



INSTITUTO DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA DEL
ESTADO DE MORELOS



**Cuadernillo de actividades para
trabajar en casa dirigido a alumnos
con discapacidad intelectual.
Propuesta elaborada por el personal de la
Unidad de Servicios de Apoyo a la
Educación Regular No. 66
Cuernavaca, Morelos
C.C.T 17FUA0066P
Zona escolar No. 1 Educación Especial**

PRESENTACIÓN

En estos tiempos de contingencia hemos aprendido que lo más importante es la salud, en especial la de nuestros seres queridos así como la de nuestros alumnos y que hoy más que nunca nos necesitan a ambos familia y escuela.

Apreciable padre de familia, no estás solo, los maestros estamos contigo; por ello, la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No 66 comprometida con la enseñanza y aprendizaje de todos los alumnos pone a tu disposición este cuadernillo lúdico cuyo propósito es brindar actividades prácticas, significativas, contextualizadas y sencillas que sigan generando en los alumnos un desarrollo integral al mismo tiempo que refuerzan la convivencia familiar, lazos afectivos, los valores, el respeto y la empatía.

Tips para que tu hijo (a) lleve a cabo con éxito las actividades tanto las escolares como las de casa

- ❑ Da indicaciones claras y precisas
- ❑ Establece reglas , límites y horarios
- ❑ En esta situación de contingencia es entendible que tu hijo esté malhumorado e irritable; escúchalo, permítele expresar sus sentimientos y emociones.
- ❑ Pero sobre todo hazles saber que los amas y que son los mas importante para ti.

1 No pidas cosas gritando
Los niños aprenden por imitación.

Actúa asertivamente
Gritos + Amenazas = Berrinches.
Amor + Firmeza = Conducta efectiva.

2

3 Que sí y qué no
Delimita y sé consistente.

Establece una rutina equilibrada
El niño necesita saber qué esperar.

4

5 Observa a tu hijo/a
Entiende y atiende sus necesidades de fondo
para prevenir un berrinche.

Toma el liderazgo
De manera firme y amorosa toma la
posición que te corresponde en la familia.

6

7 El amor toma las decisiones difíciles, no el ego.
Cuando hay que tomar una decisión difícil y
no te sientes con la seguridad suficiente, actúa
desde el amor, sé firme y consistente con los
límites establecidos.

¡Atención, atención!

ACTIVIDAD

Fantástico juego de mesa que favorece la percepción visual, concentración, atención, memoria, lenguaje oral y escrito así como poner a andar la imaginación de niños y adultos.

INSTRUCCIONES

- 1) Mamá, papá o un adulto responsable en conjunto con su hijo (a) recortan las imágenes de uno de los tableros.
- 2) Se colocan las imágenes dentro de la caja o bolsa y se revuelven.

Desarrollo de la actividad:

- Se coloca el tablero en un lugar firme.
- Se proporciona a cada jugador un frijolito

Los jugadores se colocan alrededor del tablero; uno de ellos va sacando las tarjetas una a una de la bolsa o caja en la que se colocaron, muestra la tarjeta y de manera visual los participantes tienen que buscarla en el tablero. Los jugadores no pueden poner las manos sobre el tablero para ayudarse a buscar la imagen, debe ser únicamente de manera visual; en cuanto alguien encuentre la imagen coloca el frijolito sobre ella y gana la tarjeta. Gana el que más tarjetas acumule.



MATERIALES

- ✓ 2 Tableros de juego (se encuentran en los anexos de este cuadernillo)
- ✓ Tijeras
- ✓ Una cajita o bolsita mediana
- ✓ Frijoles
- ✓ Un lugar cómodo
- ✓ Ganas de divertirse

VARIACIÓN

- Si desean seguir el juego una vez que determinen al ganador cada jugador inventará un cuento con las imágenes de sus tarjetas.
- Todos pueden ayudar a inventar los cuentos, desatar la imaginación y escribirlos.





¡BÚSQUEDA DEL TESORO DE LOS 5 SENTIDOS!



ACTIVIDAD

Ideal para aquellos momentos en los que su hijo (a) se encuentra con mucha energía y no sabe cómo hacer para que ponga atención.

Favorece la concentración, atención, memoria, vocabulario, comprensión verbal, seguimiento de instrucciones y estimula los 5 sentidos.

MATERIALES

Puede utilizar los materiales que usted tenga en casa y que cumpla con las características necesarias por ejemplo: algo que huela rico; puede ser una fruta, un perfume, una flor.



INDICACIONES:

Para esta actividad es importante que previamente mamá, papá o un adulto haya colocado los objetos en diversos lugares de la casa.

Se le explica a su hijo (a) que jugaran a buscar tesoros y que éstos se encuentran escondidos en la casa.

Se dan las siguientes instrucciones, de acuerdo a las posibilidades de su hijo (a) se darán de una en una o de dos en dos como usted crea pertinente.

- Encuentra algo que huele rico
- Encuentra algo que se toca áspero
- Encuentra algo que hace mucho ruido
- Encuentra algo que es brillante
- Encuentra algo que sabe delicioso
- Encuentra algo que es largo
- Encuentra algo que sabe dulce
- Encuentra algo que no hace ruido
- Encuentra algo color blanco
- Encuentra algo que huele a flores

Bailando, Bailando

Expresión corporal e identificación de las partes del cuerpo.

Materiales

- Pañuelos de tela del color que sea.



- Reproductor de música.



- Música variada.



El niño debe de identificar por nombre cada parte que forma su cuerpo, esto forma parte de su desarrollo cognitivo de poder identificar movimientos y sensaciones. El padre de familia debe de tener herramientas como juegos o canciones que estimulen a los niños a ser conscientes de su corporalidad y deben de instruir en él para lograrlo.

Instrucciones

- Realizar la actividad en un espacio amplio.
- Cada participante tomará un pañuelo
- Los participantes se ponen en medio del lugar.
- Un adulto pone en funcionamiento el reproductor
- Los participantes empiezan a bailar al ritmo de la música con el pañuelo en mano.
- Un adulto empieza a indicarles partes del cuerpo y en ese momento los jugadores deberán de colocarse el pañuelo sobre la parte nombrada y seguir bailando al ritmo de la música.
- El adulto deberá de observar qué parte del cuerpo se les complica más y volver a repetir una, dos o tres veces la misma actividad.
- Realizar el mismo juego en pareja.
- Cuando el adulto diga la consigna a los participantes deberá colocar el pañuelo sobre la parte del cuerpo nombrada de su pareja.



Juega y aprende a sumar en casa con bolos numerados



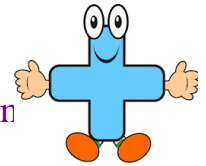
Cuando los niños se enfrentan al mundo de las matemáticas les resulta algo complicado pero como padres, podremos ayudarles y enseñarles por medio del juego que será la mejor herramienta para conseguirlo.

Materiales

- Tubos de papel higiénico
- Pinturas de colores o plumones
- Plumón de aceite grueso de cualquier color
- Periódico
- Diurex
- Cuaderno
- Lápiz

Pasos

- Pinta cada tubo de papel de un color con (plumones o pintura)
- También los puedes dejar en rústico.
- Con el plumón de aceite enuméralos del 1 al 10 .
- Después haz una bola de papel con el periódico y fórrala con diurex o puedes ocupar una pelota chica



Instrucciones

- Juega en pares
- En tu cuaderno poner el nombre de cada uno de los jugadores o algún dibujo que los identifique
 - Cada jugador tendrá su turno
- Al derribar los bolos escribir en el cuaderno el número que tiene cada bolo que derrumbó para hacer la suma por tirada.

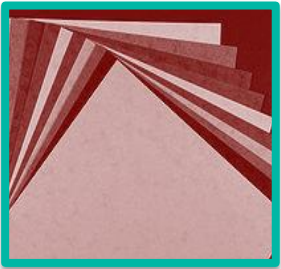
**Ejemplo: La primer tirada Carlos bolo 5 bolo 2 bolo 9 en el cuaderno escribir $5 + 2 + 9 = 17$
El jugador que tenga más puntos por partida será el ganador de la primera ronda.
Quien gane más rondas será el ganador del juego.**



Un detalle para mamá

Estas tarjetas con animales seguro que enamorarán a mamá. Aquí te proponemos crear una familia de flamencos con pompones rosas en dos tamaños diferentes, el más grande para el adulto y los pequeños para las crías.

MATERIALES



CARTULINA
BLANCA



PEGAMENTO



POMPONES DE
COLORES O
ALGODÓN

PINTURAS DE
COLORES

PLUMONES
DE COLORES

Cuáles son los pasos.

Con pintura rosa
dibuja un cuello
ondulado y las patas
del animal.

Añade con
rotulador negro o
con acuarelas el
pico y los ojos.

Coloca en su
barriga un pompón
blanco para darle
volumen y uno
negro para la
cabeza.





Mtra. de aprendizaje Lic. En Pedagogía Aidenallehy Barrón Santana.



Autora del material: M^º Eugenia Sáez Villaiba – www.blogunmundoespecial.blogspot.com

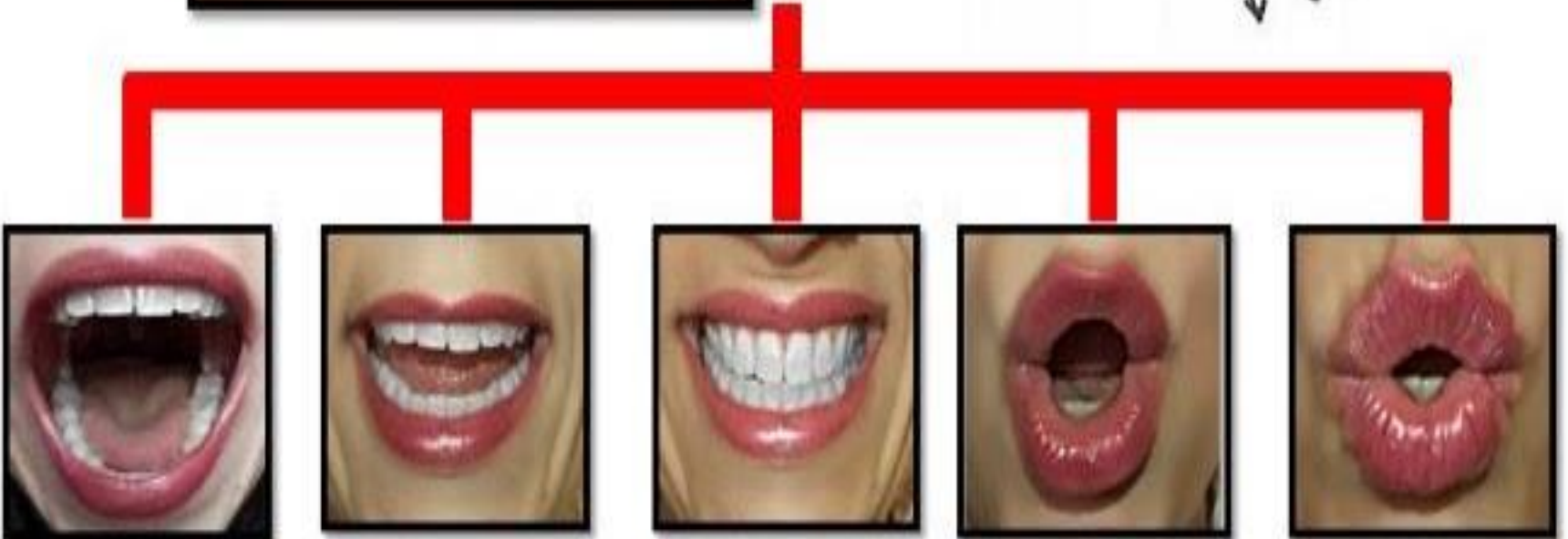
El abecedario o alfabeto es una colección ordenada de signos gráficos que representan sonidos; el aprendizaje de éste consiste en nombrar, distinguir las grafías, escribir e identificar los sonidos de cada letra. El reconocimiento de las letras es importante porque permite a los pequeños comprender cómo se asocia lenguaje escrito con el oral, lo cual es indispensable para los procesos de lectura y escritura.

¿Qué ventajas tiene este método para aprender a leer y escribir? facilita la comprensión lectora y además permite al niño comprender la función del sistema de escritura. Es el alumno el que va construyendo su propio aprendizaje.

¿Qué necesito para aprender a leer?.

- Ganas de aprender
- Aprender el abecedario por sonidos
- Aprender a diferenciar las vocales y las consonantes
- Gesticular las grafías
- Un alfabeto móvil
- Un espejo
- Lápiz
- Hojas blancas
- Colores.

Belinda Haro Castilla



Aprendamos las vocales

Escribe las vocales de rojo y el abecedario con lápiz en hojas blancas y repite su sonido.

A



E



I



O



U

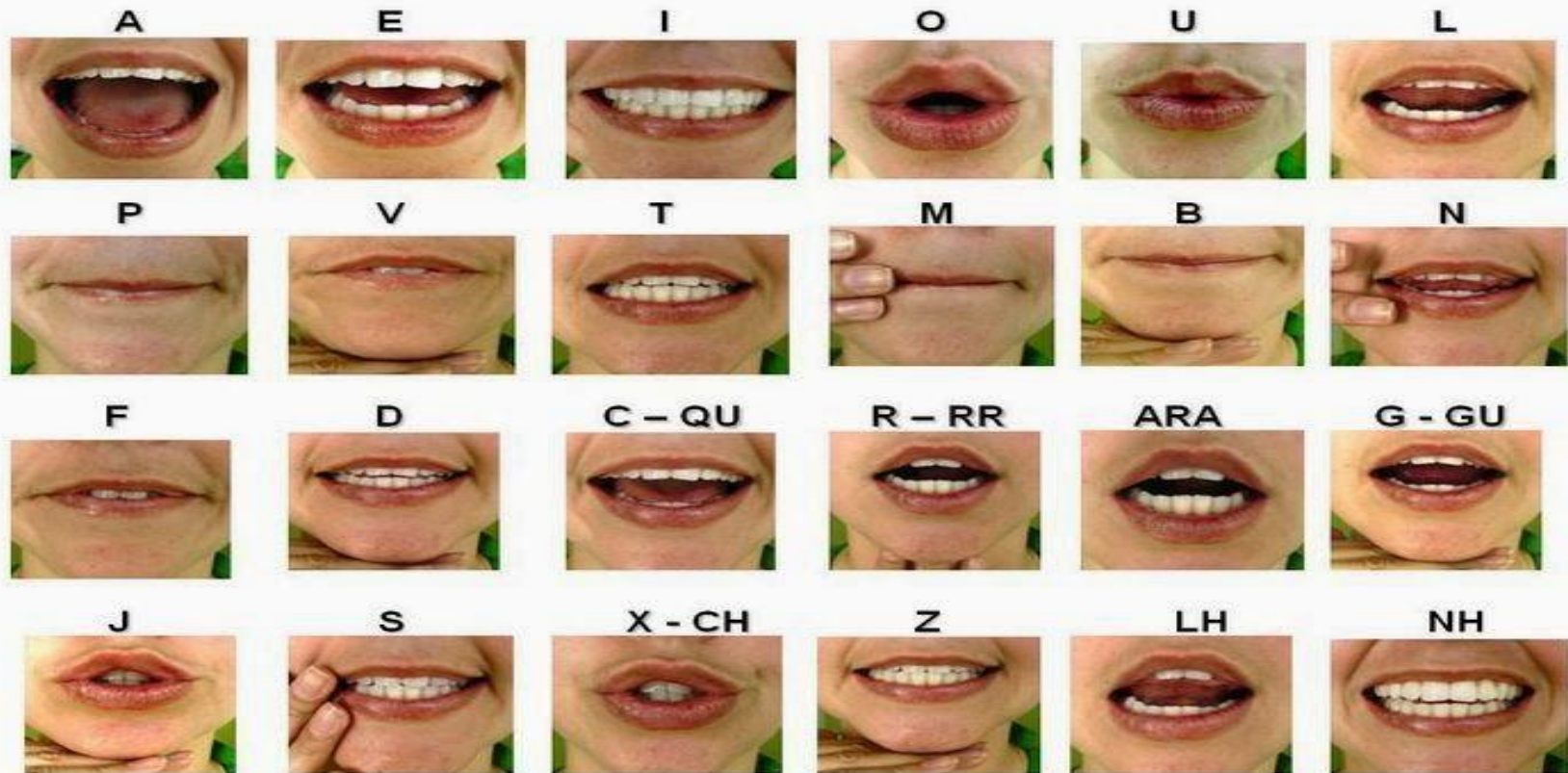


PUNTO Y MODO DE ARTICULACIÓN



Como gesticular tu boca para pronunciar los sonidos de las grafías

(Mírate en un espejo y observa como gesticulas tus labios)



ESTRATEGIAS PARA JUGAR CON LA FAMILIA APRENDIENDO JUGANDO Y LEYENDO.

- Clasificación de letras
- Rompecabezas de letras
- Escriba el abecedario en hojas,
- Moldee con plastilina las letras del abecedario
- Lotería de sonidos
- Lotería de sílabas
- Lotería mexicana
- Pegarle el abecedario en su cuarto.
- Leer diario

Actividades para jugar y aprender en familia.



pa	pe	pi	po	pu
ra	re	ri	ro	ru
sa	se	si	so	su
ta	te	ti	to	tu





- **Nombre de la actividad**
- **Escribiendo notas interesantes**

¿Qué voy a aprender?

-A relacionar las ideas para platicar y escribir un acontecimiento natural o social.



Sigamos los pasos:

1. Piensa, recuerda y decide algún acontecimiento que esté pasando a tu alrededor, comenta con alguna persona cercana sobre el acontecimiento que decidiste.
2. En voz alta puedes expresar algunas ideas para que las organices y decidas, ¿qué dirías primero?, ¿después qué? y luego ¿con qué continuarías?
3. Píde a tus papás o hermanos, que escuchen un momento lo que les platicarás.
4. Con la ayuda de alguien de tu familia escribe en una hoja el nombre del acontecimiento que les quieres platicar.
5. Al terminar de decir tus ideas, coméntales que te gustaría escuchar otras opiniones relacionadas con el acontecimiento que platicaste.

6. Con ayuda de alguien, si así lo requieres; en hojas blancas escribe algunos mensajes breves de las ideas que más llamaron tu atención.
7. Lee los mensajes que escribiste y recuerda que cada mensaje debe empezar con mayúscula y terminar con punto, corrige si es necesario.
8. Puedes ilustrar, utilizar imágenes o recortes para acompañar tus mensajes.
9. Imagina que eres un mensajero, entrega a cada miembro de tu familia las ideas que escribiste y pídeles que te ayuden a leerlas o completarlas.



¿Qué se me hizo difícil?

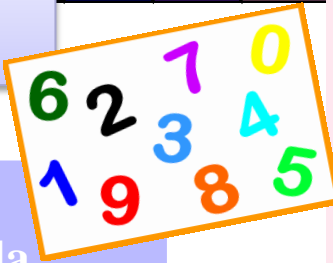


¿Qué aprendí?





• **Nombre de la actividad**
ADIVINA ADIVINADOR



¿Qué voy a aprender?

-A sorprender a mi familia, usando la mente, jugando con los números naturales hasta el 20.

(Trabajar los números que se desea aprenda el alumno)



• Frijol, maíz o piedritas.



 **Sigamos los pasos:**



1. Pide a tu hijo que con frijoles o piedritas haga montoncitos de dos frijoles, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve y veinte.
2. Pide a tu hijo que recorte veinte trozos de papel como tarjetas y en cada trozo escriba un número hasta llegar al veinte.
3. Nuevamente que los cuente en voz alta, para reconocer cuántos frijoles tiene cada montón.
4. Ahora pide a tu hijo que acomode cada tarjeta con el montoncito de frijoles que les corresponda.

5. Ayúdale a leer la siguiente situación e inicien a jugar:

Papá, mamá o un integrante de la familia dice oralmente adivinanzas sobre sumas combinando los números hasta el 20

6. Adivina, adivinador ¿cuántos frijoles son?:

4 de Juan y 3 de Ana. Son _____ frijoles

7. Con apoyo de los montoncitos de frijoles que ya se hicieron, el adivinador puede realizar las sumas y adivinar correctamente.

8. Adivina, adivinador ¿cuántos frijoles son?

a) 10 de Lupe y 6 de Lola. Son _____ frijoles.

Adivina, adivinador ¿cuántos frijoles son?

b) 16 de Pepe y 4 de Chonita. Son _____ frijoles.

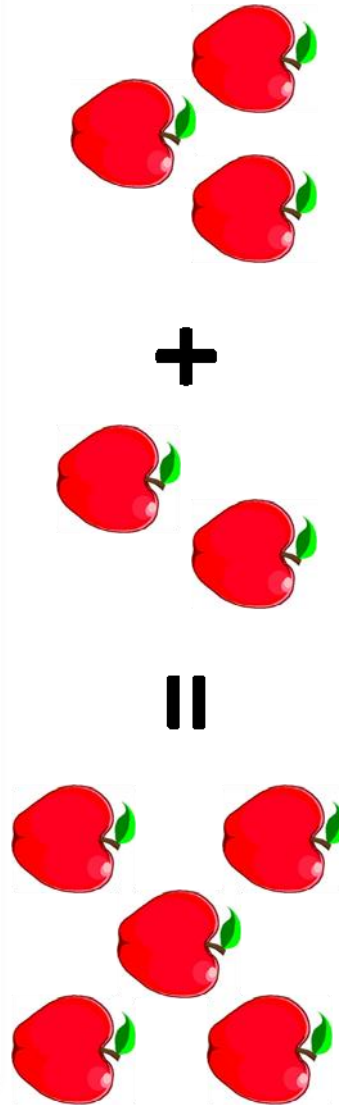
Realicen el juego varias veces durante el día en momentos oportunos, para agilizar la memoria y el desarrollo del cálculo mental.

Por ejemplo:

A la hora de la comida menciónale situaciones como las siguientes y motívalo para que las resuelva (puede apoyarse del primer ejercicio).

a) *Tú hermano se comió 2 tortillas en la mañana y 6 en la tarde ¿Cuántas tortillas se comió tu hermano hoy?*

- I. En familia, ayúdenlo a identificar que la operación que utilizó es una suma.
- II. Pregunte a tu hijo ¿Qué es una suma? y registra su respuesta.
- III. Platica con tu hijo que, la suma es una operación que se utiliza para agregar, como en todos los ejercicios y acompáñalo para encontrar los resultados correctos.



 ¿Qué se me hizo difícil?

 ¿Qué aprendí?

CONOCIENDO PALABRAS NUEVAS

• ACTIVIDAD

Es importante contar con un vocabulario amplio, puesto que facilita la expresión de ideas, sentimientos y ayuda a organizar mejor nuestro pensamiento. Así que manos a la obra, con esta actividad tendrán la oportunidad de conocer más palabras de diferentes campos semánticos.

MATERIALES VARIACIONES

Hojas blancas

Tijeras

Dado

Lápices



VOCABULARIO

-En esta actividad se puede realizar de lo más sencillo e ir aumentando el grado de dificultad.

-Pueden ir cambiando los campos semánticos que se encuentran en el dado.

- Una vez que ya no logren recordar más podrán utilizar un diccionario.

INSTRUCCIONES

1. El alumno o en su caso un adulto recortará las imágenes que se encuentran en el anexo 2.
2. Con las hojas blancas cada jugador realizará un cuadro como en el anexo 3.
3. Utilizarán el anexo 4 como tablero y lo pondrán a la vista de todos.
4. Para el tablero se usarán una sola ficha (frijol, piedra o bolita de papel) para todos los jugadores.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- a) El primer jugador tira el dado, como verán cada lado del dado tiene un dibujo y un número. Contar en el tablero el número que le resultó de su tirada.
- b) Ejemplo si el dado cae el número 4 y con el dibujo de países, contará en el tablero 4 cuadros donde se ubica la letra "D" marcará, todos los jugadores pensarán en un país que inicie con la letra "D".
- c) La respuesta se anota en la hoja del anexo 3, el siguiente jugador hará lo mismo y moverá la misma ficha en el tablero según el número que le salió en su tirada del dado.
- d) Se dará un punto por cada respuesta correcta al finalizar el ganador será el que más acumuló puntos.

ANEXO 4

A	B	E	C	E	D	A	R	I	O
A inicio	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V
W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S

CONTANDO EXPERIENCIAS

ACTIVIDAD

Divertida actividad donde estimulamos la memoria, imaginación y expresión corporal, fortalecer lazos familiares y sobre todo es ideal para momentos de ansiedad en casa. Otro propósito de la actividad es resaltar los momentos agradables que han vivido como familia.

INSTRUCCIONES

1. El alumno o en su caso un adulto recortará las imágenes que se encuentran en el anexo 1.
2. Con las hojas blancas cada jugador se dibujará y pondrá su nombre abajo del dibujo.
3. Pegarán esa hoja a la vista y en orden de turno.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MATERIALES VARIACIONES a)



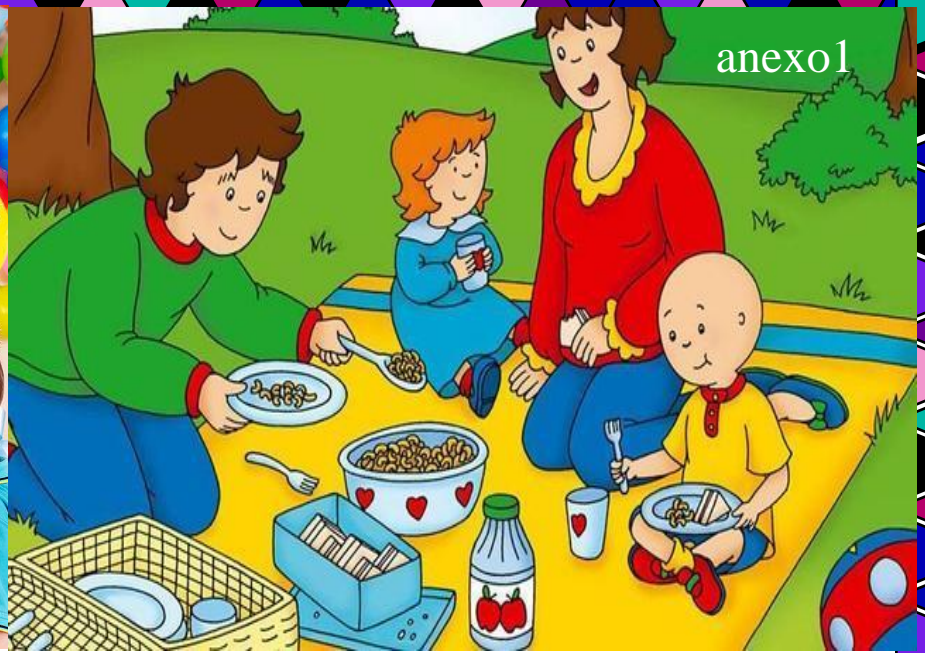
-En caso de no tener colores usar un lápiz o escribir solo el nombre del participante.

-Pueden usar materiales de la casa, para facilitar la expresión de la idea.

-Al momento de tomar la tarjeta tiene que decir dos palabras con relación a su experiencia

- a) Los jugadores observan las tarjetas por un momento y piensan en una experiencia familiar referente a la tarjeta.
- b) Pueden jugar disparejo para elegir el turno de cada jugador.
- c) A continuación, se revuelven las tarjetas y cada jugador saca una, el cual tendrá que imitar una situación vivida en una experiencia familiar referente a la tarjeta: ejemplo saca la tarjeta de cine, tendrá que expresar el nombre de una película que vieron en familia, puede usar objetos de la casa, muecas, señas pero no podrá emitir alguna palabra, los demás jugadores tendrán que adivinar el nombre de la película.
- d) Otro ejemplo: al sacar la tarjeta de deportes pensarán en una anécdota donde realizaron algún deporte o juego en casa que recuerden con cariño.
- e) Ganará un punto quien logre adivinar la experiencia que el jugador en turno imitó, se marcará en la hoja del jugar y al finalizar gana quien más puntos reunió.





Papitos, recuerden que la familia es la primera escuela de aprendizaje de los hijos, la fuente creadora de los vínculos afectivos; es por esto que es importante ayudar a nuestros hijos a poder expresar sus sentimientos y emociones para lograr fortalecerlos emocionalmente y así brindarles herramientas para un buen desarrollo psicosocial.



Unidad familiar y comunicación afectiva.

Esta actividad nos dará la oportunidad de ayudar a nuestros hijos a expresar sus sentimientos y emociones creando grandes historias llenas de imaginación.

Materiales

- Tubos de rollos de papel higiénico.
- Plástico transparente (puede ser una bolsa, papel acetato, etc.).
- Plumones.
- Cinta adhesiva.
- Lámpara, foco o vela.



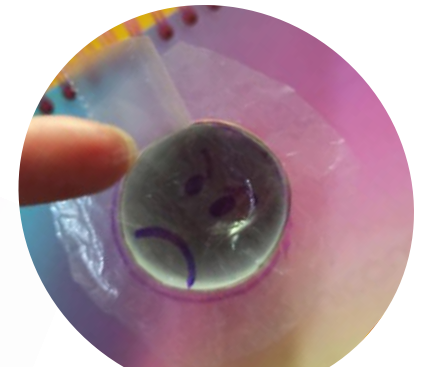
Psic. Maythe García Sedano

Manos a la obra

Elaborando nuestro material

1. Si queremos podemos decorar los tubos de cartón para hacerlo más divertido (echen a volar su imaginación).
2. Cortaremos el plástico un poco más grande que la base de nuestro tubo de cartón.
3. En el plástico dejaremos volar nuestra imaginación y dibujaremos con plumones caras que muestren emociones, lugares y personajes.
4. Pondremos por separado las emociones, personajes y lugares de tal forma que no se puedan ver.

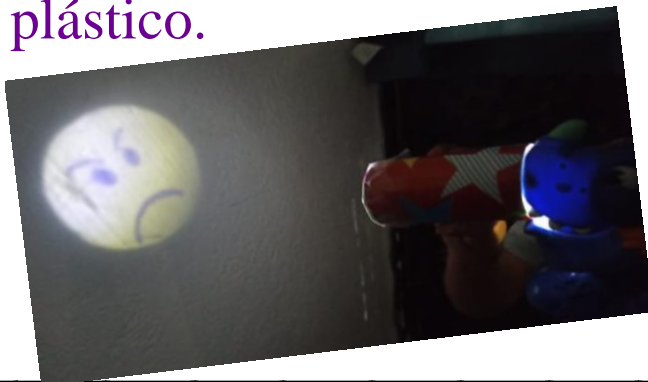
Si contamos con suficientes tubos de cartón podemos pegar un personaje en cada tubo.



Creando historias en familia

Para comenzar a contar nuestras historias:

- Cada miembro de la familia en su turno tomará al azar una tarjeta de personaje, una de lugar y otra de emoción.
- Apoyados de su lámpara, foco o vela alumbrarán la parte contraria de donde se encuentra nuestra carta de plástico.



¡¡¡Que comience la creación de grandes historias en familia!!!



Aprende en Casa

aprendemos juntos



Psic. Maythe García Sedano

Juguemos a expresar

El cuerpo habla antes que la voz y es por esto que es momento de aprovechar nuestro cuerpo.

Materiales:

- Hojas blancas, cartulina o cartón.
- Plumones y/o colores.
- Bolsa o caja que evite ver el contenido.



¿Cómo jugamos?

- Puedes imprimir y recortar las imágenes que se encuentran en el Anexo 1 o dibujar y/o escribir en las hojas blancas cada una de ellas.
- Una vez recortadas se guardaran en la bolsa o caja y por turnos cada miembro de la familia sacará una de las tarjetas y tratará de expresar con su cuerpo la acción que se muestra y el sentimiento que les provoca.

Psic. Maythe García Sedano

Quando me abrazan me siento...



Feliz

Quando me regañan me siento...



Triste

Quando no me compran algo me siento...



Enojado

Quando veo un fantasma me siento...



Asustado

En mi primer día de escuela me sentí...



Nervioso

Quando no tengo nada que hacer me siento...



Aburrido

Quando voy al parque me siento...



Emocionado

Quando me dan un regalo me siento...



Sorprendido

Quando me llevan al doctor me siento...



Preocupado

Quando me preguntan algo me siento...



Pensativo

Quando hago bromas me siento...



Travieso

Quando conozco personas nuevas me siento...



Tímido