



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 · 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Actividades de educación preescolar para alumnas y alumnos que asisten al Centro de Atención Múltiple



Presentación

Abril, 2020.

La Dirección de Educación Especial pone a su disposición un compendio de actividades sencillas y funcionales que los alumnos de diferentes edades pueden realizar en casa.

Estas actividades fueron diseñadas con el propósito de ejercitar en casa algunas habilidades básicas como son la comunicación, la lectura funcional, nociones matemáticas, aspectos de la vida diaria y el autocuidado, entre otros.

Usted puede rediseñar las actividades, haciéndolas más simples o más complejas dependiendo de la edad de los alumnos, con diferentes temas o con diferentes materiales que se tengan en casa.

Esperamos le sea de utilidad.



Nombre de la actividad: El globo bailarín

Dirigido a: Preescolar

Destreza o habilidad: Coordinación gruesa, esquema corporal y lateralidad en el niño.

Material requerido: Globos para cada niño, música para bailar.

Desarrollo de la actividad:

Al ritmo de la música se tiene que ir moviendo los brazos con un globo en cada mano.

Cuando para la música debemos tocar a los compañeros en las partes que vaya nombrando la profesora, (hombro, pie, espalda, cabeza, brazo derecho). Siempre hay que intentar que no nos den. En el momento que empieza la música debemos empezar de nuevo a movernos.

Otra consigna es que cuando pare la música deben agruparse por colores, uno del grupo dirige y todos los demás le siguen imitando sus movimientos, otra posibilidad es que el grupo invente cuatro movimientos con los globos y cada vez que para la música se unen para realizar sus movimientos a un mismo ritmo, esto se realiza sin música.



Nombre de la actividad: Rompecabezas.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: atención, memoria visual y motricidad fina.

Material: cartón, tijera, pegamento, recorte de la imagen de algún animal o fruta, sino tiene imágenes para recortar puede dibujarlo.

Desarrollo de la actividad:

1. Mamá, por favor: recorta un pedazo de cartón (puede ser del tamaño de una libreta profesional o del tamaño de una libreta pequeña).
2. Busca y recorta una foto de una fruta o un animal o de alguna parte del cuerpo) en una revista o periódico o si no tienes puedes dibujarla.
3. Pega la foto o el dibujo sobre el cartón.
4. Corta el cartón en varias partes (pueden ser 2, 3, 4, 5).
5. Una vez terminado el rompecabezas, muéstraselo a tu hijo y dile ¿Qué es?, ¿Cómo se llama, de qué color es?
6. Separa las piezas del rompecabezas y revuélvelas.
7. Dile a tu hijo: junta las partes para formar la foto o el dibujo.

Ejemplo:



Nombre de la actividad: Memorama de las partes del cuerpo.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: memoria, concentración, atención.

Material: tarjetas con imágenes de las partes del cuerpo (pueden ser dibujos o recortes, 2 de cada parte), pueden ponerse 2 ojos, 2 bocas, 2 manos, 2 orejas, etc.

Desarrollo de la actividad:

1. Habla a tu hijo y dile: vamos a jugar.
2. Muéstrale la tarjeta que tiene la imagen de la mano y dile: ¿Qué es esto? ¿Cómo se llama? ¿Dónde está en tu cuerpo?, muéstramelo. Después le muestras la tarjeta del pie, del ojo, de la boca y le preguntas lo mismo.
3. Coloca las tarjetas boca abajo (que no se vea la figura) y revuélvelas.
4. Ordénalas por filas
5. Dile a tu hijo: agarra 2 tarjetas y víralas (ayúdalo a hacerlo) y Pregúntale ¿Qué te salió? ¿Qué es? ¿Son iguales?
6. Si son iguales dile: muy bien, son tuyas agárralas, si NO son iguales dile: voltéalas y ponlas otra vez sobre la mesa o el piso (donde estén jugando).
7. Dígale a su hijo: ahora yo sigo, volteo sus tarjetas diga el nombre de las imágenes que le salieron y si son iguales o no. Lo van a repetir hasta que ya no hallan tarjetas para jugar
8. Gana la persona que tenga más tarjetas.

Ejemplos de tarjetas.



Nombre de la actividad: Frutas iguales.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Clasificación.

Material:

Opción 1.- Pueden utilizar frutas reales (mínimo 2 diferentes), pueden ser china, mandarina, mango, manzana, plátano o las que tenga en su casa.

Desarrollo de la actividad:

1. Saca las frutas que tengas en tu casa, por ejemplo 3 manzanas, 3 plátanos.
2. Dile a tu hijo: pon todas las frutas dentro de la paila o lavabo, vamos a lavarlas, ayúdalo a lavar cada una, enjuáguenlas y póngalas en la mesa.
3. Muéstrale 1 fruta y pregúntale: ¿Cómo se llama esta fruta?, ¿Qué color es?, espera a que te conteste, sino habla, dile tú el nombre y el color, pídele que lo repita como pueda.
4. Muéstrale una por una las frutas y le vas preguntando ¿Qué fruta es? y ¿Qué color es?
5. Pon una fruta de cada una frente a tu hijo (que las pueda ver). Por ejemplo, agarra una manzana y un plátano y ponlas enfrente de él.
6. Dile: agarra una manzana ponla junto a la manzana, cuando termine dile, agarra un plátano ponlo junto al plátano. Tiene que poner juntas las frutas que son iguales.
7. Cuando termine dile: muy bien, gracias por ayudarme, ¿Quieres comer una fruta?



Nombre de la actividad: Ayudamos en casa.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Clasificación.

Material: 3 pares de zapatos (pueden ser más zapatos.).

Desarrollo de la actividad:

1. Mamá dile a tu hijo: Ayúdame a guardar los zapatos.
2. Sacas los zapatos que tengas en tu casa, pueden ser 3, 4 o 5 pares.
3. Agarra un zapato y dile a tu hijo: dame el zapato que es igual a este, búscalo y dámelo por favor, cuando te dé el zapato, ponlos juntos y pregúntale: ¿Son iguales?, si son iguales dile que los ponga en su lugar (donde ustedes los guardan siempre).
4. Si no son iguales ayúdalo a buscar el par del zapato que le mostraste y dile guárdalo aquí.
5. Haz lo mismo con cada par de zapatos, muéstraselo y pídele que busque el que es igual y después que lo guarde en su lugar.

Ejemplo:



Nombre de la actividad: A comer.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Seguir un orden

Material: Platos y vasos.

Desarrollo de la actividad:

1. A la hora de la comida, dile a tu hijo: ayúdame a sacar los platos y los vasos para servir la comida (dile, por ejemplo: saca 5 platos y saca 5 vasos, si son 5 las personas que van a comer).
2. Dile: vamos a contar los platos, cuando terminen, dile ahora vamos a contar los vasos, ayúdalo a contar, diciendo 1, 2, 3, 4, 5.
3. Ahora en la mesa ordenen los platos y vasos, dile: vamos a poner **vaso-plato, vaso-plato**, pregúntale ¿Qué sigue? ¿Qué vamos a poner, vaso o plato?, espera que te responda, sino tiene lenguaje oral entonces que lo agarre o lo señale.
4. Cada vez que ponga, pregúntale ¿Qué sigue, vaso o plato? Si no lo sabe, ayúdalo, repite el orden y toca cada uno de los trastes conforme lo dices para que él observe.
5. Cuando termine de ordenar los vasos y platos, pídele que te ayude a servir lo que van a tomar.
6. Y tú mamá sirves la comida en los platos.



Nombre de la actividad: Día de lavado.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Seguir un orden.

Material: Pinzas de lavado, ropa.

Desarrollo de la actividad:

1. Mamá dile a tu hijo: ayúdame a colgar tu ropa en la soga.
2. Dale a tu hijo en una paila o cubeta con 4 camisas y 4 shorts, por ejemplo.
3. Dile a tu hijo: cuelga una camisa, cuando termine dile: cuelga un short, cuando termine dile cuelga otra camisa y cuelga otro short.
4. Por favor, después pregúntale: ¿Qué colgaste? toca cada ropa y espera que conteste, tu hijo debe decir: camisa-short-camisa-short, si tu hijo no habla tú dilo y que él toque la ropa cuando dices el nombre.
5. Pregúntale ¿Qué sigue? ¿Qué ropa vamos a colgar?, si no lo sabe, ayúdalo dile que sigue, hasta que cuelgue toda la ropa que está en la cubeta o paila.

Nota: puedes usar cualquier ropa que tengas en casa, puede ser trusas, blusas, pantalones, nada más que recuerda tiene que ser por ejemplo 4 pantalones y 4 trusas.



Nombre de la actividad: ¿Largo o corto?

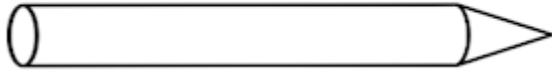
Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Identifica los tañamos largo y corto.

Material: Su cuaderno o una hoja en blanco

Desarrollo de la actividad:

- Dibuje en el cuaderno de su hijo unos 10 lápices (gusanitos, reglas, listones o lo que usted considere puede agrardarle a su hijo), procurando que unos sean cortos y nos largos.
- Pídale que pinte de color verde los lápices cortos y de rojo los lápices largos. Puede ayudarlo, preguntándole: este lápiz ¿es largo o es corto?



Nombre de la actividad: ¿Grande o chico?

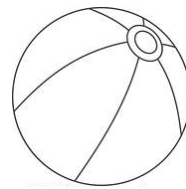
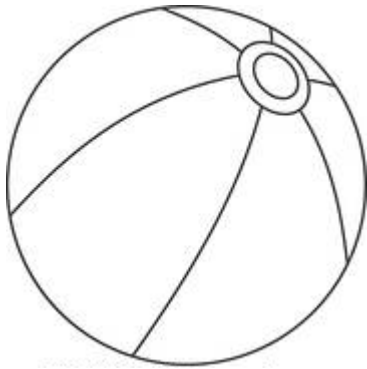
Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Identifica los tañamos largo y corto.

Material: Su cuaderno o una hoja en blanco

Desarrollo de la actividad:

- Dibuje en el cuaderno de su hijo unas 10 pelotas (dulces, coches o lo que usted considere puede agrardarle a su hijo), procurando que unos sean cortos y nos largos.
- Pídale que pinte de color verde los lápices cortos y de rojo los lápices largos. Puede ayudarlo, preguntándole: este lápiz ¿es largo o es corto?



Nombre de la actividad: ¿Cuántos somos?

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Conteo.

Material: Platos, vasos, cucharas.

El número de platos, vasos y cucharas será el número de personas que van a comer, por ejemplo, si van a comer 4 personas, necesitas 4 platos, 4 vasos, 4 cucharas).

Desarrollo de la actividad:

1. Mamá, a la hora de comer dile a tu hijo: ayúdame a sacar los platos, vasos y cucharas para la comida.
2. Dile que pregunte: ¿Quién va a comer? (sino habla ayúdalo y pregunta tú).
3. Dile: vamos a contarlos (ayúdalo si lo necesita), cuando terminen de contar, pregúntale ¿Cuántos son?, espera que te conteste.
4. Por ejemplo, si son 4 personas las que van a comer dile: vamos a contar 4 platos, 4 vasos y 4 cucharas. Primero cuenten los platos, cuando terminen cuenten los vasos y cuando terminen cuenten las cucharas.
5. Ayúdalo a contar si necesita.

Nombre de la actividad: Dame 5.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Conteo.

Material: hoja en blanco, plumones, tijera, piedras.

Recorta la hoja en blanco y saca 5 pedazos.

Escribe en cada pedazo de la hoja un número del 1 al 5.

Desarrollo de la actividad:

1. Mamá habla a tu hijo y dile: ¡Es hora de jugar!
2. Salgan al patio a buscar 5 piedritas (ayúdalo a contarlas si no lo pude hacer solo).
3. Después siéntense en el piso y dile a tu hijo: vamos a contar, muéstrale la tarjeta del número 1, y pregúntale ¿Qué número es?, espera a que te conteste, si no habla ayúdalo diciéndolo tú y mostrándole con tu mano el número 1, pídele que él haga lo mismo que tú.
4. Después muéstrale la tarjeta del número 2, 3, 4 y 5. Cada vez que le muestres un número pregúntale ¿Qué número es?
5. Ahora saca la tarjeta con el número 1 y dile a tu hijo: ponle una piedrita, deja que cuente y que ponga la piedra sobre el número. Si lo hizo bien dile, lo hiciste muy bien. Si no lo hizo bien ayúdalo a contar 1 piedra y ponerla sobre el número.
6. Después muéstrale la tarjeta con el número 2 y dile: cuenta 2 piedras y ponlas aquí (y le muestras la tarjeta con el número 2). Lo mismo se hace con las tarjetas con el número 3, 4, y 5.

Nota: no olvides felicitar a tu hijo, dile "Muy bien, trabajaste muy bien" o "lo hiciste muy bien".

En vez de piedras pueden usarse tapas de refresco, cucharas, hojas, frijoles, bolitas de papel o lo que tengas en casa.



Nombre de la actividad: A cantar

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Comunicación.

Material: ninguno.

Desarrollo de la actividad:

1. Mamá habla a tu hijo y dile: ¡vamos a cantar!
2. Siéntense en el piso, dile a tu hijo; llama a tu hermana o papá o abuelita, para que vengan a cantar.
3. Canten la siguiente canción, pídele a tu hijo y familia que hagan lo mismo que tú.

Hola, hola, ¿Cómo estás?
Yo estoy muy bien, ¿Cómo te va?
Dame tus manos y vamos a cantar
Y mientras cantamos vamos a chiflar (fifi, fifi, fifififi, fifififififi, fififi).
Hola, hola, ¿Cómo estás?
Yo estoy muy bien, ¿Cómo te va?
Dame tus manos y vamos a cantar
Y mientras cantamos vamos a reír (jaja, jaja, jajajaja, jajajajajaja, jajaja).
Hola, hola, ¿Cómo estás?
Yo estoy muy bien, ¿Cómo te va?
Dame tus manos y vamos a cantar
Y mientras cantamos vamos a tararear (lala, lala, lalalala, lalalalalala, lalala)

Nota: puede cambiar lo que se va a realizar, por ejemplo, en vez de reír puedes decir vamos a llorar, vamos a gritar, vamos a aplaudir, vamos a saltar, entre otros.

Nombre de la actividad: Es mío.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Escritura.

Material: Hoja en blanco, colores o crayolas o plumones (lo que tenga en casa), pegamento o cinta adhesiva.

Desarrollo de la actividad:

1. La tarea es: marcar las cosas de tu hijo escribiendo su nombre y pegándolo en sus juguetes, sus zapatos, su hamaca, en el lugar donde guarda su ropa, entre otras cosas.
2. Si tu hijo puede escribir, dale pedazos de hojas en blanco y dile: Escribe tu nombre.
3. Si tu hijo no sabe escribir, escribe tú su nombre en las tarjetas, ayúdalo a repintar cada una de las tarjetas usando un color, crayola o plumón.
4. Ya que hicieron las tarjetas con su nombre, pregúntale ¿Dónde guardas tu ropa?, espera que te conteste ya sea hablando o señalándote y dile: vamos a pegar ahí tu nombre, para que todos sepan que esa ropa es tuya.
5. Luego pregúntale: ¿Dónde está tu hamaca?, espera que te conteste y ayúdalo a pegar su nombre.
6. Pregúntale ¿Dónde guardamos tus zapatos?, ¿Dónde guardamos tus juguetes? Y peguen su nombre ahí.



Nombre de la actividad: Veo, Veo

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Comunicación.

Material: ninguno.

Desarrollo de la actividad:

1. Este juego se llama Veo, veo, tienes que decirle a tu hijo las adivinanzas inventadas de objetos, personas, animales que estén en casa y tu hijo debe adivinar.
2. Mamá habla a tu hijo y dile: ¡es hora de jugar!, escucha muy bien lo que te voy a decir y tienes que adivinar que animal es.
3. Léele primero el ejemplo de la adivinanza del pollito y espera que él conteste diciendo el nombre del animal o imitándolo.
4. Cuando lo adivine, dile adivinanzas inventadas por ti de otros animales que él conozca, como vaca, gallo, gato, etc.
5. Juntos imiten a los animales (como caminan, que sonido hacen, como se mueven).

Ejemplo:

1.-Veo veo, ¿Qué vez?

Una cosa, ¿Qué cosa es?

-Es un animal, Tiene 2 alitas, Es de color amarillo Y dice pio pio.

Nombre de la actividad: El cuento.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Lectura.

Material: Cuento.

Desarrollo de la actividad:

1. Habla a tu hijo y dile vamos a leer un cuento, el que tengas en tu casa. Antes de leerlo dáselo para que lo vea, lo agarre, lo hojee. Mientras le lees el cuento haz que tu hijo participe haciendo algún sonido o imitando el movimiento de algún personaje.
2. Si no tienes un cuento, puedes contarle algún cuento que te sepas y también invítalo a participar.
3. O también puedes leerle el cuento del gallo cantador (que está aquí abajo).
4. Mamá mientras lees el cuento del Gallo cantador, pregúntale a tu hijo: ¿Cómo canta el gallo?, ¿Cómo hacen los caballos?, ¿Cómo hacen los patos?, ¿Cómo hacen los borregos?, ¿Cómo hacen los pollitos?, ¿Cómo hacen las gallinas?, ¿Cómo hacen los lobos?
5. Pregúntaselo cuando cada animal aparezca en el cuento, espera a que te conteste, animalo, dile: ¡tú puedes!, ¡si lo sabes!, si no lo hace, ayúdalo haz el sonido que hacen los animales para que el haga lo mismo que tú.

Cuento: El gallo cantador.

En la granja había un gallo que todos los días despertaba cantando con un kikirikiiii

Pero un día el gallo despertó y cuando empezó a cantar decía:"kikiri...muuuuuuuuuuuuuuu", "kikiri...cua, cua, cua, cua", "kikiri...beeeeeeeeeeeeeee, beeeeeeeeeee, beeeeeeeee.

Los caballos, patos, borregos, pollitos y las gallinas se molestaron mucho con él y no le hablaban.

El gallo estaba triste y dijo: ya NO cantaré, pero un día llegó un lobo a la granja y quería comerse a los animales. El gallo lo vio y cantó muy fuerte, los animales despertaron y juntos sacaron al lobo.

Todos los animales le aplaudieron al gallo y le dijeron gracias.

Desde entonces el gallo cantaba muy feliz todas las mañanas diciendo: "kikiriiiiiiii".

Nota: este cuento puedes leérselo a tu hijo varias veces, siempre invítalo a que participe, que te conteste, pregúntale: ¿Cómo se sentía el gallo? (muéstrale como ponemos cara de molestos, de tristes, etc.)



Nombre de la actividad: A lavar.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Independencia.

Material: platos, vasos, cubiertos, trapo.

Desarrollo de la actividad:

1. Dile a tu hijo: agarra tu plato, tu vaso y tus cubiertos, vamos a lavarlos (de preferencia que sean trastes de plástico).
2. Muéstrale como debe quitarle los restos de comida, donde debe de ponerlos.
3. Ayúdalo a sacar un poco de detergente, agárrale su mano y hazlo junto con él (si lo necesita).
4. Agárrale su mano y ayúdalo a abrir y cerrar la llave del agua (si lo puede hacer solo, entonces dile: abre la llave o cierra la llave).
5. Muéstrale como debe de pasar la fibra sobre el plato, el vaso y los cubiertos.
6. Dile: vamos a enjuagar los trastes (vamos a quitarles la espuma).
7. Cuando termine dile: aquí ponemos los trastes limpios (y le muestras el lugar).



Nota: Esta actividad puedes repetirla todos los días, después de que desayune, coma o cene. Mientras más veces la hagas, tu hijo lo aprenderá más rápido y podrá hacerlo solo o con poca ayuda.

Nombre de la actividad: Estacionamiento.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Noción derecha-izquierda

Material: hoja en blanco (o cartulina), plumón (crayola o color), cochecitos de juguete (o animalitos de plásticos, galletas animalitos o cualquier objeto que tenga en casa)

Desarrollo de la actividad:

- Dibuje en la cartulina un "estacionamiento".
- Dele a su hijo varios cochecitos (o galletas animalitos) y vaya diciéndole "estacione el coche a la izquierda) o "pon la galleta de perro a la derecha) debiendo estacionarlo según usted le indique.



Nombre de la actividad: Me baño.

Dirigido a: Alumnos de preescolar de 5 a 8 años.

Destreza/habilidad: Independencia

Material: toalla, ropa, jabón, agua.

Desarrollo de la actividad:

1. Habla a tu hijo y dile: ¡Es hora de bañarse!
2. Pregúntale: ¿Qué tenemos que llevar al baño?, muéstrale uno por uno, varias cosas como una toalla, un plato, una manzana, ropa (playera, short, trusa o calzón) espera que te conteste si tiene lenguaje oral y si no habla puede decir sí o no con la cabeza o puede señalarlos los objetos que debe de llevar al baño.
3. Después que ya saben que deben llevar al baño dile: agárralo y vamos al baño.
4. Cuando lleguen al baño, dile: vamos a quitar tu ropa, quita tu playera o blusa, quita tu short, quita tu trusa o calzón, ayúdalo quitándole una parte si es que no lo puede hacer solo.
5. A la hora de bañarse dile: moja todo tu cuerpo, agarra el jabón ¿Dónde está el jabón?, y poco a poco dile que parte del cuerpo va a lavar y muéstrale como debe de hacerlo. Deja que tu hijo se ponga jabón en su cuello, pecho, piernas, pies, sus orejas etc.
6. Dile el nombre de las partes de su cuerpo que se lava para que lo aprenda y también dile como debe de lavarse cada una.
7. Avisale que ya termino la hora de bañarse y pregúntale: ¿Con qué te vas a secar?, espera que te conteste ya sea hablando o señalando o agarrando el objeto.
8. Ayúdalo a vestirse si lo necesita.
9. Dile que ponga su ropa sucia en el bote o muéstrale donde ustedes la ponen.

Nota: la repetición de esta actividad va a lograr que tu hijo lo haga cada vez con menos ayuda tuya o que lo logre hacer solo.

Nombre de la actividad: Equilibristas y Malabaristas.

Dirigido a: Primaria.

Destreza o habilidad: Equilibrio y tono muscular.

Material requerido: Plato de plástico, cuchara, manzana, pelotita, globos, zancos hechos con latas y cuerdas.

Desarrollo de la actividad: Junto con el alumno, se hace una serie de competencias:

- Andar a la pata coja, si se apoya los dos pies vuelta a empezar.
- Con un plato de plástico en la cabeza debe caminar sin que éste se caiga, si se le cae se vuelve a empezar.
- Llevar una manzana o un globo en distintas partes del cuerpo.
- Carreras con zancos.
- Llevar en la boca con una cuchara una pelotita sin que se caiga.



Nombre de la actividad: Completa la oración

Dirigido a: Preescolar

Destreza o habilidad: Comprensión del lenguaje

Materiales requeridos: Ninguno

Desarrollo de la actividad: La actividad consiste en que uno de los participantes empieza diciendo una frase y el otro participante debe completarla con la primera palabra que se le ocurra. Deben decir las frases muy rápido, de manera que pierda el primero que al que se "le traba la lengua" o que no sabe qué decir.

Por ejemplo:

El perro come

La niña come

El caballo come

El chino come

El duende come

El dragón come

La bacteria come

Etc.

Una vez que alguien se confunde, el otro participante comienza con otra frase distinta.

El número de opciones y la complejidad de frase variará dependiendo de la edad del alumno.

Nombre de la actividad: La pirinola

Dirigido a: Alumnos de preescolar y de primero de primaria

Destreza/habilidad: Identificar el número escrito hasta el 5 y la cantidad de elementos que corresponde a cada dígito

Material requerido: Una pirinola, fichas (o frijoles, monedas, cereal o el material con el que se cuente)

Desarrollo de la actividad:

- Le entrega a su hijo 10 frijoles y usted también tendrá 10 frijoles.
- Empiezan a jugar la pirinola y van realizando la instrucción que salga en cada tiro.
- Pierde el primero que se queda sin frijoles.
- Al alumno se le reparte aros o fichas, deberán tirar la pirinola y seguir la instrucción que le corresponda.



Referencia de imágenes.

Actividad El globo bailarín;

https://www.shutterstock.com/es/search/cinta%2Bglobo?image_type=photo&safe=true

Actividad ¿Largo o corto?: <http://somebooks.es/coleccion-de-fichas-infantil-de-4-anos-2/7/>

Actividad ¿Grande o chico?: <https://www.fotosearch.es/CSP517/k58594816/>

Actividad Estacionamiento: <https://www.youtube.com/watch?v=l-oN8r1Nss>

Actividad: Equilibristas y Malabaristas: <https://educaconbigbang.com/2013/08/fabrica-unos-zancos-con-latas/>

Todas las actividades restantes <https://www.freepik.es/>