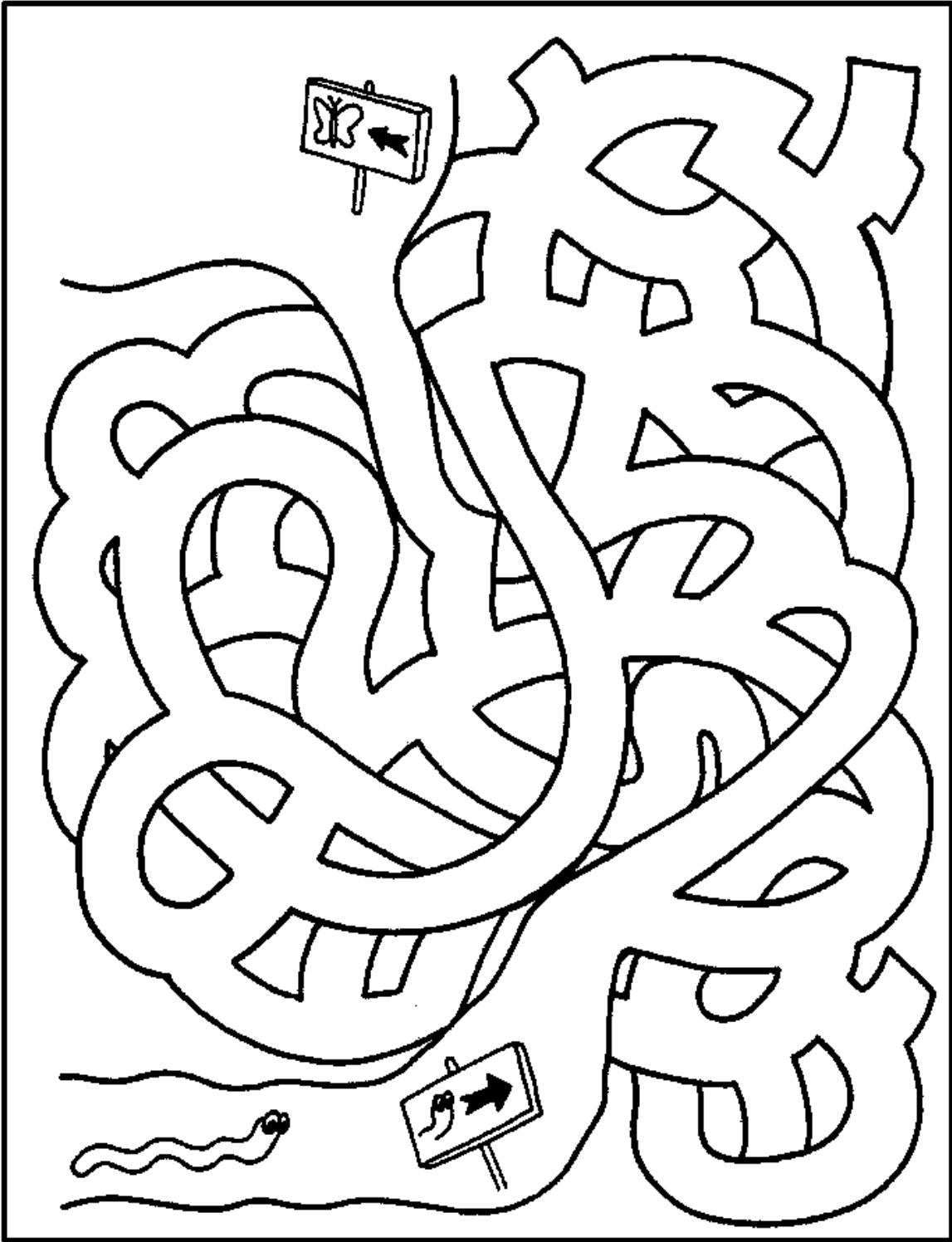
Odio

Reír

Perder

Poco





## LAS BALLENAS

Las ballenas son unos enormes animales que viven en el mar y pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.



Responde la alternativa correcta encerrando en un círculo una de las tres letras: a, b, c.

1. - ¿Cuál es el animal más grande de la tierra?

- a) El elefante.
- b) El plancton.
- c) La ballena.

2.- ¿Dónde viven las ballenas?

- a) En el mar.
- b) En el río.
- c) En los lagos.

3. - ¿Cuánto puede medir una ballena de largo?

- a) Veinte metros.
- b) Treinta metros.
- c) Cuarenta metros.

4. - ¿De que se alimenta la ballena?

- a) De peces muy grandes.
- b) De cangrejos.
- c) De plancton.

5. - ¿Qué es el plancton?

- a) Algas.
- B) Pequeños animales.
- c) Arena.

6.- ¿En que se trasforma el plancton?

- a) Cangrejos o gambas.
- b) Peces pequeños.
- c) Peces muy grandes.

7.- ¿Dónde vive el plancton?

- a) En la superficie del mar.
- b) En la profundidad del mar.
- c) Bajo la arena.

8. - ¿Cómo la ballena coge el plancton?

- a) Pescándolo.
- b) Con una especie de filtro.
- c) Masticándolo.

9.- ¿Cuántos párrafos tiene la lectura?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 1.

10.- ¿Cómo se llamaba la lectura?

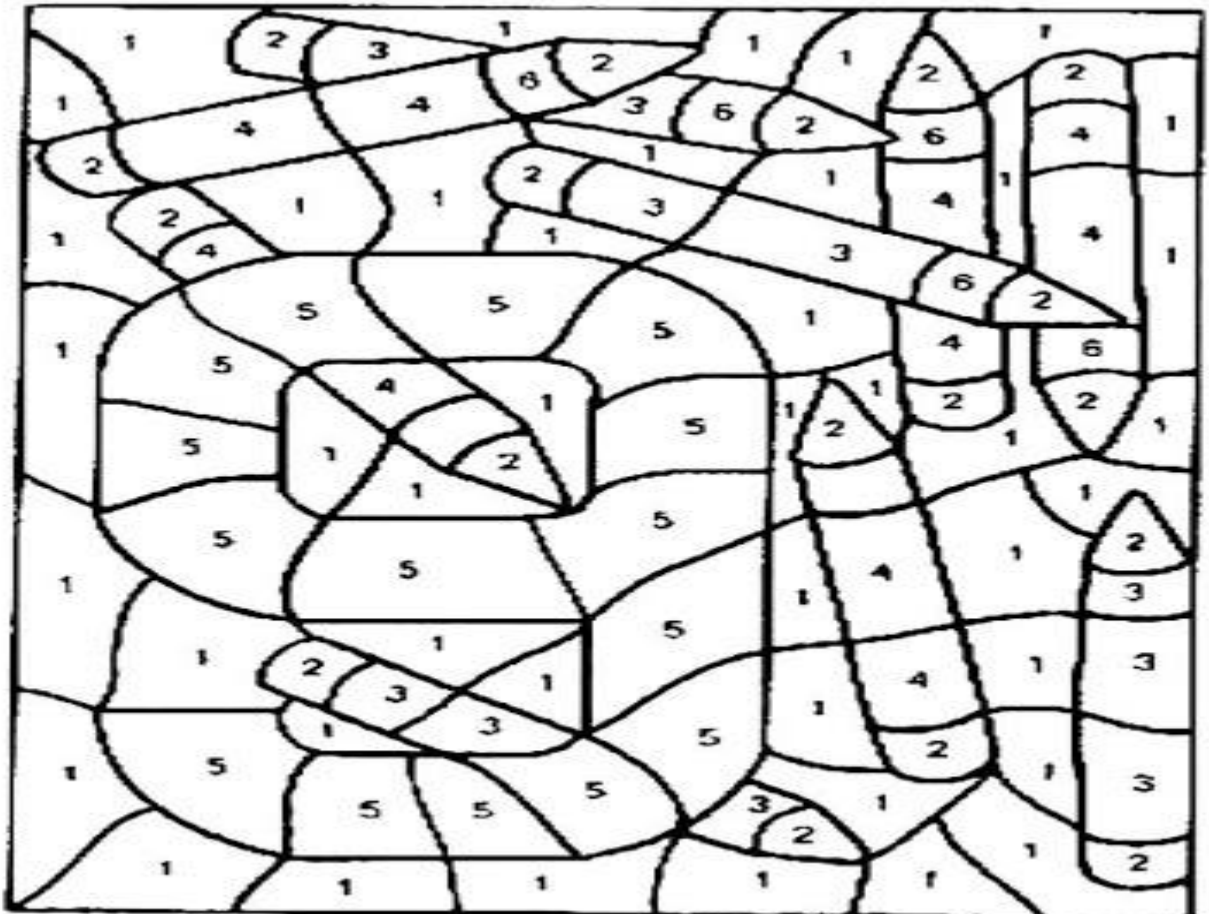
- a) La ballena.
- b) Ballenas.
- c) Las ballenas.

Tengo **3** primas: María, Marcela y Maricela, todas menores de **23** años y la suma de sus **edades** es igual a **30**. Sabiendo que sus edades son números **primos**, ¿Cuál es la **edad** de cada una de ellas?

Si **mañana** fuese **ayer**, **hoy** estaría tan cerca del **domingo** como si fuese **mañana**. ¿Qué día es **hoy**?

"Un borracho dijo: si ayer fuese mañana, hoy sería viernes".

Por tanto, ¿En qué día de la semana dijo eso el borracho?.



1-yellow 2-red 3-blue 4-green 5-purple  
6-pink

Una pastelería contrato un ayudante para trabajar **26** días. El contrato dice que por cada día trabajado recibiría **3 postres caseros**, pero por cada día no trabajado tendría que devolver **uno** al pastelero. El ayudante ganó un total de **62 postres caseros**. **¿Cuántos días trabajó?**

## LECTURA N° 8

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

1.- *¿Cuál es el animal más grande la tierra?*

*(El elefante – El plancton – La ballena)*

---

2.- *¿Cuánto puede medir una ballena de largo?*

*(Veinte metros – Treinta – Cuarenta metros)*

---

3.- *¿De qué se alimenta la ballena?*

*(De peces muy grandes – De cangrejos – De plancton)*

---

4.- *¿Qué es el plancton?*

*(Larvas de cangrejos o gambas – Peces pequeños – Peces muy grandes)*

---

5.- *¿Cómo la ballena coge el plancton?*

*(Pescándolo – Con una especie de filtro – Masticándolo)*

---

6.- *¿Cómo podría titularse esta lectura?*

---

7.- *Dibuja una ballena*

Rodea con círculos sólo los números que encuentres:

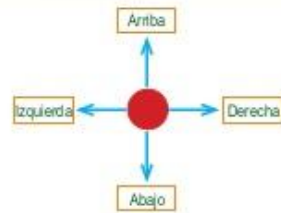
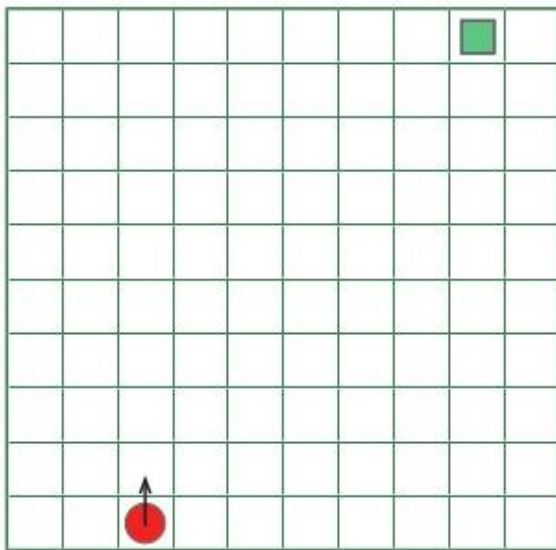
b j r z j e 7 q 5 8 i k  
 0 w 7 k 6 r s 9 d 0 l 8 ñ 9 o 9 1  
 s 7 5 c 8 0 y 0 5 9 x 3 4 p 2 y h 6  
 3 q v 1 4 9 e 3 f x 1 4 p 6 y j 6  
 6 a 2 6 1 c 9 0 z 1 i n 2 8 g 7 j p  
 4 2 f 8 6 0 m 2 5 3 5 w 5 u 4 2 3  
 k r 8 a 0 b 2 8 g t 8 5 7 o 8 b 6  
 7 4 5 6 3 s h 7 9 v r h f 8 q 7 o  
 l 3 l 1 g 9 4 7 d 3 4 0 1 v w 9 1  
 9 t 5 2 2 n 3 1 3 4 m y 6 a 0 t i  
 z 0 m n 5 6 u 4 ñ 1 e 2 7 ñ 0 x



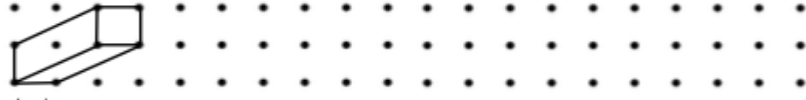
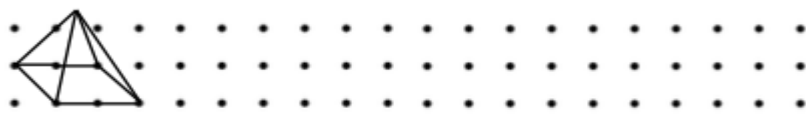
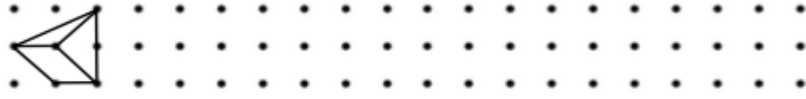
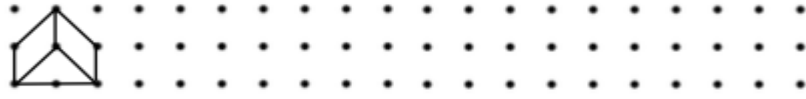
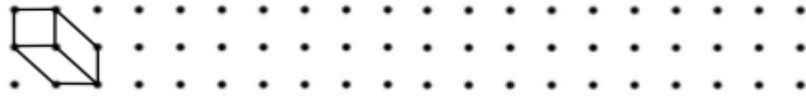
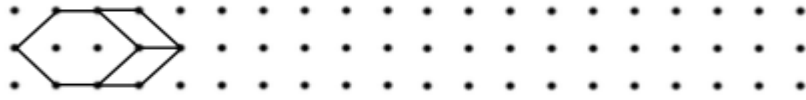
Sigue la ruta que indican las instrucciones

Seguir rutas

FICHA Nº: 224

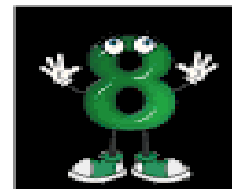


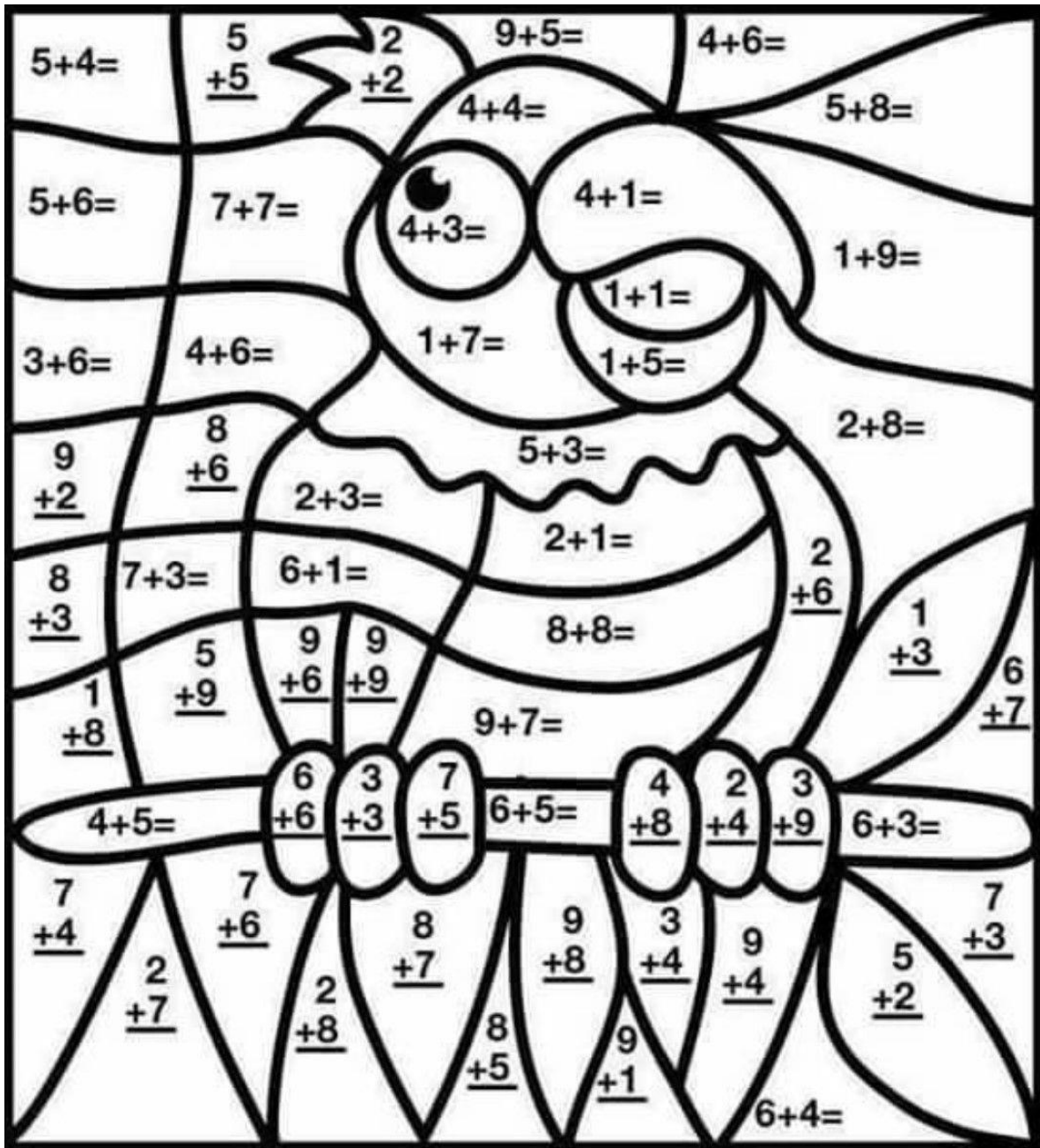
- INSTRUCCIONES
1. 1 cuadrado a la derecha.
  2. 3 cuadrados arriba.
  3. 2 cuadrados a la izquierda.
  4. 2 cuadrados arriba.
  5. 2 cuadrados a la derecha.
  6. 1 cuadrado arriba.
  7. 3 cuadrados a la derecha.
  8. 2 cuadrados arriba.
  9. 2 cuadrados a la derecha.
  10. 2 cuadrados arriba.



aulapt.org

*Imaginate con un libro en las manos, si cuentas de la página 68 hasta la página 98. ¿Cuántas veces contarías el número 8?*





 Azul 17

 Red 2, 3, 16

 Amarillo 5, 6, 12

 Violeta 15, 18

 Verde 4, 7

 Morado 9, 11

 Rosa 8

 Azul cielo 10, 13, 14



## LECTURA N° 17

Juan José Gisbert, alcalde de Penáguila, pueblo alicantino de cuatrocientos habitantes, ha padecido durante quince días el alboroto que un mono de cuatro años provocaba en la localidad. El mono, que se había escapado de un "safari" cercano, se entretuvo saltando por los tejados, tirando tejas a la calle y columpiándose en las antenas de la televisión. Sin embargo, el número que alcanzó mayor popularidad fue el protagonizado cuando interrumpió en la iglesia por una cristalera del campanario mientras se celebraba la misa. Ante el asombro de los asistentes, el mono se subió en las lámparas y recorrió el pasillo dando volteretas. Por fin, una vez abiertas las puertas de la iglesia, escapó tranquilamente a la calle. Los cuidadores del "safari" después de capturarlo, declararon que el mono y habría regresado antes si los habitante del pueblo no le hubieran dado plátanos y madalenas durante su visita.

1. *¿Recuerdas el nombre del pueblo donde estuvo escapado el mono?*  
(Gisbert - Alicante - Penáguila).

---

2. *¿De dónde venía el mono?*  
(De un zoo - Había venido solo - De un "safari")

---

3. *¿Por dónde entró el mono en la iglesia?*  
(Por la puerta principal - Por la cristalera del campanario - Por una ventana)

---

4. *¿Qué hacía en los tejados?*  
(Tirar piedras a los niños - Huir de la gente - Tirar tejas al suelo)

---

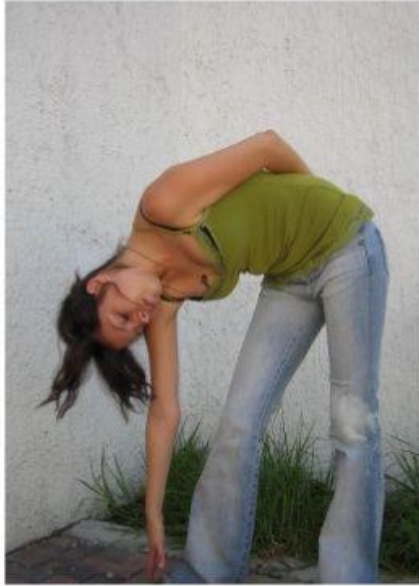
5. *¿Por qué no volvió antes al "safari"?*  
(Porque la gente le daba comida - Vivía mejor en libertad - Porque la gente se divertía)

---

6. *¿Cómo podría titularse esta lectura?.....*

7. *Dibuja el mono columpiándose en las antenas de televisión de los tejados.*

# 10 EL ELEFANTE



## PASOS

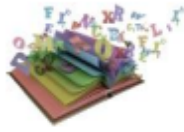
- Recarga el oído derecho sobre el hombro derecho y deja caer el brazo.
- Mantén la cabeza apoyando tu oreja en el hombro.
- Extiende bien tu brazo derecho como si fueras a recoger algo del suelo.
- Relaja tus rodillas, abre tus piernas y reflexiona tu cadera.
- Dibuja, con todo tu brazo y con la cabeza, tres ochos acostados en el suelo empezando por la derecha.
- Permite que tus ojos sigan el movimiento de tu brazo y que el centro del ocho quede frente a ti.
- Si tu ojo va más rápido que tu brazo y tu cabeza, disminuye la velocidad de tu ojo.
- Repite el ejercicio en la dirección contraria tres veces.
- Cambia de posición, ahora con el brazo izquierdo y apoyando tu cabeza en el hombro izquierdo.
- Dibuja tres ochos a la derecha y luego tres a la izquierda.

## BENEFICIOS

- Mejora la coordinación mano/ojo.
- Integra la actividad cerebral.
- Activa todas las áreas del sistema mente/cuerpo de una manera balanceada.
- Logra una máxima activación muscular.
- Activa el sistema vestibular (donde se encuentra el equilibrio) y estimula el oído.
- Beneficia a quienes han padecido infecciones crónicas de oído.
- Restablece las redes nerviosas dañadas durante estas infecciones.
- Activa el lóbulo temporal del cerebro (donde está la audición), junto con el lóbulo occipital (donde se encuentra la visión).
- Mejora muchísimo la atención.

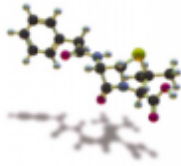
## Encuentra el repetido





# COMPRESIÓN LECTORA

## INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS: La Penicilina



El descubrimiento que ha salvado millones de vidas.

Posiblemente habrás oído alguna vez la palabra penicilina, y quizá no sepas a qué se refiere exactamente... Pues bien, la penicilina es un antibiótico capaz de curar diferentes enfermedades que fue descubierto en 1928 por el bacteriólogo escocés Alexander Fleming.

Lo cierto es que fue por pura casualidad. Fleming estaba cultivando unas bacterias en el laboratorio para estudiarlas, cuando se contaminaron accidentalmente por un hongo. Entonces observó cómo este hongo, llamado *Penicillium notatum*, al juntarse con las bacterias, las mataba impidiendo su reproducción.

Y claro, pensó que si este hongo combatía las bacterias en el laboratorio, también podría hacer desaparecer las bacterias que causaban algunas enfermedades en el ser humano. A partir de este momento, otros investigadores estudiaron la manera de crear una sustancia con este fin y cuando se consiguió, se la bautizó como penicilina.

La penicilina fue el primer antibiótico de la historia y su descubrimiento revolucionó la medicina. Muchas enfermedades causadas por bacterias y que hasta entonces eran incurables y mortales, pudieron ser curadas, como la escarlatina, la sífilis o la septicemia. Por todo su trabajo de investigación, Alexander Fleming fue galardonado con el Premio Nobel de Medicina en 1945.

Después de la penicilina, se han ido creando nuevos antibióticos que han permitido mejorar la vida de las personas de todo el mundo por su capacidad de combatir enfermedades.

## PREGUNTAS

1. ¿En qué año fue descubierta la penicilina? .....
2. ¿De donde era Alexander Fleming?.....
3. ¿Qué estaba cultivando Fleming en el laboratorio?.....
4. ¿Qué es lo que mataba a las bacterias?.....
5. ¿Recuerdas una de las muchas enfermedades que pudieron ser curadas con la Penicilina?.....
6. ¿Con qué premio fue galardonado Alexander Fleming?.....



# SUMAS SIN LLEVAR

Haz las siguientes operaciones y colorea de negro los espacios con los resultados correctos

$\begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +31 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 70 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +14 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 64 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	15	17	22	21	41	25	11
	30		13	11	97	93	
$\begin{array}{r} 72 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	13	11	45	88	32	27	30
	41	25	96	95	9	15	13
$\begin{array}{r} 45 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	27	15	68	66	12		
	8	7	78	89	5		
$\begin{array}{r} 55 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	13	99	59	48	12	77	14
	15	97	69				
$\begin{array}{r} 80 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	7	79	40	15	6		
	31	83	40	8			
	40	56	25	76	56	25	
	16	33	87	22	16		
			3		13		

Encuentra 4 nombres de  
persona en esta sopa de letras

D	M	A	R	I	A	B	R	B
A	R	X	Z	G	D	K	M	X
V	A	J	U	L	I	O	W	F
I	B	E	A	T	R	I	Z	E
D	T	A	A	X	W	L	F	S
A	V	I	T	I	N	G	O	C
H	O	R	B	E	R	E	C	W
V	M	O	K	N	J	U	Q	R
A	I	R	O	M	E	M	N	X



**TALLERES COGNITIVA**  
www.tallerescognitiva.com

**Sopa de letras literaria**

X	E	S	L	E	C	T	O	R	I	D	Q	H	K	K
E	T	V	D	I	Y	G	T	M	A	U	T	O	R	U
D	J	N	I	E	G	W	N	W	B	U	A	A	H	M
I	N	K	L	I	B	R	E	R	I	A	R	Q	X	U
T	O	S	L	I	B	R	O	M	D	U	T	T	S	N
O	V	G	X	F	W	I	F	C	T	L	Z	L	N	R
R	E	P	W	V	M	M	R	C	N	X	K	W	K	K
I	L	O	M	I	C	F	E	T	E	C	Z	M	P	B
A	A	I	U	R	D	L	I	L	F	V	W	F	T	D
L	I	E	L	I	T	E	R	A	T	U	R	A	F	E
K	M	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	L	Y	F
H	P	Q	G	P	I	K	Z	M	W	U	F	V	C	J

Autor  
Biblioteca  
Editorial  
Lector  
Lectura  
Libreria  
Libro  
Literatura  
Novela

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



## GRANDES INVENTOS LA CÁMARA FOTOGRÁFICA



1. Qué sentí cuando vi las fotos que me tomé con mis amigos?
  - a. Envidia
  - b. Curiosidad
  - c. Hambre
  - d. Sueño
2. ¿Quién tomó la primera fotografía de la que se tiene registro?
  - a. Leonardo Da Vinci
  - b. Louis Daguerre
  - c. Joseph Nicéphore Niépce
  - d. George Eastman
3. ¿En qué año murió Joseph Nicéphore Niépce?
  - a. 1926
  - b. 1929
  - c. 1939
  - d. 1933
4. ¿Cómo se llamaba el sistema de fotografía presentado en 1939?
  - a. Le Gras
  - b. Daguerrotipo
  - c. Niépce
  - d. Daguerre
5. Para tomar la foto, el fotógrafo debía estar oculto en...
  - a. Un trapo negro
  - b. Un cuarto oscuro
  - c. Un daguerrotipo
  - d. Una madera con fuelle
6. ¿Qué inventó George Eastman?
  - a. El daguerrotipo
  - b. La placa de cristal
  - c. El rollo de película
  - d. El trapo negro
7. ¿Cómo se llamaba la compañía de George Eastman?
  - a. Eastman Co.
  - b. Kodak
  - c. Daguerrotipo
  - d. Eastman & Kodak Co.
8. ¿Cuánto podía costar una cámara fotográfica en 1888?
  - a. 25 dólares
  - b. 10 dólares
  - c. 50 dólares
  - d. 5 dólares
9. Antes, al revelarse las fotos, se imprimían en...
  - a. Placa de vidrio
  - b. Papel común
  - c. Daguerrotipo
  - d. Papel fotográfico
10. Escribe por qué hoy en día, la gente se toma más fotos que antes.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCUELA SECUNDARIA P/T No. \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

### SOPA DE LETRAS

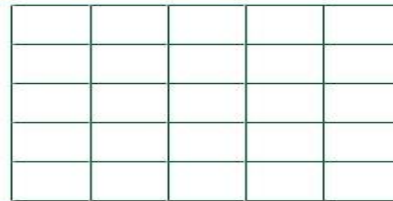
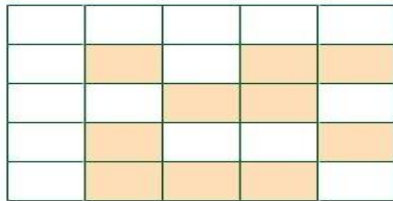
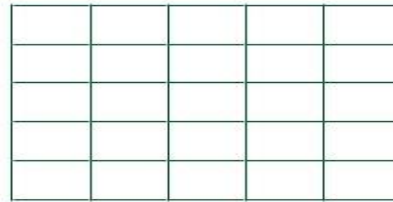
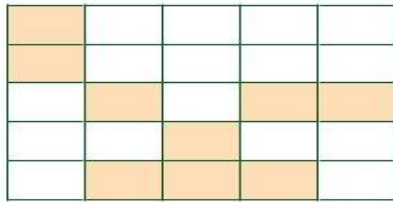
ENCUENTRA LOS SINÓNIMOS DE: CORREO ELECTRÓNICO (EMAIL), CUENTO ELECTRÓNICO (AUDIOLIBRO), RED (WEB), DESCARGAR (DOWNLOAD), SUBIR (UPLOAD), TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN/ABREVIADO, UN BUSCADOR QUE EMPIEZA CON "G", ES LO MISMO QUE HISTORIETA, VIDEO, UNA HOJA DOBLADA EN TRES PARTES, TIENE TRES LETRAS Y NO ES RED, SUBIR A LA NUBE (DRIVE).



Colorea los mismos cuadrados que el modelo

Colocación

FICHA N°: 171



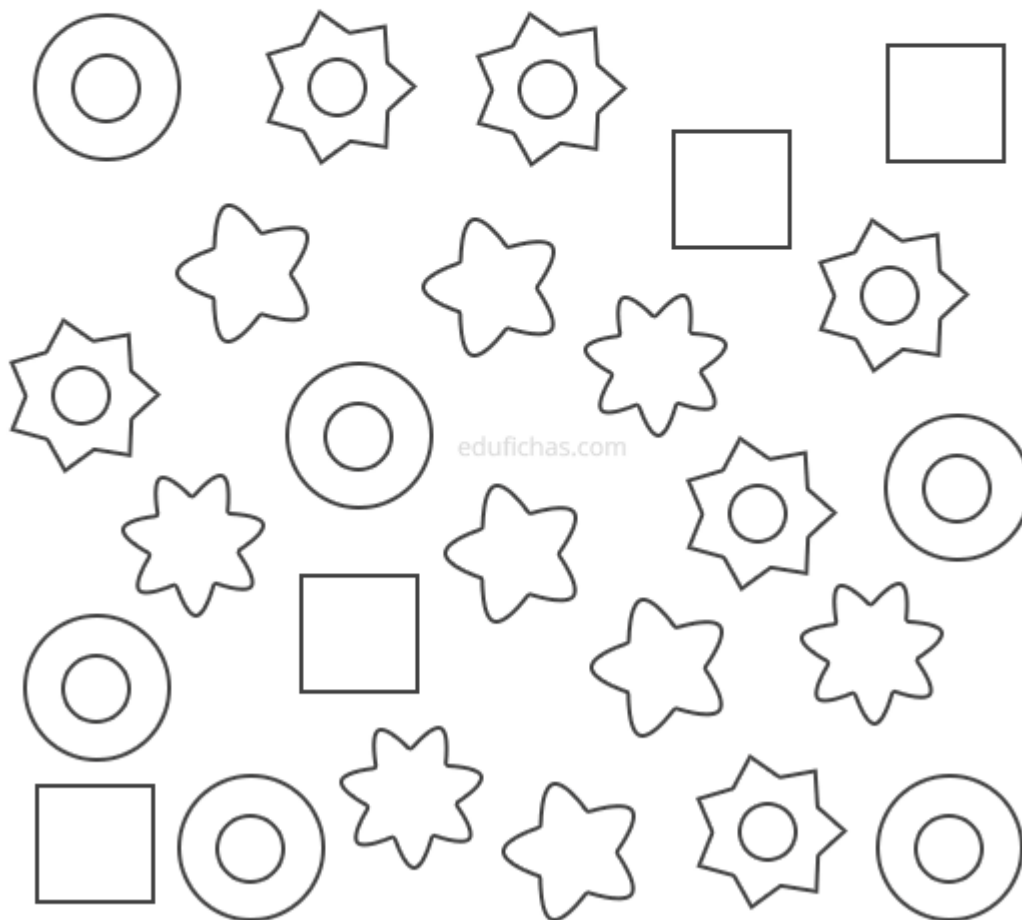
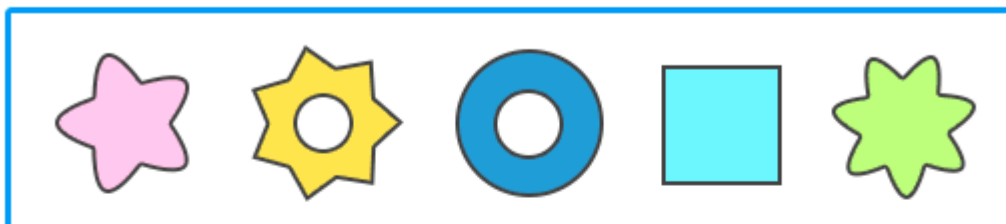


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Ejercicios de atención



Rastreo visual.



# 8

## OCHITOS ACOSTADITOS



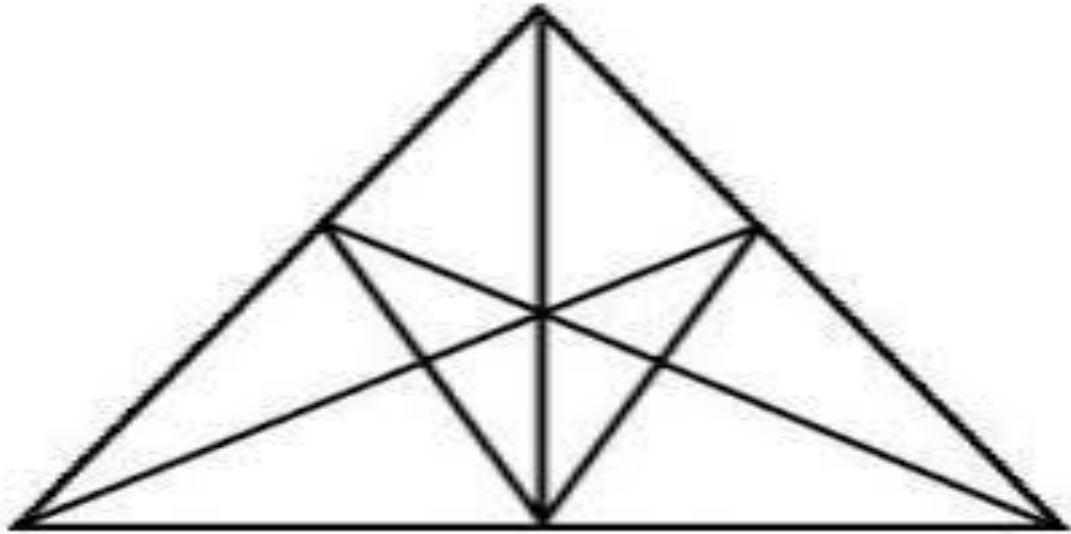
### PASOS

- Utiliza una hoja grande de papel y un lápiz; pega la hoja en la pared a nivel de tus ojos.
- Dibuja un ocho acostado empieza por el centro (donde se cruzan las líneas) y de ahí hacia arriba a la derecha.
- Cada vez que muevas tu mano el ojo debe seguir ese movimiento; si tu ojo tiene a ir más rápido que tu mano, aumenta la velocidad de esta; lo importante es que tu ojo siga a tu mano y no la pierda de vista.
- Repite tres veces este movimiento sobre el mismo ocho que dibujaste inicialmente.
- Utilizando tu ocho inicial cambia a la dirección contraria.
- Repite tres veces este movimiento.

### BENEFICIOS

- Mejora la comunicación escrita.
- Establece ritmo y fluidez para una buena coordinación mano/ojo.
- Estimula los músculos más largos de los ojos y la alerta táctil.
- Relaja los músculos de las manos, brazos y hombros, y facilita el proceso de visión.
- Ayuda a la integración colateral de pensamiento (conexión de ambos hemisferios cerebrales).
- Favorece el que las ideas fluyen fácilmente.

# Desafío: ¿Cuántos triángulos hay?



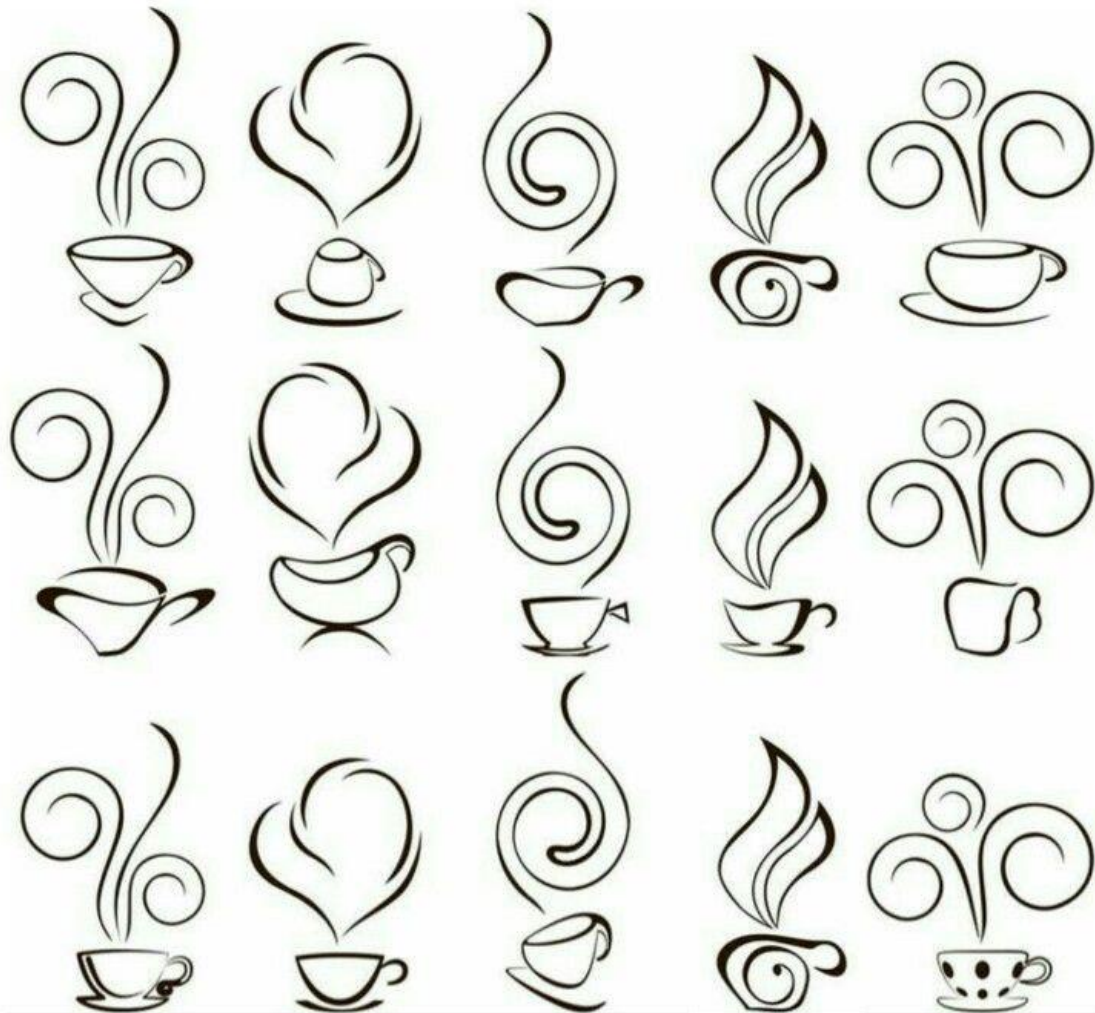
## Encuentra el repetido



[www.unidaddememoria.es](http://www.unidaddememoria.es)  
[www.facebook.com/UnidaddeMemoria](https://www.facebook.com/UnidaddeMemoria)  
[www.facebook.com/UnidaddeMemoriall](https://www.facebook.com/UnidaddeMemoriall)

Unidad de **Memoria**  
Entrenamiento cerebral

# Encuentra el repetido



Unidad de  
**Memoria**  
Entrenamiento cerebral

[www.unidaddememoria.es](http://www.unidaddememoria.es)

## Una mirada atenta

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### El teléfono desobediente

Antes de que Graham Bell inventara el teléfono, había un inventor llamado Daniel que inventó un aparato para comunicarse con las personas que estaban lejos y, aunque no funcionaba muy bien, él creía que sí.



Cuando Graham Bell presentó su maravilloso invento llamado teléfono, Daniel se enfadó mucho y pidió que se celebrara un juicio para que el juez dijera realmente quién lo había inventado. En la sala, Daniel tuvo que probar su invento delante de todos: él se colocaba en un sitio y esperaba que otra persona fuera de la sala le contestara, pero no se oía nada. Entonces, Daniel, dándose por vencido pero muy orgulloso, dijo: «Puede hablar, pero no quiere».

Carlos León Maroto  
Fases ingeniosas (Adaptación)  
Edelvives

- ❶ ¿Qué inventó Daniel?

\_\_\_\_\_

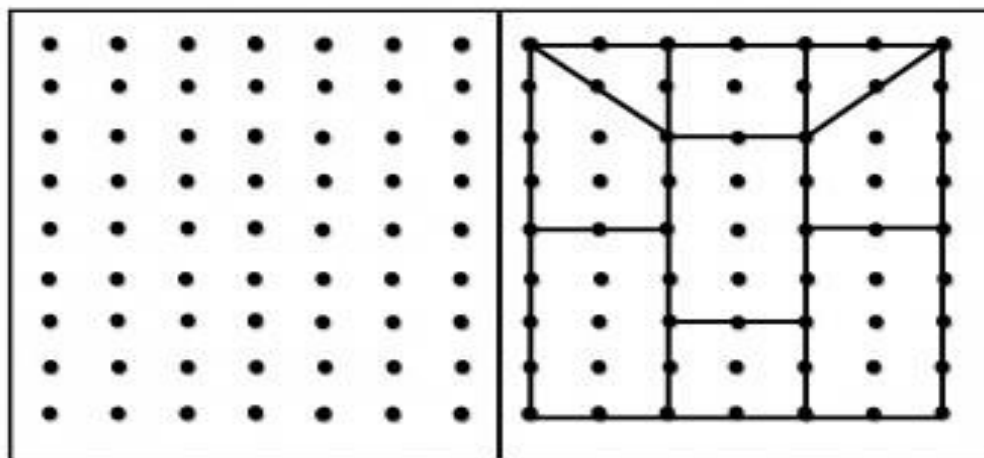
- ❷ ¿Funcionaba bien el invento de Daniel? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© EDUVAL/ MATERIAL FOTOCOPIABLE LICENCIADO

Reproduzca la figura de la derecha con el conjunto de puntos de la izquierda.





Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## **LOS CANGUROS**

Contesta las siguientes preguntas:

1. Los canguros son unos animales...
    - a. Representativos de Oceanía.
    - b. Sociables.
    - c. Agresivos con los humanos.
    - d. Con una piel dura y una carne sabrosa.
- 
2. Los canguros son animales lentos...
    - a. Cuando se disponen a cazar.
    - b. Si van en un gran grupo.
    - c. Cuando les acechan depredadores.
    - d. Esta respuesta es incorrecta.
- 
3. Al ser animales que se desplazan saltando, los canguros...
    - a. Tienen cuatro patas.
    - b. Tienen cinco patas.
    - c. Tienen cuatro patas y el rabo, que utilizan para impulsarse.
    - d. Tienen dos patas y el rabo, que utilizan para impulsarse.
4. ¿Por qué en las carreteras australianas hay señales de advertencia por la presencia de canguros?
    - a. Porque son agresivos y peligrosos y pueden atacar a los vehículos que circulen por la carretera.
    - b. Porque pueden cruzarse con vehículos que circulen por la carretera y provocar un accidente.
    - c. Porque son animales rápidos y veloces y cuando ven la señal reducen su velocidad y no se desplazan tan deprisa.
    - d. Porque tienen pánico de cruzar la carretera y necesitan la señal para que los conductores no pasen por allí.
5. La bolsa marsupial es necesaria porque...
    - a. En ella recogen la comida que se van encontrando por el bosque.
    - b. En ella llevan agua embotellada para dar de beber a sus crías.
    - c. En ella transportan a sus crías cuando son bebés.
    - d. En ella amamantan al líder del grupo antes de ir a recolectar alimentos.

Nombre: \_\_\_\_\_



## 10 minutos con la ciencia

### La lengua

La lengua es un órgano muy flexible y móvil que se encuentra dentro de la boca. Tiene forma triangular, de V o de cono. Tiene dos caras principales, la superior y la inferior. La superior es la que toca directamente con el paladar, y la inferior es la que toca el suelo de la boca. La lengua está formada principalmente por 17 músculos.



También se puede clasificar en dos grandes partes: la anterior y la posterior. La parte anterior de la lengua tiene gran movilidad, y junto con los dientes ayuda a producir muchos sonidos. Asimismo, ayuda a deglutir la comida, ya que la empuja hacia las muelas para mastigarla. La parte posterior también ayuda a producir ciertos sonidos y también para mover la comida hacia la garganta para poder tragarla.

Frenillo



Otro de los elementos básicos de la lengua es el frenillo. El frenillo es una membrana que une la lengua con el interior de la boca. Gracias a él la lengua siempre se encuentra en el mismo lugar y así no hay riesgo de que te la pudieses tragar.

La lengua contiene glándulas salivales, que son las responsables de fabricar la saliva que permite que la boca este siempre húmeda. Es importante que funcionen correctamente porque son muy útiles a la hora de comer alimentos y al hablar.

@Bilingual Planet - The Learning Patio

## Encuentra la runa repetida



[www.unidaddememoria.es](http://www.unidaddememoria.es)  
Comparte sin modificar la imagen. Gracias

Unidad de  
**Memoria**  
Entrenamiento cerebral

## Encontrar la sílaba que repite en las palabras

Palabra 1	Palabra 2	Sílaba repetida	Escribe otra palabra que contenga la sílaba repetida
SILLA	LLAVE	LLA	LLAVERO
TECLADO	DADO		
PORTADA	APORTE		
CAMA	MANADA		
PUERTA	CATANA		
COJÍN	ACOGER		
MAÑANA	CAÑA		
PUENTE	VICENTE		
COCHE	CASCO		
PANTALÓN	PANCHO		
CUERDA	CADA		

[www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)

## Palabras con una sílaba común

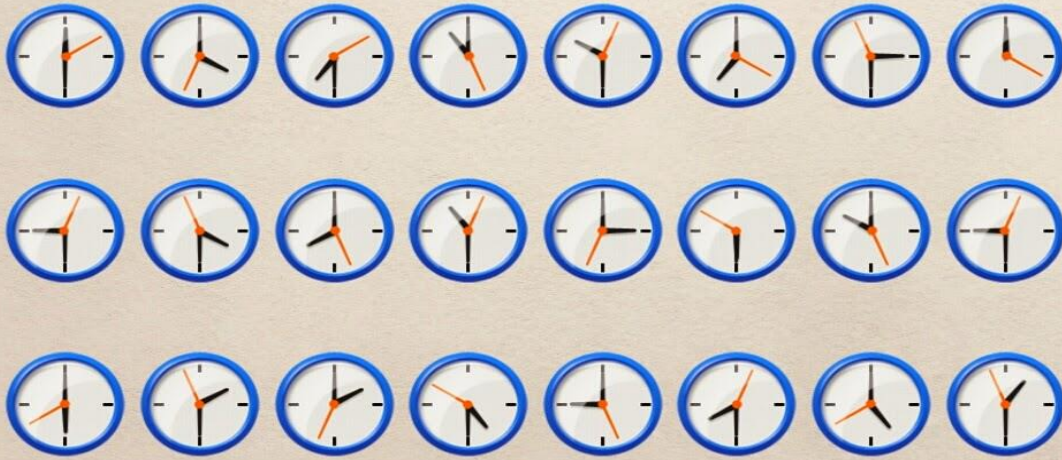
Señala la sílaba común a las dos primeras palabras

Palabra 1	Palabra 2	Sílaba repetida	Escribe otra palabra que empiece por la sílaba repetida
ELEFANTE	FANTASMA	FAN	FANTASTICO
PERCHA	CHAQUETA		
MESA	MESETA		
TOMATE	AGUACATE		
LIBRETA	PELÍCULA		
ORDENADOR	NADAR		
ORCA	ORDENAR		
CASA	AMASA		
TELÉFONO	CONO		
ESTAFA	FARO		

[www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)



# Encuentra la hora repetida

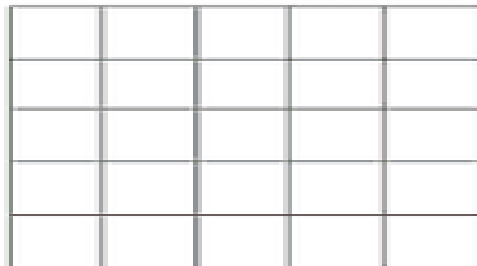
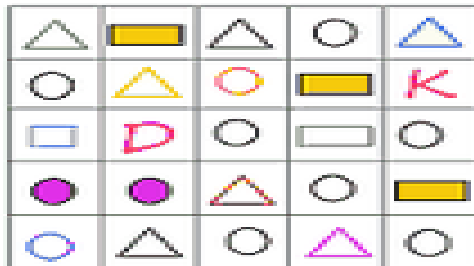
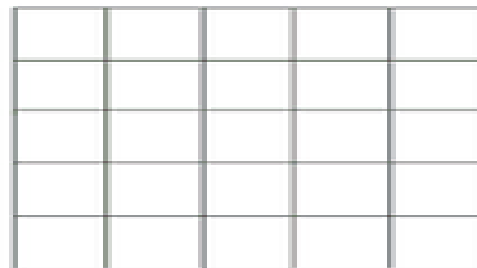
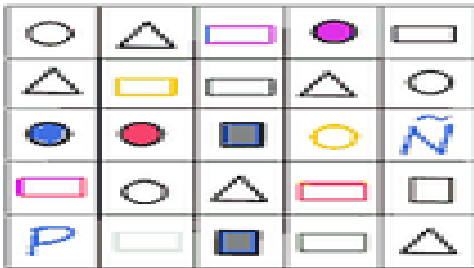


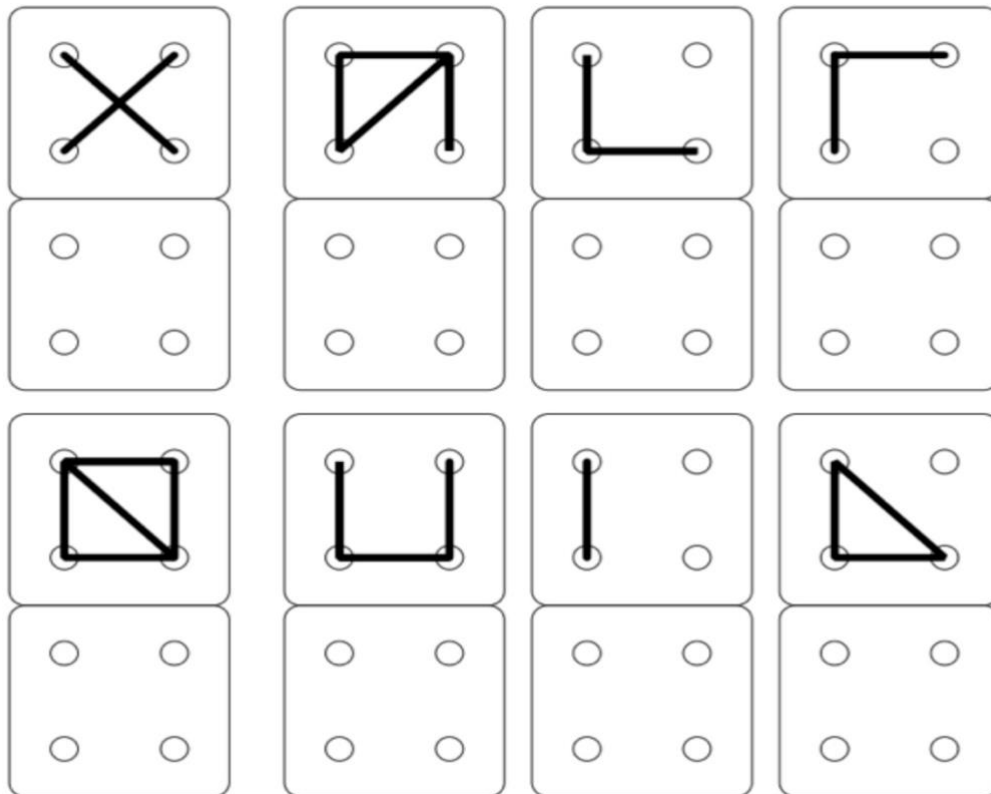
[www.unidaddememoria.es](http://www.unidaddememoria.es)

Unidad de **Memoria**  
Entrenamiento cerebral

Altera/Entra

Para Para

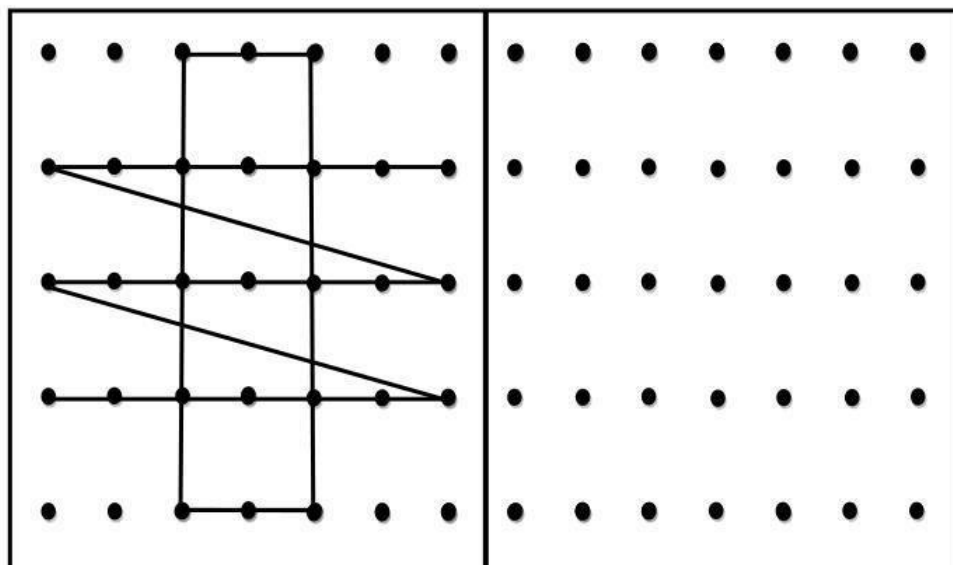




Maribel Martínez Camacho y Ginés Ciudad-Real

Motricidad Fina líneas rectas y oblicuas

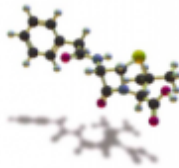
Reproduzca la figura de la izquierda con el conjunto de puntos de la derecha





# COMPRESIÓN LECTORA

## INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS: La Penicilina



El descubrimiento que ha salvado millones de vidas.

Posiblemente habrás oído alguna vez la palabra penicilina, y quizá no sepas a qué se refiere exactamente... Pues bien, la penicilina es un antibiótico capaz de curar diferentes enfermedades que fue descubierto en 1928 por el bacteriólogo escocés Alexander Fleming.

Lo cierto es que fue por pura casualidad. Fleming estaba cultivando unas bacterias en el laboratorio para estudiarlas, cuando se contaminaron accidentalmente por un hongo. Entonces observó cómo este hongo, llamado *Penicillium notatum*, al juntarse con las bacterias, las mataba impidiendo su reproducción.

Y claro, pensó que si este hongo combatía las bacterias en el laboratorio, también podría hacer desaparecer las bacterias que causaban algunas enfermedades en el ser humano. A partir de este momento, otros investigadores estudiaron la manera de crear una sustancia con este fin y cuando se consiguió, se la bautizó como penicilina.

La penicilina fue el primer antibiótico de la historia y su descubrimiento revolucionó la medicina. Muchas enfermedades causadas por bacterias y que hasta entonces eran incurables y mortales, pudieron ser curadas, como la escarlatina, la sífilis o la septicemia. Por todo su trabajo de investigación, Alexander Fleming fue galardonado con el Premio Nobel de Medicina en 1945.

Después de la penicilina, se han ido creando nuevos antibióticos que han permitido mejorar la vida de las personas de todo el mundo por su capacidad de combatir enfermedades.

## PREGUNTAS

1. ¿En qué año fue descubierta la penicilina? .....
2. ¿De donde era Alexander Fleming?.....
3. ¿Qué estaba cultivando Fleming en el laboratorio?.....
4. ¿Qué es lo que mataba a las bacterias?.....
5. ¿Recuerdas una de las muchas enfermedades que pudieron ser curadas con la Penicilina?.....
6. ¿Con qué premio fue galardonado Alexander Fleming?.....

