



**IPACIDEVI**

Instituto para Ciegos y Débiles Visuales  
"Ezequiel Hernández Romo"



SAN LUÍS  
POTOSÍ,  
S.L.P.  
MAYO  
2020

**Estrategias lúdicas  
para mejorar la lecto-  
escritura en alumnos  
ciegos y débiles  
visuales.**



**Aprende  
en Casa**

PREESCOLAR - PRIMARIA - SECUNDARIA

Mtra. Jacqueline Lara  
Departamento de pedagogía



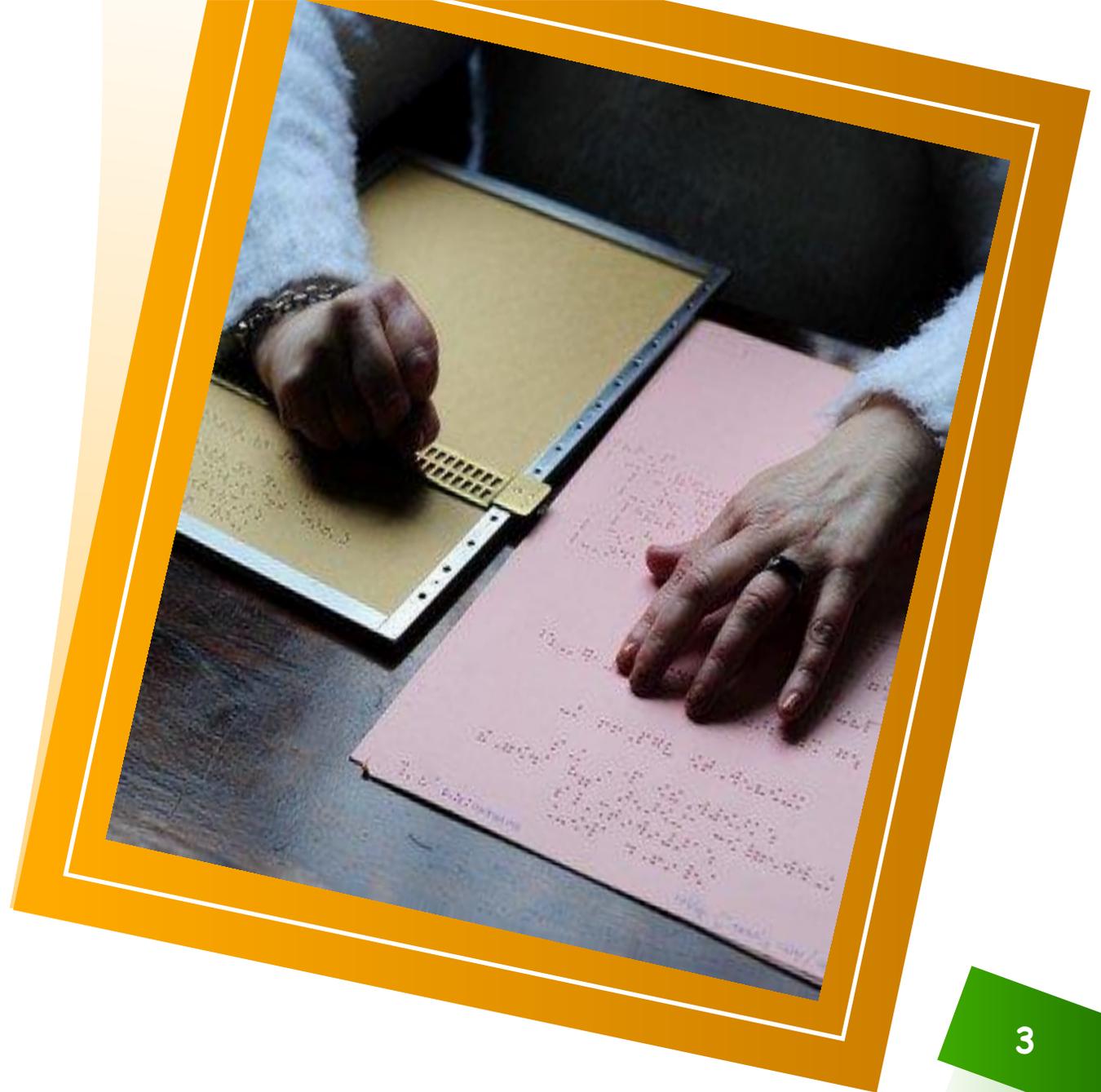
# Presentación

A causa de las problemáticas que estamos viviendo en la actualidad referentes al COVID-19, es necesario buscar recursos que permitan que los alumnos continúen desarrollando aprendizajes y que éstos permitan alcanzar otras habilidades, también es importante poner atención a la salud mental del niño, por ello las siguientes estrategias hacen uso del juego como herramienta de aprendizaje, de forma que el proceso educativo sea positivo para padres e hijos y a la vez se alcancen los aprendizajes esperados.



# Introducción

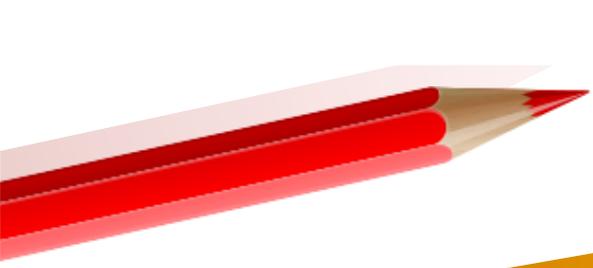
Las estrategias lúdicas están diseñadas para crear un ambiente de armonía dónde por medio de el juego y estrategias divertidas puedan lograr desarrollar conocimientos y habilidades. Por lo tanto el presente trabajo propone una serie de actividades que fácilmente se pueden realizar desde casa y que tiene la intención de hacer ameno el aprendizaje.



# Objetivos

- Brindar estrategias que favorezcan el aprendizaje por medio del juego.
- Desarrollar habilidades de lectura y escritura.
- Impulsar la motivación del alumno ante el proceso de aprendizaje.





# Actividades

Nivel: Primaria

Las actividades se pueden adaptar al material con el que se cuenta en casa, recuerda que lo importante es divertirse y pasar tiempo de calidad con tu familia.



# Actividad 1

## "Construyamos una historia"



### ¿Qué necesito?

- Regleta y punzón
- Hojas

### ¿Qué voy a aprender?

En ésta actividad con ayuda de tu imaginación vas a formar una divertida historia que muestre tus cosas favoritas.

### ¿Cómo lo voy a lograr?

- ✓ Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es tu lugar favorito? 2. ¿Qué textura te gusta más? 3. ¿Qué olor es tu preferido? 4. ¿Qué es lo que más te gusta comer? 5. ¿Cómo te sientes hoy? 6. ¿Cuál es tu actividad favorita?
- ✓ Después completa el siguientes texto con tus respuestas: Había una vez un monstruo que vivía en (1) \_\_\_\_\_ él era muy (2) \_\_\_\_\_, alto y siempre olía a (3) \_\_\_\_\_ todos los días desayunaba (4) \_\_\_\_\_ y eso lo ponía muy (5) \_\_\_\_\_, por las tardes el (6) \_\_\_\_\_ y al ocultarse el sol se iba a dormir.

- **Recomendación:** No olvides revisar la ortografía y acentuación de tu trabajo. Al finalizar lee en voz alta la historia a tu familia.

# Actividad 2

## "¿Qué palabra es?"



### ¿Qué necesito?

- Regleta y punzón
- Hojas
- Palabras en desorden

### ¿Qué voy a aprender?

Con ésta actividad y tu agilidad mental vas a acomodar las sílabas para encontrar las palabras, pon mucha atención a la forma correcta de escribir cada una de ellas.

### ¿Cómo lo voy a lograr?

- ✓ Escucha con mucha atención las palabras desordenadas y trata de acomodar las sílabas de forma correcta para encontrar la palabra secreta, al finalizar escribe las palabra en una hoja revisando que estén escritas correctamente.
- ✓ Las palabras son: 1. ta-bue-a-li 2. vio-ta-a-ne 3. dan-a-bun 4. van-a-za 5. bu-do-a-rri 6. tar-a-ven 7. rro-a-tes-ba 8. variado 9. bu-do-em-ti 10. en-li-te-va

- ✓ **Respuestas:** 1. abuelita  
2. avioneta 3. abundan 4. avanza  
5. aburrido 6. aventar 7. abarrotos

- **Recomendación:** Al finalizar el acomodo de palabras, trata de formar oraciones cortas con cada una de ellas y así recordarás con mayor facilidad la forma correcta de escribirla.

# Actividad 3

## "Lo que me rodea"



### ¿Qué necesito?

- Regleta y punzón
- Hojas

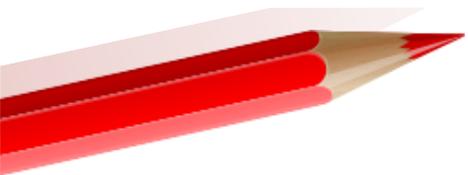
### ¿Qué voy a aprender?

Al realizar ésta actividad vas trabajar con la descripción de objetos, es decir que vas a identificar sus característica usando tu imaginación.

### ¿Cómo lo voy a lograr?

- ✓ Guarda mucho silencio y pon mucha atención a los sonidos que se encuentran a tu alrededor, tal vez escuches la voz de un vecino, de un animal e incluso algún sonido de la naturaleza.
- ✓ Vas a elegir cinco sonidos de los que logres escuchar y vas a realizar una descripción de cada uno, recuerda que la descripción es en base a como tu los imagines.

- **Recomendación:** Cuando termines si es posible pide a alguien de tu familia que te ayude a comparar tu descripción con el objeto que escuchaste.



# Actividad 4

## “¿De qué trata?”

### ¿Qué voy a aprender?

Con ésta actividad irás desarrollando tu nivel de comprensión, es muy importante estar atento a la historia para poder recordar cada detalle.

### ¿Qué necesito?

- Audio cuento infantil
- Dado
- Regleta y punzón
- Hojas

### ¿Cómo lo voy a lograr?

- ✓ Elige un audio cuento de los que están disponibles en YouTube y escúchalo con mucha atención.
  - ✓ Después vas a lanzar un dado para responder tres preguntas referentes al contenido del audio libro.
  - ✓ En base al puntaje que consigas en el dado, tus preguntas serán las siguientes (Si algún número se repite, vuelve a lanzar el dado):
1. ¿Quién es el personaje principal?
  2. ¿En qué lugar ocurre la historia?
  3. ¿Cuál es el nudo o problema?
  4. ¿Cuál es el final de la historia?
  5. ¿Cuáles son las características del personaje principal?
  6. ¿Qué otro final propondrías para la historia?

- **Recomendación:** Al finalizar escribe tus respuestas en una hoja, recuerda revisar tu ortografía.

# Actividad 5

## "Bolsa mágica"

### ¿Qué voy a aprender?

Al realizar ésta actividad mejorarás tu sensibilidad táctil para identificar el alfabeto en braille y usarás tu imaginación para formar palabras.

### ¿Qué necesito?

- Bolsa con objetos
- Alfabeto móvil
- Un acompañante

### ¿Cómo lo voy a lograr?

- ✓ Mete las piezas de tu alfabeto móvil en braille en una bolsa, después revuelve las piezas.
- ✓ Toma diez piezas y toca cada una de ellas para identificar que letras tienes.
- ✓ Después intenta formar una palabra y muéstrala a tu acompañante, al formarla toca el turno a tu acompañante de formar una palabra. En caso de que no puedas formar alguna palabra cuando sea tu turno, puedes cambiar hasta cinco letras para intentar formar otra palabra.

- **Recomendación:** Recuerda que tu alfabeto debe de tener varias vocales y consonantes.

# Actividad 6

## “La entonación”

### ¿Qué voy a aprender?

Conocerás diferentes tonos de voces con los cuales intentarás transmitir algunas emociones, las cuales te ayudarán para practicar la entonación que utilizas cuando lees un cuento en voz alta.

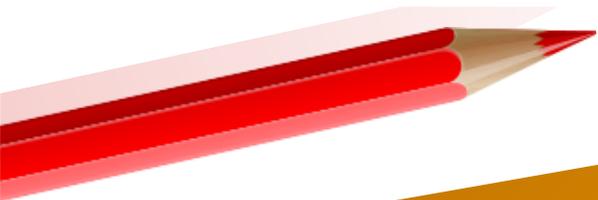
### ¿Qué necesito?

- Un cuento en braille
- Un acompañante para que le cuentes la historia.
- Tarjetas de voces.

### ¿Cómo lo voy a lograr?

- ✓ Pedir a un adulto que recorte ocho tarjetas o papelitos y en cada uno escriba una emoción como: Alegría, dolor, enojo, tristeza, pena, asombro, sueño y ánimo.
- ✓ Tomarás una de las tarjetas al azar y vas a leer con el tono que indica la tarjeta hasta terminar un párrafo, después tomarás otra tarjeta y cambiarás la entonación a lo que dice la tarjeta, continuarás con ésta dinámica hasta terminar tus tarjetas o si prefieres hasta concluir el libro.

- **Recomendación:** Recuerda que al leer también es importante considerar los signos de puntuación para comprender mejor la lectura.



«El tipo de educación más eficaz es que un niño juegue entre cosas encantadoras» Platón.

