

Sintiendo, encontrando y contando.

Orientación para Padres y Maestros



Propósito

Esta actividad está planeada para alumnos con autismo, los cuales presentan dificultades para organizar, planificar y realizar algunos gestos. Para ayudarles es importante anticipar la actividad y brindar los diferentes tipos de ayuda como el análisis de tarea, los materiales visuales, el calendario de rutina y el uso de gestos. Pero no solo es aplicable para ellos sino también para todos aquellos alumnos que presenten barreras para el aprendizaje y la participación con o sin discapacidad.

El objetivo principal de la actividad es la estimulación sensorial, lo que significa que introduciremos información del entorno a través de sus sentidos para elaborar sensaciones y percepciones, estas son fundamentales para el aprendizaje. Pero no solo trabajaremos la estimulación sensorial, también incluiremos conteo de números del 1 al 10.

Es importante que la actividad se realice en compañía de un adulto.



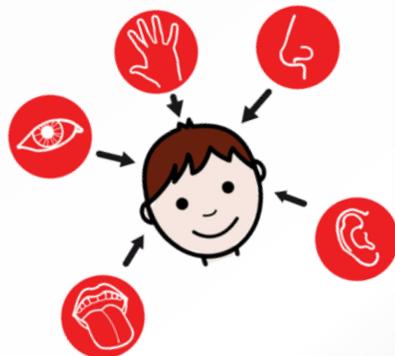
Sintiendo, encontrando y contando.

¿Qué aprenderemos?

Identificar los números del 1 al 10. Realizar conteo de cadena irrompible. (uno a uno).

¿Qué necesitamos?

- ♦ 2 recipientes grandes.
- ♦ 10 objetos pequeños
- ♦ Tarjetas con números del 1 al 10,
- ♦ Arroz o arena.



El día de hoy tu misión será escuchar con atención, trabajar y divertirse.

Iniciaremos con los materiales, los cuales son muy sencillos, tan sencillos que los encontraras en casa.

Material 1. Dos recipientes grandes, uno de ellos será para introducir tus pies así que el tamaño será de acuerdo a tus necesidades, el segundo tendrá que ser suficientemente hondo para meter nuestro siguiente material.

Material 2. Bolsas de arroz, lentejas, frijoles, pastas pequeñas o también puedes utilizar arena de mar.

Material 3. Objetos pequeños, puedes utilizar legos, canicas, seguros, entre otros que cumplan esta característica.

Material 4. Diez tarjetas hechas de hojas, cartón o algún material parecido, en ellas coloraras los números del 1 al 10.

Si ya reuniste todos los materiales es hora de ubicarte en tu área de trabajo, esta tendrá que estar libre de distractores, ser cómoda y como mínimo contar con una silla y una mesa, no importa el lugar que asignes, si tu casa es chica o grande, lo importante es tenerlo y cuando estés en el comprendas que es hora de trabajar.



Sintiendo, encontrando y contando.

¿Qué aprenderemos?

Identificar los números del 1 al 10. Realizar conteo de cadena irrompible. (uno a uno).



Primero colocarás en uno de los recipientes arroz o alguna de las opciones antes mencionadas, te sentaras en tu silla y mamá o papá tendrá que colocarlo en el piso a la altura necesaria para que introduzcas tus pies, mueve juega y explora con ellos. Ahora coloca el segundo recipiente en la mesa enfrente de ti y colócale arena o arroz, ¿recuerdas cual fue material numero tres? Haz memoria, sí los 10 objetos pequeños, un adulto tendrá que esconder los objetos mientras te tapas los ojos, ten cerca de ti las tarjetas previamente elaboradas con los números.

Ya tenemos todo listo podemos iniciar a jugar y aprender.



Toma tus tarjetas explóralas, obsérvalas detenidamente tienes que colocarlas en la mesa ordenándolas de menor a mayor, te daré una pista iniciaras con el número 1 y terminarás con el número 10.

Con tus tarjetas ya ordenadas lo siguiente será introducir tus manos en el recipiente que esta frente de ti con arena o arroz e ir encontrando los objetos, cada que encuentres un objeto tendrás que decir: encontré un objeto y colocarlo encima de la tarjeta con el número uno, al encontrar el siguiente dirás: encontré el segundo objeto y lo colocarás encima de la tarjeta con el número 2 , y así sucesivamente.

Si tienes problemas de lenguaje o tu método de comunicación es a través de imágenes, no te preocupes solo tendrás que ir colocando los objetos en las tarjetas en el orden que corresponde.

Sabrás que ya terminaste de buscar, cuando todas tus tarjetas tengan un objeto encima, vamos tú puedes, para concluir tu actividad realizaremos un conteo oral mientras señalas tus tarjetas 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10.