



VERANO DIVERTIDO

# DISCAPACIDAD MÚLTIPLE

CUADERNILLO CON JUEGOS



# ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUADERNILLO?

01.

Tu hijo con discapacidad múltiple encuentra dificultades para la comunicación oral y para interactuar con su entorno.

02.

Por esta razón, muchas veces queda aislado de actividades como el juego.

03.

¡Tu hijo quiere jugar aunque a veces no te lo pueda comunicar!

04.

Con tu ayuda y la de quienes conviven con él podrá jugar y con ello divertirse, entretenerse, recrear su mente y cuerpo.

05.

¡Además todos nos divertiremos si jugamos en familia!

06.

¡Inicia nuestra oportunidad de sonreír y sentirnos bien, es momento de jugar!

07.

“No hay obstáculos cuando tu cariño acompaña la vida de tus hijos, solo recuerda lo feliz que te hacia jugar cuando eras niño”





**DIVIÉRTETE**

**DISFRUTA**



Ofrece a tu hijo los apoyos que requiera, solo no olvides, lo que si puede hacer.



**RÍE**



Si es necesario: empújalo, cárgalo, toma sus manos con las tuyas, pero sobre todo anímalo.



# ESTE CUADERNILLO SE LEE ASÍ...



ESTE ES EL NOMBRE DEL  
JUEGO

EL DIBUJO TE INDICARA QUE  
TIPO DE JUEGO ES

TE EXPLICA  
COMO SE  
JUEGA



¿Para qué lo vamos a jugar?.



Material que ocuparemos

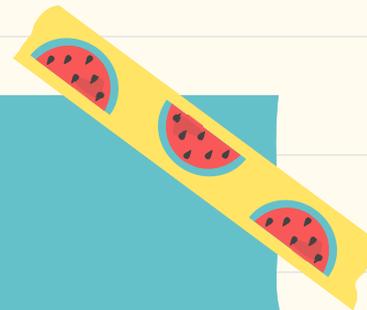


Ideas para facilitar la actividad



# ACTIVIDADES

¡COMIENZA LA DIVERSIÓN!





# FANTASMAS



## JUEGO AL INTERIOR DE CASA

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Los participantes se colocaran una sabana encima de ellos y cuando escuchen la música tendrán que seguir el ritmo moviendo todo el cuerpo como un fantasma, tratando de no chocar con otros fantasmas u objetos de sus alrededores.
- Parar de moverse cuando deje de escuchar la música.

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Favorecer el ritmo y la ubicación espacial

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Sábana ligera
- Música de diferentes géneros

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

En niños con discapacidad auditiva se tendrá que realizar movimientos junto con él para que trate de seguirlos.

En niños con discapacidad motriz que limiten sus movimientos y desplazamientos , puede realizar actividad sentado o acostado.



## FUT-CAJA

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Dibuja dos porterías una en cada extremo de la caja.
- Dos integrantes de la familia toman la caja, uno de cada extremo ,pueden estar sentados o parados uno frente al otro.
- Se coloca la pelota al centro, cada integrante moverá la caja para anotar gol a la portería contraria.
- Se puede hacer la cancha en la mesa y usar de pelota una bola de papel, moviéndola con ayuda de un popote soplando o solo soplando.
- También se puede sustituir la pelota con un limón y usar una cuchara para moverla.



## JUEGO AL INTERIOR DE CASA

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Convivir en familia, favorecer los movimientos finos

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Una caja de cartón , un marcador crayola, una pelota pequeña.



### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Elija la opción que sea más adecuada por las características de su hijo y ayúdelo cuando sea necesario.



## ENCESTA LA CHANCLA

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Coloque una tina, bote o cubeta a una distancia de 1, 2 o 3 metros alejado de los jugadores, la distancia dependerá del tamaño y características del jugador; los jugadores podrán estar parados o sentados.
- Inicia el juego, utilizando la chancla de un integrante de la familia que esté participando, deberá aventarla tratando que caiga dentro del bote, se juega por turnos, el que falle deberá irse quitando un zapato o chancla y darla para ser encestada.
- Ganará el integrante de la familia que logre quedarse con uno de sus zapatos o chancla.



## JUEGO PARA MOVERSE Y BAILAR

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Juego divertido, para mejorar nuestra coordinación.

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Tina, cubeta o bote; chanclas o zapatos de los jugadores.

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Podrán inventar una frase chusca para amenizar el juego “ Que es eso, tu zapato huele a queso, se va al bote”, si el alumno no tiene la habilidad para lanzar, otro integrante de la familia tomara sus manos para lanzar la chancla juntos.



## CARRERAS DE POM, POM, PIS

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Desocupa un lugar dentro de casa de manera que no haya obstáculos, o sean los menos posibles.
- Se elige un mueble u objeto que será la salida y otro para la meta: silla, puerta, una escoba, etc...colocando las señales de Salida y Meta con una distancia de 1 metro o 2, entre uno y otro.
- Cada jugador deberá contar con un trozo de tela y se sentará sobre ella, en el lugar que marquen como salida.
- Uno de los integrantes anuncia: “en sus marcas, listos, fuera”, cada participante se arrastrará con las “ponpis” lo más rápido posible hasta llegar a la META , cuidando que la tela siempre esté bajo sus glúteos.



## JUEGO PARA MOVERSE Y BAILAR

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Juego de movimiento, para ejercitar el cuerpo

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Un pedazo de tela del tamaño que cada participante pueda sentarse en el , puede ser: tapete, cobija, un suéter, un costal, etc...
- Dos escobas, botes, sillas, que sirvan para señalar la Salida y la Meta.

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Si es necesario, puede sentarse el papá con las piernas abiertas y colocar al alumno frente a el, para hacer la carrera juntos.

Los espectadores, aplauden o dicen porras para motivar al menor.



## LA CUERDA MÁS LARGA

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Se forman dos equipos o parejas de acuerdo al número de integrantes de la familia.
- A la cuenta de 3, cada equipo formará una línea en el piso que representará una cuerda, usando la ropa, zapatos o accesorios que traen puestos y puedan quitarse.
- Ganará quien haga la línea más larga.
- Si la familia lo decide, pueden dar la opción de contar del 1 al 10 para que un integrante del equipo consiga más prendas.



## JUEGO DE CREATIVIDAD

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Juego de velocidad y desarrollo de creatividad.

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Ropa, zapatos, accesorios.

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Una persona del equipo podrá auxiliar al alumno para quitarse las prendas o bien para ayudarlo a colocarlas sobre el piso para formar la cuerda.



## EL TREN TRIKI TRIKI



### JUEGO DE PAREJA/EQUIPO

#### ¿Cómo vamos a jugar?

- Hagamos parejas.
- Si estas dentro de casa, elije un lugar accesible para tu hijo, y coloca 3 objetos.
- Cada lugar seleccionado con el objeto será una estación de tren.
- Las parejas se colocarán en lugares opuestos, una pareja en la recámara y la otra en la cocina, usando la cobija como tren, uno se sienta sobre ella y el otro jalara para llegar a las estaciones.
- Otro miembro de la familia indicará la salida “ a viajar”.
- El objetivo será llegar al lugar donde se encuentra cada objeto y cogerlo, la pareja que más objetos gane correrá a abrazar a la otra y dirá “ llegamos a la estación”.

#### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Ejercitar el cuerpo, brindar afecto

#### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Si tu hijo usa silla de ruedas úsala, sino, usa la cobija, y 3 objetos para señalar las estaciones (pedazo de tela o unos juguetes).

#### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Busque equidad entre el peso corporal del que jala o empuja y el que va sentado. Coloque los objetos al alcance de su hijo, si es necesario atales una cuerda, u objeto de donde los pueda coger o jalar.



# TELARAÑA

## ¿Cómo vamos a jugar?

- Sentados alrededor de la mesa o en el suelo.
- Se coloca en el centro el juguete que preparamos para jugar (botella de pet o tubo de cartón).
- Cada participante tendrá la oportunidad de jalar los palitos o popotes por turnos.
- El que logre dejar caer la mayor cantidad de tapas o canicas ganara.



## JUEGO CON MATERIAL RECICLADO

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Coordinación motora fina

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Tapas de refresco, canicas, palitos demadera o popotes, una botella de pet, tubo de papel higiénico.

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Sostenga la botella cuando su hijo jala del palito o popote.

Ayude a su hijo a jalar el palito o popote tomando su mano.

Ate el palito a una cuerda o hilo y a la muñeca de la mano de su hijo para facilitar que la jale.



## LA GALLINITA RUIDOSA

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Se elige a uno de los participantes al que se le tapan los ojos.
- Otro participante tomara en sus manos la botella en sus manos.
- El que tiene los ojos vendados tratara de atrapar o tocar al que tiene la botella guiándose por el sonido
- Podrán cambiar la botella cuantas veces sea necesario, así como a quien le tapen los ojos.



JUEGO PARA  
MOVERSE Y  
BAILAR

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Favorecer el ritmo, ubicación espacial

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Una botella de refresco con piedras pequeñas o semillas dentro
- Una pañoleta o bufanda

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Si es necesario su hijo puede jugar en pareja para que le apoyen durante el juego.



## BAILANDO, BAILANDO

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Todos deberán tener un pañuelo. Se distribuyen como quieran en el lugar donde se va a realizar la actividad.
- Cuando empiece a sonar la música podrán moverse y bailar al gusto, agitando el pañuelo en la mano.
- Un integrante de la familia irá nombrando las partes del cuerpo y los bailarines deben ir señalándoselas con el pañuelo sin dejar de bailar.



## JUEGO PARA MOVERSE Y BAILAR

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Juego de organización temporal

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Pañuelos o telas, CD con canciones que inciten a bailar y moverse.

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Si el menor tiene dificultades para bailar, solo hace los movimientos posibles y agita su pañuelo.

En caso que sea necesario, se utilizará un tipo de música relajada para que su hijo/a pueda identificar las partes del cuerpo sin agobios e ir al mismo ritmo que los demás.



## PELOTAS LOCAS

### ¿Cómo vamos a jugar?

- Coloca una pelota frente al niño y marca una distancia que considere adecuada para señalar la meta.
- Indica al niño, que tiene que mover la pelota a la meta realizando movimiento con alguna parte determinada del pie, como punta, talón, empeine o planta lo mas rápido posible.
- El resto de los participantes motiva al jugador a moverse para llegar a la meta.



## JUEGO CON PELOTAS

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Juego de velocidad y desarrollo de creatividad

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Pelotas de diferentes tamaños
- Utilizar pelotas con cascabeles amarrados
- Cualquier objeto para señalar el inicio y la meta del recorrido

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Establecer la meta con alguna tira de tela

Establecer la meta con algún recipiente donde se deposite la pelota

Variantes de movimiento: Llevar la pelota en la mano, Patear la pelota

Colocar obstáculos en el piso para variar la velocidad y distancia :palos de madera, bloques pequeños o grandes con muebles, etc.



# LANZADORES

## ¿Cómo vamos a jugar?

- Pega en la pared recortes de objetos comunes.
- Señala el lugar desde donde se van a realizar los lanzamientos.
- Nombra una imagen de las que están pegadas.
- El participante lanza el globo para intentar pegarle a la imagen.



## JUEGO CON PELOTAS

### ¿PARA QUÉ LO VAMOS A JUGAR?

- Coordinación ojo - mano

### ¿QUÉ MATERIALES OCUPAMOS?

- Globos rellenos de harina , recortes de objetos comunes (plato, alimento, animales etc.)

### AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS PARA FACILITAR

Se puede aumentar o acortar la distancia entre el tablero y el niño

La posición para el lanzamiento puede ser sentado o acostado

Si la movilidad no permite arrojar el globo, se le puede dar un señalador al niño para que apunte

Para niños con discapacidad visual se pueden texturizar el contorno de los dibujos.

# OTROS JUEGOS PARECIDOS

A continuación encontraras algunos links para que puedas consultarlos

<https://www.hacerfamilia.com/ocio/juegos-coordinacion-juegos-grupo-psicomotricidad-20170124134453.html>

<https://www.lifeder.com/juegos-discapacitados/>

# DIRECTORIO



**Lic. Gerardo Monroy Serrano**

Director General de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

**Prof. Isidro Galíndez Martínez**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Elemental.

**Dra. María del Carmen Ramos Vázquez**

Encargada del Despacho del Departamento de Educación Especial Valle de Toluca.



**Mtra. Valery Alejandra Estrada Campuzano**

Subjefa académica.



# SUBJEFATURA ACADÉMICA



Lic. Angélica Nava Pureco  
Lic. Anayeli Nava Huitron  
Lic. Miriam Noemi García Álvarez  
Lic. Danaé Espinoza Zimerman  
Lic. Pedro Francisco Benavides Vilchis  
Lic. Elizabeth Orozco Rodríguez  
Mtra. Martha Elena Negrete Pérez  
Lic. Milagros Solache Cerecedo  
P. en A. María Fernanda Aranza García Guadarrama  
Lic. Francisco Vázquez Gordillo  
Mtra. Jeanice Mejía Vallejo  
Lic. Armando Sánchez Martínez  
P. en D.E. Lizet Reyes González  
Mtra. Eloisa Crispin Vieyra  
Lic. T.S. María de los Ángeles Baeza Zavala  
Dra. Laura Guadalupe Zárate Moreno  
P. en Ped. Gabriela Gómez Amaro





# ¡GRACIAS!

¿Tienes alguna duda o comentario?  
Escríbenos:



[adg0122b@dee.edu.mx](mailto:adg0122b@dee.edu.mx)

