



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO PARA LA INTEGRACION EDUCATIVA

DEPARTAMENTO PARA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



REALIZADO POR EL EQUIPO TÉCNICO PEDAGÓGICO

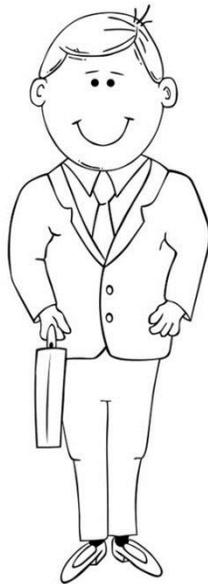


Percepción visual

Objetivo: Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado

NOMBRE: _____

IDENTIFICA EN LOS SIGUIENTES DIBUJOS LA CABEZA



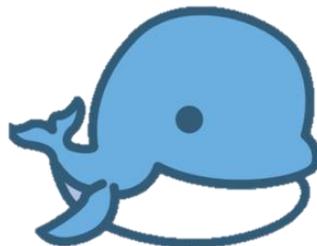
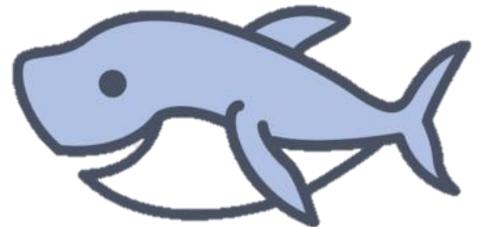
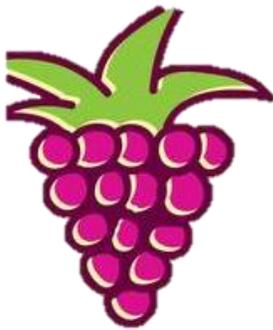


Percepción visual

Objetivo: Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado

NOMBRE: _____

IDENTIFICA Y UNE LOS DIBUJOS QUE TENGAN RELACIÓN



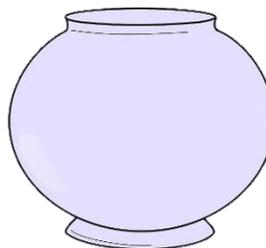
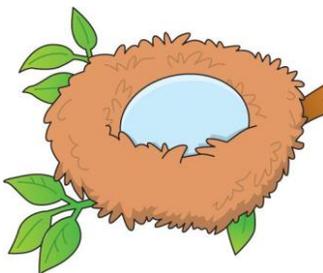
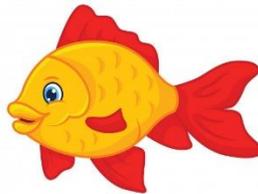


Percepción visual

Objetivo: Discriminar y clasificar dibujos según un criterio dado

NOMBRE: _____

Lleva a cada animal a su casa

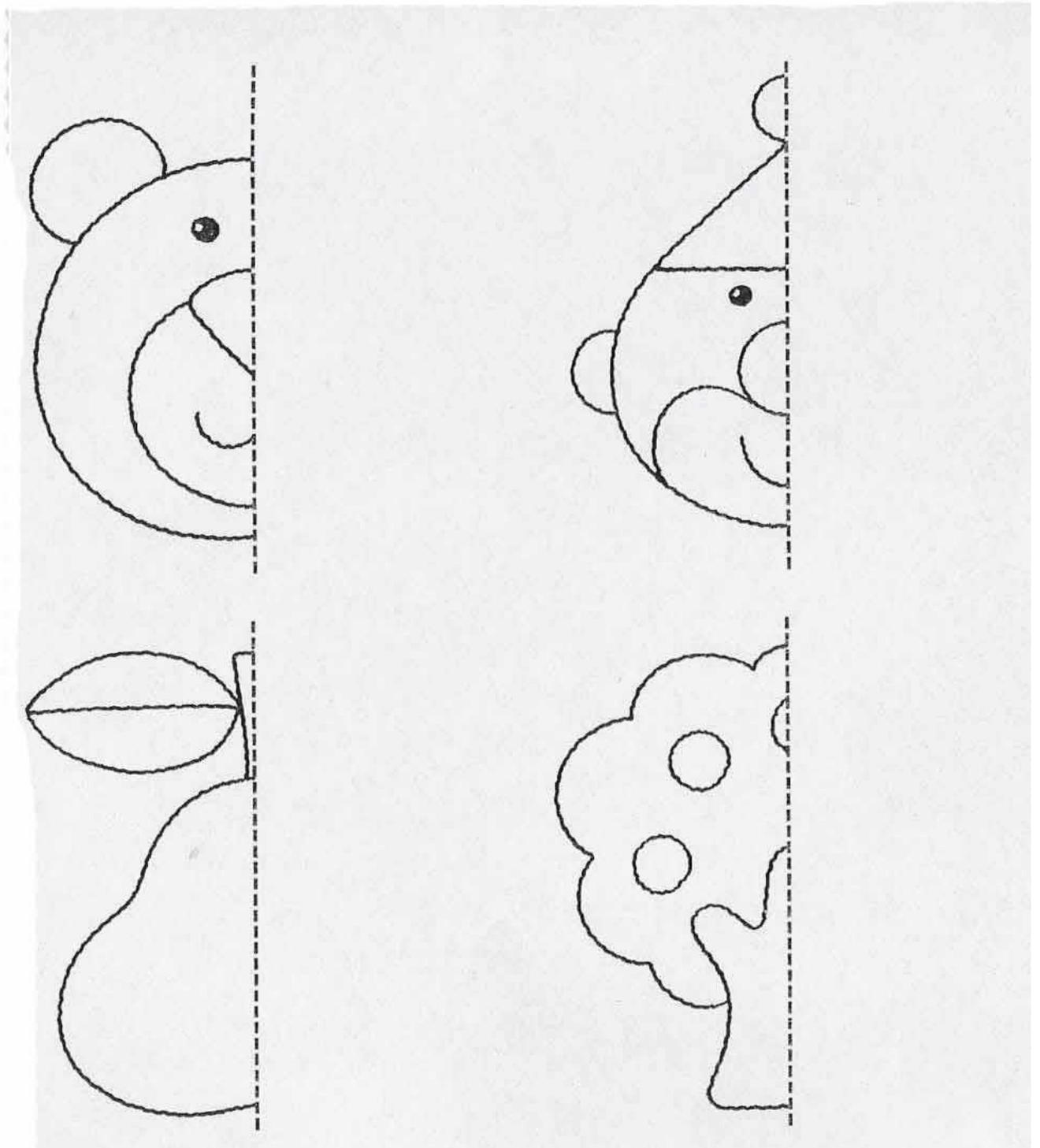




Percepción visual

Objetivo: Pedir lo que falta en figuras incompletas

NOMBRE: _____



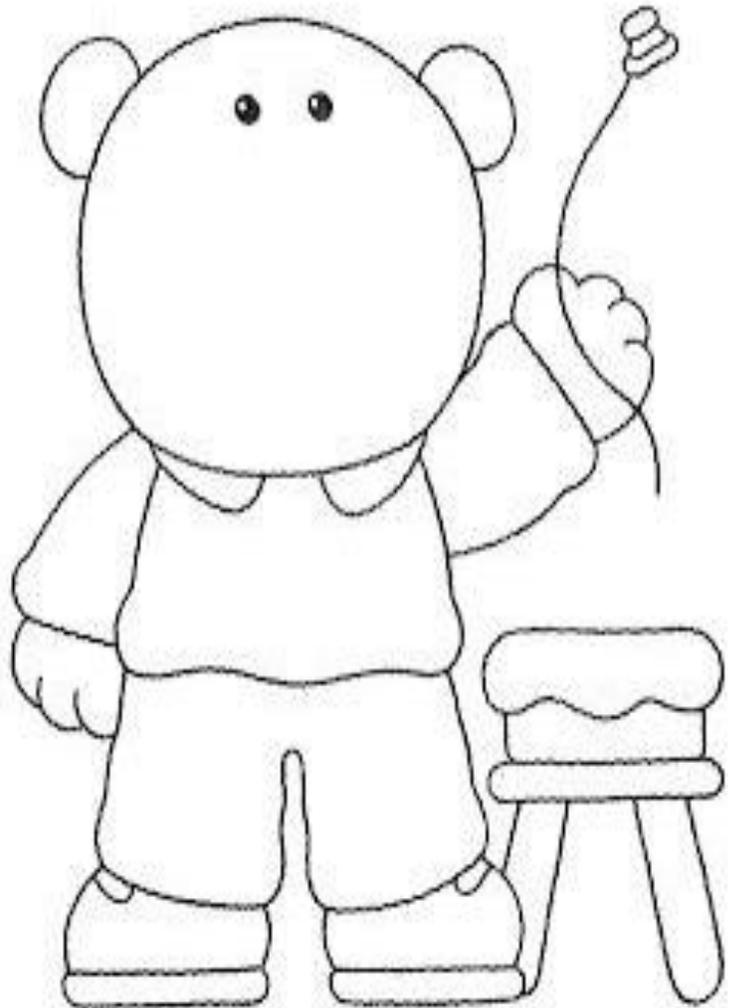


PERCEPCIÓN VISUAL

OBJETIVO: PEDIR LO QUE FALTA EN FIGURAS INCOMPLETAS

NOMBRE: _____

COMPLETA EL DIBUJO DE LA DERECHA PARA QUE SEA IGUAL AL MODELO



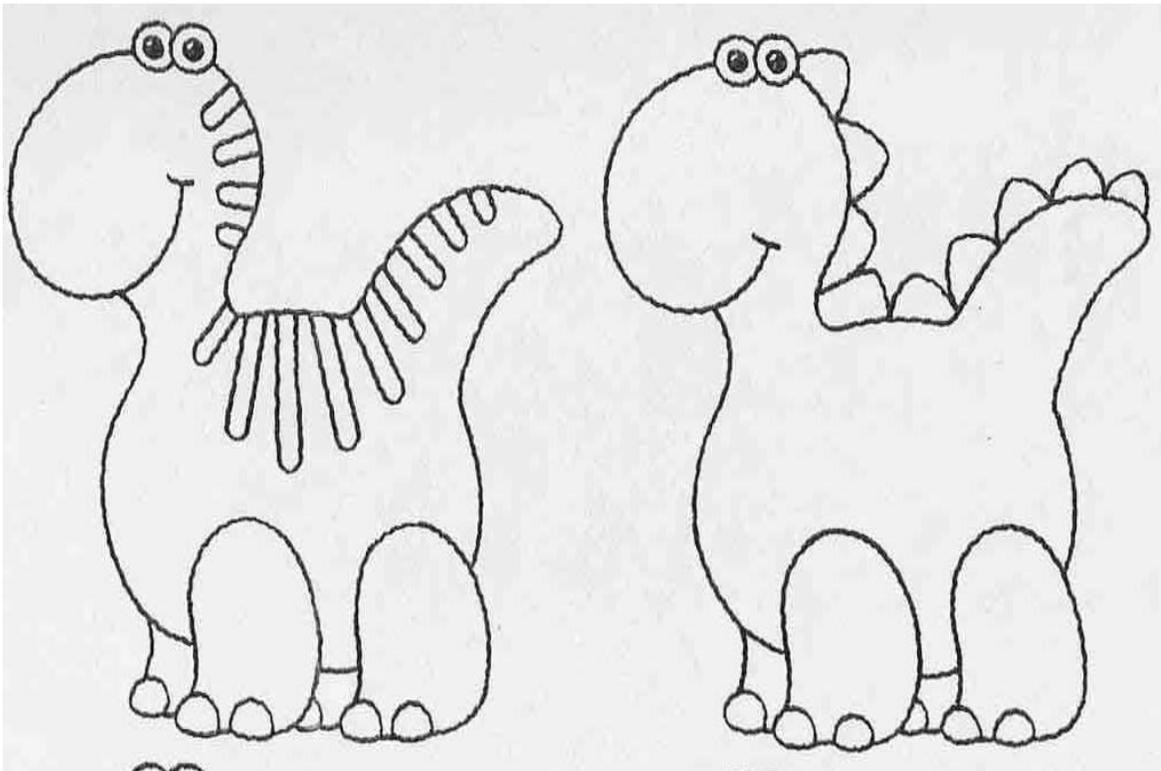


PERCEPCIÓN VISUAL

OBJETIVO: PEDIR LO QUE FALTA EN FIGURAS INCOMPLETAS

NOMMBRE:

IDENTIFICA QUE LE HACE FALTA AL DIBUJO Y COMPLETALO





OBJETIVO: CAPTAR DETALLES EN UNA LAMINA

NOMBRE: _____

ENCIERRA LOS OBJETOS QUE ESTÁN REPETIDOS





PERSEPCIÓN VISUAL

OBJETIVO: DISCRIMINAR COLORES

NOMBRE: _____

UN NÚMERO UN COLOR

1-AZUL

1

4

3

2-AMARILLO

3-ROJO

4

1

2

4-VERDE

3

2

4



CONCEPTOS, NÚMEROS Y ORDEN

NOMBRE: _____

UNE LOS NUMEROS IGUALES

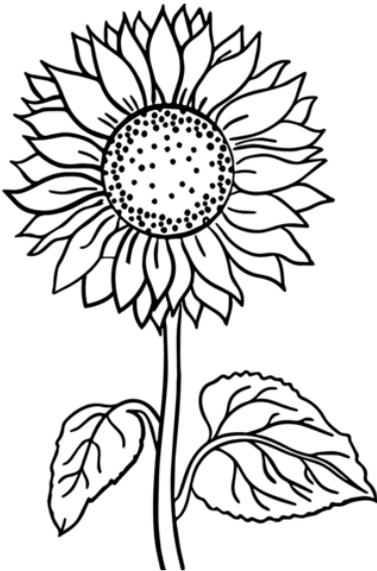
1		3
2		4
3		2
4		5
5		1



CONCEPTOS, NÚMEROS Y ORDEN

NOMBRE: _____

ORDENA DE MAYOR A MENOR



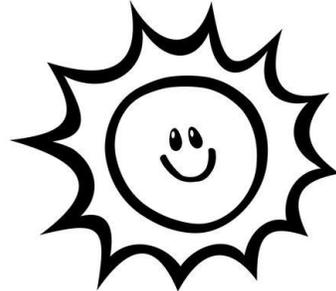
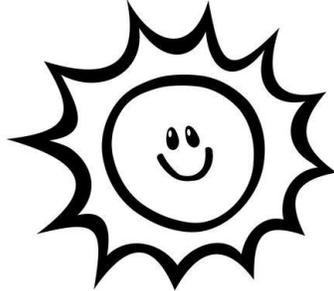
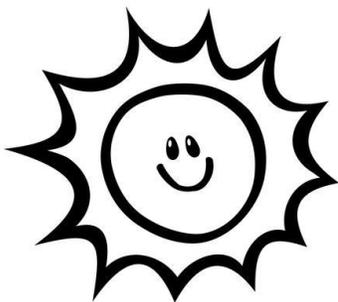


CONCEPTOS BÁSICOS Y LATERALIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA EL SOL QUE SE ENCUENTRA EN EL CENTRO





CONCEPTOS BÁSICOS Y LATERALIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

ENCIERRA EL GATO QUE SE ENCUENTRA A TU DERECHA



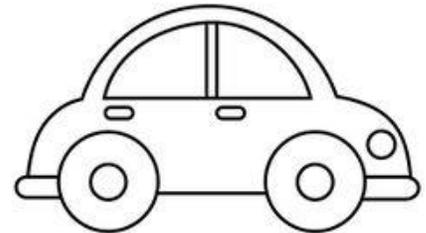
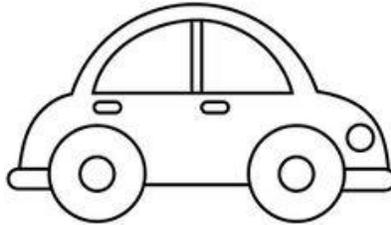
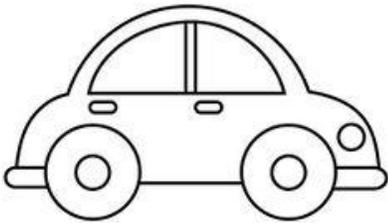


CONCEPTOS BÁSICOS Y LATERALIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA EL CARRO QUE SE ENCUENTRA A TU IZQUIERDA



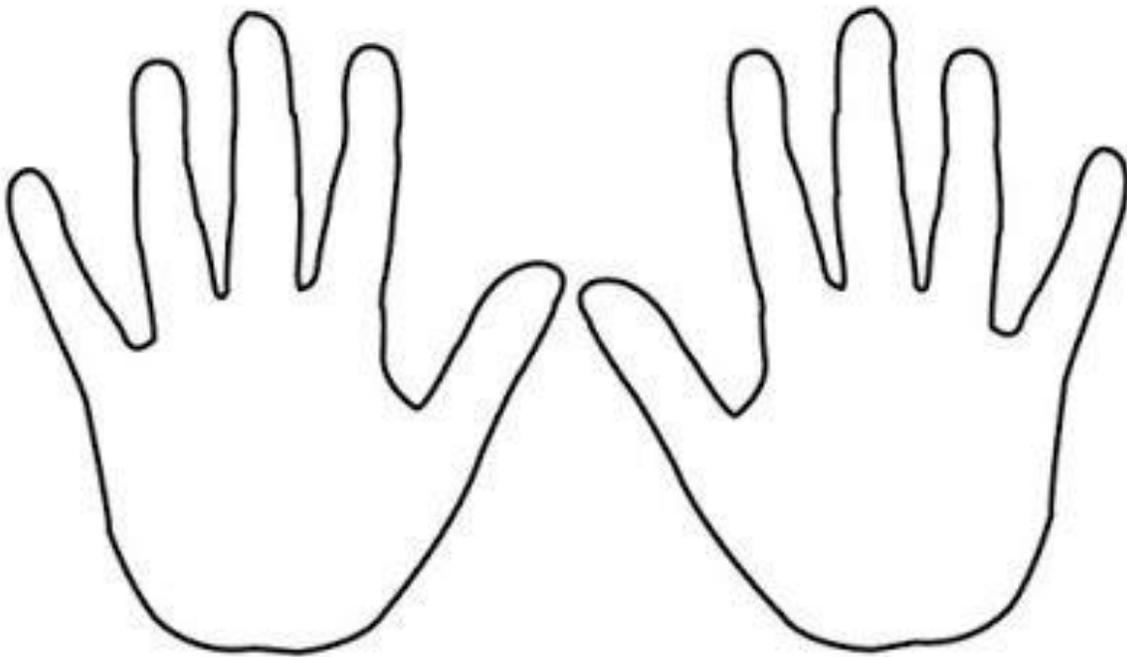


CONCEPTOS BÁSICOS Y LATERALIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA DE AZUL LA MANO DERECHA Y DE ROJO LA MANO IZQUIERDA



izquierda

derecha

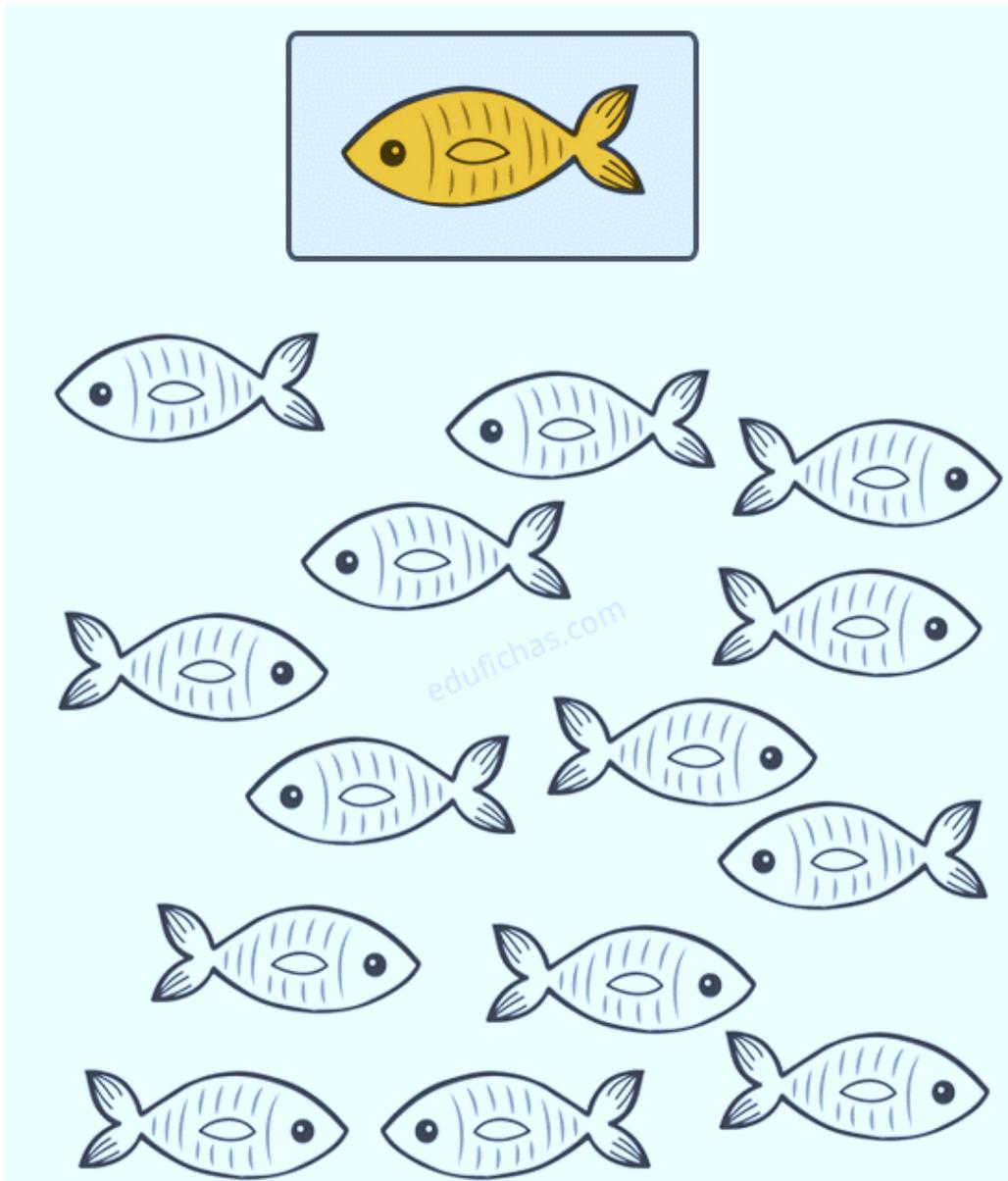


CONCEPTOS BÁSICOS Y LATERALIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA DE AMARILLO LOS PECES QUE MIREN A LA IZQUIERDA



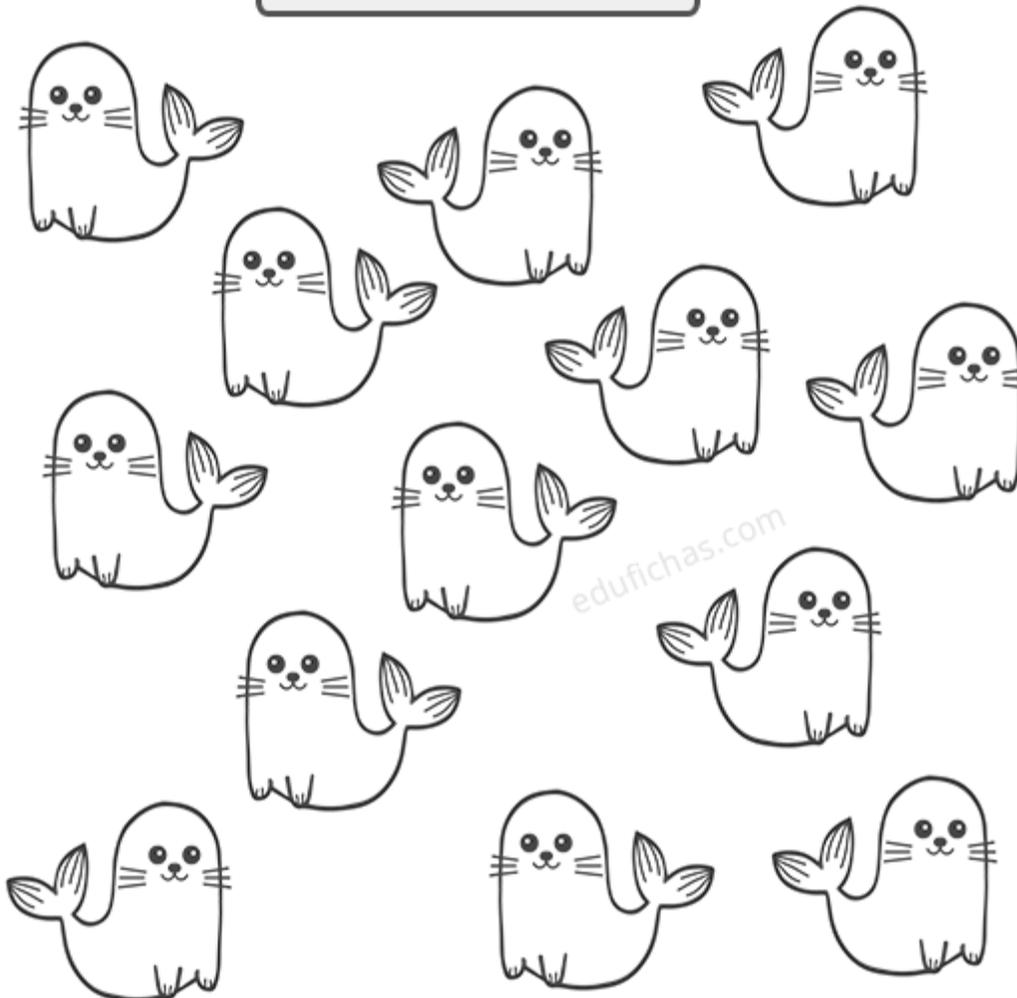
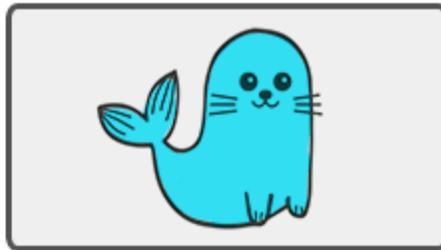


CONCEPTOS BÁSICOS Y LATERALIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA DE AZUL LAS FOCAS QUE MIREN A LA DERECHA



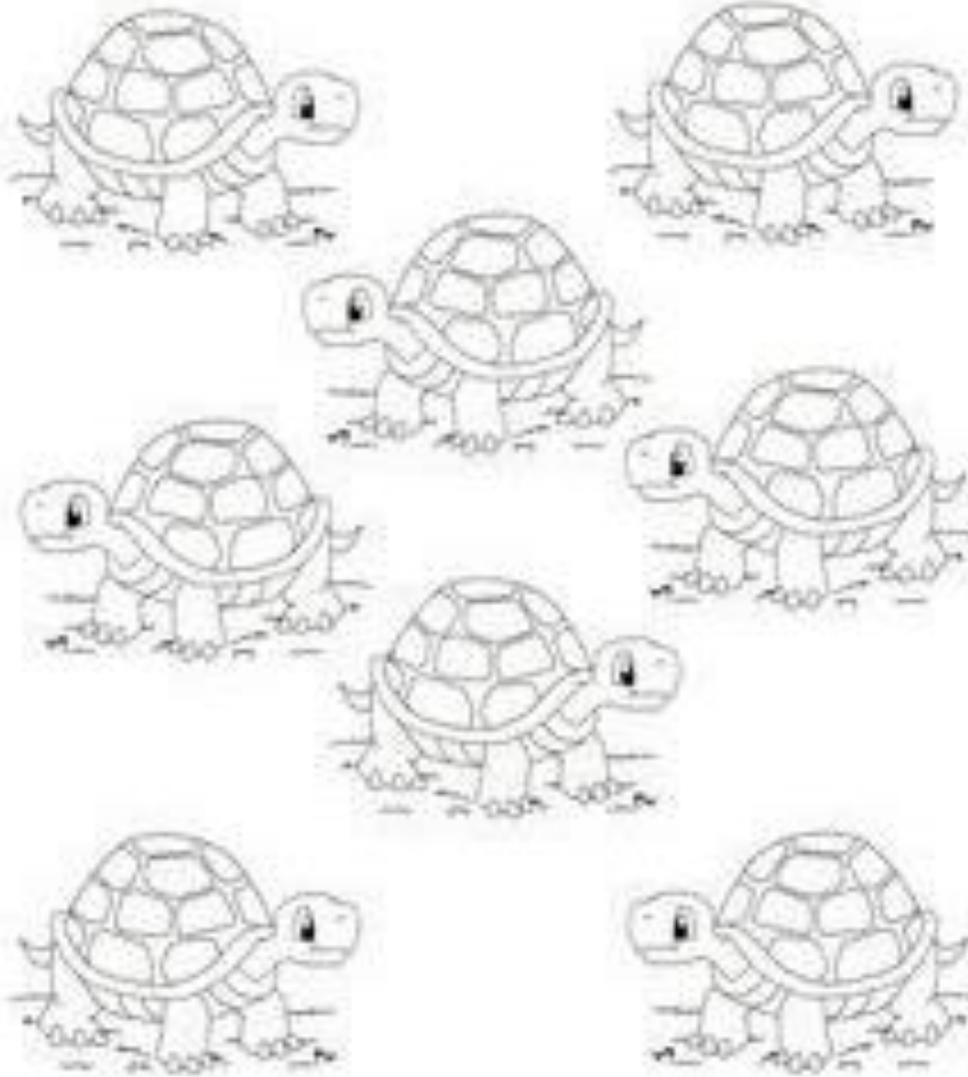


CONCEPTOS BÁSICOS Y LATERALIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA DE CAFE LAS TORTUGAS QUE MIREN A LA IZQUIERDA Y VERDE AQUELLAS QUE MIREN A LA DERECHA





GRAFOMOTRICIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

DIBUJA MANZANAS ROJAS DENTRO DEL ÁRBOL Y MANZANAS AMARILLAS FUERA DEL ÁRBOL



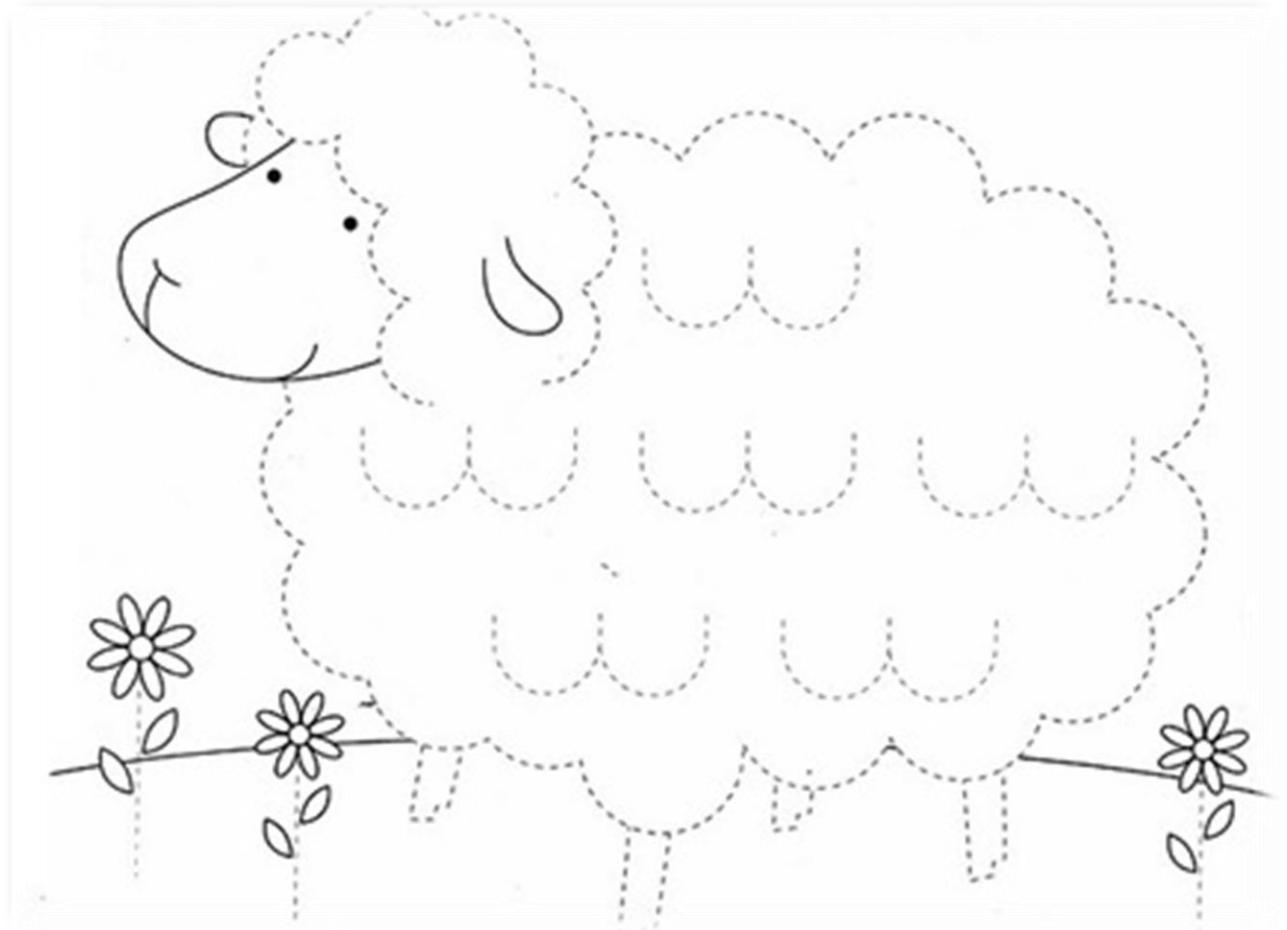


GRAFOMOTRICIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

TRAZA LAS LINEAS PUNTEADAS



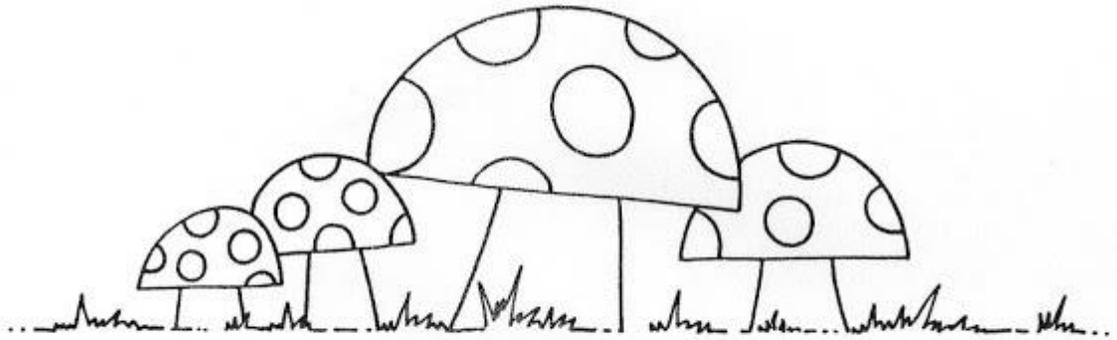


GRAFOMOTRICIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

TRAZA LAS LINEAS PUNTEADAS



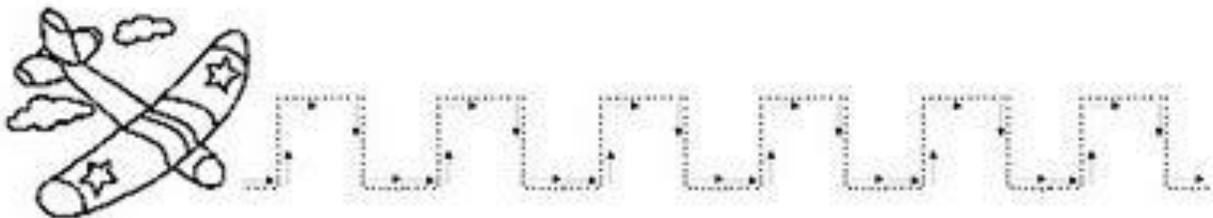
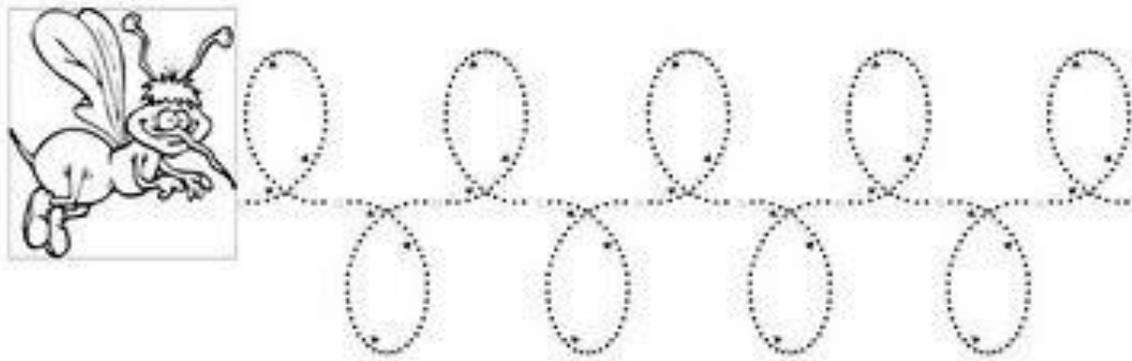
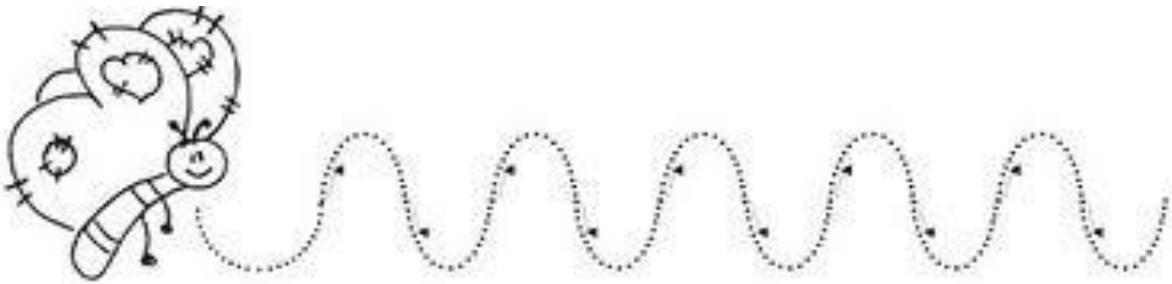


GRAFOMOTRICIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

TRAZA LAS LINEAS PUNTEADAS



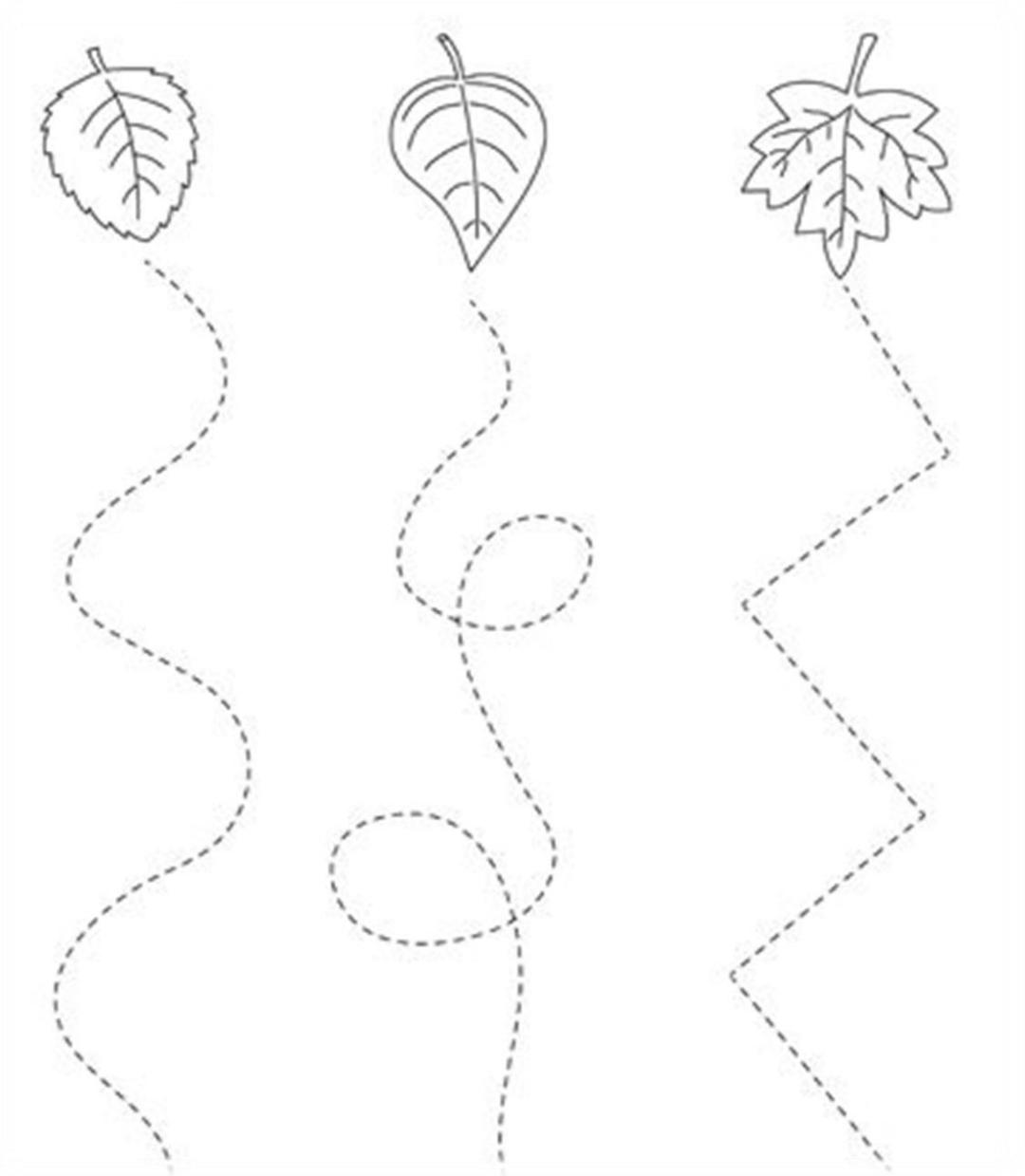


GRAFOMOTRICIDAD

NOMBRE: _____

FECHA: _____

TRAZA LAS LINEAS PUNTEADAS





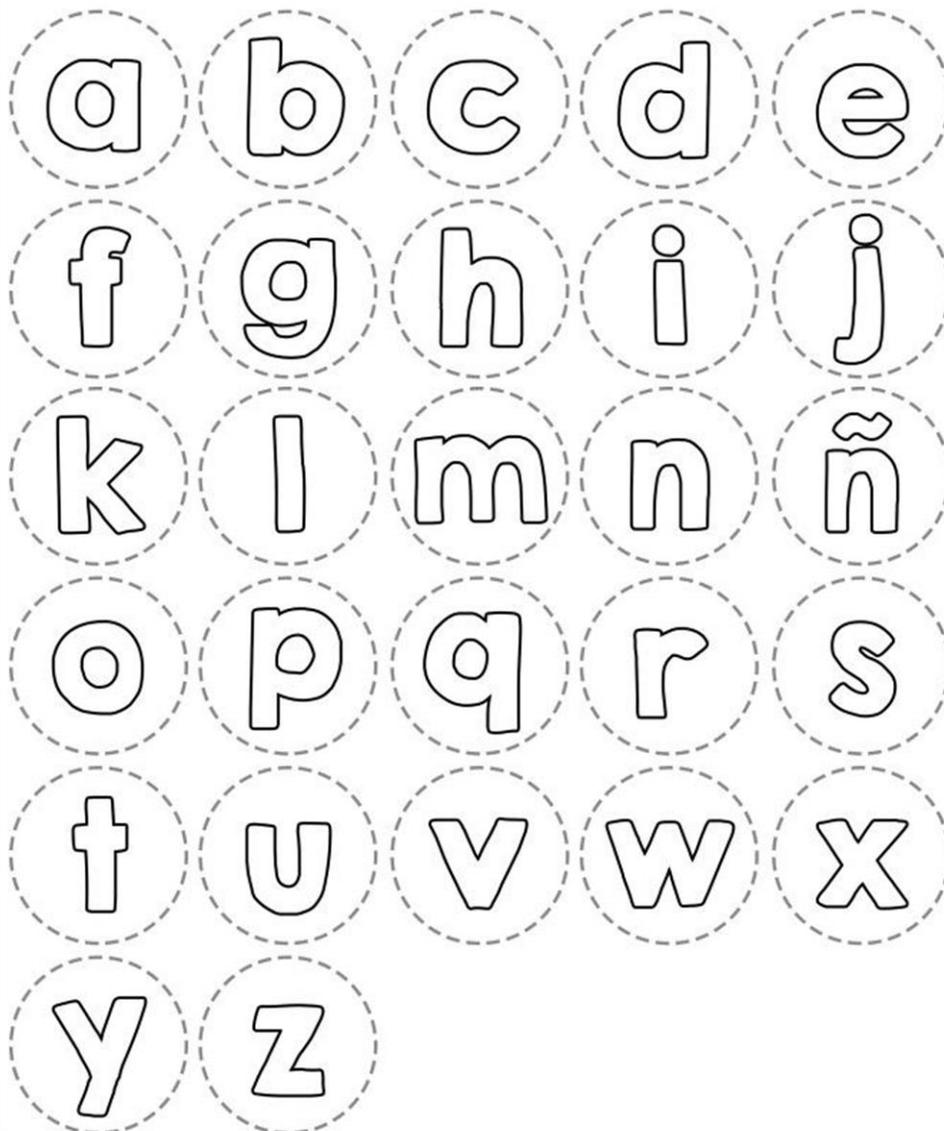
CONCEPTOS BÁSICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA LAS LETRAS QUE FORMAN TU NOMBRE

el abecedario





CONCEPTOS BÁSICOS

NOMBRE: _____



y me llamo:

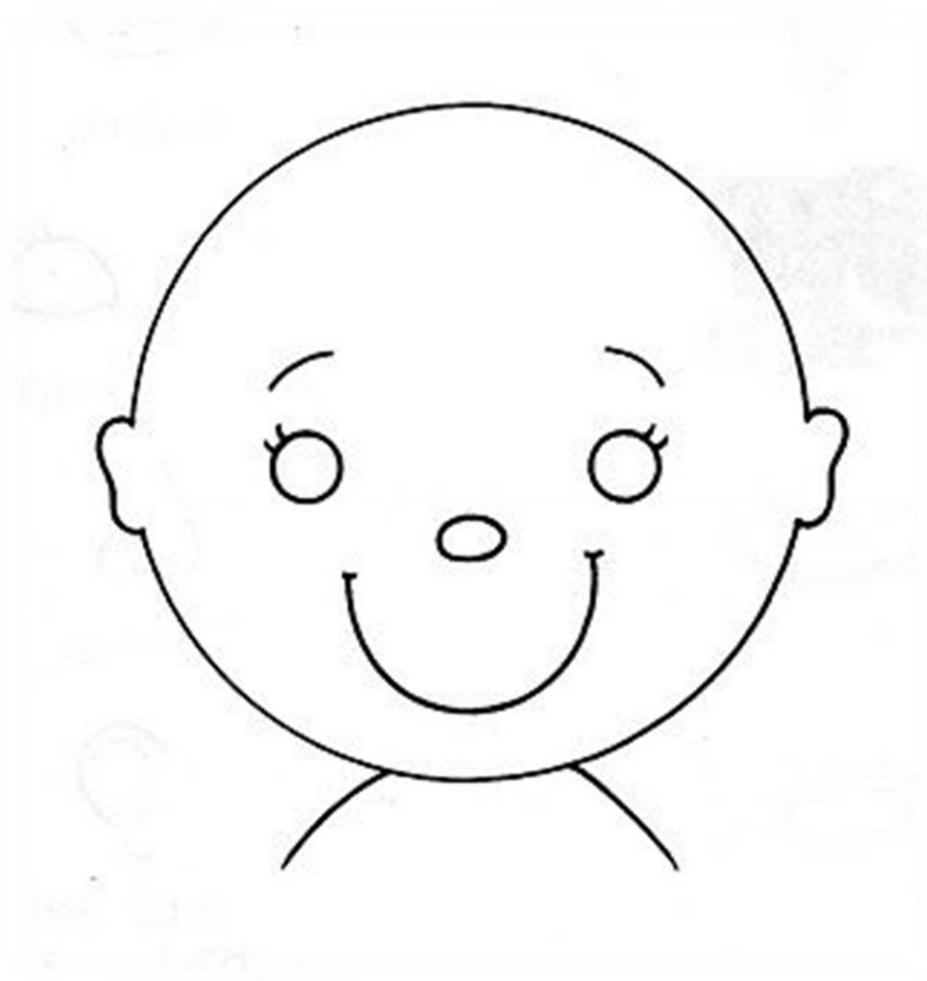


CONCEPTOS BÁSICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA EL COLOR DE TU OJOS, PIEL Y CABELLO





CONCEPTOS BÁSICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

ENCIERRA LO QUE SE TE PIDE



¿Qué utilizamos para abrigarnos?



¿Qué se usa para regar?



¿Qué nos ponemos en las manos?



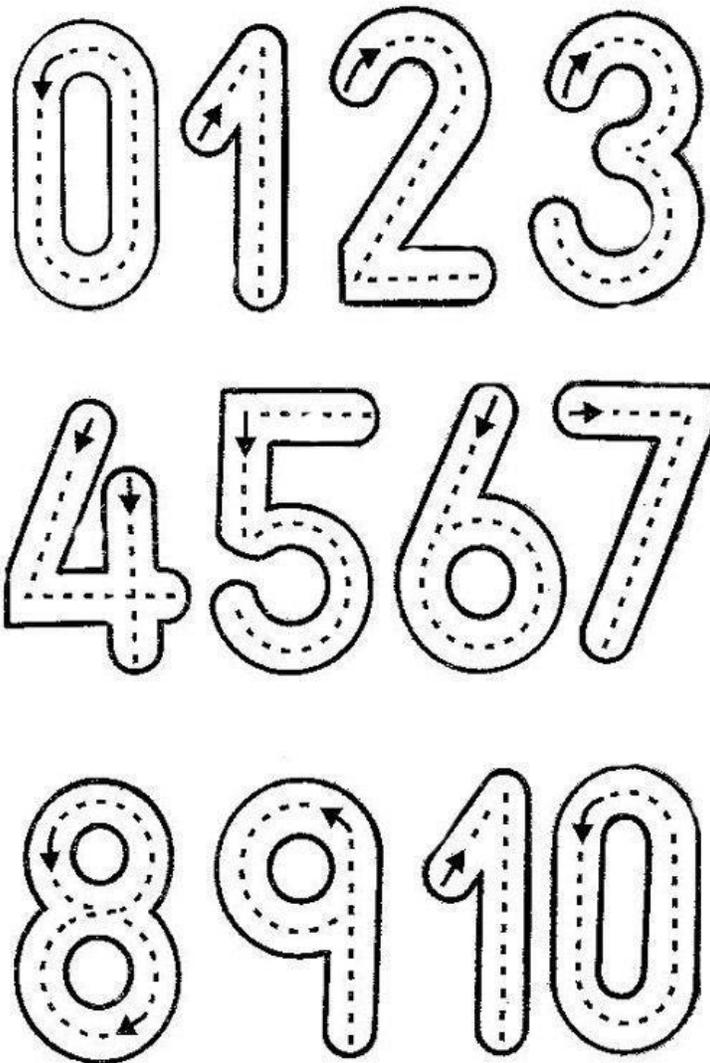


CONCEPTOS NUMERICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

COLOREA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10



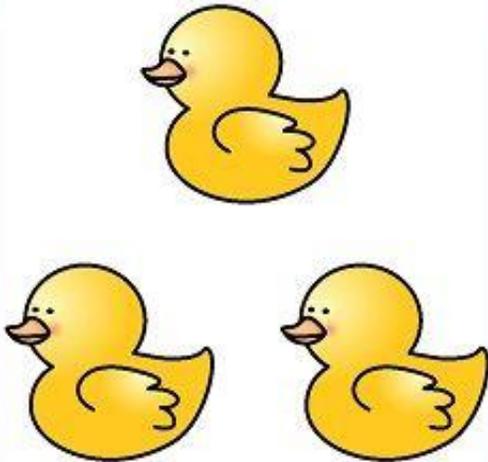
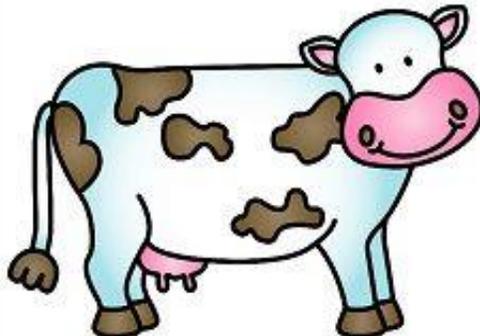
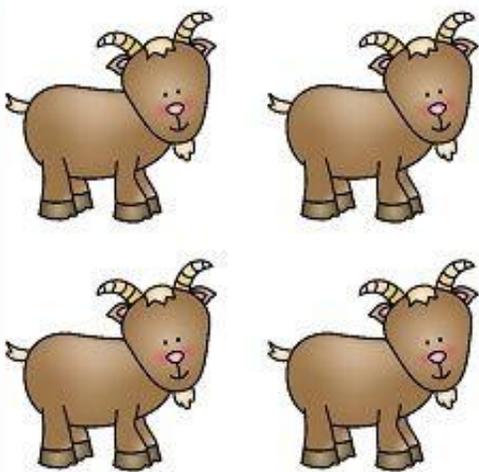
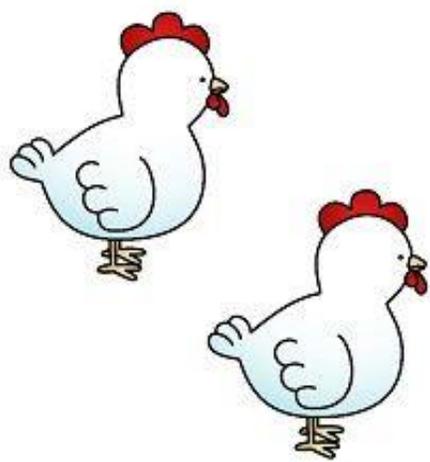


CONCEPTOS BÁSICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

ENCIERRA LA CANTIDAD QUE CORRESPONDA

	
2 1 3	1 0 2
	
4 3 5	1 2 3

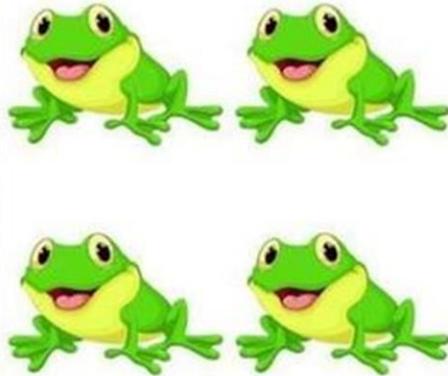


CONCEPTOS NUMERICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

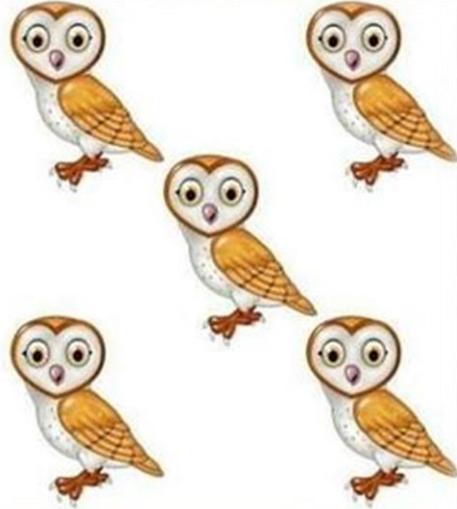
ENCIERRA LA CANTIDAD QUE CORRESPONDA



4

8

10



1

5

3



6

2

7



7

1

3

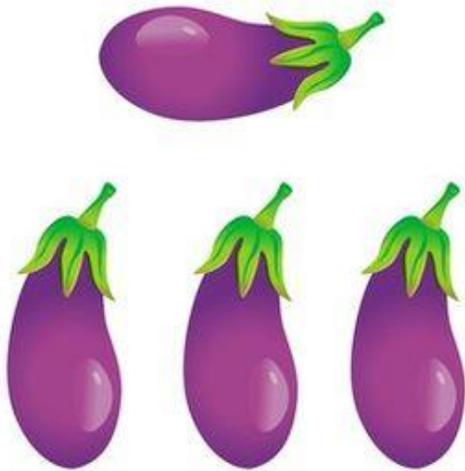


CONCEPTOS NUMERICOS

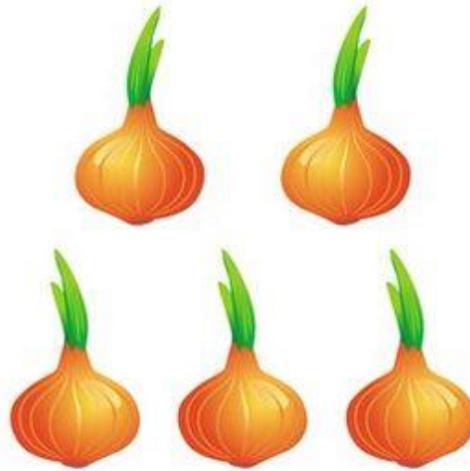
NOMBRE: _____

FECHA: _____

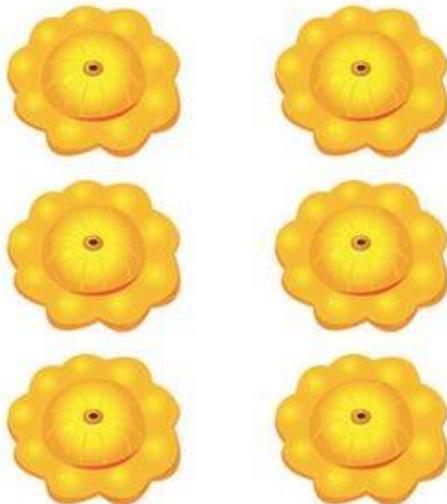
ENCIERRA LA CANTIDAD QUE CORRESPONDA



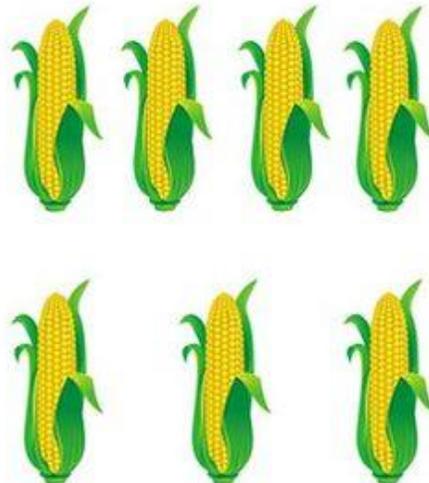
9	2	4
---	---	---



5	3	0
---	---	---



9	6	7
---	---	---



4	8	7
---	---	---



CONCEPTOS NUMERICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1 3 5

7 9

11 13 15

17 18 20

22 24

26 27 29



CONCEPTOS NUMERICOS

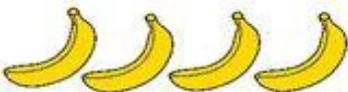
NOMBRE: _____

FECHA: _____

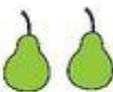
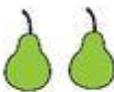
COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA

  =

+ =

  =

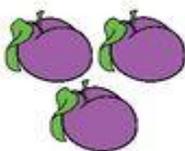
+ =

  =

+ =

  =

+ =

  =

+ =



CONCEPTOS NUMERICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

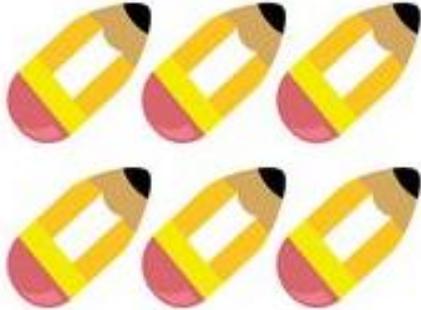
COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA



$$6 - 1 = 5$$



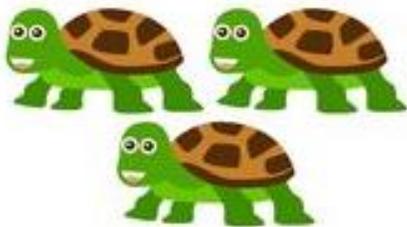
$$8 - 4 = \square$$



$$6 - 5 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$

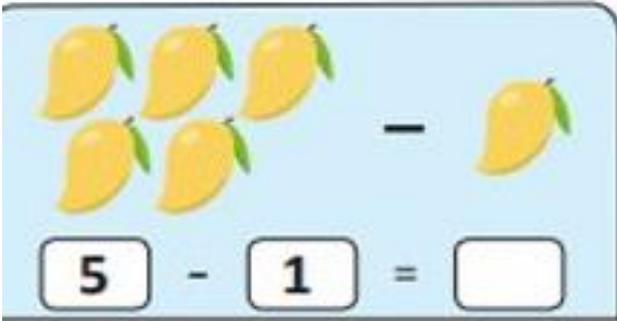


CONCEPTOS NUMERICOS

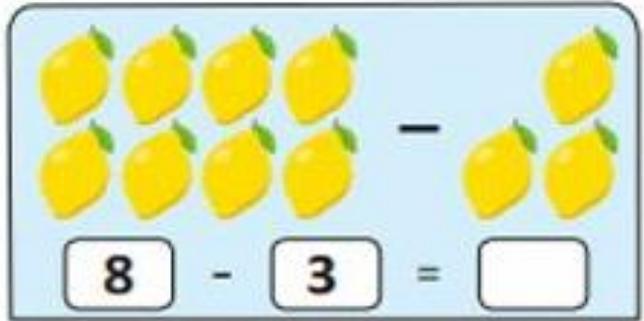
NOMBRE: _____

FECHA: _____

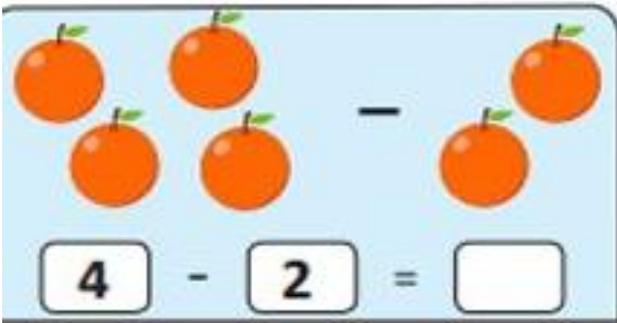
ESCRIBE LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS SIGUIENTES RESTAS



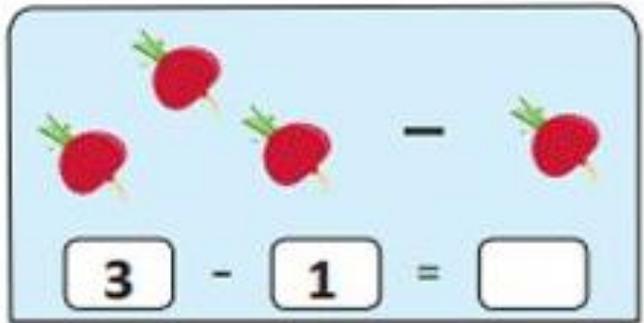
5 - 1 =



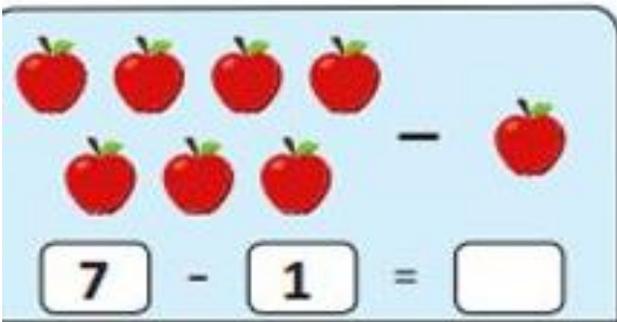
8 - 3 =



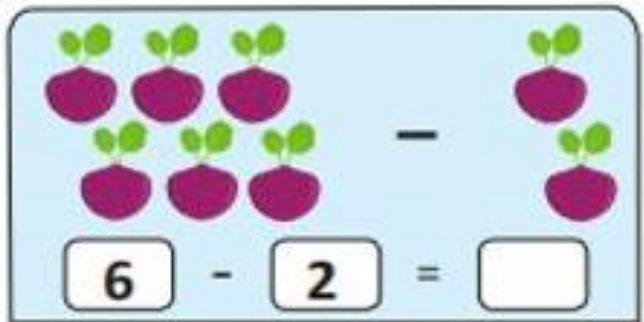
4 - 2 =



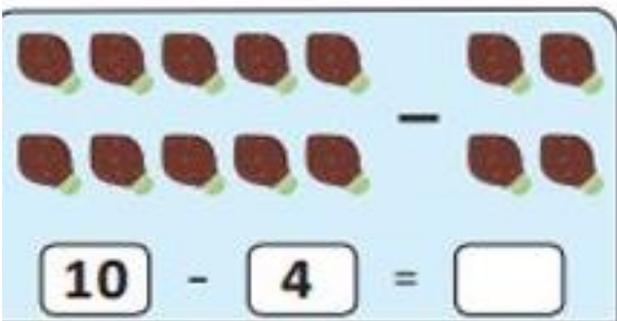
3 - 1 =



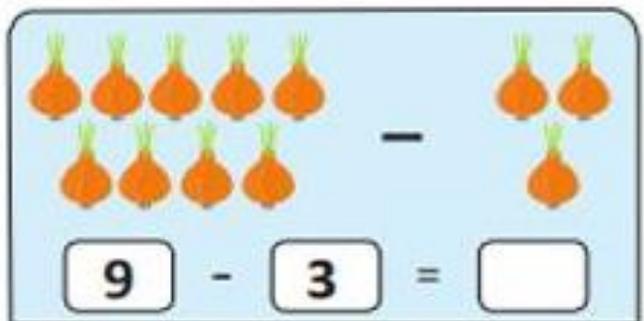
7 - 1 =



6 - 2 =



10 - 4 =



9 - 3 =



CONCEPTOS NUMERICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD DE CIRCULOS, TRIANGULOS, CUADRADOS Y ESTRELLAS.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



CONCEPTOS NUMERICOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD DE LOS ANIMALES ACUATICOS QUE SE TE INDICA

