



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 · 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Actividades para alumnos y alumnas de primaria baja que reciben apoyo de USAER.



Presentación

Abril, 2020.

La Dirección de Educación Especial pone a su disposición un compendio de actividades sencillas y funcionales que los alumnos de diferentes edades pueden realizar en casa.

Estas actividades fueron diseñadas con el propósito de ejercitar en casa algunas habilidades básicas como son la comunicación, la lectura y la escritura funcionales, nociones matemáticas entre otros.

Usted puede rediseñar las actividades, haciéndolas más simples o más complejas dependiendo de la edad de los alumnos, con diferentes temas o con diferentes materiales que se tengan en casa.

Esperamos le sea de utilidad.



Nombre de la actividad: Ejercicios de punteo.

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Dispositivos Básicos de Aprendizaje. Atención.

Material: Lápiz o alfiler (dependerá de lo que el niño pueda usar e incluso de ser necesario puede ponerle al lápiz un adaptador con cinta, cartón, fomi para mejor agarre), hojas en blanco con diferentes siluetas de imágenes en cada hoja (figuras geométricas, animales, frutas, verduras u objetos que sean de tamaño grande), colores o crayolas (lo que se tenga en casa).

Desarrollo de la actividad:

- 1) Entregue al niño una hoja en la cual está dibujado el contorno o silueta de una figura (si es un niño pequeño pueden ser siluetas simples como una manzana, un círculo, un cuadrado y en niños más grandes siluetas con más detalles).
- 2) Dígale que tiene que hacer huequitos (picar con su lápiz/alfiler) sobre las líneas de la imagen cuidando no salirse de la figura.
- 3) Al terminar de picar por toda la silueta, dígale al niño que coloree las figuras del color que prefiera.

Nombre de la actividad: Describo lo que observé.

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Dispositivos Básicos de Aprendizaje. Memoria y Razonamiento.

Material: Una imagen de revista, libro, folleto o periódico, una fotografía, un cartel o un objeto de su elección.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Para iniciar la actividad pida al niño que se fije en las características de la imagen u objeto que escogieron. Tiene que ver muy bien lo que se muestra en la imagen o en cómo es el objeto: tamaño, color, función, lugar, personajes, etc., toda la información que pueda encontrar en lo que está viendo.
- 2) Después tanto el niño como usted ya que observaron, juntos tendrán que describir diciendo una característica primero usted y luego otra el niño. Por ejemplo: es una foto de una fiesta, hay globos, regalos, etc.
- 3) Al terminar de hacer la descripción y pasados unos minutos, ahora haga unas preguntas al niño sobre la imagen u objeto descrito en el momento anterior. Las preguntas pueden ser de este tipo: ¿de qué lugar/objeto se trata?, ¿de qué color era el _____?, ¿cuántas personas habían?, ¿para qué sirve?, ¿qué información daba?, etc.



Nombre de la actividad: ¿Lo recuerdas?

Dirigido a: Niños 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Dispositivos básicos de aprendizaje. Memoria visual.

Material: 10 objetos pequeños que tengan en casa o imágenes de alguna revista, periódico.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Ponga los 10 objetos pequeños en la mesa y pídale a su hijo que los nombre según usted los señale. Por ejemplo, si tuviéramos en la mesa los 10 objetos, usted se los va señalando en este orden: una cuchara, un carrito, un vaso, un lápiz, una servilleta o trapo, una tijera, una galleta, un refresco, un peine y un jabón. Conforme usted los va señalando, el niño dice el nombre. Luego, ya sin señalar, pídale que recuerde en que orden los fue nombrando los primeros 5 objetos, o bien quitar uno o dos de ellos y recordar cuál falta. Se puede aumentar la dificultad pidiéndole que nombre cada vez más.
- 2) Esta actividad también se puede hacer, utilizando recortes de imágenes tomadas de periódicos o revistas.

Un ejemplo de algunas figuras son las siguientes:



Nombre de la actividad: ¡Fuera de lugar!

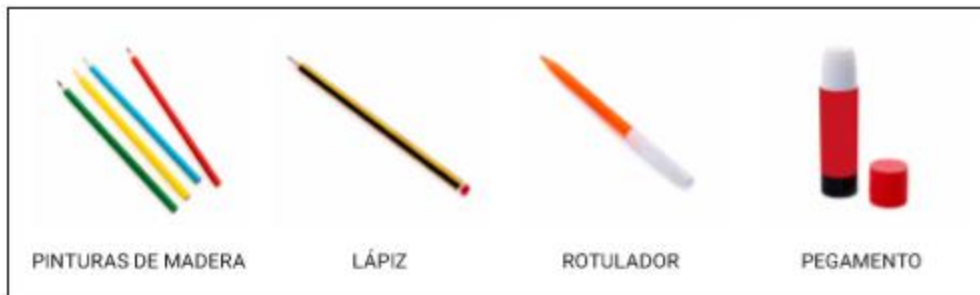
Dirigido a: Niños 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Dispositivos básicos de aprendizaje. Atención y percepción táctil.

Material: Una bolsa oscura o caja, objetos pequeños que se relacionen y uno que no tenga relación. (útiles escolares, frutas, cosas de aseo, etc).

Desarrollo de la actividad:

- 1) Meta los objetos a la caja o bolsa y pídale al niño que meta la mano y describa lo que está tocando hasta que logre adivinar qué es.
- 2) Una vez que ya hubiera identificado todos los objetos que están dentro de la caja o bolsa, que nos diga el que crea que no debe de ir por que no tiene ninguna relación. Ejemplo: Metemos, un cuaderno, lápiz, estuche de colores, tajador, regla, borrador y una cuchara). Una vez que ya los identifico todos y los saco de la bolsa, preguntarle cuál es el objeto que no debe ir y porqué.
- 3) A continuación, se muestra un ejemplo que Usted puede dibujar en el cuaderno del alumno, en donde la instrucción es: Tacha en cada fila el objeto que no debe ir.



Nombre de la actividad: ¿Qué pasaría si...?

Dirigido a: Niños 6 a 8 años (de 1º a 3º de primaria)

Destreza/habilidad: Comunicación.

Material: Ninguno.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Para esta actividad no se necesita material más que la disposición e imaginación de los participantes.
- 2) Se le plantean al alumno diversas situaciones para que él diga sus ideas acerca de lo que piensa. Tiene que hacerle preguntas al niño empezando siempre con ¿Qué pasaría si...? Seguida de situaciones como las siguientes:
 - ...viajaras en un avión y aterrizaras en la luna.
 - ...despertáramos y no existieran las plantas.
 - ...si al llegar a la escuela hubieran desaparecido los maestros.
 - ...hubieras nacido con 8 tentáculos en lugar de manos.
 - ...etc.
- 3) Otra manera de jugar, otro día si el niño muestra interés puede ser quien elija personajes y situaciones.

Nombre de la actividad: Imágenes e historias.

Dirigido a: Niños 6 a 8 años (de 1º a 3º de primaria)

Destreza/habilidad: Comunicación.

Material: Hojas de papel, 12 recortes de imágenes de libros, periódicos, revistas o folletos (pueden ser de personas, objetos, lugares, animales), pegamento.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Pida al niño escoger 4 imágenes distintas de los recortes y que las pegue en una hoja, luego decirle que pegue otras cuatro en otra hoja y las que sobren también, haciendo un total de 3 hojas con 4 imágenes cada una.
- 2) Se van sacando las hojas y se le dice que invente una historia de acuerdo con los recortes que aparecen en ellas y la cuente en voz alta. Diga al niño que no importa si es una historia real o imaginaria, si es chistosa o triste, lo importante es que use la imaginación y cuente su historia con sus propias palabras.
- 3) Otra manera de hacer esta actividad es realizar dibujos en lugar de recortes.



Nombre de la actividad: Juegos diversos para la comunicación.

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria).

Destreza/habilidad: Lenguaje. Dimensión de contenido.

Material: Diverso de uso cotidiano.

Propuesta de actividades: Invite a su hijo a realizar estos juegos o retos. felicítelo cada vez que concluya.

Actividades de reconocimiento y localización de los segmentos corporales, personas, animales y objetos de su entorno más próximo:

- Señalo la pierna de otra persona.
- Pinto la cara del muñeco.
- Me toco la cabeza.
- Levanto la mano.
- ¿Dónde hay un gato?
- Juego del "veo-veo"

Actividades de denominación de los segmentos corporales, de personas, animales, cosas,

- Tocando o señalando diferentes partes de su cuerpo, de un muñeco o una ilustración, se le pregunta al niño: ¿qué es esto?...
- Ante una fotografía o ilustración se le pregunta ¿quién es éste?, ¿qué es esto?
- Ante una lámina en la que aparezcan diferentes objetos, animales, dependencias, le pedimos que nos diga el nombre de lo señalado: dime el nombre de ...

Actividades de generación (familias de palabras):

Árboles: álamo, olivo, peral.

Oficios: maestro, albañil, mecánico.

Actividades de generación - derivación de palabras:

Pan: panadero, panadería, panecillo, ...

Actividades de completar frases con palabras:

- Mi mano tiene cinco...
- Yo veo con los ...
- Maúlla mi...

Actividades de búsqueda de objetos:

- Di el nombre de tres cosas que hay en la mesa.
- Enumera las herramientas del carpintero...



Nombre de la actividad: Me dibujo

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria).

Destreza/habilidad: Comunicación.

Material: lápiz, colores.

Desarrollo de la actividad:

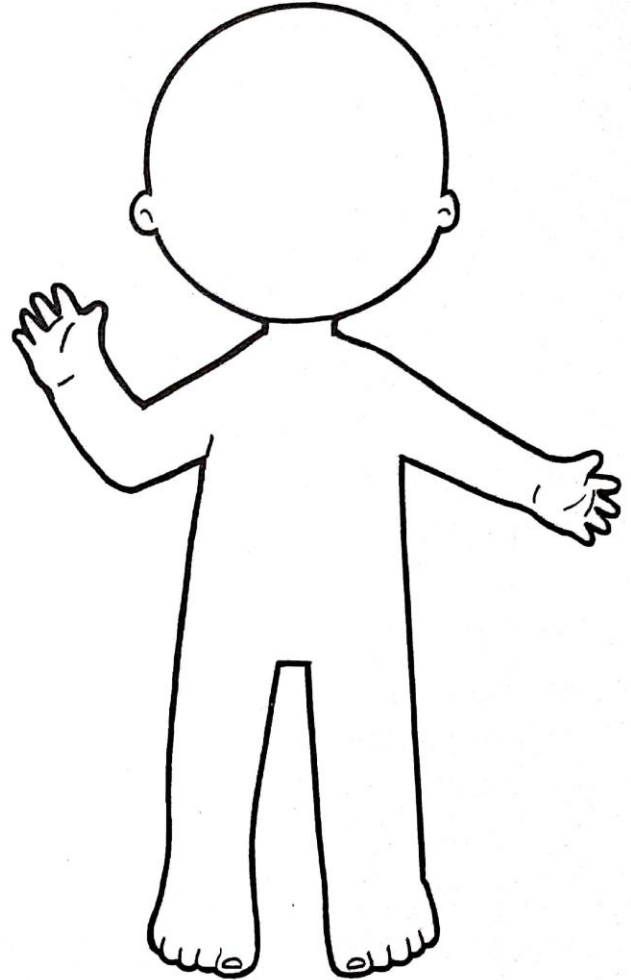
- 1) Lea al niño la rima, que la escuche y lo invitamos apréndela para que se la diga a quien él desee. Si el niño ya sabe leer, pedirle que la lea en voz alta para los demás.
- 2) Pídale que se dibuje en su cuaderno, o bien, si su hijo no se anima, puede dibujarle una silueta como la que se muestra en el dibujo y pedirle que complete dibujando las partes del cuerpo.

Estoy listo para dibujar
ya me miré al espejo,
tengo lápices para pintar
cada parte de mi cuerpo.

En mi cara redondita
pondré ojitos y nariz
y una boca chiquitita
para darte besos a ti.

Pintaré también el tronco
con sus brazos y sus pies
con ombligo y con mis manos
y mis dedos que son diez.

Noemí Aguilar



Nombre de la actividad: Hacemos grupos.

Dirigido a: Niños 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Clasificación.

Material: Un bote, recipiente o caja, objetos varios de 5 clases distintas que se tengan en casa por ejemplo animalitos de plástico, pelotitas o canicas, figuras geométricas de fomi, plástico o cartón, letras, semillas, frutas, útiles escolares, objetos de higiene, cosméticos, etc. (debiendo ser aproximadamente 4-5 objetos para cada tipo), 5 platos o recipientes de plástico de distintos colores de un tamaño en el que puedan caber los objetos o pueden ser incluso hojas de distintos colores o fomis tamaño carta.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Explique al niño que en el recipiente que le presenta se encuentran varios objetos, los cuales son de distintos tipos. Seguido a esto pídale formar grupos de acuerdo con el número de platos o hojas que le presenta enfrente, que en este caso son 5.
- 2) Pídale separar los objetos de acuerdo con lo que corresponda, por ejemplo, si hay medios de transportes o animales, en ese grupo deben de ir todos los medios de transporte o animalitos que encuentre, y todos los objetos deben pertenecer a un grupo.
- 3) Una vez que haya terminado de formar los grupos, pídale explicar cómo hizo la clasificación de sus materiales, debe mencionar que tomó en cuenta para hacerlo. (Si es necesario dar al alumno algunos ejemplos).



Nombre de la actividad: Clasificando con semillas.

Dirigido a: 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Clasificación.

Material: Semillas o granos, pasta para sopa que tengamos en casa (3-4 diferentes, ejemplo: frijoles, arroz, maíz, lentejas y coditos) y un recipiente. En caso de que el niño tenga dificultades de motricidad fina (para agarrar objetos) pueden utilizarse frutas y verduras de tamaño adecuado para una mejor manipulación.

Desarrollo de la actividad:

- 1) En un traste se pone un poquito (lo que tomen nuestros dedos) de cada semilla o pasta que se eligió para trabajar y se revuelve.
- 2) Después pida al niño separar cada elemento que tiene en el traste, como espulgando y poner juntos los que son del mismo tipo. Ejemplo: todos los frijoles juntos, todo el arroz, las sopas, etc.
- 3) Al terminar debe observar cuantos montoncitos formó y ver si son iguales o diferentes.



Nombre de la actividad: Series de elementos naturales

Dirigido a: 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Secuencias y patrones.

Material: Elementos naturales que se encuentren en casa (hojas, piedras, granos, semillas, frutos, flores, etc.), caja o recipiente.

Desarrollo de la actividad:

- 1) En el espacio abierto que elija con el niño estando en casa (puede ser el patio, terraza), pedirle recolectar distintos objetos de la naturaleza y varios de cada tipo, los cuales deberá colocar en una caja o recipiente. Recomendar al niño que sean 10 de cada tipo, es decir si escoge por ejemplo piedras deben ser 10.
- 2) Cuando haya recolectado todas las cosas, pedirle que los ponga en el suelo para poder crear series usando su imaginación.
- 3) Explicar que para que sea una serie, debe ponerlos en fila en el orden que él mismo debe establecer, por ejemplo: 2 hojas, 1 flor seguidas de otras 2 hojas y una flor y así poner todos los elementos. Otro ejemplo podría ser 2 piedras, 1 ciruela y 1 palito, seguir colocando todos los elementos hasta que se terminen.



Nombre de la actividad: Ponle la tapa

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria).

Destreza/habilidad: Número. Correspondencia uno a uno.

Material: Objetos para hacer parejas exactas (cartón de huevos y pelotas, zapatos y cordones). 5 potes o botes y sus 5 tapas. Envases de refresco, mayonesa, salsa, entre otros y sus respectivas tapas.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Ponle cosas concretas al niño para que haga parejas con los elementos de otro grupo: como una caja de huevo y 6 o 12 pelotas de ping pong, muñecos y mantas, conchitas y bolitas.
- 2) Con potes y tapas: Pida al niño que le ponga a cada pote su tapa.
- 3) Una vez que haya cerrado cada pote con su respectiva tapa, pregúntele. ¿Cuántas tapas hay?, ¿Cuántos potes?, para que él llegue a la conclusión de que es: ¡El mismo número! También puede hacerlo con envases de refrescos y sus tapas. Ponga de un lado los envases y del otro las tapas, procure que no sea la misma cantidad, para que sea el propio niño quien vaya emparejando cada envase con su tapa, y descubra cuantos sobran o faltan, según sea el caso.



Nombre de la actividad: Patrones numéricos.

Dirigido a: Niños 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Secuencias y patrones.

Material: Taparrosas de refrescos, plumón, hojas de papel, lápiz.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Reutilizar los taparrosas de refrescos para crear series de números. Se propone hacer para la actividad varias tapas con los números del 0 al 9 escrito con plumón y así dependiendo de los números que el niño ya conozca se puede ir aumentando la dificultad.
- 2) Presentarle al niño una fila de tapas con los números en orden por ejemplo del 1 al 10 y pedir que los vea bien. Después quitarle 3 tapas y preguntarle cuáles son los números que faltan para que responda de manera oral y se le pide al alumno seleccionar la tapa que falte y completar en el orden correcto siguiendo la serie de números. También en lugar de quitar las tapas pueden voltearse para que cuando de la respuesta las vuelva a voltear y confirme si fue correcta.



- 3) Otra forma de la actividad es que se hagan patrones de números contando de 2 en 2, 3 en 3 y así sucesivamente. Es por esto que se pidieron hacer varias tapas repitiendo los números incluyendo el 0 para aumentar la cantidad de acuerdo a lo que el niño ya conozca.
- 4) Otra manera de hacer la actividad, se les pueden dar las tapas con los números revueltos y pedirles que las ordenen siguiendo la serie de los números.



Nombre de la actividad: Juegos con dedos.

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Número.

Material: Ninguno.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Este juego no necesita materiales más que las ganas de jugar del niño. Debe decirle: pon tus manos detrás de tu espalda, luego muestra tus manos con algunos dedos levantados en cada mano. Por ejemplo, muestra tres dedos en tu mano derecha y dos dedos en tu mano izquierda, si el niño no sabe aún cuál es su mano derecha e izquierda puede ser con cualquiera. A los niños les gusta cantar una pequeña rima antes de que se revele el resultado: "dedos, dedos, 1,2,3, ¿cuántos dedos ven?" Luego el niño debe contar y decir el número total de dedos que muestra.
- 2) De acuerdo con lo que el niño demuestre, para que el juego sea un poco más difícil, puede pedirle: usa ambas manos y muestra cinco dedos de una manera diferente a la de toda la mano extendida.
- 3) En otro momento, también puede pedirle que muestre con sus dedos uno más o uno menos a la cantidad de dedos que estaba mostrando antes.



Nombre de la actividad: Saltando números

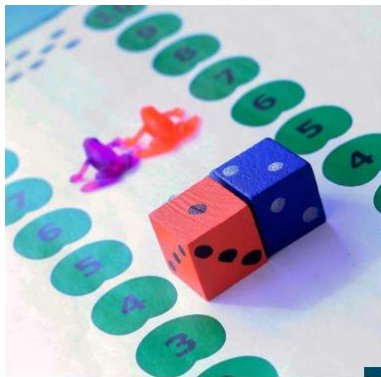
Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Número.

Material: Media cartulina o cartón, o pueden ser hojas de papel pegadas (para igualar el tamaño de media cartulina), dos fichas que se tengan en casa (juguetitos, piedritas, semillas, etc.), uno o dos dados, colores, plumones o crayolas.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Este es un juego para dos personas, en donde se tiene que saltar como sapos sobre hojas de un estanque imaginario, las cuales deben estar dibujadas en la cartulina y tener escrito un número cada una (del 1 al 10), deben estar en dos filas (ver imagen) a manera de tablero o cartilla.
- 2) Dígale al niño que por turnos lance el dado y de acuerdo con el número de puntos que le caiga debe recorrer con su ficha a manera de salto de hoja en hoja para llegar hasta al otro lado. El ganador será el primero en llegar al estanque.
- 3) Otra manera de jugar, será dibujar las hojas formando un camino con números hasta la cantidad que el niño ya conozca o quiera aprender, por ejemplo, del 1 hasta el 30.



Nombre de la actividad: ¡A contar!

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Número.

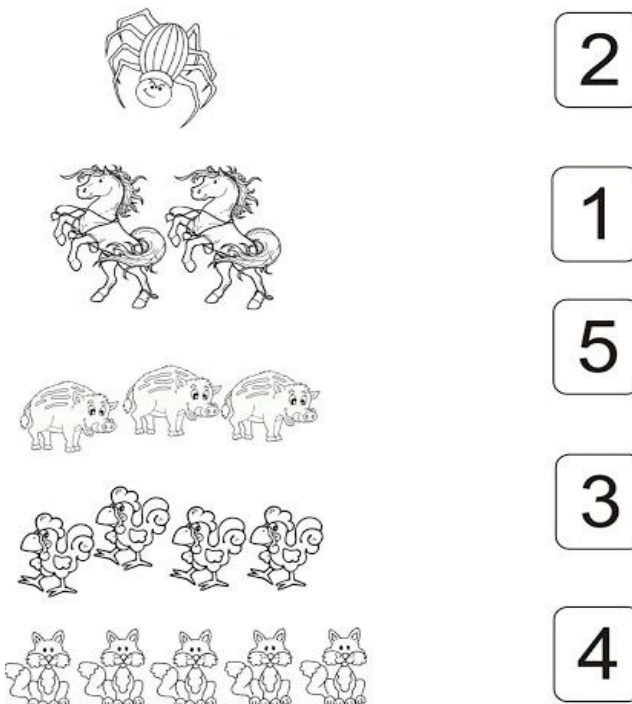
Material: Platos de cartón o círculos de cartulina, plumones o colores, sopa de pasta, frijoles, piedritas o botones

Desarrollo de la actividad:

- 1) En platos de cartón (si no cuenta con platos de cartón, puede dibujar círculos en hojas en blanco o en su cuaderno) escriba números y la cantidad de puntos que corresponda a esos números, entregarle frijoles o sopas (coditos, lacitos), y pídale que ponga la cantidad indicada en cada plato, por cada punto una sopa, esto es muy importante.



- 2) Una vez que los ponga, pídale que en cada plato vaya contando los objetos que puso.
- 3) En su cuaderno puede dibujarle diferentes objetos (manzanas, pelotas, bastoncitos, círculos, estrellas, etc.) para realizar un ejercicio parecido al ejemplo:



Nombre de la actividad: Cuento hasta el 10.

Dirigido a: Alumnos de tercero de preescolar, así como de primero y segundo grado de primaria.

Dirección de Educación Especial, SEGEY.

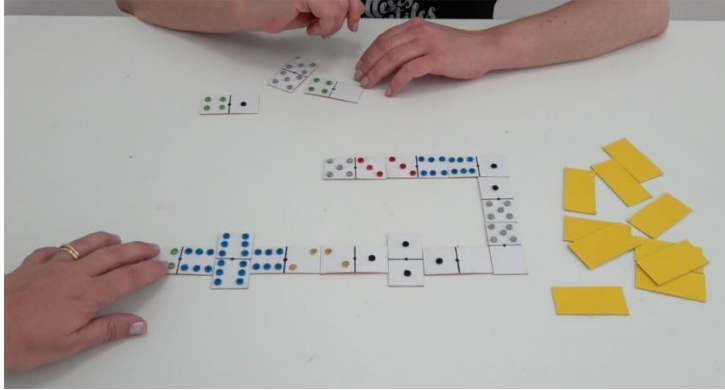


Destreza/habilidad: Conteo oral hasta el número 10.

Material requerido: Dominó, pirinola, frijoles, ábaco, dado.

Desarrollo de la actividad: Para realizar el conteo se pueden realizar diversas actividades, por ejemplo:

- 1) Jugar el juego del dominó (puede ser de plástico o elaborado con cartón).
- 2) El dado: para esto usted y su hijo se sientan uno frente a otro. Su hijo tira el dado (o 2 dados si cuenta hasta el 10) y cuenta cuántos puntos obtuvo, al termina la ronda comentan quién tuvo más punto, quien tuvo menos puntos. Se inicia una nueva ronda.
- 3) Jugar a la pirinola.
- 4) Utilizar el ábaco: se le puede pedir separa 5 cuentas amarillas, ahora en la fila de abajo separa 8 cuentas rojas, etc.



Nombre de la actividad: La chácara

Dirigido a: Alumnos de preescolar y primaria

Destreza/habilidad: Identificar el número escrito hasta el 10

Material requerido: Gis o pintura vinílica o carbón.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Pintan una chácara en el patio de su casa, escriban los números del 1 al 10 y jueguenlo diciendo en voz alta los números.
- 2) Si su hijo sabe hasta el 100 puede escribir 10, 20, 30, 40, hasta el 100 y que los diga mientras salta.



Nombre de la actividad: Corto y pego.

Dirigido a: 6 a 9 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Número del 1 al 10 y Correspondencia uno a uno.

Material: Cuaderno (u hoja en blanco), tijera, Resistol, una revista o libro viejo.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Pídale a su hijo que recorte de la revista trozos pequeños, ya sea tiritas, cuadritos, etc.
- 2) Pídale que pegue en casa columna tanto elementos como indique el número.
- 3) Ayúdelo a contar uno por uno los trocitos para que pueda pegarlos.

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10



Nombre de la actividad: Suma con vasos.

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Suma.

Material: 3 vasos, diferentes objetos pequeños, dados (o papelitos con números escritos al azar).

Desarrollo de la actividad:

- 2) Preséntele a su hijo los tres vasos y el dado (o papelitos con números escritos al azar).
- 3) Tire el dado o saque un papelito donde está escrito un número.
- 4) En el primer vaso, meta la cantidad de objetos que indica el dado (o el papel). Deje que su hijo vaya contando los objetos (piedras, botones, palitos, tapas, etc).
- 5) Dígale vamos a jugar a sumar. Vuelva a tirar el dado, pongan tantos objetos como indique el dado en el segundo vaso. Deje que su hijo vaya contando los objetos (piedras, botones, palitos, tapas, etc).
- 6) Para saber el resultado de la suma, pídale que junte los objetos de los dos vasos.
- 7) Pídale a su hijo que cuente el total de objetos que hay en el tercer vaso para tener el resultado de la suma.

Pueden jugar, alternando turnos al tirar los dados o sacar el papelito al azar.





Nombre de la actividad: Estos cuentos están locos.

Dirigido a: 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Lectura y Escritura.

Material: Ninguno.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Se deben realizar juegos divertidos para animar la lectura, y su comprensión. En esta actividad se pide al niño recordar algún cuento conocido para él, como podría ser "Caperucita Roja".
- 2) Diga al niño que la actividad se trata de cambiar los papeles de los personajes del cuento a propósito. Se le dice que ahora tiene que decir qué papel tendrán, Caperucita Roja por ejemplo es mala y el lobo bueno. Con el cambio de papeles que diga el niño, pídale ahora que cuente de manera libre un cuento, que invente su historia.

Nombre de la actividad: Secuencia.

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Lectura y Escritura.

Material: Un cuento corto o lectura corta infantil, libreta u hojas en blanco, lápiz, borrador, colores.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Para empezar la actividad, pida al niño que realice la lectura. En caso de que todavía no pueda leer, léale al niño el cuento o texto corto.
- 2) Al terminar la lectura indique al niño que escriba una serie de oraciones y dibuje escenas de cada oración siguiendo el orden correcto de los hechos en la historia. Puede apoyarse haciéndole las preguntas: ¿cómo inicia la lectura?, ¿qué pasó después?, entonces ¿cómo continuó la trama? Y al final ¿cómo termina?

*Si el niño aún no escribe pedir que haga sólo los dibujos, pero siguiendo el orden de la historia, apoyándose en las preguntas que usted le haga.

Puede utilizar un esquema como el que se muestra en el ejemplo copiándolo en la libreta o en la hoja y adaptándolo a lo que el niño pueda hacer:

Secuencia

Escribe una oración y dibuja una escena que muestre el orden correcto de sucesos en la historia

Primero

Después

Entonces

Al final

©2012 Amber Polk- [Adventures of a Third Grade Teacher](#)

Nombre de la actividad: El barco cargado.

Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Lectura, análisis de los aspectos fonéticos de las palabras.

Dirección de Educación Especial, SEGEY.



Material: lápiz, colores

Desarrollo de la actividad:

- 1) Para iniciar explíquelo el juego a su hijo: Se trata de un barco que venía muy cargado. Ustedes tienen que adivinar que traía. Yo te voy a decir sólo cómo empieza el nombre de las cosas que traen en la carga y tú tienes que completar la palabra con lo que se te ocurra: Venía un barco cargado de ma.....
- 2) El niño puede proponer: mangos, magos, marranos, mariposas, malos, majaderos, maestros, macetas, etc. Si el niño dice una palabra que no comience con la sílaba indicada (por ejemplo, calabazas), pregúntele: ¿Cómo empieza calabazas? Vamos a decirla (la silabeen) ¿con que empieza? Algunas veces formula la misma pregunta ante respuestas correctas con el fin de que el niño no tengan sensación de que solamente se les interroga cuando se equivocan.
- 3) El juego se continúa de igual forma diciendo cada vez diferentes sílabas, en algunas ocasiones el niño propondrá la sílaba y usted dirá palabras, diciendo a propósito alguna mal, para que el niño le corrija que no empieza con la sílaba que él dijo.
- 4) Se pueden ir escribiendo las palabras que se van diciendo a manera de lista, para ir llevando un registro y el niño pueda visualizar, la carga del barco. De esta manera, pueden leer la lista al terminar cada turno.

Ejemplos:

Patos	ropas	insectos
Patios	rocas	intrusos
Papas	rodillas	indios
Papás	rosas	inocentes
Pañuelos	robles	ingratos



Nombre de la actividad: El ahorcado.

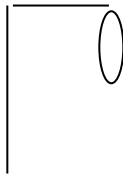
Dirigido a: Niños de 6 a 8 años (de 1° a 3° de primaria)

Destreza/habilidad: Escritura.

Material: lápiz, colores, imágenes de apoyo.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Se trata de jugar el tradicional juego de ahorcado. Explíquelo a su hijo que uno de ustedes pensará una palabra (ejem. Bicicleta) y escribirá la primera y última letra de ella y para cada una de las letras restantes dibujará una raya, por ejemplo: B _ _ _ _ _ A.
- 2) Su hijo deberá adivinar de qué palabra se trata. Para ello, dice una letra cualquiera (ejem. l). Si la palabra lleva esa letra, el primer jugador anota todas las letras que contenga la palabra, por ejemplo: B l _ l _ _ _ A
- 3) Si la palabra no incluye la letra mencionada, dibuja "la horca" y por cada letra que diga que no forme parte de la palabra irá dibujando una bolita en la horca empezando por la parte de abajo hasta llegar a la horca.



- 4) También se puede dar al niño una imagen, escribir la letra inicial con la que empieza la palabra y las marcas de las letras restantes, dejando que complete el sólo la escritura de la palabra.

EJEMPLO:



G _ _ _

(gato)



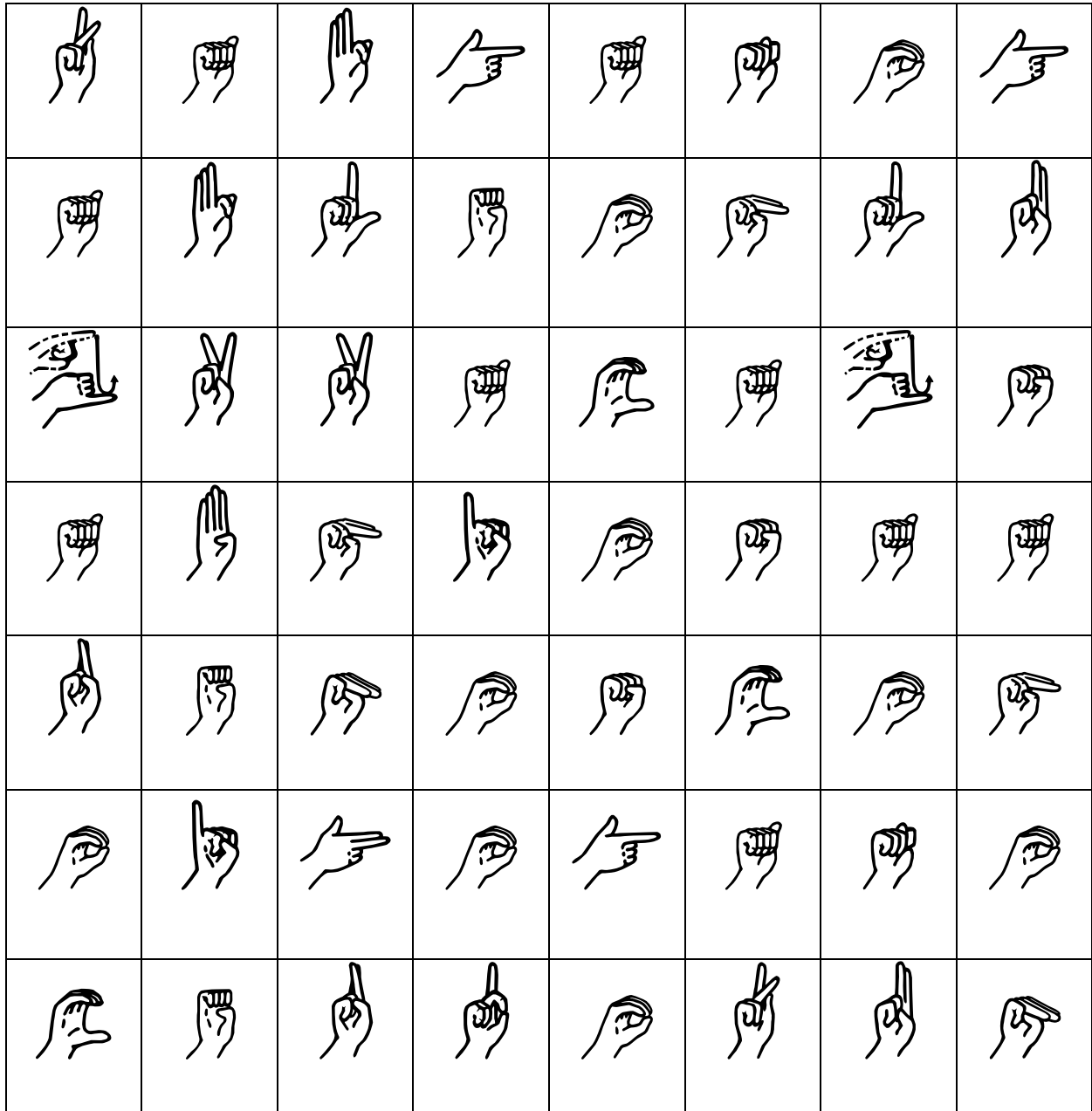
Nombre de la actividad: sopa de letras

Dirigido a: Primaria

Habilidad o destreza: Uso de la dactilología

Material: Hoja impresa

Desarrollo de la actividad: Encuentra 8 nombres de animales en la sopa de letras.



Nombre de la actividad: Aprendemos números en LSM y su escritura en español.

Dirigido a: Primer ciclo

Destreza/habilidad: Actividades para español escrito como segunda lengua

Material: Hoja con señas

Desarrollo de la actividad:

1. Con ayuda de tu familia practica las señas
2. Cuenta objetos (frijoles, piedras, colores) de acuerdo al número que se te presenta.

	1 UNO	
	2 DOS	
	3 TRES	
	4 CUATRO	
	5 CINCO	
	6 SEIS	
	7 SIETE	
	8 OCHO	
	9 NUEVE	
	10 DIEZ	
	11 ONCE	
	12 DOCE	

REFERENCIAS DE IMÁGENES:

Actividad. Lo recuerdas: <https://www.freepik.es/search?dates=any&format=search&free>

Actividad: Fuera de lugar. <https://www.soyvisual.org/materiales/tacha-el-elemento-que-no-pertenece-al-grupo>

Actividad: Me dibujo. 2007. Lenguaje y Comunicación. Santillana.

Actividad: Hacemos grupo. <https://aprendiendomatematicas.com/clasificacion-por-diversos-criterios/>

Actividad: Clasificando con semillas. https://www.freepik.es/fotos-premium/cacahuetes-anacardos-avellanas-almendras-semillas-calabaza-semillas-girasol-sobre-fondo-blanco-aislado_4543615.htm

Actividad: Series de elementos naturales. https://www.freepik.es/foto-gratis/composicion-diferentes-hojas_1459296.htm#page=3&query=flores&position=34

<https://aprendiendomatematicas.com/locos-por-los-tapones-ii/tapones1-7/>

Actividad: Ponle la tapa. Actividad: Ponle la tapa. <https://www.aprenderjuntos.cl>

Actividad: Patrones numéricos. <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/juegos-para-ninos/patrones-para-ninos-de-preescolar/>

Actividad: Juegos con dedos. <https://eligeeducar.cl/3-simples-juegos-motivar-ninos-ninas-la-matematica>

Actividad: Saltando números. <https://eligeeducar.cl/3-simples-juegos-motivar-ninos-ninas-la-matematica>

Actividad: ¡A contar! <https://www.aprenderjuntos.cl/correspondencia-uno-a-uno/>

Actividad cuento hasta 10: <https://talleresinfantilesbcn.com/2018/02/01/como-hacer-un-domino-casero-para-ninos/>

Actividad La chácara: <http://macorral.blogspot.com/2014/09/instructivo-para-jugar-al-bebeleche-por.html>

Actividad: Suma con dados. <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-aprender-a-sumar/>

Actividad: Estos cuentos están locos. <https://clubdeescritura.com/obra/2121311/caperucita-roja/>

Actividad: El ahorcado. <https://definicion.de/gato/>

Actividad: Aprendamos números en lengua de señas. www.escuelaparasordos.com

