



Secretaría de Educación del Gobierno del Estado
Sistema Educativo Estatal Regular
Departamento de Educación Especial

Estrategias para problemas de aprendizaje



Dificultades severas de aprendizaje:

Se refiere a las dificultades que se manifiestan al adquirir y desarrollar habilidades para escuchar (poner atención y descifrar un mensaje), leer, escribir o realizar cálculos matemáticos.

Objetivo:

Las estrategias de aprendizaje te permitirán fijar mejor el conocimiento, si analizamos los beneficios es para tener una buena relación familiar, con las siguientes actividades, además de reforzar la lectura, la escritura y resolver operaciones.



**Juega y
divierte en
casa**

La lotería

Objetivo: reconocer e identificar las palabras e imágenes, además se trabaja la lectura y escritura

Materiales: lotería convencional

Actividad: juntar a la familia a cualquier hora del día para jugar

Repartir los tableros y entregar fichas o frijolitos de la cantidad correspondiente a las casillas

Un integrante de la familia dirá los nombres de las tarjetas y los demás escucharán con atención y colocarán una ficha en las casillas mencionadas

Después de jugar con la primera ronda, pueden cambiar de tablero y de la persona que dirá el nombre de las tarjetas, (pueden participar todos los integrantes de la familia)

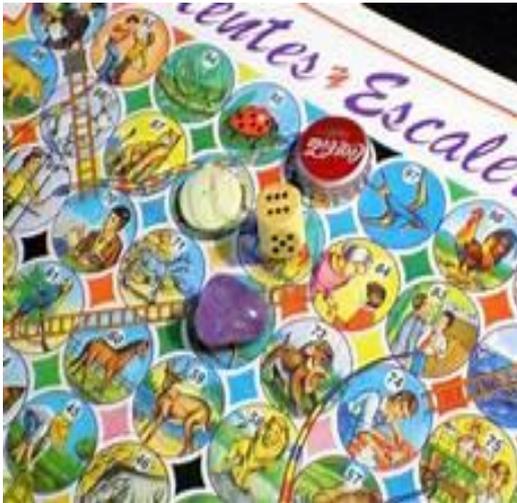
Variante : practicar la escritura copiando algunas de los nombres de las tarjetas, o del Tarjetón que con el que gana el niño o la niña



Jugar serpientes y escaleras

Objetivo: uso del conteo con diferentes cantidades

Materiales: tablero de serpientes y escaleras y dados



Actividad: juntar a la familia en un momento que se tenga disponible

Buscar algún objeto pequeño que represente a cada miembro de la familia para jugar en el tablero

Identificar en que lugares van a lanzar los dados

Jugar de manera tradicional

Gana el primero que llegue a la meta

Variante: para los pequeños que están en el proceso de aprender a resolver sumas, pueden contar o colocar la cantidad de los dados en una hoja o cuaderno para que los pueda sumar

Realizar en conteo de cuando se llegue a una escalera pueden contar cuantas casillas avanza; o bien si cae en la cola de la serpiente contar cuantas casillas debe de regresar

Identificar los números del tablero

Jugar con el Jenga

Objetivo: la capacidad de analizar cual pieza quitar, convivencia familiar

Materiales: Jenga



Actividad: reunir a la familia en una hora disponible para todos

Armar la torre con los bloques

Identificar como tomaran los turnos

El primer jugador sacara una pieza de la torre y la colocara arriba

Así sucesivamente hasta que la torre se derrumbe

Variante: se pueden ir contando cuantas piezas se van moviendo por cada uno de los jugadores, llevando un registro.

Con las mismas piezas se pueden colocar para realizar diferentes figuras, e ir contando cuantos bloques se utilizan en cada figura, por ejemplo un cuadro serian 4 piezas o bien 8 piezas de acuerdo a la dimensión de la figura, o construir una casa- se utilizarían mas bloques. Siempre se deberá contar con cuantos bloques se están utilizando

Jugar con memoramas

Objetivo: relacionar palabras e imágenes, identificando como se escribe

Materiales: memorama y tarjetas de 4x3 cm de cartulina u hoja de máquina

Actividad: reunir a la familia por la tarde cuando todos los integrantes de la familia estén disponibles

Jugar con un memorama convencional que se tenga en casa
Identificando el orden en que participaran

Jugar de manera tradicional

Variante: Si esta incompleto, no importa, con las tarjetas blancas podemos completarlo colocando el nombre de las imágenes que no tienen su igual y así poder jugar

Buscar la tarjeta de la imagen o del nombre con su igual y así se encontraran los pares correspondientes

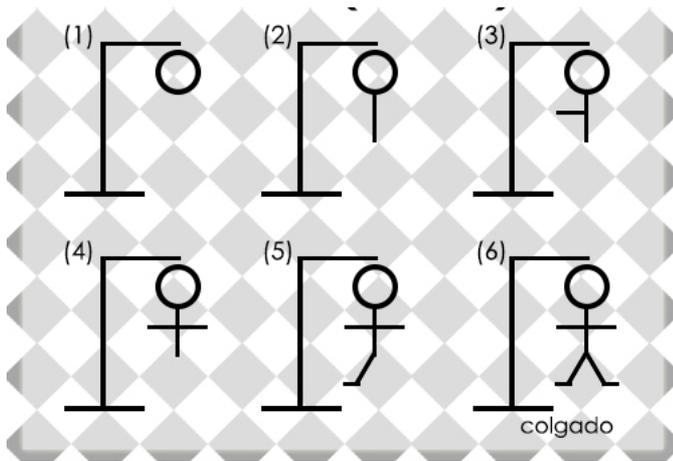


Juego del ahorcado

Objetivo: identificar las diferentes grafías, el como se escriben las palabras, y la lectura de las mismas

Materiales: hoja o cuaderno que ya no se utilice, lápiz

- ▶ **Actividad:** reunir a la familia en un momento que todos los integrantes estén disponibles
 - Un jugador colocara varias líneas pequeñas que formen un palabra
 - Los demás jugadores trataran de adivinar la palabra diciendo varias letras, si estas son correctas se escribirán en las líneas y si estas no son correctas se comenzara a poner unas parte del cuerpo hasta formar un muñeco como el de la imagen
- ▶ **Variante:** para los pequeños que comienzan a escribir podemos colocar palabras de dos silabas y que las escriban y las lean para identificar que dice



Jugar a las adivinanzas

Objetivo: buscar e identificar las adivinanzas que en sus libros de texto y leerlas

Materiales: libros de texto de los niños y niñas, tarjetas de 7 x5 cm



- ▶ **Actividad:** jugar cuando se termine de cenar
 - En los libros de texto de español de los niños y niñas encontraras adivinanzas
 - Escribir estas adivinanzas en las tarjetas y en otra tarjeta colocar la respuesta
 - A cada jugador se darán algunas tarjetas de respuesta
 - Se lee la tarjeta de la adivinanza y se le entrega a quien entrega la respuesta correcta
- ▶ **Variante:** se pueden buscar o inventar otras adivinanzas
- ▶ Colocar las respuestas en medio de los jugadores, mientras otro jugador da lectura ala adivinanza y se busca la respuesta correcta y gana quien encuentre mas respuestas

Jugar al Basta

Objetivo: identificar la escritura de palabras de manera correcta además y

Materiales: hojas blancas o cuaderno que ya no se use, lápiz

Variante: con los pequeños que esta comenzando a escribir se puede realizar en equipo para mostrarle como se escribe y cuando sea la hora de compartir lo que se escribió que trate de leer

- ▶ **Actividad:** juntar a la familia en un tiempo disponible para todos
- Hacer en las hojas un rayado como el de la imagen
- Colocar en cada una de las columnas algunos los siguientes títulos: nombre, apellido, ciudad, flor o fruto, color, animal, cosa, total. Cada palabra recibe un valor de 10 o 100, y si la palabra se repite la palabra vale 5 o 50, de acuerdo al valor que se acuerde en la familia
- Un jugador dirá en silencio el alfabeto diciendo la “A” en voz alta y algún otro jugador dirá “BASTA” y se comenzara a escribir con la letra que se indique

Letra	Nombre	Apellido	País	Fruta o Vegetal	Animal	Objeto	Total
E	Ernesto (10)	Echevarría (10)	España (10)	espinaca (5)	elefante (5)	espejo (10)	50
J	Juan (5)	Jiménez (10)	Japón (5)	jobero (10)	jirafa (5)	jamón (10)	45

Juego del Basta numérico

Objetivo: podemos realizar operaciones de suma, resta y multiplicación

Materiales: hojas blancas o un cuaderno que ya no se use, lápiz y goma

BASTA DE SUMA

+	4	3	22
2		5	
7		10	
12		15	

BASTA DE RESTA

-	12	22	18
4	8		
6	6		
11	1		

BASTA DE MULTIPLICACION

x	4	7	9
4			36
7			63
2			18

- ▶ **Actividad:** reunir a la familia en un tiempo disponibles para todos, en este juego se deberá tener mucha paciencia con los pequeños
 - Realizar un rayado como el de la imagen
 - Colocar diferentes cantidades como los de la imagen y el signo de suma, resta o multiplicación
- ▶ **Variante** Si los pequeños no dominan estas operaciones solo se necesita poner números menores a 10 (suma y resta), y si los niños o niñas ya dominan estas operaciones se pueden colocar números mayores a 10

Juego de la tiendita

- ▶ **Actividad:** buscar la disponibilidad del tiempo de todos los integrantes de la familia
- ▶ Tomar algunos objetos que se tengan en la despensa del hogar ponerlos sobre la mesa y asignarles un precio
- ▶ Jugar a la tiendita comprando y vendiendo los objetos, un jugador deberá ir realizando las operaciones de las compras.
- ▶ **Variante:** se pueden ordenar las cantidades de los productos de menor a mayor y mayor a menor
- ▶ Reacomodar los alimentos enlatados y embolsados en la alacena

Objetivo: resolver operaciones se suma y resta, de manera practica y sencilla

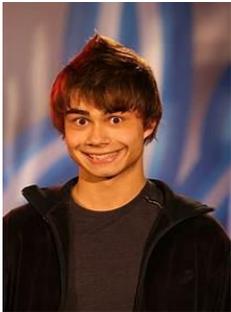
Materiales: alimentos enlatados y embolsados que se tengan en la despensa del hogar, billetes o mendas hechas con papel



Las fotografías

Objetivo: conocer e identificar a los integrantes de la familia

Materiales: fotografías de la familia y tarjetas de papel de 7x4cm, y plumones



Pedro



Romina

- ▶ **Actividad:** buscar un tiempo disponible por los integrantes de la familia
- ▶ Enseñar a tu hijo o hija las fotografías de algunos integrantes de la familia
- ▶ Posteriormente escribir en tarjetas los nombres de los familiares
- ▶ Ir mostrando el nombre con la fotografía
- ▶ Después colocar las fotos sobre la mesa y preguntar ¿quién es?, dejar que ellos contesten y las vayan ordenando (la foto y el nombre)
- ▶ **Variante:** Cuando se terminen las fotos seguir con los nombres. Se puede jugar como el juego de memorama

Se venden textos

Objetivo: expresar sus gustos al conocer los diferentes tipos de textos y la lectura

Materiales: hojas blancas, lápiz o lapicero

- ▶ **Actividad:** mostrar buena actitud hacia la lectura y a la escritura de textos a fin de motivarlos
- ▶ Elaborar algunas recetas de lo que se cocina a la hora de la comida
- ▶ Escribir cuentos, escribir diferentes noticias que se observen en la televisión y escribir otros textos que se le agraden a los niños y niñas
- ▶ Leer los textos que compraron a la familia
- ▶ Después jugar al puesto del periódico y vender los textos que se realizaron
- ▶ **Variante:** con los pequeños que apenas están escribiendo se les puede ayudar
- ▶ También se pueden utilizar recortes o realizar dibujos para ilustrar los textos

Un perro grande.
de color negro
y blanco. Su pelaje
brillante. Tiene
patas largas y
gruesas. Sus orejas
son muy largas y su
codo afilado. En la
cabeza tiene una
mancha de color
rojo. En su collar
tiene una placa en la
cual podrás leer su
nombre: Bobby.



Cuenta cuentos para todos

Objetivo: practicar la lectura de cuentos..

Materiales: hojas de blancas, lápiz, colores y recortes de revistas

- ▶ **Actividad:** practicarlo una vez a la semana
- ▶ Debemos construir un cuento con algunos recortes de revistas, periódicos o dibujos, en una comenzaremos a escribir la historia y pegando algunas imágenes, así hasta finalizar el texto
- ▶ Al leer el cuento se deberá hacer el sonido de la imagen o realizar el movimientos de acuerdo al texto, por ejemplo de las imágenes:
- ▶ **Variante:** con los pequeños que aun no saben escribir se le s deberá de ayudar

