

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA



APRENDAMOS *en Familia* desde la Casa



App

*Plan Emergente para dar continuidad al
Ciclo Escolar 2019-2020*

*RECOMENDACIONES PARA LA REVISIÓN
DE LAS FICHAS DE APRENDIZAJE*



*Fichas de
trabajo*



CAM



Damas Inglesas

Taller de Computación

Primaria y
Secundaria



Qué vamos a aprender:

Este tipo de juegos alimenta muchas capacidades en el proceso de desarrollo y crecimiento de los niños; mejora sus niveles de concentración y atención; desarrolla y mejora la ejecución de los procesos matemáticos eso le brinda herramientas para la resolución de problemas; fomenta la creatividad y el desarrollo de destrezas. - aquellos niños que no cuenten con acceso a internet o una computadora, pueden incluso hacer su propio tablero y armar sus fichas favoreciendo la cultura del reciclaje; refuerza la necesidad de seguir patrones, reglas y turnos; favorece el juego en equipos y la colaboración de cada integrante, permite a la familia reunirse para pasar momentos agradables; estimula los procesos de comunicación, ejercitación y de modelación de variables matemáticas.



Materiales:

- tablet o P.C.,
- conexión con internet, navegador Google Chrome o Internet Explorer
- ingresar a la página: <https://www.minidamas.com/> (un jugador contra la P.C.),
- <https://www.ajedrezeureka.com/juego-de-damas-para-dos/> (dos jugadores).
- Empezar a jugar



Dos veces al día



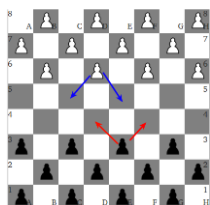
Damas Inglesas

Taller de Computación

Primaria y
Secundaria



Te explico



- Empieza el juego. El jugador con las fichas negras tiene el primer turno. ...
- Salta y captura las fichas de tu oponente. ...
- Corona tus fichas cuando lleguen al otro extremo del tablero. ...
- Continúa saltando y capturando.

Las damas es un juego de mesa para dos contrincantes. El juego consiste en mover las piezas en diagonal a través de los cuadros negros (o blancos) de un tablero de 64 o 100 cuadros con la intención de capturar (comer) las piezas del jugador contrario, pasando por encima de dichas piezas.



Para aprender más

Pueden elaborar un tablero de manera manual con material reciclado con diversos materiales y hacer más portable la diversión.

En esta ocasión hablaremos de qué puede llegar a hacerse con envases de cartón y papel, y envases de plástico. El objetivo: elaborar una manualidad muy sencilla con la que crearemos un juego de mesa: las Damas. Todo un clásico.

¿Cómo construir el juego de las damas con material reciclado?

Ahora que ya conocemos el origen, vamos a la fabricación del juego, que será exclusivamente con material reutilizado. Necesitaremos:

- 40 tapones de botellas de plástico (20 tapones de un color y 20 de otro)
- Cartón o cartulina
- Papel de periódico o revista.
- Tijeras.
- Pegamento





Damas Inglesas

Taller de Computación

Primaria y
Secundaria

La idea la hemos sacado de este blog manualidades para niños que anima a reutilizar y reciclar todo tipo de objetos cotidianos.

Nuestro juego de Damas con material reciclado consiste en fabricar primero un tablero de 35cm x 35cm.

Nosotros creemos que lo mejor es recortarlo de alguna cartulina usada o de una caja de cartón grande.

Tanto el papel como el cartón son materiales que se depositan siempre en el contenedor azul para su reciclaje.

El siguiente paso consiste en elaborar pequeños cuadrados de papel de 3,5cm x 3,5cm recortándolos de hojas de periódicos (como en la imagen) o de alguna revista vieja.



Luego los pegaremos en el tablero empezando por una esquina y siguiendo por el borde (de 3,5cm en 3,5cm). Se turnarán unas casillas de cuadrados de papel, con las de fondo de cartulina. Ya tenemos nuestro tablero.

Solo faltan los peones de las Damas. Es necesario conseguir 20 tapones de un color y 20 de otro diferente de botellas de plástico. Tanto los tapones como las botellas de plástico son productos 100% reciclables si los introducimos en el contenedor amarillo.



Manos a la obra

Vamos a jugar, considerar en el día un espacio para jugar con la familia, cuando menos dos veces al día.



Repaso y practico

Pueden formar equipos e ir eliminándose hasta quedar el triunfador.



Damas Inglesas

Taller de Computación

Primaria y
Secundaria



Lo que aprendi

Rellene los círculos si su hijo(a) logro lo siguiente.

- El niño logró jugar damas inglesas de **manera individual.**
- El niño logró jugar damas inglesas **en compañía de otra persona.**



Ejercicio para la articulación

Lenguaje y
Comunicación



Qué vamos a aprender:

algunas técnicas y ejercicios para favorecer la oralización



Materiales:

varios disponibles en casa.



10 a 15 min



Ejercicio para la articulación

Lenguaje y
Comunicación



Te explico

Con estas actividades se puede apoyar al niño o niña a fortalecer los músculos de la cara, así como los movimientos que permiten la articulación del lenguaje.

Hay diferentes tipos de ejercicios: de soplo y respiración, de masticación y deglución, de lengua y de labios.

Se propone practicar con ellos en sesiones de hasta 15 minutos, cuidando el interés y capacidad de atención del niño. Es importante hacerlo mediante juego, porque implica hacer repeticiones y mecanizaciones que pueden resultar de poco interés para el niño o niña, además de la frustración que le genera que no le salga el ejercicio.



Para aprender más

Algunas consideraciones para realizar los ejercicios son:

Para la respiración:

La posición: sentado derecho o de pie con los brazos a los costados y derecho.

Respiración por la nariz, profunda, en un solo movimiento. Soltar el aire por la nariz o por la boca.

Duración: meter el aire (inspirar) de 6 a 8 segundos, retener el aire por 2 o 3 segundos y soltar el aire por 8 segundos.



Ejercicio para la articulación

Lenguaje y
Comunicación



Manos a la obra

EJERCICIOS DE SOPLO.

Con ayuda de un espejo, bolitas de papel o pelotitas de unicel, algún silbato o popote, vaso con agua, vela para soplar y burbujas. Para evitar mareos, es importante dejar descansar uno o dos minutos.

Actividad 1: Soplar la bolita de papel o pelotita de unicel desde un punto hasta una meta. La meta debe ir desde cercana al niño e ir alejando según la capacidad de soplar del niño o niña.

Actividad 2: Con un silbato, hacerlo sonar suave, fuerte y muy fuerte.

Actividad 3. Usando un vaso con agua y un popote hacer burbujeo.

Actividad 4. Soplar una vela o burbujas, con soplos suaves y fuertes.

EJERCICIOS DE MASTICACIÓN Y DEGLUCIÓN (TRAGAR).

La zona velar, donde está la campanilla, es la que se trabajará en estos ejercicios.

Se puede hacer gárgaras con agua, en caso que el niño sepa retener el líquido, si aún no sabe es mejor no hacerlo por riesgo a atragantarse con el agua.

Toser bajito y fuerte.

Reírse a carcajadas.

Masajes en la garganta con la yema del dedo pulgar, hacia arriba y hacia abajo.

Se sugiere que coma alimentos sólidos, que tenga que masticar y requieren de mayor habilidad para poderlos tragar, algunos pueden ser manzana, zanahorita, pera, plátano.



Ejercicio para la articulación

Lenguaje y
Comunicación

EJERCICIOS PARA LA LENGUA.

Sacar y meter la lengua, en forma lenta y luego rápida.

Tocar el labio de arriba con la lengua (se puede apoyar poniéndole miel o algo parecido, que se tenga que limpiar con la lengua). Hacer lo mismo con el labio de abajo.

Tocar a los lados de los labios (las comisuras) puede apoyarse con un cotonete, indicándole dónde debe poner su lengua.

Hacer taquito la lengua.

Beber agua de un plato usando solamente la lengua (como los gatos).

Tocar los dientes y muelas con la lengua.

Realizar diferentes sonidos con "la": la – la – la – la (lento, un "la" por segundo); lala–lala- lala; lalalalala.

EJERCICIOS PARA LOS LABIOS

Hacer como que va a dar un beso, proyectando los labios unidos.

Estirar los labios, como cuando hace muecas, al sonreír.

Articular (decir) la A, la O y la U, con movimientos acentuados de la boca (abriendo mucho la boca, por ejemplo).

Repetir ma-ma-ma-ma; mamamama



Repaso y practico

Se puede realizar combinando ejercicios de cada tipo, en sesiones de 15 minutos.

Reconocer el esfuerzo que realiza el niño o niña y motivarlo para que lo logre en caso de que aún le sea difícil.



Ejercicio para la articulación

Lenguaje y
Comunicación



Lo que aprendí

Lo que puedo hacer ahora es:

- Mover mejor mi lengua
- Respirar correctamente
- Jugar con los labios
- Soplar con poca y mucha fuerza



Actividades de la vida diaria

Lenguaje y
Comunicación



Qué vamos a aprender:

mediante actividades de la vida diaria vamos a conocer y reconocer partes del cuerpo, fomentaremos la adquisición de campos semánticos, así como favorecer la emisión de palabras.



Materiales:

hojas blancas, pegamento revistas, prendas de vestir, música, colores.



30 min



Actividades de la vida diaria

Lenguaje y
Comunicación



Te explico

Es importante fomentar el desarrollo del lenguaje aprovechando las actividades cotidianas (bañarse, cambiarse, doblar y guardar ropa, etcétera) y crear situaciones de trabajo en libreta a partir de este vocabulario, de este modo podrán ampliar, refinar y generalizar el vocabulario.



Manos a la obra

Establecer un horario para así brindarle la atención necesaria al niño.

Trabajar partes del cuerpo:

Actividad 1: Jugar frente al niño(a) o el espejo. El adulto puede ir tocando partes de la cara para que el niño imite, señalando el nombre (cejas, frente, pestaña, nariz, etc.). En siguientes sesiones puede ser con otras partes del cuerpo (rodilla, tobillo, codos, pecho, ombligo, etc.).

Actividad 2: En una hoja dibujar un óvalo (rostro) colocando las partes de que le falten, ya sea por indicación del adulto o por el propio niño(a). Para otras partes del cuerpo se dibujaría la silueta del niño en un periódico.



Para aprender más

En niños que se encuentran en nivel inicial o preescolar, puede ser útil videos de Plaza Sésamo, Elmo, etc., debido al énfasis didáctico que emplean (Disponibles de YouTube).

Prendas de vestir y partes del cuerpo, son dos campos semánticos básicos, pero se puede implementar con diferentes temas. Más adelante se ofrecen algunas sugerencias.



Actividades de la vida diaria

Lenguaje y
Comunicación

Actividad 3: Cantemos:

<https://www.youtube.com/watch?v=OEQRfO6I7BA>

Prendas de vestir

Actividad 1: Jugemos al tendedero, en un sesto o caja, colocar diversas prendas de vestir, posteriormente ve diciendo el nombre de cada una y ayuda al niño a distinguirla de entre todas y cuélguela en el tendedero con apoyo de pinzas. Es importante modelar el uso de frases u oraciones “dame la camisa (con botones)/playera (sin botones)”, “esta es una falda”, “encuentra el otro calcetín como éste”, etc.

Actividad 2: En su cuaderno o en una hoja, poner como título “Camisa” y en revistas recortar las camisas que encuentre, hacer lo mismo con el resto de las prendas. Posteriormente se puede preguntar cuántas camisas o shorts hay, qué hay más si camisas o shorts, etc. Esta actividad permitirá repasar el nombre, formar frases u oraciones, organizar los conceptos, clasificarlos por sus semejanzas.

Estas mismas actividades pueden realizarse con:

Los espacios y de la casa y sus elementos (cocina, baño, cuarto, etc.)

Juguetes Animales, comestibles, entre otros.

Pueden apoyarse con revistas o periódicos.

Lo importante es favorecer la adquisición de vocabulario, la pronunciación correcta, organizar los conceptos en campos semánticos, formar frases para que vaya ampliando su capacidad de comunicación verbal.



Repaso y practico

Realiza las actividades diariamente hasta que te familiarices con los temas, al igual repasen el canto pueden apoyarse de imágenes.



Actividades de la vida diaria

Lenguaje y
Comunicación



Lo que aprendi

- Seguir instrucciones de manera oral y con apoyo visual.
- Favorecer el lenguaje oral y conocer campos semánticos.
- Regular mi conducta al momento de trabajar con diferentes miembros de la familia.
- Formar frases
- Pronunciar adecuadamente las palabras.



Motricidad fina

Motricidad



Qué vamos a aprender:

acciones que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina por medio del juego.



Materiales:

áreas de la casa y material de reciclaje



20 a 30 min.
(tres veces por semana)



Motricidad fina

Motricidad



Te explico

En el caso de nuestros niños especiales la participación de los padres es un factor muy importante para el desarrollo de la actividad que nos permita trabajar la motricidad en casa, se deben realizar actividades sencillas pero efectivas (terapia ocupacional)

De manera rápida te explico que es la motricidad:

Son movimientos complejos que realiza una persona y coordinados entre los músculos y el cerebro.

Por lo que para trabajar en ella se divide en MOTRICIDAD GRUESA es la habilidad que se desarrolla desde niño para el control de nuestro cuerpo (equilibrio, agilidad, fuerza) Y MOTRICIDAD FINA son movimientos pequeños y precisos (Movimientos de la mano en coordinación con la vista)

Si nuestro niño tiene un factor extra llamado ESPASTICIDAD (trastorno que mantiene los músculos rígidos y en casos severos se acortan), entonces antes de trabajar con la

motricidad hay que preparar a los músculos y el cerebro para obtener mejores resultados.

Demos un masajito de relajación en el segmento que vamos a trabajar por ejemplo: si trabajamos con el brazo, el masaje será ascendente ósea de la mano hacia y hasta el hombro.

El masaje puede ser con cualquier crema hidratante, esponja, toalla o su muñeco de peluche preferido (no menos de 5 minutos) durante este procedimiento se puede cantar o platicar incluso contar chistes (cree un vinculo con su niño y haga un momento relajante para ambos) créame ellos se lo agradecerán con una sonrisa o una mirada que seguramente usted entenderá.

Ahora si....

Iniciemos con la actividad, veamos que tenemos en casa

- ganchos de ropa
- embaces de plástico vacíos
- cajas de huevo
- Alguna alcancía olvidada en un rincón



Motricidad fina

Motricidad



Para aprender más

Mas tips en el siguiente video:

<https://youtu.be/YLyKzCwaIRM>



Manos a la obra

Tengan en cuenta que TODAS las actividades son asistidas por PAPA o MAMÁ

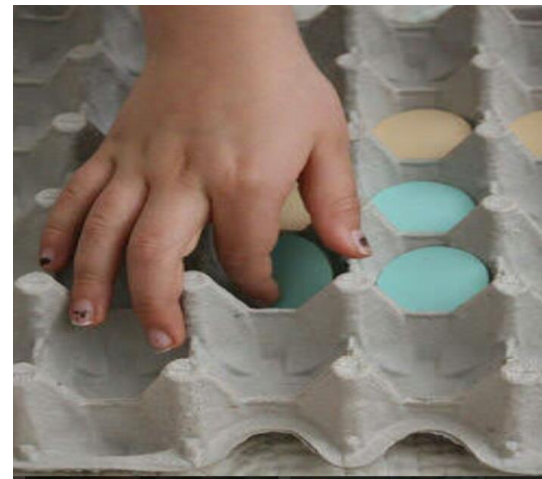
Ganchos para ropa.



- Envases de plástico vacíos



- Cajas de huevo





Motricidad fina

Motricidad

- Alguna alcancia vacía olvidada en un rincón.



Repaso y practico

Se incluyen ideas de actividades complementarias tomando en cuenta la motricidad y con el apoyo indiscutible de usted

- Amasar plastilina
- Armar rompecabezas
- Formar figuras con semilla
- Imitar sonidos de animales o cantar(previo masajito de garganta)
- hacer burbujas y dirigir los movimientos de su hijo para reventarlas



Lo que aprendí

- Rellene los siguiente círculos si su hijo(a)
 - Realizó actividad física al menos 3 veces por semana.
 - Respeta turnos y reglas durante los juegos.
 - Participa en los juegos propuestos.



Elaboración de una receta básica

Taller
Laboral



Qué vamos a aprender:

elaborar bolis de coco.



Materiales:

- ❖ coco pelado
- ❖ 8 cdas. de leche en polvo
- ❖ 1 1/2lt de leche líquida
- ❖ 1 lata de leche condensada (o una taza de azúcar)
- ❖ vainilla
- ❖ licuadora
- ❖ jarra
- ❖ cuchara



30 min.



Elaboración de una receta básica

Taller
Laboral



Te explico

Apoyar al alumno(a) en la elaboración de la receta: (El coco se puede sustituir por elote, cacahuate, etc. y la leche condensada se puede sustituir por una taza de azúcar) Antes de preparar lavarse bien las manos.

Iniciar cortando el coco y colocarlo en la licuadora, agregar medio litro de leche, 8 cucharadas de leche en polvo, un chorrito de vainilla la, leche condensada y licuarlo por 2 minutos posteriormente vaciarlo en una jarra y añadir el litro de leche restante revolver bien y por último verterlo en las bolsitas procurando no llenarlas para poder amarrarlas sin problemas. No olvides revolver la preparación antes de embolsar para evitar que se asiente el coco), llévalas al congelador y cuando estén listas. ¡¡¡Disfrútalas en Familia!!



Para aprender más

Se sugiere ver

<https://www.youtube.com/watch?v=HAVM0aUUjiM>



Manos a la obra

- Identifica los ingredientes y utensilios que se necesitan para elaborar la receta.
- Practica hábitos de higiene.



Elaboración de una receta básica

Taller
Laboral



Repaso y practico

- Selecciona y reúne los insumos y utensilios para la preparación de la receta.
- Elabora un recetario en hoja blanca o en tu cuaderno con imágenes, recortes de revistas o dibujos de los ingredientes y herramientas necesarias.



Lo que aprendí

- Evidencias (fotos del alumno(a) realizando las actividades y del recetario.
- Describe si puede seguir la secuencia de la receta y realizarla sin apoyo.